****Republika Hrvatska

Grad Čakovec

**I. OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVEC**

Kralja Tomislava 43

40 000 Čakovec

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

školska godina

2018./2019.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 152/14 , 7/17i 68/18) i čl. 58. Statuta I. osnovne škole Čakovec, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole na sjednici Školskog odbora koja je održana 4. listopada 2018. donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

školska godina

2018./2019.

Ravnatelj škole: Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Siniša Stričak, prof. Boris Jeđud, učitelj

KLASA: 602-02/18-01/01

URBROJ: 2109-21-01-18-03

SADRŽAJ

[OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 4](#_Toc527098476)

[UVOD 5](#_Toc527098477)

[**I.** **IZBORNA NASTAVA** 6](#_Toc527098478)

[Razredna nastava 7](#_Toc527098479)

[Engleski jezik 16](#_Toc527098480)

[Njemački jezik 19](#_Toc527098481)

[**II.** **DODATNA NASTAVA** 24](#_Toc527098482)

[Razredna nastava 25](#_Toc527098483)

[Predmetna nastava 29](#_Toc527098484)

[**III.** **DOPUNSKA NASTAVA** 41](#_Toc527098485)

[Razredna nastava 42](#_Toc527098486)

[Predmetna nastava 46](#_Toc527098487)

[**IV.** **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** 54](#_Toc527098488)

[Razredna nastava 55](#_Toc527098489)

[Predmetna nastava 72](#_Toc527098490)

[**V.** **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA** 79](#_Toc527098491)

[Razredna nastava 80](#_Toc527098492)

[Predmetna nastava 86](#_Toc527098493)

[Posebni razredni odjel 97](#_Toc527098494)

[**VI.** **PROJEKTI, PROGRAMI, AKTIVNOSTI I ZNAČAJNI DATUMI** 99](#_Toc527098495)

[**VII.** **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** 119](#_Toc527098496)

[GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 122](#_Toc527098497)

[ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE 122](#_Toc527098498)

# OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv škole: | **PRVA OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVEC** |
| Adresa: | Kralja Tomislava 43 |
| Broj i naziv pošte: | 40 000 Čakovec |
| E-mail adresa: | [ured@os-prva-ck.skole.hr](mailto:ured@os-prva-ck.skole.hr) |
| Web adresa: | <http://www.os-prva-ck.skole.hr> |
| Županija: | Međimurska |
| Općina | Čakovec |
| Šifra škole: | 20-010-001 |
| Matični broj škole: | 3108929 |
| OIB škole: | 15384744710 |
| Upis u sudski registar: | 070000826 |

Kontakt brojevi telefona

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ravnatelj | 040/395-278 | Zbornica | 040/395-593 |
| Tajništvo | 040/395-157 | **Pedagoginja/defektologinja** | 040/395-279 |
| Računovodstvo | 040/396-594 | **Psihologinja** | 099/461-7777 |
| Telefaks | 040/395-096 | **Knjižnica** | 099/458-7777 |

Podaci o broju učenika, razrednih odjela, djelatnika i područnih škola

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BROJ UČENIKA** | 1. – 4. razred | 389 | **BROJ RAZREDNIH ODJELA** | 1. – 4. razred | 21 |
| 5. – 8. razred | 400 | 5. – 8. razred | 17 |
| Posebni razredni odjel | 7 | Posebni razredni odjel | 1 |
| **Ukupno** | **796** | **Ukupno** | **39** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BROJ**  **DJELATNIKA** | Razredna nastava | 22 (+ 1 zamjena) |
| Produženi boravak | 3 |
| Predmetna nastava | 39 (+ 4 zamjene) |
| Stručni suradnici | 4 |
| Ostalo osoblje | 13 (+ 1 zamjena) |
| **Ukupno** | 88 |

Prva osnovna škola Čakovec ima 2 područne škole, Novo Selo Rok i Krištanovec.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAVNATELJ ŠKOLE | Siniša Stričak, prof. | Voditeljica PŠ Novo Selo Rok | Marijana Vrbanec |
| Voditelj smjene | Matija Horvat, prof. | Voditeljica PŠ Krištanovec | Aleksandra Pospišil |

# UVOD

Uloga je svakog obrazovnog sustava osposobiti mladog čovjeka, uz optimalnu upotrebu društvenih resursa, da spozna stvarnost oko sebe i u njoj uspješno funkcionira. Pri tome obrazovni sustav treba osigurati:

* Održavanje i razvoj društva stvaranjem funkcionalnog pojedinca.
* Zadovoljavanje interesa i potreba pojedinca, te razvoj njegovih vještina i sposobnosti.

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz **Nacionalni kurikulum.** Osnovno sredstvo realizacije definiranih nastojanja iz Nacionalnog kurikuluma je **Nastavni plan i program** kojega škola realizira kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu svaka škola donosi svoj Školski kurikulum.

**Školski kurikulum** izrađuju škole radi zadovoljavanja **specifičnih** potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, čime škola definira vlastiti profil. On može biti koncipiran tako da produbljuje, nadopunjavanje ili širi pojedine dijelove obveznog Nacionalnog kurikuluma.

Školskim kurikulumom škola kreira međupredmetne sadržaje i izborne predmete za stjecanje željenih interkulturalnih, poduzetničkih, socijalnih i drugih kompetencija te promociju određenih vrijednosti.

Ostvarivanje svojih nastojanja I. osnovna škola Čakovec ostvarivati će kroz slijedeće aktivnosti:

* *Izborna nastava*
* *Dodatna nastava*
* *Dopunska nastava*
* *Izvannastavne aktivnosti*
* *Izvanučionička i terenska nastava*
* *Projekti, programi, aktivnosti i značajni datumi*
* *Školski preventivni program*

# **IZBORNA NASTAVA**



## 

## Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 1.RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Varošanec (1.a, 1.b, 1.c, 1.d),  Pavla Mesarić(1.PŠ NSR, 1.PŠ KŠ) |
| **Predmet:** | Vjeronauk / katolički |
| **Razred:** | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. PŠ Novo Selo Rok, 1.PŠ Krištanovec) |
| **Planirani broj učenika:** | 15, 12, 18, 17, 16, 4 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tjedno – 2 sata; godišnje – 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj * u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi * Upoznati i usvojiti jednostavne zahvalne molitve Bogu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Propisan Nastavnim planom i programom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje. |
| **Očekivani efekti:** | Vjeroučenici razumiju da je Bog prisutan u našem životu, obraćaju mu se molitvom i usvojene kršćanske vrednote primjenjuju u obitelji, školi i zajednici. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, ilustrirana Biblija. |
| **Način vrednovanja:** | Brojčano i opisno.  Elementi:   * znanje * stvaralačko izražavanje * zalaganje * kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 2. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vjeroučiteljice: Anemari Vugrinec (2.a), Monika Kuzma (2.b), Nina Somođi (2.c), Pavla Mesarić (2. Pš NSR, 2. Pš Krištanovec) |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 2. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 76 učenika (2.a - 19, 2.b - 13, 2.c – 25, 2.Pš NSR - 15, 2. Pš Krištanovec - 4) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno/ukupno 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac * otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine * upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija * upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće * izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima * pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnim Planom i programom od strane MZOS. |
| **Način realizacije:** | Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici razumiju da je Bog prisutan u našem životu. Učenici se Bogu obraćaju molitvom. Učenici usvojene kršćanske vrednote primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju u obitelji, školi i široj zajednici. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, ilustrirana Biblija. |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 3. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vjeroučiteljice: Anemari Vugrinec (3.b), Monika Kuzma (3.a, 3.c, 3.d, 3. Pš NSR), Pavla Mesarić (3. Pš Krištanovec) |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 3. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 79 (3.a – 13, 3.b – 16, 3.c – 16, 3.d – 17, 3. Pš NSR – 11, 3. Pš Krištanovec – 6) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno/ukupno 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te ih poziva na darivanje i izgradnju zajedništva. * Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i cijele Crkve. * Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pomirenja i euharistije. * Pripremiti se, razumjeti i doživjeti otajstvo i radost primanja prve svete pričesti. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnim Planom i programom od strane MZOS. |
| **Način realizacije:** | Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. |
| **Očekivani efekti:** | Vjeroučenici prepoznaju Isusa Krista kao onoga koji nam oprašta u sakramentu pomirenja i daruje se u Euharistiji. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, ilustrirana Biblija. |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 4. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Varošanec (4.b, 4.c), Nina Somođi (4.d), Monika Kuzma (4.a), Pavla Mesarić (4.PŠ NSR, 4.PŠ KR) |
| **Predmet:** | Vjeronauk / katolički |
| **Razred:** | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, PŠ NSR, PŠ KR |
| **Planirani broj učenika:** | 17, 20, 18, 15, 12, 4 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tjedno - 2 sata; godišnje - 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života * otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv * otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi * upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima * upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio * vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome * naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Propisan Nastavnim planom i programom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, Biblija |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano.  Elementi:- znanje, - stvaralačko izražavanje, - zalaganje  - kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 5. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vjeroučiteljice: Anemari Vugrinec (5.a,b,c,e), Nina Somođi (5.d) |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 5. a, b, c, d, e |
| **Planirani broj učenika:** | 84 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | Tjedno: 2 školska sata; Ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć na životnom putu * izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno umjetničkom djelu * usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnim Planom i programom od strane MZO. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.  Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu.  Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole „Ja sam put“, bilježnica, Biblija. |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su:  Znanje  Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva.  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje:  Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 6. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vjeroučiteljica: Nina Somođi |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 6. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 90 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tjedno: 2 školska sata; Ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode * izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života * otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu * upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi * upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekov Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt * izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života * izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnim Planom i programom od strane MZO. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | Da učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.  Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i griješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazaku u oslobođeni i otkupljni novi Božji narod. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole „Put u slobodu“, bilježnica, Biblija. |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su:  Znanje  Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva.  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje:  Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 7.RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | vjeroučiteljica Anemari Vugrinec |
| **Predmet:** | Vjeronauk (Katolički) |
| **Razred:** | 7. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 86 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Tjedno: 2 školska sata; Ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnim Planom i programom od strane MZOS. |
| **Način realizacije:** | Različite metode i postupci:  Razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. |
| **Očekivani efekti:** | Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvattii da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana. |
| **Potrebni resursi:** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radne  listove, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje:  Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...  Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i sporta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 8.RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vjeroučiteljica: Nina Somođi |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 8. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 87 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tjedno: 2 školska sata; Ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 3. rujna 2018. – 14. lipnja 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života * otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat * otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo * upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljem čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju, u suodnosu sa župnom katehezom * otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnim Planom i programom od strane MZO. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | Da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.  Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole „S Kristom u život“, bilježnica, Biblija. |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su:  Znanje  Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva.  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje:  Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. |

## Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 4. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Valerija Horvat Čurin, mag. edu. (4.a)  Filip Car, prof. (4.d, 4.NSR) |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 4.a, 4.d, 4.NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 4.a = 22, 4.d = 20 , 4.NSR = 14 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Usvojiti nove sadržaje. * Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. * Poticati interes za učenjem engleskog jezika. * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. * Poticati učenike na samostalnost i timski rad. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pozdravljanje i predstavljanje, oslovljavanje odraslih i vršnjaka, identificiranje osoba i predmeta; Naredbe; Ja i moja obitelj; Moj dom i oko njega; Brojevi 1-20; U učionici – usvajanje razrednoga govora; Moje tijelo; Ja i moji prijatelji; Na ulici; Boje; Abeceda; Životinje; Odjeća; Halloween, Božić, Uskrs; Pridjevi, izricanje osjećaja; *in*/ *on*/ *under*; glagoli *to be* i *have got*; *Present Continuous*. |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, igre, pjesmice, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz. Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama i u paru. |
| **Očekivani efekti:** | Usvajanje novih znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, projektor, plakati, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri). |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost; samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 5.RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić, prof. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 5.b, 5.d |
| **Planirani broj učenika:** | 25, 22 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Usvojiti nove sadržaje. * Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. * Razvijati komunikacijske kompetencije. * Motivirati učenike za učenje engleskog jezika. * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. * Poticati učenike na samostalnost i timski rad. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ja i moji prijatelji; Škola i školski predmeti; Opisivanje radnje u sadašnjosti; Moja soba/moja kuća/moja ulica; Aktivnosti u slobodno vrijeme; Dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba; Zanimanja; Zdravlje; Hrana; Životinje; Naš svijet; Božić; Uskrs; gramatika (Present Simple and Continuous; *can/can't*; There is/there are; Komparacija pridjeva) |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz. Individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, projektor, slikovne kartice, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri). |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 6. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Filip Car, prof. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 6.b |
| **Planirani broj učenika:** | 22 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govora * usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i obrazaca u engleskom jeziku * razvijati komunikacijske kompetencije * usvajanje novog vokabulara * poticati učenike na samostalnost i timski rad * uočavati posebnosti sustava stranog jezika * razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi * upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ja, moja obitelj i prijatelji, škola i školski predmeti, raspored sati i dnevna rutina, kućanski poslovi, ekologija, poznati ljudi iz prošlosti, izleti, legende, slobodno vrijeme, povijesne i geografske činjenice, životinje, basne, svemir, časopisi, Ujedinjeno Kraljevstvo, Božić i Nova Godina, Uskrs, Present Simple, Present Continuous, can/can't, prijedlozi, komparacija pridjeva, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Going to future. |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, CD player, ploča, kreda, računalo, projektor |
| **Način vrednovanja:** | Usmene i pismene provjere znanja, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 7. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Valerija Horvat Čurin, mag. edu. (7.a)  Vlasta Žnidarić, prof. (7.d) |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 7.a, 7.d |
| **Planirani broj učenika:** | 18 (7.a), 13 (7.d) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Usvojiti nove sadržaje. * Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. * Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. * Motivirati učenike za učenje engleskog jezika. * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. * Poticati učenike na samostalnost i timski rad. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ja i moja obitelj, prijatelji; Strahovi i osobni problemi; Prepričavanje događaja iz prošlosti; Slobodno vrijeme, putovanja, sport, zdravlje, televizija i filmovi, glazba, moda, knjige i čitanje; SAD; gramatika (Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple; *will* future, going to future; *used to*; First conditional) |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti:** | Proširenje stečenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, CD player, ploča, kreda, računalo, projektor |
| **Način vrednovanja:** | Usmene i pismene provjere znanja, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost; samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 8.RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić, prof. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 8.a |
| **Planirani broj učenika:** | 18 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Ponoviti i proširiti stečeno znanje. * Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. * Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. * Poticati interes za učenjem engleskog jezika. * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. * Poticati učenike na samostalnost i timski rad |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ljetni praznici; Obitelj i prijatelji; Biografija; Prepričavanje događaja iz prošlosti; Slobodno vrijeme, sport i filmovi; Očuvanje okoliša; Kućni ljubimci; Zemlje engleskog govornog područja; Planovi za budućnost; gramatika (Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple and Continuous; *will* future, going to future; Question tags; Articles; Adverbs of manner; Modal verbs; Reported speech; Passive) |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti:** | Proširenje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, projektor, plakati, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri). |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, praćenje interesa i aktivnosti. |

## Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 4.RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Suzana Sklepić-Šarić |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 4.b, 4.c |
| **Planirani broj učenika:** | 36 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno, 70 ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku * stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku * upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | rad na tekstovima u udžbeniku, izrada plakata, odgovaranje na pitanja, razgovor, pjevanje njemačkih pjesmica, uvježbavanje izgovora prema slušnom predlošku, izvođenje dijaloga, igra, rješavanje nastavnih listića |
| **Način realizacije:** | učionička nastava u prostorima škole |
| **Očekivani efekti:** | -razvoj govornih i pisanih sposobnosti na njemačkom jeziku  -razvoj pozitivnog stava prema stranom jeziku  -upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja |
| **Potrebni resursi:** | papir, flomasteri, plakati, CD, udžbenik i radna bilježnica, škare i ljepilo |
| **Način vrednovanja:** | -usmeno odgovaranje , pismeno testiranje, prezentacije, izrada plakata, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 5. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 5.a, 5.c, 5.e |
| **Planirani broj učenika** | 54 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2018./19. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom. Pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; upoznati elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Obitelj, prijatelji, druženje, kućni ljubimci, zdrava prehrana, škola i školska svakodnevica, radni dan, svakodnevne obveze, slobodno vrijeme, zdravlje, dijelovi tijela, zemlje i njihovi jezici, blagdani, običaji i tradicija. |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti:** | U sklopu predviđenih tema učenici će opisati svoju obitelj, opisati svoj radni tjedan, opisati prostoriju i stan, moći ispričati nešto o svom kućnom ljubimcu, znati imenovati neke države i njihove jezike, imenovati jela i piće za školski odmor, znati naručiti male obroke i pitati za cijenu, naučiti nazive školskih predmeta, opisati raspored sati i svoj radni dan; imenovati neke sportove i hobije, naučiti nazive nekih prijevoznih sredstava, imenovati neke dijelove tijela, naučiti nazive nekih bolesti. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, računalo, pristup internetu, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| **Način vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 6. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Turk |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 6.a, 6.c, 6.d |
| **Planirani broj učenika:** | 47 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno za svaki razredni odjel |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Utorkom i četvrtkom prema rasporedu |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Stvoriti interes učenika za njemački jezik * Svladati komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu * Upoznati neke kulture i civilizacije njemačkog govornog područja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Interes učenika za njemački jezik, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, svladavanje i korištenje njemačkog jezika u govoru i pismu |
| **Način realizacije:** | Uz pomoć udžbenika, dodatnih popratnih materijala na internetu, listića, izrada plakata i izvršenje samostalnih projekta |
| **Očekivani efekti:** | Korištenje njemačkog jezika i pisma i poznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, kopirani materijali, Internet, kompjuter |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno vrednovanje te izrada plakata i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 7. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Valerija Horvat Čurin, mag. edu. |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 7. b i 7.c |
| **Planirani broj učenika:** | 26; 23 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govora * usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i obrazaca u njemačkom jeziku * razvijati komunikacijske kompetencije * usvajanje novog vokabulara * poticati učenike na samostalnost i timski rad * uočavati posebnosti sustava stranog jezika * razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi * upoznati elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Moja soba, namještaj, sport, glazba, slobodno vrijeme, prijatelji, zdrava prehrana, pisanje razglednica, prepričavanje prošlih događaja i planiranje budućih, bajke, opisivanje osobe, horoskopski znakovi, odjeća, zaštita prirode, Njemačka, Austrija i Švicarska (geografski položaj, gradovi, znamenitosti, pisci); padeži, prijedlozi, deklinacija imenica, imperativ, modalni glagoli, zavisnosložene rečenice, prezent, perfekt i preterit pravilnih i nepravilnih glagola, komparacija pridjeva. |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku; usvajanje novog znanja, razvijati pozitivan odnos prema njemačkom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, CD player, ploča, kreda, računalo, projektor |
| **Način vrednovanja:** | Usmene i pismene provjere znanja, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost; samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 8. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika (8.b, 8.c)  Monika Turk (8.d) |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 8.b, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika** | 50 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2018./19. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijati sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama na njemačkom jeziku, odnosno steći potrebne razine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, ključne za učenje, rad i život . Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja.  Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući(samo)poštovanje. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Odabir zanimanja, škola, školska svakodnevica, školski sistemi u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja; putovanja, važnost učenja stranih jezika mladi i moda, djeca i roditelji, zaštita okoliša, volontiranja, pomaganje drugima prošlost i sadašnjost |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti:** | U sklopu predviđenih tema učenici će znati opisati svoje buduće zanimanje, usporediti školske sisteme, iznijeti svoje mišljenje o važnosti i načinima učenja stranog jezika iznijeti svoj stav i usporediti ga s drugima o važnosti mode u životu mladih, opisati svoj odnos s roditeljima, govoriti o važnosti i načinima brige o okolišu, govoriti o tome gdje i kako mladi mogu pomoći u društvu; predstaviti najpoznatije osobe i prošlosti i sadašnjosti Njemačke |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, računalo, pristup internetu, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| **Način vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

# **DODATNA NASTAVA**



## Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Helena Slamek, Marija Toplek, Draženka Blažeka, Tanja Žganec, Zdenka Buljan, Aleksandra Pospišil |
| **Predmet:** | Dodatna nastava iz matematike |
| **Razred:** | 1. razredi I. OŠ : a, b, c ,d; 1. razred PŠ Novo Selo Rok i PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 5 – 9 učenika unutar razrednog odjeljenja |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jedan sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka. * Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje matematike kroz igru.  Razvijanje logičnog zaključivanja.  Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti.  Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.   * Brojevi do 20 * Veći, manji, unutar, izvan * Geometrija * Zadatci riječima |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 1. razredu.  Razredna natjecanja, matematički kvizovi.  Razredna matematička natjecanja. |
| **Očekivani efekti:** | Veći broj uspješnih i zadovoljnih učenika na natjecanjima, proširivanje znanja i sposobnosti iz područja matematike, razvijenija sposobnost logičkog razmišljanja i prosuđivanja. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad(papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač) |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost u razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas (2.a), Velimira Vinković (2.b), Boris Jeđud (2.c), Branka Hranjec (2.NSR), Danijela Vuković (2.KŠ) |
| **Predmet:** | Dodatna nastava iz matematike |
| **Razred:** | svi 2.razredi (posebno) |
| **Planirani broj učenika:** | 5-10 učenika unutar razrednog odjela |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati potencijalnu nadarenost za matematiku * razvijati matematička znanja i vještine * poticati i razvijati matematičke kompetencije učenika * razvijati komponente ličnosti koje pridonose razvoju darovitosti * poticati razvoj učinkovite metode učenja i vježbanja * proširivati i produbljivati učenikova znanja, poticati razumijevanje i logičko mišljenje * poticati interes za matematiku, te mu razvijati radne navike * poticati učenika na samostalno pronalaženje i rješavanje izazovnih zadataka, situacija, matematičkih igara i knjiga * naučiti učenike da jasno i razumljivo prezentiraju svoje uratke |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100; Množenje i dijeljenje brojeva do 100; Sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokan bez granica; Večer matematike; Matematičke mozgalice |
| **Način realizacije:** | Radni listići, prezentacije, kvizovi i igre |
| **Očekivani efekti:** | Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.  Korelacijom matematičkih sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u matematici koriste i u drugim područjima. |
| **Potrebni resursi:** | Nastavne listiće kopiram u školi |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost u natjecanjima (Klokan bez granica, Večer matematike), razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vesna Horvat (3.a), Draženka Rob (3.b), Danijela Topličanec (3.d), Alexandra Sašek-Strbad (3.NSR), Aleksandra Pospišil (3.KŠ), Jelena Habijan (3.c) |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 3,a, 3.b, 3.c, 3.d, 3. PŠ NSR, 3. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 7 – 10 učenika po razrednom odjelu |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ukupno 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati matematička znanja i vještine * razvijati komunikacijske vještine i vještine timskog rada i pozitivnu sliku o sebi (samopouzdanje) * poticati i razvijati matematičke kompetencije učenika (brojevi i računanje, veličine i mjerenje, prostor, ravnina i oblici, sređivanje podataka i rješavanje problemskih situacija) * razvijati komponente ličnosti koje pridonose razvoju darovitosti (otvorenost prema novom, usporedba s drugima, doživljaj ocjene okoline, otpornost na stres) * poticati razvoj učinkovite metode učenja i vježbanja (vještine učenja-razlučivanje bitnog od nebitnog, spremanje i povezivanje informacija, vještine mišljenja-prosudbe, uspoređivanja, zamišljanja, metakognitivne vještine-planiranje rješavanja problema, praćenje vlastita napretka, spremnost na promjenu pristupa...) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Različite vrste zadataka koje prate sadržaj nastavnog gradiva (numerički zadaci i zadaci riječima, problemski i kombinatorni)  Izrada plakata, zidnih slika.  Odabir zadataka koji prate sadržaje ostalih predmeta (korelacija s PID-om; računanje s vremenom, Isl.) |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 3. razredu.  Razredna natjecanja, matematički kvizovi i igre. |
| **Očekivani efekti:** | Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.  Korelacijom matematičkih sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u matematici koriste i u drugim područjima. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala, nastavnih listića, preslike isl.  te pribora za rad . |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost u natjecanjima (Klokan bez granica), razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Slavica Pospiš (4.a), Snježana Drabić (4.b), Željka Perko (4.c), Jasminka Štefić (4.d), Marijana Vrbanec (4.NSR), Danijela Vuković (4.KŠ) |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.NSR, 4. Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 10-ak učenika po razrednom odjelu |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno / 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom šk.god. 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka * razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. * Poticanje kombinatorike i kreativnosti. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje matematike kroz igru.  Razvijanje logičnog zaključivanja.  Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti.  Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.  Odabir zadataka koji prate sadržaj ostalih predmeta (korelacija). |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 4. razredu, računalne igre matematičkog sadržaja.  Razredna natjecanja, matematički kvizovi.  Matematičko natjecanje i sudjelovanje u „Klokanu“.  Međunarodno natjecanje iz informatike i računalstva „Dabar“.  Matematičko natjecanje „Mathema“.  Školsko natjecanje iz matematike. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati darovitost učenika.  Motivirati i zainteresirati učenike za dodatni rad.  Poticati znatiželju i razvijati interes za matematiku.  Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Potrebni resursi:** | Nastavni listići, pribor, računala, didaktički materijal i sl. |
| **Način vrednovanja:** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu.  U primjeni usvojenog u životu učenika. |

## Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jelena Filo, prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 5. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika * utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku * razvijati i poticati kritičko mišljenje * poticati na samovrednovanje radova * razvijati komunikacijske vještine učenika * razvijati pozitivan odnos prema čitanju * razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni plan i program za osnovnu školu – redovni i izborni sadržaji za 5. razred. |
| **Način realizacije:** | Individualni rad, rješavanje nastavnih listića i ispita, rad u skupini i rad u paru. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će moći rješavati složenije zadatke iz gramatike, pravopisa i pravogovora, steći motiviranost i pozitivan odnos prema kulturi pisanja te primijeniti stečeno znanja iz pravopisa i gramatike na stvaranje vlastitih tekstova. |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir za nastavne materijale i umnožavanje nastavnih materijala. |
| **Način vrednovanja:** | Redovito praćenje učenika i njihovoga napretka u e-dnevniku.  Samovrednovanje učenika pomoću tablice za grupni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Sanja Murk |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 5.r |
| **Planirani broj učenika:** | 5 – 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Za vrijeme cijele školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi rješavanjem složenijih zadataka te upoznavanje novih pojedinosti vezanih za navedene sadržaje, * poticanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema, * priprema učenika za uspješniji rad u nastavku školovanja * priprema učenika za natjecanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Skup prirodnih brojeva  Djeljivost prirodnih brojeva  Jednadžbe  Skup točaka u ravnini  Razlomci  Decimalni brojevi |
| **Način realizacije:** | Individualizirani, diferencirani i grupni rad. Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu, nastavnih listića, rješavaju zadatke s prošlogodišnjih natjecanja. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati darovitost učenika. Stjecati znanja potrebna za razumijevanje odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu. Razvijati apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Poticati kreativnost i nove načine rješavanja problema. Pripremiti i osposobiti učenike za natjecanja. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, potrošni materijal i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | geografija |
| **Razred:** | 5.r |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Rujan 2018. – lipanj 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim pojavama u svijetu i domovini na temelju primjera * širenje prostorne slike o svijetu i domovini * spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže * usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava * razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi * priprema učenika za natjecanje iz geografije |
| **Način realizacije:** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine * Frontalnim, individualnim radom i radom u paru * Izrada manjih projekata * Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja, rješavanjem problemskih zadataka, analizom rezultata i rješenja razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja. * Izrada panoa, plakata… |
| **Očekivani efekti:** | * razvoj interesa za izučavanje geografije * sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije |
| **Potrebni resursi:** | * potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja:** | * redovito praćenje rada učenika * rezultati natjecanja na svim razinama bit će objavljeni na internetskoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE ZA 5.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branko Vujnović |
| **Predmet:** | Tehnička kultura |
| **Razred:** | 5. |
| **Planirani broj učenika:** | 90 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Cijela godina |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Naučiti prometne znakove i propise. * Vožnja biciklom na poligonu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Izrada vozila GO-CAR-GO, priprema i vožnja na poligonu. |
| **Način realizacije:** | Teorijski dio u učionici, praktičan na poligonu za bicikle. |
| **Očekivani efekti:** | Usvajanje novih znanja i vještina. Sigurnije i savjesnije sudjelovanje u prometu. |
| **Potrebni resursi:** | Poligon za vožnju biciklom – posudba HAK-a |
| **Način vrednovanja:** | Ispit praktičnog i teoretskog dijela od strane PUM i HAK. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. I 8. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Julijana Levak, prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 6. i 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 10 – 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | šk. god. 2018./2019.  1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati i motivirati učenika za usvajanje znanja o hrvatskome jeziku * odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja je osnovni temelj za uključivanje u cjeloživotno učenje * poticati čitalačku pismenost i kritičko mišljenje * razvijati komunikacijske vještine učenika - interna i eksterna komunikacija * poticati razvoj vještine pisanoga izražavanja, pristupa za cjeloživotno učenje koji se bazira na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama * usustavljivati i utvrđivati praktično znanje hrvatskoga standardnog jezika i znanje o hrvatskom standardnom jeziku * uporabiti (funkcionalno) samostalno i aktivno znanje jezika u različitim komunikacijskim situacijama |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Plan i program izrađen prema *Nastavnom planu i programu za osnovnu školu* – redovni i izborni sadržaji iz jezika za 5., 6., 7. i 8. razred |
| **Način realizacije:** | Program će se realizirati u sklopu dodatne nastave Hrvatskoga jezika nulte sate, ovisno o smjeni redovne nastave polaznika |
| **Očekivani efekti:** | uporabiti (funkcionalno) samostalno i aktivno znanje jezika u različitim komunikacijskim situacijama |
| **Potrebni resursi:** | 200 kn (fotokopirni papir) |
| **Način vrednovanja** | Školsko i županijsko natjecanje, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Maja Tkalec, mag.edu.hrv.jez. i knjiž. i mag.ped. (7.a, 7.b)  Jelena Filo, prof. (7.c, 7.d) |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d |
| **Planirani broj učenika:** | 5-10 po grupi |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Svaki drugi tjedan jedan dva sata/ 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2018./2019., ovisno o uspješnosti na pojedinim razinama natjecanja (do školskog natjecanja jedan sat tjedno, za županijsko natjecanje minimalno dva sata tjedno). |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticanje razvoja darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika * osposobljavanje učenika za ovladavanjem hrvatskim standardnim jezikom i pravilnom uporabom u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike * razvijanje jezičnih sposobnosti, stvaralačkog mišljenja, apstraktnog mišljenja * usavršavanje vještine jezičnoga izražavanja * razvijanje opće intelektualne sposobnost i stvaralačke (kreativne) sposobnosti * poticanje na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) * omogućiti pristup izvorima specifičnoga znanja * motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno uč. * proširiti znanje o ljepoti i raznolikosti hrvatskog jezika te razvijati ljubav prema svome jeziku * priprema za natjecanje iz Hrvatskog jezika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni plan i program za osnovnu školu – redovni i izborni sadržaji za 5., 6. i 7.r |
| **Način realizacije:** | Individualni rad, rješavanje nastavnih listića i ispita, rad u skupini i rad u paru. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će moći rješavati složenije zadatke iz gramatike, pravopisa i pravogovora, steći motiviranost i pozitivan odnos prema kulturi pisanja te primijeniti stečeno znanja iz pravopisa i gramatike na stvaranje vlastitih tekstova. |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir za nastavne materijale i umnožavanje nastavnih materijala. |
| **Način vrednovanja:** | Redovito praćenje učenika i njihovoga napretka u e-dnevniku.  Samovrednovanje učenika pomoću tablice za grupni rad.  Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tea Bogdan |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje stečenih temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu * proširivanje znanja o matematičkoj pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * upoznavanje matematike kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Koordinatni sustav u ravnini  Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost  Postotak, analiza podataka i vjerojatnost  Mnogokuti i sličnost  Kružnica i krug  Sustavi dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama  Linearna funkcija  Logički zadaci  Zadaci s prošlogodišnjih natjecanja |
| **Način realizacije:** | Učenici rješavaju zadatke iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića, sudjeluju na natjecanjima. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu. Učenici stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju i analiziraju. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te potrošni materijal i pribor za rad (papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje ...).  Prijevoz na natjecanje. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 7.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | geografija |
| **Razred:** | 7.r |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Rujan 2018. – lipanj 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u Europi na temelju primjera * širenje prostorne slike o našem kontinentu * uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja * usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava * usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka * razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi * priprema učenika za natjecanje iz geografije * Projekt: Stambena i gospodarska funkcija objekata u središtu grada danas i prije 100 godina |
| **Način realizacije:** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine * Frontalnim, individualnim radom i radom u paru * Izrada manjih projekata * Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja, rješavanjem problemskih zadataka, analizom rezultata i rješenja razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja. * Izrada panoa, plakata, kartiranje |
| **Očekivani efekti:** | * razvoj interesa za izučavanje geografije * sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije |
| **Potrebni resursi:** | * potrošni materijal tijekom školske godine * odlazak u Državni arhiv u Štrigovi |
| **Način vrednovanja:** | * redovito praćenje rada učenika * rezultati natjecanja na svim razinama bit će objavljeni na internetskoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Debelec, prof. savjetnik |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 8.r. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1sat tjedno / 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Petak 11.55. - 13.20. , B smjena - poslije podne |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje stečenih temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu * proširivanje znanja o matematičkoj pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * upoznavanje matematike kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Potenciranje, kvadriranje i korjenovanje  Pitagorin poučak  Realni brojevi  Kombinatorika  Točke, pravci i ravnine u prostoru  Geometrijska tijela  Preslikavanja ravnine  Logički zadaci  Zadaci s prošlogodišnjih natjecanja |
| **Način realizacije:** | Omogućiti učenicima dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovne nastave rješavanjem složenijih zadataka, te uvođenjem novih pojmova i tema. Rješavanjem složenijih zadataka otvara se mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Učenike poticati na čitanje matematičke literature, a posebno matematičkih časopisa.  Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića. Učenici se samostalno koriste računalom i softverima namijenjenim za korištenje u matematici. Učenici se pripremaju za natjecanja (pojedinačna i ekipna). |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje znanja iz redovnog programa 8.razreda. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, originalni su u raspravi i djeluju stimulativno i brzo ovladavaju zadanim gradivo. Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te potrošni materijal i pribor za rad ( papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ).  Prijevoz na natjecanje. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mihael Varga |
| **Predmet:** | Fizika |
| **Razred:** | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 12 – 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ukupno 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Školska godina 2018. – 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osnovna namjena dodatne nastave iz fizike je rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja fizike. Cilj ove aktivnosti je produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike. Sudjelovanje na natjecanjima. Rad na eksperimentalnim projektima. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | **Istraživanje:** Razvoj fizike (mjerne jedinice, metode istraživanja, mjerni uređaji), grane fizike, fizikalne konstante, hrvatski fizičari (Nikola Tesla), fizika i znanstvena fantastika, astrofizika  **Eksperimentiranje, računanje i crtanje grafova:** spajanje različitih elektroničkih elemenata u strujni krug i ispitivanje svojstava takvih krugova mjerenjima, električna sila, jakost električne struje, ispitivanje jakosti električnog polja iz mjerenja napona, raspodjela naboja na vodiču, gustoća naboja, poluvodiči, supravodiči, Ohmov zakon, ekvivalenti otpor u strujnom krugu, ovisnost otpora vodiča o temperaturi, mehaničke i električne oscilacije, stojni valovi, rezonancija, Dopplerov efekt, jeka, intenzitet zvuka, interferencija valova, ogib svjetlosti i Crne rupe, crveni pomak ,holografija, optički instrumenti, intenzitet svjetlosti, jednadžba tanke i debele leće, elementarne čestice, atomska i nuklearna fizika. |
| **Način realizacije:** | Dodatna nastava iz fizike planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine. |
| **Potrebni resursi:** | Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka. |
| **Način vrednovanja:** | Na dodatnoj nastavi pratiti će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i rezultatom na natjecanjima utvrdit će se stupanj rada na satovima dodatne nastave. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman, dipl.ing. |
| **Predmet:** | Kemija |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 6-8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35/ godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima. * Stjecanje znanja koja omogućuju bolje razumijevanje kemijskih pojava pa tako i odgovarajućeg ponašanja u svakodnevnom životu. * Razvijanje vještina pažljivog promatranja i bilježenja pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa. * Razvijanje vještine sigurnog i urednog baratanja kemijskim priborom i kemikalijama. * Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje upute za rad drugima. * Vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela (usmeno, pisano, opisom i obrazlaganjem). * Vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerenja) tablicama i grafovima. * Razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka. * Njegovanje i razvijanje vještine shematskog prikazivanja (crtanja laboratorijskog pribora) i izrade skica pokusa (shema) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Kemijski elementi i njihovi spojevi  Organska kemija  Biološki važni spojevi |
| **Način realizacije:** | Izvođenje pokusa i njihovo objašnjavanje  Izrada panoa, plakata.  Izrada igara za ponavljanje gradiva te osmišljavanje nekih novih igara  Učenička natjecanja |
| **Očekivani efekti:** | Dodatna nastava kemije treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema.  I kroz nastavu kemije uči se hrvatski jezik, lijepo izražavanje,  vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća.  Proučavanje kemije zahtjeva izražavanje kvantitativnosti odnosa svojstava tvari i zato predstavlja primjenu i uvježbavanje matematičkih znanja.  Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 8. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Zvonimir Malić |
| **Predmet:** | Biologija |
| **Razred:** | 8. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 6 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * motiviranje učenika za usvajanje znanja iz biologije * proširivanje i produbljivanje sadržaja iz biologije * usvajanje osnovnih istraživačkih metoda * razvijanje interesa učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje * usavršavanje sposobnosti usmene, grafičke i pisane prezentacije stečenih znanja i zaključaka * poticanje kritičnosti i samokritičnosti, vrednovanja i samovrednovanja rada kod učenika. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Sadržaji vezani uz proširivanje i produbljivanje redovitog gradiva 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | Dodatni rad iz biologije realizirat će se jednom tjedno izvan redovne nastave po jedan školski sat.  Učenici će izvoditi istraživanja vezana uz nastavne sadržaje biologije, izvoditi praktične radove, proučavati dodatnu literaturu, rješavati problemske zadatke, izrađivati prezentacije i sl. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave biologije, razviti će interes za istraživanje i znanstveno spoznavanje. Usavršiti će vještine praktičnog rada i prezentacijske vještine. |
| **Potrebni resursi:** | Pribor i materijal za praktične radove i učenička istraživanja. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje i vrednovanje rada i napretka učenika. |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić, prof. (8.a, 8.c), Valerija Horvat Čurin, mag.edu. (8.b), Filip Car, prof. (8.d) |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 4-5 po razrednom odjelu |
| **Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Ponoviti i proširiti stečeno znanje i gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. * Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. * Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. * Poticati interes za učenjem engleskog jezika. * Upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja. * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. * Pripremiti učenike za natjecanje. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ljetni praznici; Obitelj i prijatelji; Učenje stranih jezika; Biografija; Prepričavanje događaja iz prošlosti; Slobodno vrijeme, sport i filmovi; Očuvanje okoliša; Kućni ljubimci; Zemlje engleskog govornog područja; Planovi za budućnost; gramatika (Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple and Continuous; will future, going to future; Question tags; Articles; Adverbs of manner; Modal verbs; Reported speech; Passive) |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, rješavanje listića, izrada projekata, prezentacija i zadataka, rasprava, prevođenje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti:** | Proširenje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Papir za ispis i kopiranje materijala za vježbanje,  škare, ljepilo, flomasteri. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje napretka učenika i njihovog interesa za rad; samovrednovanje; rezultati natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 8.r |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati godišnje (1 sat tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2018./19. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | S učenicima nadarenim za jezik dodatno raditi na razvijanju potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja.  Sistematizirati gradivo gramatike.  Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju u poznavanju njemačkog jezika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prošireno gradivo iz redovne nastave za nadarene učenike:  Odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost; europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika; moda i modni trendovi, ovisnosti i njihovi uzroci, zaštita okoliša , briga o zdravlju, zdrava prehrana; problemi društva; obrazovanje za budućnost, odabir zanimanja, školovanje; svijet znanosti i umjetnosti; slobodno vrijeme; zemlje njemačkog govornog područja . |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u skupini, individualni rad |
| **Očekivani efekti:** | Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku; priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, računalo, pristup internetu, slikovne kartice, radni listovi, papir; stari testovi s natjecanja |
| **Način vrednovanja** | Pismeno praćenje napredovanja i interesa učenika, samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje |

# **DOPUNSKA NASTAVA**



## Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 1. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Helena Slamek, Marija Toplek, Draženka Blažeka, Tanja Žganec, Zdenka Buljan, Aleksandra Pospišil |
| **Predmet:** | DOP iz matematike i hrvatskog jezika |
| **Razred:** | 1. razredi I.OŠ i I. razred PŠ Novo Selo Rok i PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 3 – 8 učenika u odjeljenju |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje. didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje, brojevna crta, geometrijski sadržaji prema planu i programu. |
| **Način realizacije:** | Individualni oblik rada |
| **Očekivani efekti:** | Bolji rezultati i veća postignuća u matematičkim vještinama; veći interes za književnost , te poboljšano pismeno i usmeno izražavanje i stvaranje. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač itd. ) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas, Velimira Vinković, Boris Jeđud, Branka Hranjec, Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Matematika; Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 2.a, 2.b, 2.c, 2.NSR, 2.KŠ |
| **Planirani broj učenika:** | 5 učenika po razrednom odjelu |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Posebna pomoć učenicima koji ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. * Razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina. * Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja i zaključivanja. * Poticati učenike da sami stvaraju i iznose ideje. * Razvijanje interesa za matematička znanja i usmjeravanje na povezivanje matematičkih znanja sa svakodnevnim aktivnostima. * Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre. Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, brojevna crta, geometrijski sadržaji prema planu i programu. |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dopunsku nastavu matematike u 2. razredu.  Slagalice, tablice množenja i dijeljenja. Brojevna crta, geometrijski pribor.  Čitanjem, pisanjem, jezičnim igrama. |
| **Očekivani efekti:** | Poboljšanje u školskom uspjehu. Osamostaljenje u učenju. Pomoć u praćenju redovnog gradiva. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papiri za plakate, bojice, tablice množenja i dijeljenja, flomasteri, modeli geometrijskih tijela, ljepilo, tinta za pisač, kolaž, plastificiranje kartica za čitanje i računanje) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **I HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vesna Horvat, Draženka Rob,Danijela Topličanec, Alexandra Sašek-Strbad, Aleksandra Pospišil, Jelena Habijan |
| **Predmet:** | Matematika i Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 3,a, 3.b, 3.c, 3.d, 3. PŠ NSR, 3. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 4 – 6 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ukupno 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Posebna pomoć učenicima koji otežano prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. * Razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina. * Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja i zaključivanja. * Poticanje učenika na samostalno stvaranje i iznošenje ideja. * Razvijanje interesa za matematička znanja i usmjeravanje na povezivanje matematičkih znanja sa svakodnevnim aktivnostima. * Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. * Razvijanje samopouzdanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, brojevna crta, geometrijski sadržaji prema planu i programu. |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dopunsku nastavu matematike u 3. razredu.  Slagalice, tablice množenja i dijeljenja. Brojevna crta, geometrijski pribor.  Čitanje, pisanje, jezične igre. |
| **Očekivani efekti:** | Poboljšanje u školskom uspjehu. Osamostaljenje u učenju . Pomoć u praćenju redovnog gradiva iz HJ i MAT. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad  ( papiri za plakate, bojice, tablice množenja i dijeljenja, flomasteri, modeli geometrijskih tijela, ljepilo, tinta za pisač, kolaž, plastificiranje kartica za čitanje i računanje…i sl. ) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.  Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Slavica Pospiš, Snježana Drabić, Željka Perko, Jasminka Štefić, Marijana Vrbanec, Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, Matematika |
| **Razred:** | 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. NSR, 4. Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno / 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk.god.2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pružiti posebnu pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. * Razvijanje čitalačkih, govornih i matematičkih vještina. * Razvijanje logičkog razmišljanja i analognog povezivanja. * Stvaranje navika i tehnika učenja. * Poticanje samostalnosti u radu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike kroz različite metode rada i stilove učenja.  Razvijanje logičnog zaključivanja i mišljenja.  Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti. |
| **Način realizacije:** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, brojevna crta, geometrijski sadržaji prema planu i programu.  Matematičke igre, digitalne igre, rad na tabletu i iPadu. |
| **Očekivani efekti:** | Ostvarivanje boljeg uspjeha.  Olakšano praćenje nastave i aktivno sudjelovanje na satu.  Razvijanje sigurnosti ,samostalnosti te pozitivne slike o samome sebi . |
| **Potrebni resursi:** | Pribor za rad – preslike nastavnih listića, didaktički materijal, bojice, tablet, iPad. |
| **Način vrednovanja:** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.  U redovnoj nastavi, zadacima za individualni rad.  U primjeni usvojenog u životu učenika. |

## Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Petra Kolar, prof. hrv. jez. i knjiž. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e |
| **Planirani broj učenika:** | oko 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | svaki tjedan jedan sat/ 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | ponedjeljkom 7./0.sat nakon jutarnje smjene;  ponedjeljkom 7./0.sat kad je nastava poslijepodne |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pomoć učenicima 5. razreda u svladavanju propisanih obrazovnih postignuća * Pružati pomoć učenicima s teškoćama u učenju koji rade po posebno izrađenom programu * Poticati učenike u onome što znaju i mogu kako bi se razvijali u područjima prema kojima pokazuju interes * Vježbati gradivo koje učenicima zadaje poteškoće |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo iz Nastavnoga plana i programa za osnovnu školu te Godišnjeg programa za 5. razred |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup učeniku, rad u paru.  Češće ponavljanje istih primjera te vježbanje na sličnim primjerima. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će uvježbavati gradivo koje im zadaje poteškoće i pokušati svladati gradivo. |
| **Potrebni resursi:** | oko 50 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji |
| **Način vrednovanja:** | Redovito opisno praćenje učenika, pregledavanje riješenih zadataka te bilježenje napretka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Aleksandar Jerosimić |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 5. |
| **Planirani broj učenika:** | 8 – 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo prethodnih razreda  Prirodni brojevi  Djeljivost prirodnih brojeva  Skupovi točaka u ravnini  Razlomci  Decimalni brojevi |
| **Način realizacije:** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja (demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje) |
| **Očekivani efekti:** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu. |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati… |
| **Način vrednovanja:** | Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 5. I 6. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 5. i 6. razredi |
| **Planirani broj učenika** | Broj je promjenjiv, ovisno o potrebama učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati godišnje (1 sat tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2018./19. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pomoći slabijim učenicima u svladavanju gradiva kako bi mogli razumjeti njemački jezik na predviđenoj razini(barem osnovne strukture), te se njime i služiti;  Po potrebi dodatno objasniti i uvježbati gradivo s učenicima koji nisu savladali određeni dio gradiva na redovnom satu; razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Svakodnevica, škola, putovanje, svijet umjetnosti, mladi i njihovi interesi, Europa, zdrav način života; glagolska vremena, deklinacije, rečenice, prijedlozi |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, individualni rad |
| **Očekivani efekti:** | Očekujem da će učenici usvojiti barem osnovni vokabular i jezične strukture te ih moći adekvatno primjenjivati u konkretnim situacijama. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| **Način vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Sanja Murk |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 6.r |
| **Planirani broj učenika:** | 8 – 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Za vrijeme cijele školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koji su nastali tijekom redovne nastave, * olakšati učenicima svladavanje matematičkih sadržaja, * osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Operacije s razlomcima  Kut i trokut  Cijeli brojevi  Racionalni brojevi  Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom  Četverokuti |
| **Način realizacije:** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja. |
| **Očekivani efekti:** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka, listići za rad, potrošni materijal za i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika, učenici se ne ocjenjuju brojčano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 6. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Perenc-Jaušovec (6.a, 6.b), Silvija Martišek (6.c, 6.d) |
| **Predmet:** | Geografija |
| **Razred:** | 6. |
| **Planirani broj učenika:** | 10-ak po grupi |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Rujan 2017. – lipanj 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti učenika * osposobljavanje učenika za govorno i pismeno izražavanje * osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, izdvajaju ključne pojmove i analiziraju tematske karte i grafičke prikaze * stjecanje osnovnih znanja o stanovništvu svijeta i izvaneuropskim kontinentima * poznavanje ključnih pojmova i njihova primjena |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Ponavljanje i objašnjavanje gradiva koje nije u potpunosti savladano na redovnom satu geografije * Uvježbavanje grafičkih vještina kao što su računanje gustoće stanovništva i prirodne promjene, vježbanje kartografske pismenosti kao što je poznavanje karte svijeta i kontinenata, analiza jednostavnih grafičkih prikaza i tematskih karata * Nastavni sadržaji predviđeni planom i programom za 6.razred |
| **Način realizacije:** | Jedan sat tjedno tokom cijele školske godine |
| **Očekivani efekti:** | Savladavanje osnovnih sadržaja iz geografije |
| **Potrebni resursi:** | Ploča, kreda, kalkulator, papir za kopiranje materijala |
| **Način vrednovanja:** | Pisana i usmena provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Maja Tkalec, mag.edu.hrv.jez. i knjiž. i mag.ped. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d |
| **Planirani broj učenika:** | oko 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | svaki tjedan jedan sat/ 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | ponedjeljkom 7./0.sat nakon jutarnje smjene; srijedom 7./0.sat kad je nastava poslijepodne |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pomoć učenicima 7. razreda u svladavanju propisanih obrazovnih postignuća * Pružati pomoć učenicima s teškoćama u učenju koji rade po posebno izrađenom programu * Poticati učenike u onome što znaju i mogu kako bi se razvijali u područjima prema kojima pokazuju interes   Vježbati gradivo koje učenicima zadaje poteškoće |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo iz Nastavnoga plana i programa za osnovnu školu te Godišnjeg programa za 7. razred |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup učeniku, rad u paru.  Češće ponavljanje istih primjera te vježbanje na sličnim primjerima. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će uvježbavati gradivo koje im zadaje poteškoće i pokušati svladati gradivo.  Učenici će se pripremati za sate lektire i usmenoga izražavanja, osobito javnoga govora. |
| **Potrebni resursi:** | oko 50 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji |
| **Način vrednovanja:** | Redovito opisno praćenje učenika, pregledavanje riješenih zadataka te bilježenje napretka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Aleksandar Jerosimić |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 8 – 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo prethodnih razreda  Koordinatni sustav  Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost  Sličnost i mnogokuti  Kružnica i krug  Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama  Linearna funkcija |
| **Način realizacije:** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja (demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje) |
| **Očekivani efekti:** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu. |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati… |
| **Način vrednovanja:** | Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. i 8. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman, dipl.ing. |
| **Predmet:** | Kemija |
| **Razred:** | 7. i 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 (prema potrebi) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35/ godišnje (15/VII i 20/VIII) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji * Razvijanje vještina pažljivog promatranja i bilježenja pojava Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje upute za rad drugima. * Vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela (usmeno, pisano, opisom i obrazlaganjem). * Vježbanje prikazivanja rezultata mjerenja tablicama i grafovima. * Razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Vrste tvari  Građa tvari  Kemijski elementi i njihovi spojevi  Uvod u organsku kemiju  Biološki važni spojevi |
| **Način realizacije:** | Poticati učenika i vršnjake na pozitivnu interakciju provođenjem zajedničkih aktivnosti  Omogućiti mu dulje vrijeme za rad, vježbanje i ponavljanje bitnih dijelova sadržaja uz češću provjeru njihovoga razumijevanja,  Pojednostavljenje sadržaja uz povezivanje s potrebama svakodnevnoga života učenika i mogućnostima njihove primjene,  Sadržaje teorijskoga tipa sažeti isticanjem bitnoga |
| **Očekivani efekti:** | Kroz nastavu kemije uči se hrvatski jezik, lijepo izražavanje, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća.  Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| **Potrebni resursi:** | Radni listići za ponavljanje |
| **Način vrednovanja:** | Sposobnost upotrebe stečenoga znanja, misaona aktivnost, povezivanje stečenih znanja (generalizacije), pravljenje bilježaka (urednost), opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Natalie Plešnar, prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 8.a,b,c,d |
| **Planirani broj učenika:** | Oko 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Svaki tjedan jedan sat,35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 7.sat prijepodne/0.sat utorak poslijepodne |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pomoć učenicima 8. razreda u svladavanju propisanih obrazovnih postignuća * Pružati pomoć učenicima s teškoćama u učenju koji rade po posebno izrađenom programu * Vježbati gradivo koje učenicima zadaje poteškoće * Poticati učenike u onome što znaju i mogu kako bi se razvijali |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo iz Nastavnog plana i programa za osnovnu školu te Godišnji program za 8. razred |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup učeniku, rad u paru  Češće ponavljanje, vježbanje na sličnim primjerima |
| **Očekivani efekti:** | Savladavanje gradiva prema mogućnostima učenika |
| **Potrebni resursi:** | Papir za kopiranje, troškovi ispisa, kreda |
| **Način vrednovanja:** | Redovito opisno praćenje učenika, pregledavanje riješenih zadataka te bilježenje napretka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tea Bogdan |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva matematike osmog razreda * motiviranje učenika za samostalan rad * poticanje samopouzdanja * razvijanje radnih navika * razvijanje komunikacijskih sposobnosti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo prethodnih razreda  Kvadriranje i korjenovanje  Pitagorin poučak  Realni brojevi  Točke, pravci i ravnine u prostoru  Geometrijska tijela  Preslikavanja ravnine |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja, rad u paru, često ponavljanje na istim i sličnim primjerima. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje kulture rada učenika, njihov pozitivan i odgovarajuć odnos prema radu. Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad te lakše praćenje redovne nastave. Izgrađivanje individualnog interesa i motivacije. Razvijati preciznost i urednosti pri izvođenju grafičkih postupaka, te osamostaljivanje u služenju geometrijskim priborom. Navikavanje na urednost i preglednost. |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijal i pribor za rad (papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje ...). |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Filip Car, prof. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk.god.2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pomoći slabijim učenicima da usvoje barem osnovni vokabular i jednostavne gramatičke strukture da mogu razumjeti engleski jezik na predviđenoj razini, te se njime i služiti; * razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja; * osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku; * razvijati jezičnu točnost i tečnost; * poticati učenike na samostalnost i timski rad; * razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; * upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Praznici, obitelj i prijatelji, povijest engleskog jezika, spavanje i sanjanje, kratke biografije Agathe Christie i Ernesta Hemingwaya, konzumerizam, prepričavanje prošlih događaja i predviđanje budućih, kino i filmovi, sport, kućni ljubimci, ugrožene životinje, Atlantida, zaštita okoliša, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Going to future, Future Simple, The passive, modal verbs. |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje dodatnog nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, postizanje boljih rezultata na redovnoj nastavi. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, CD player, ploča, kreda, računalo, projektor |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje. |

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**



## Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI RECITATORI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Aleksandra Pospišil |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 1. i 3. razred područna škola Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu * razvijanje potrebe za čitanjem poezije i proze * bogaćenje rječnika * usvajanje izražajnog načina čitanja * poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja * razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja * ''čuvanje'' kulturne baštine * upoznati hrvatsko pjesništvo za djecu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upućivanje učenika na pravila dobrog recitiranja.  Pravilno i jasno izgovaranje glasova, naglašavanje riječi i stihova prema sadržaju koji izražavaju, slušanje i analiziranje snimke dobrog recitiranja. |
| **Način realizacije:** | Izražajno recitiranje (interpretacija) prigodnih  stihova na planiranim školskim svečanostima i razrednim priredbama. |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj stvaralaštva i kreativnosti u djece, bogaćenje učeničkog duha, jezika i govorništva. |
| **Potrebni resursi:** | Nema troškova za učenike. |
| **Način vrednovanja:** | Pohvala, prigodni pokloni ovisno o svečanosti koja se obilježava, posjet kazalištu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **BIOVRTLARSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marijana Vrbanec |
| **Predmet:** | INA |
| **Razred:** | 1.-4. PŠ NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 20-25 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | -tijekom školske godine 2018./19. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -djelovati na očuvanje prirode i autohtonih biljaka  -učenje u prirodi o očuvanju bioraznolikosti i održivom razvoju |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -rad u školskom vrtu i voćnjaku  -sortiranje i pakiranje sjemenja  - posjeta drugim školama na području naše županije(ovisno o dobivenim sredstvima u projektu udruge Biovrt u skladu s prirodom)  -predstavljanje aktivnosti drugim učenicima i odraslima  -darivanje/prodaja sjemenja na školskoj humanitarnoj priredbi |
| **Način realizacije:** | -radom u školskom vrtu i voćnjaku  -međusobnom razmjenom posjeta drugim školama u bližoj okolici te razmjenom znanja i dostignuća(eventualna posjeta ergeli konja u ustanovi Međimurska priroda te učeničkoj zadruzi u školi u Gornjem Mihaljevcu)  - interaktivne aktivnosti na otvorenom |
| **Očekivani efekti:** | -razvoj socijalnih vještina, uspješan rad u timu,  stjecanje znanja o zdravoj prehrani putem uzgoja vlastite zdrave hrane,vrtlarenje u skladu s prirodom i učenje o poštivanju svog života i mjesta u biosustavu,doprinos stvaranju dugotrajnih i održivih promjena u našoj lokalnoj zajednici |
| **Potrebni resursi:** | -vrtni pribor i alat  -autobus za realizaciju putovanja-osigurava udruga Biovrt u skladu s prirodom |
| **Način vrednovanja:** | - završna opisna evaluacija kvalitete rada, interesa i pohađanja aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŠAHOVSKA SKUPINA I.OŠ ČAKOVEC** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Boris Jeđud ,učitelj RN |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | Od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 25-30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Jedan školski sat tjedno;35 školskih sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Jedan školski sat u školi;Jedan školski sat u šahovskom klubu Mihovljan(po izboru)-suradnja sa Šahovskim klubom |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Proširivanje i produbljivanje učeničkog interesa za igru šaha.  Usvojiti i poboljšati znanje u igri šaha.  Poticati učenike na kreativnost u igri šaha.  Naučiti učenike ponašati se na različitim vrstama takmičenja u šahu(školska natjecanja,klupski turniri,simultanke i sl.) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Usvajanje osnovnih pojmova u šahu: šahovska ploča, polje, red, linija, dijagonala…  Usvajanje pravila kretanja figura kao i pravilo taknuto-maknuto  Upoznavanje jačih i slabijih figura te samu vrijednost i značaj svih figura kao i imenovanje i smjer kretanja figura u polju.  Usvajanje pojma šah-mat, pojam remija, anpasana i rokade u igri šaha.  Svladavanje matiranja s dvije kule, kraljem i kulom, damom….  Rad na učenju ponašanja na takmičenjima u šahu...  Igra šaha |
| **Način realizacije:** | Rad s učenicima odvija se na nekoliko nivoa: Početni(1. i 2. r.),srednji(3.i 4.r),viši(5.do 8.r.),visoki(s učenicima koji se pripremaju za takmičenja u Mihovljanu), pojedinačni(nadareni šahisti) |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će naučiti igrati šah. Oni koji su već naučili poboljšat će i unaprijediti svoje znanje u igri šaha. Razvijat će se i poticati pozitivne međusobne komunikacije između igrača tj. djece kao i traženja boljih rješenja, sposobnosti ,divergentnog promišljanja učenika kao i šahovske neminovnosti-prihvaćanja poraza, ali i ushita i sreće u slučaju pobjeda... |
| **Potrebni resursi:** | Kompletna šahovska oprema(nedostaju nam šahovski satovi),šahovska literatura... |
| **Način vrednovanja** | Analiza partija šaha u svrhu poboljšanja igre. Individualno praćenje postignuća polaznika skupine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **GIMNASTIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Matija Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 1. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno  Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata gimnastike, pravila gimnastike i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem.  Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje gimnastičke tehnike korištenjem različitih metoda rada.  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito. |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (gimnastika).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju gimnastikom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima. |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.  -omogućivanje osobne afirmacije kroz gimnastiku;  -osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana, gimnastičke sprave |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog društva i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **EKOLOŠKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Helena Slamek |
| **Predmet:** | INA |
| **Razred:** | 1.a |
| **Planirani broj učenika:** | 10 – 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Stjecati osnovna znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti, sadržaje i Erasmus + projekte * Obilježavati ekološki značajne datume * Uočavanje koševa za otpatke, kontejnere za odlaganje različitih vrsta otpada itd. * razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode * upoznati učenike s važnošću recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala * razvijanje usmenog izlaganja, kreativnosti i inovativnosti * spoznati važnost boravka na svježem zraku * utjecati na smanjenje zagađenja bukom * povećanje kvalitete života (boravak na svježem zraku, poticanje na tjelesne aktivnosti) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - šetnja okolicom škole – upoznavanje i promatranje naselja kroz sva godišnja doba  -organiziranje  akcija  čišćenja okoliša škole  - izrada predmeta od eko materijala  -radionica izrade božićnih predmeta za humanitarnu priredbu  -razvijanje scenske kreativnosti  -gledanje filmova o zdravoj hrani  - spoznati kako brinuti za životinje i biljke  - boravak na sviježem zrak  - slaganje različitih životinja na Osmo Tangramu  - briga o biljkama |
| **Način realizacije:** | * Učenje uz igru * Razgovor * Spontano promatranje * Izrada plakata i eko predmeta * Rasprava, izlaganje, dramatizacija… |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje ekološke osviještenosti i kreativnosti učenika |
| **Potrebni resursi:** | papiri, pribor za crtanje, pisač, računalo, iPadi, škare, ljepilo, igrokazi, boje, školjkice, kamenčići, glina, Osmo kompleti |
| **Način vrednovanja:** | Nastupi na razrednim priredbama, izložbe dječjih uradaka, opisno praćenje napretka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DJEČJI FORUM „Zmajići“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Draženka Blažeka i Marija Toplek |
| **Predmet:** | HJ,SR,PID,GK |
| **Razred:** | 1.b i 1.c |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost**(tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati se s pravima i dužnostima djece prema konvenciji UN-a te upozoriti na neka kršenja prava i dužnosti * uključiti se i djelovati te doprinijeti boljem životu u zajednici sa svojim vršnjacima |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upoznati djecu s temeljnim pravima i obvezama; **Konvencija o pravima djece**   * **održavanje radionica,** * **1.Dječja prava** * **2.Kulturna baština** * -naučiti djecu kako reagirati u slučaju kršenja njihovih prava, kao i prava ostale djece * motivirati djecu da izvršavaju svoje dužnosti i obveze u školi i obitelji * naučiti dijete kako stvarno funkcionira svijet i uloga građanina u toj stvarnosti * odgoj za demokratsko ponašanje i djelovanje u zajednici * **Tjedan dobrote** * planirati slobodno vrijeme učenika kroz humanitarni rad i volontiranje(Azil za napuštene životinje) uz Svjetski dan zaštite životinja 4.10. * HGSS Čakovec-uloga psa tragača-prikaz rada i aktivnosti u školi * **Tradicijske igre** * osmisliti načine kvalitetnog druženja s vršnjacima i roditeljima * **Bajkaonica-**provođenje radionica, pričanje bajki * **Dječji tjedan**-Krug prijateljstva,posjet vrtiću * Uključivanje u sve aktivnosti DGV i DF tijekom godine u našem gradu te provođenje projekta „Čitamo svi veliki i mali“ * **sudjelovanje u školskim projektima**-Europa u školi * Ecological literacy * Effective Steps to Empathize * Smarter…Greener…safer… * Young Entrepreneurs in Action * **Obilježavanje** : Međunarodni dan dječjih prava20.11.   -Dan voda 22.3.  - Dan planete Zemlje 22.4.  -suradnja s gradskim komunalnim poduzećem Čakom (oslikavanje kontejnera) |
| **Način realizacije:** | - sudjelovanje i participacija u radu DGV Čakovec  - provođenje projekta uz pomoć i suradnju zajednice i roditelja  - predavanja, radionice, istraživanja, posjeti, međuškolska takmičenja i druženja |
| **Očekivani efekti:** | - aktivno sudjelovanje u kreiranju života djece u sredini kojoj živimo  - doprinos u odlučivanju i uvažavanju prijedloga kod rješavanja problema djece našeg grada  - ekološka osviještenost i zdrav život u okruženju |
| **Potrebni resursi:** | -pribor za rad i izradu plakata, fotoaparat, računalo  -financijska korist od prodanih sirovina |
| **Način vrednovanja:** | - vrednovanje i samovrednovanje, prezentacija na nivou škole, objava u medijima.  - usmena i pisana pohvala za trud i uspješnost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **FOLKLORNA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Žganec |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 1.d |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Stvaranje mogućnosti učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za tradicionalnom narodnom pjesmom, plesom i običajima. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Narodne međimurske pjesme.  Narodni međimurski plesovi.  Narodni međimurski običaji.  Sudjelovanje na priredbama. |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na priredbama. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati darovitost učenika.  Poticati znatiželju i razvijati interes za izvanučioničnu nastavu.  Povezivati naučeno gradivo u razredu s konkretnim primjerima u stvarnom okruženju. |
| **Potrebni resursi:** | Narodne nošnje |
| **Način vrednovanja:** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI ZBOR** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Zdenka Buljan |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 1.NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 16 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna 2018. do lipnja 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - razvijanje slušnih i glasovnih sposobnosti te osjećaja za  ritam  - razvijanje glazbene kreativnosti i stvaralaštva  - upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika  - njegovati zajedničko muziciranje te poticati pozitivne  emocije, osjećaj pripadnosti i zajedništva  - razvijanje melodioznosti i ritmičnosti u interpretaciji dječjih  skladbi  - razvijanje glazbenog ukusa i vrijednosnih kriterija za  procjenjivanje glazbe |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Interpretacije odabranih prigodnih pjesama, učenje po sluhu te izražajno pjevanje s dinamičkim i jasnim artikulacijama teksta. Pjevanje u skupini i pojedinačno uz osmišljenu koreografiju, sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na školskim priredbama  Prosinac - Božićna priredba  Svibanj – Dan obitelji |
| **Očekivani efekti:** | Opušteno, kreativno i spontano izvođenje uvježbanog programa pred publikom. Obogaćivanje emocionalnog života učenika. Razvoj samopouzdanja, sposobnosti i interesa vezanih uz glazbu. |
| **Potrebni resursi:** | Preslike tekstova pjesama, CD player, muzička linija, računalo |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **RUČNI RAD** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas |
| **Predmet:** | Likovna kultura, Tjelesno zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 2.a |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Jednom tjedno tijekom školske godine. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * omogućiti učenicima da steknu znanja i vještine kako bi mogli kvalitetno i odgovorno voditi svakodnevni život u obitelji * vođenje učenika u sustavnom, ustrajnom i neovisnom praktičnom radu te razvoj kreativnosti, * stjecanje vještina rješavanja problema i razumijevanja svakodnevnih tehnoloških fenomena, kao i stjecanje estetskih, tehničkih i psiho-motoričkih vještina * upoznavanje sigurnosnih čimbenika koji se odnose na rad * osnovni materijali, pribor i tehnike vezane uz ručne radove |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Rujan – Crtanje kredama po asfaltu; Bojanje mandala  Listopad – Korištenje boja za staklo  Studeni – Izrada cofleka od vune  Prosinac – Izrada božićnih ukrasa  Siječanj – Pletenje prstićima  Veljača – Igre balonima  Ožujak - Origami  Travanj – Šivanje gumbića  Svibanj – Šivanje – razni bodovi  Lipanj – Igre na otvorenom |
| **Način realizacije:** | Tjedni rad tijekom školske godine, razredne izložbe. |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj kreativnosti. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Pozitivan odnos prema radu. Pomaganje prijateljima. |
| **Potrebni resursi:** | Učenici i roditelji kupuju potreban materijal za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Biranje najljepšeg rada na razrednim izložbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŠPORTSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Velimira Vinković |
| **Predmet:** | Tjelesna zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 2.b |
| **Planirani broj učenika:** | 16 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Jednom tjedno tijekom školske godine. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Osposobljavati učenike za primjenu teorijskih i metodičkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. * Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. * Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja * Omogućivanje osobne afirmacije učenika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Rujan – Momčadske igre; Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju  Listopad – Vođenje lopte sredinom hrpta stopala (N); Brzo trčanje do 50 m iz visokog starta; Gađanje s lopticom u cilj s različitih udaljenosti; Preskoci kratke vijače u kretanju  Studeni – Viđenje lopte s promjenom smjera kretanja: Momčadska igra , košarka; Kolut naprijed; Graničari  Prosinac – Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine; Grudanje, sanjkanje, klizanje; Štafetne igre  Siječanj – Gađanje lopticom u pokretni cilj; Stoj penjanjem uz okomitu plohu; Vođenje lopte sredinom hrpta stopala  Veljača – Vis na karikama; Bacanje lakših lopti uvis i hvatanje; Bacanje medicinke od 1 kg suručno iz različitih položaja; Preskoci uzduž švedske klupe  Ožujak – Preskakivanje kratke vijače sunožno; Dječja košarka; Trčanje sa zadacima; Ples  Travanj – Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju; Puzanje i provlačenje na različite načine  Svibanj – Oponašanje prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju; Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja; Bočno valjanje lijevo i desno; Dječji nogomet; Skok u daljinu iz zaleta  Lipanj – Graničari; Igre |
| **Način realizacije:** | Tjedni rad tijekom školske godine (četvrtak, 5. školski sat) |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj ljubavi prema sportu, promicanje zdravlja; promicanje općih ljudskih vrijednosti; aktivan boravak u prirodi. |
| **Potrebni resursi:** | Mala dvorana, rekviziti koji postoje u dvorani |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branka Hranjec |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, Likovna kultura, TZK |
| **Razred:** | 2.r. PŠ Novo Selo Rok |
| **Planirani broj učenika:** | 16 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk.god. 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje literarnih sposobnosti * Recitiranje i izvođenje kraćih scenskih igara |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pronalaženje recitacija i scenskih igara, čitanje i recitiranje, dramske igre. Izrada scenskih rekvizita. |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na školskim priredbama |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati osjećaj za izražajno recitiranje, za ritam u govoru, plesu i pjesmi. Poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima- recitiranje, gluma, pjesma, ples |
| **Potrebni resursi:** | - |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost nastupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 2. i 4. razred PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 šk. sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do lipnja |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje, razvijanje kreativnih sposobnosti, usvajanje estetskih vrijednosti te doprinos estetskom izgledu škole. * Razvijanje likovne kreativnosti upotrebom različitih likovnih tehnika. * Poticati učenike na izražavanje različitim likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske). |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prigodne teme: Jesen, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Proljeće, Majčin dan , Ljeto  Stvaranje likovnih uradaka za uređenje škole i učionice. |
| **Način realizacije:** | Tjedni rad tijekom školske godine, školske izložbe. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje likovne kreativnosti i interesa za likovnu umjetnost. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi namijenjeni su za nabavu likovnog materijala. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća. Postignuća uočiti, analizirati i zajednički interpretirati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI PJEVAČKI ZBOR** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Romana Holetić |
| **Predmet:** | Glazbena kultura |
| **Razred:** | 2. – 4. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 25 – 30 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Skupnim muziciranjem ( pjevanjem) glazbenih djela svjetske i hrvatske nacionalne baštine, razvijati osjećaj vrijednosti umjetničkog djela, senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus, te njegovanje osjećaja za kvalitetni vokalni izričaj. * Razvijati zajedništvo i timski rad. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih svečanosti i odlazak na Županijsku smotru pjevačkih zborova osnovnih i srednjih škola. |
| **Način realizacije:** | Kontinuirane tjedne probe tijekom školske godine.  Sudjelovanje na školskim priredbama:   * Prosinac – Božićna priredba * Ožujak – Županijska smotra * Svibanj – Dan škole |
| **Očekivani efekti:** | Sudjelovanje na školskim priredbama i na satovima glazbene kulture u redovnoj nastavi. |
| **Potrebni resursi:** | Notni materijal, klavir, glazbena linija. |
| **Način vrednovanja:** | Rezultate vrednovanja koristiti za upućivanje djece u počinjene greške kao i u načine kako da ih izbjegnu ubuduće, ali i za pohvale, za trud i uspješnost u radu. Poticajna ocjena iz glazbene kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **LITERARNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vesna Horvat |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 3.a |
| **Planirani broj učenika:** | 3 – 5 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | oko 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom čitave školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Poticanje mašte i kreativnosti. * Razvoj kreativnog izražavanja pri nastajanju književnog djela. * Razvoj likovno-literarnih vještina. * Promicanje čitanja i informatičke pismenosti. * Razvijanje likovne prezentacijske vještine. * Bogaćenje rječnika, razvijanje koncentracije i urednosti. * Poticanje učenika na istraživanje, kreativno izražavanje i stvaralaštvo, razvijanje kritičkog mišljenja * Osvještavanje djece i mladih o njihovim pravima, odgovornosti za okoliš i potrebi brige za zajednicu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pisanje i ilustriranje vlastite priče , pjesme, stripa na osnovu likovnog poticaja, književnog predloška, vlastitog događaja, nestvarnih događaja iz mašte. |
| **Način realizacije:** | Objavljivanje radova u dječjim časopisima ( Radost, Smib ), lokalnim novinama ( List Međimurje ) razrednom i školskom panou. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će razviti i produbiti svoj odnos prema književnosti , ojačat će svoje građanske kompetencije, otvorit će im se put prema izgradnji slobodne, samosvjesne, sigurne, otvorene, tolerantne i komunikativne mlade osobe. |
| **Potrebni resursi:** | Pisanka C3, bijeli i papir u boji formata A4. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu, predstavljanje školskoj zajednici i roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **RECITATORSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Draženka Rob |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 3. b |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk.god.2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje literarnih sposobnosti, recitiranje i izvođenje kraćih scenskih igara. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pronalaženje recitacija i scenskih igara, čitanje i recitiranje |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na školskim priredbama |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati osjećaj za izražajno recitiranje, za ritam u govoru, plesu i pjesmi. Poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima-recitiranje, gluma, pjesma, ples. |
| **Potrebni resursi:** | - |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost nastupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI RECITATORI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljica Jelena Habijan |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 3.c |
| **Planirani broj učenika** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom čitave školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijanje literarnih sposobnosti, recitiranje i izvođenje kraćih scenskih igara primjerenih uzrastu djece. Mogućnost da učenici biraju aktivnosti izvan nastave prema osobnim afinitetima. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pronalaženje zanimljivih recitacija i scenskih igara, čitanje, uvježbavanje, recitiranje.  Predstavljanje škole u sklopu različitih kulturnih programa u organizaciji DND Čakovec te Turističke zajednice grada. |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na školskim priredbama:  Prosinac – Božićna priredba  Svibanj – Dan škole |
| **Očekivani efekti:** | Upoznati učenike s osnovama scenskog izražaja. Poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima ( recitiranje, gluma, ples, pjesma, izrada jednostavnih scenskih pomagala). Razvijati osjećaj za izražajno recitiranje, za ritam u govoru, plesu i pjesmi. |
| **Potrebni resursi:** | ----------- |
| **Način vrednovanja** | Uspješnost nastupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI KREATIVCI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Topličanec |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 3. d |
| **Planirani broj učenika:** | 17 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom čitave školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog,…) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati divergentno mišljenje i maštu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Različitim sadržajima ,planiranim Godišnjim nastavnim planom i programom za 3.razred, pristupati na kreativan način.(vođena fantazija, glazba ,priča , lutka, opis slučaja, kartice s pitanjima, gluma, rad na tabletima uz pomoć različitih aplikacija…) |
| **Način realizacije:** | - radionice  - rad u paru i skupinama  - učenje kroz igru |
| **Očekivani efekti:** | -kreativno izražavanje  -sposobnost korištenja mašte s ciljem razvijanja novih ideja i stvari  -netradicionalan pristup rješavanja problema  -otvorenost prema okolini, sudjelovanje u događanjima u školi i zajednici  - puno inicijative  -razvoj samopouzdanja kod izlaganja |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (različiti likovni materijal, papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač itd. ) |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učenikove redovitosti pri izvršavanju zadanih aktivnosti, njegova truda i zalaganja u obavljanju zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Alexandra Sašek – Strbad |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 3.NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine ( 35 sati ) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati i podržati učenike u kreativnom likovnom izražavanju * omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus te sposobnost recepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi i sl. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * obilježavanje značajnijih datuma : Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole... * posjete izložbama primijenjene dobi učenika. |
| **Način realizacije:** | * rad u svim područjima likovnog izražavanja * posjet izložbama * pripremanje izložbi * estetsko uređenje škole |
| **Očekivani efekti:** | • individualni napredak u radu  • ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka  • zadovoljstvo vlastitim radom  • pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine  • primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju  • primjenjivost sadržaja u životu  • sudjelovanje i postignuti rezultati na likovnim  natječajima |
| **Potrebni resursi:** | 300 kn (materijal i pribor za rad) |
| **Način vrednovanja:** | Pisano praćenje napredovanja učenika. Uspješnost na likovnim natječajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DRAMSKA DRUŽINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Slavica Pospiš |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 4. a |
| **Planirani broj učenika:** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do lipnja |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje scenskog i dramskog stvaralaštva. * Razvijanje sposobnosti na kreativnom i receptivnom planu. * Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju. * Otkrivati i poticati izražajne mogućnosti svakog djeteta. * Stečena umijeća i scenske uratke prezentirati na javnim nastupima. * Upoznavanje kazališnih umjetničkih djela za djecu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Razvijanje scenske kreativnosti putem dramske igre. Upoznati učenike s osnovama scenskog izražaja. Poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima ( recitiranje, gluma, ples, pjesma, izrada jednostavnih scenskih pomagala).  Kroz dramsku igru oslobađanje učenika u govoru i pokretu.  Rad u grupama i u paru, pojedinačni nastupi, dramsko-scenske improvizacije, ovladavanje scenskim prostorom.  Stvaranje dramskih uradaka za školske priredbe. |
| **Način realizacije:** | Tjedni rad tijekom školske godine, školske priredbe, nastupi. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje scenske kreativnosti i kazališne kulture. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi namijenjeni su za izradu: rekvizita, pomagala, kostima, scenografije... |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća. Postignuća uočiti, analizirati i zajednički interpretirati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI GLAZBENICI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Snježana Drabić |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | Učenici 4.b koji su sviranje syntesizera započeli prošle nastavne godine |
| **Planirani broj učenika:** | 5 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Jednom tjedno; od rujna do lipnja |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Savladati osnove sviranja melodijskog instrumenta (synthesizera) * Čitanje nota glazbenom abecedom i prepoznavanje na instrumentu * Čitanje nota ritmičkim slogovima i kucanje istih * Sviranje jednostavnih vježbi s obje ruke * Sviranje predviđenih pjesama s obje ruke * Stvaranje mogućnosti za razvoj i izražavanje glazbenih sposobnosti zainteresiranim učenicima. * Razvijati će glazbeno pamćenje te ritamske sposobnosti. * Ritamski će moći pratiti obrađene pjesme. Udaraljkama će izvoditi ritam i metar. * Razvijati glazbeni ukus i vrijednosne kriterije za procjenjivanje glazbe. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Sviranje s obje ruke uz uključeni primjereni ritam , sviranje instrumentima (ritmičkim) ritma i metra, sviranje u aranžmanu, slušanje drugih izvođača na prigodnim priredbama, igre glazbene kreativnosti, sudjelovanje svirajući na satovima glazbene kulture i na školskim priredbama. |
| **Način realizacije:** | Praktičnim radom; sviranjem u duetu, grupi i individualno. |
| **Očekivani efekti:** | Prakticiranje muziciranja na satovima glazbene kulture u redovnoj nastavi, spontanost u uporabi stečenih vještina i sposobnosti u obogaćivanju emocionalnog svijeta učenika, sudjelovanjem na prigodnim programima za druge učenike i roditelje. |
| **Potrebni resursi:** | Preslici notnih zapisa i tekstova pjesama, melodijski i ritamski instrumentarij iz školske i osobne zbirke. |
| **Način vrednovanja:** | Opisnim praćenjem postignuća učenika i sudjelovanjem na školskim i razrednim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŠPORTSKA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Perko |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 4.c |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno(35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.  Izgrađivati humane međuljudske sposobnosti.  Razvijati pozitivne osobine ličnosti. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Hodanja, trčanja, skakanja, bacanja, kolutanja, penjanja,  puzanja, upiranja, vučenja, potiskivanja.  Ritmičke strukture i igre. |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces s učenicima koji dolaze vježbati u skladu sa  svojim mogućnostima i sposobnostima. |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje novih motoričkih znanja i vještina, razvijanje  navika redovitog vježbanja. |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka učenika i njihovog  napredovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KREATIVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jasminka Štefić |
| **Predmet:** | izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 4. d |
| **Planirani broj učenika:** | 16 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | jednom tjedno ( 35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju * razvijati vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno i kreativno stvaralaštvo * razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja koristeći različite likovne, uporabne, reciklirane materijale * stjecati osnovna znanja i vještine na računalu, tabletu, iPadu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prigodne teme: Jesen, Dani kruha, Dan jabuka, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Proljeće, Majčin dan , Ljeto  Informatika: osnove informatike, informatičke igre u školi i gradskoj knjižnici |
| **Način realizacije:** | Kreativne radionice, informatičke radionice |
| **Očekivani efekti:** | Samopotvrđivanja u likovnom, kreativnom i informatičkom području |
| **Potrebni resursi:** | Likovni materijali ( likovni pribor po potrebi) – oko 100 kn |
| **Način vrednovanja:** | Izlaganje učeničkih radova, fotografiranje uradaka i objavljivanje na stranicama škole i razrednim stranicama, sudjelovanje na likovnim natječajima, prezentacije u razredu |

## Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DRAMSKA DRUŽINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Natalie Plešnar,prof |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 6. i 5. |
| **Planirani broj učenika:** | Oko 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Svaki tjedan jedan sat,35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 7. sat srijeda prijepodne/0.poslijepodne |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje govornih sposobnosti i vrednota govorenog jezika * Poticanje javnog nastupa, timskog rada i samopouzdanja * Bolje razumjeti dramsko stvaralaštvo i kazališni medij * Razvijanje osjećaja za pokret, govor, zvuk * Poticati kreativnost i maštu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Vježbe disanja, koncentracije, govorne vježbe  Dramske igre i improvizacije  Uvježbavanje igrokaza; od teksta do predstave  Stvaranje teksta, gluma |
| **Način realizacije:** | Predstavljanje svog rada pred publikom; Božićna priredba, Dan škole, Lidrano |
| **Očekivani efekti:** | Realizacija zadanih ciljeva |
| **Potrebni resursi:** | Papir za kopiranje, troškovi ispisa, izrada kostima, rekvizita, scenografije |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje bilješkama napredovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **VJERONAUČNA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | vjeroučiteljica Anemari Vugrinec |
| **Predmet:** | izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 5. i 7.r. |
| **Planirani broj učenika** | 7 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | Tjedno: 2 školska sata; u razdoblju intenzivne pripreme za natjecanje češće. Ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Dodatno motivirati učenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje.  Razvijati duh zajedništva i pomaganja.  Sudjelovanje u Projektima škole.  Upoznavanje građe za natjecanje iz vjeronauka, priprema i sudjelovanje na „Vjeronaučnoj olimpijadi“ 2018./2019. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prema planu izvannastavne aktivnosti (biblijski i liturgijski sadržaji; građa za Vjeronaučnu olimpijadu) |
| **Način realizacije:** | Različite metode i postupci: učionička i izvanučionička nastava; molitveno izražavanje; likovno izražavanje; radionice; izrada plakata, panoa; izrada kvizova |
| **Očekivani efekti:** | Poticati međusobnu suradnju i poštovanje. Širenje kršćanskih vrijednosti.  Učenici se pripremaju i sudjeluju u natjecanju „Vjeronaučna olimpijada“. |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi fotokopiranja materijala za pripremanje učenika za natjecanje, materijala za izradu predmeta za humanitarnu prodaju (nabavljaju učenici sami, a dio materijala škola), troškovi odlaska na teren. |
| **Način vrednovanja** | Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada.  Praćenje putem bilježaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **EUROPSKI KLUB** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | učenici od 5.-8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tokom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osposobiti učenike za promatranje svijeta oko sebe, uočavanje problema i aktivno sudjelovanje u njihovom rješavanju, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih podataka. Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja i aktivno uključivanje u zajednicu kao korak prema cjeloživotnom učenju i demokratskog građanstvu. Uključivanje u međunarodne projekte. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Promatranje okoline, traženje problema za koji možemo pokrenuti inicijativu, ponuditi i realizirati rješenje. Istraživanje, alternativne politike, javna politika i plan akcije za odabrani problem. |
| **Način realizacije:** | radionice |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj logičnog načina razmišljanja, samostalnosti, kreativnosti i suradnje  Razvoj pozitivnog odnosa prema radu |
| **Potrebni resursi:** | računala, materijali za kreativne radionice |
| **Način vrednovanja:** | opisno praćenje i vrednovanje, predstavljanje aktivnosti lokalnoj i međunarodnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ZBOR** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Bojana Terzo |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 5. do 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 40 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 2 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 2 sata tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * njegovati dječje glasove * stvarati glazbeni ukus za vrijedna umjetnička djela * aktivno muziciranje učenika u skupini te sudjelovanje na svečanostima, božićna priredba i sl. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pjevanje umjetničkih pjesama |
| **Način realizacije:** | Vježbanje pokretljivosti glasa te upjevavanje, ulazak u tonski sustav dvoglasja i troglasja |
| **Očekivani efekti:** | Stvaranje ugodne atmosfere i raspoloženje pjevača |
| **Potrebni resursi:** | Klavir, glazbena linija |
| **Način vrednovanja:** | Poticajna ocjena iz glazbene kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **HUMANE VREDNOTE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Saša Hladki |
| **Predmet:** | INA |
| **Razred:** | 5. - 8. r |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 53 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | od listopada 2018.g do svibnja 2019.g |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stjecanje znanja o Crvenom križu * usvajanje znanja i vještina pružanja prve pomoći |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * ideja o nastanku pokreta * načela djelovanja Crvenog križa * načela pružanja prve pomoći * zbrinjavanje ugroženih |
| **Način realizacije:** | teorijsko upoznavanje sa sadržajem i praktičan rad na pružanju prve pomoći |
| **Očekivani efekti:** | učenici će biti osposobljeni prepoznati ozljedu i pružiti prvu pomoć |
| **Potrebni resursi:** | sanitetski materijal za praktičan rad |
| **Način vrednovanja:** | * usmena, pismena i praktična provjera znanja i vještina * natjecanje iz Prve pomoći |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ATLETIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Matija Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 40 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno  Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata atletike, pravila atletike i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem.  Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Usvajanje atletskih tehnika korištenjem različitim metoda rada.  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito. |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (atletika).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju atletikom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima. |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.  -omogućivanje osobne afirmacije kroz atletiku  -osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana, atletska staza |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog društva i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NOGOMETNA GRUPA ŠSD „PRVA“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marinko Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5.-8. razred – učenici/učenice |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno  Ukupno 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata nogometne igre, pravila igre i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem. * Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje nogometnih tehnika ( vođenja, dodavanja udarci po lopti i drugo) korištenjem različitim metoda rada  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (nogomet).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju nogometnom igrom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.  -omogućivanje osobne afirmacije kroz nogometnu igru;  -osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog saveza i slično. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ROBOTIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branko Vujnović |
| **Predmet:** | Tehnička kultura |
| **Razred:** | 6., 7., 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 25 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od listopada 2018. do ožujka 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Osmisliti slobodno vrijeme mladih i odabrati najuspješnije za županijsko i državno natjecanje. * Što više koristiti mobilne robote. * Zainteresirati učenike za samostalno programiranje. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Konstruiranje robota – praktičan rad, izrada softvera |
| **Način realizacije:** | Demonstracija i praktične vježbe. |
| **Očekivani efekti:** | Postizanje samostalnosti i kreativnosti u radu s robotima. |
| **Potrebni resursi:** | Prijenosno računalo |
| **Način vrednovanja:** | U vidu teksta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PRIRODOSLOVNA SEKCIJA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | geografija |
| **Razred:** | 7.razred |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Rujan 2018. – lipanj 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati pozitivan stav i interes učenika za prirodne znanosti * širenje teorijskog i praktičnog znanja iz područja prirodnih znanosti * poticati razvoj kreativnosti kroz osmišljavanje i provedbu interdisciplinarnih istraživačkih projekata i projektnih zadataka u proučavanju odabranog prostora * stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te odgovornosti nužne za održivost * unaprijediti prezentacijske i komunikacijske vještine * podignuti ekološku svijest učenika na viši nivo * razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja, orijentacije * primjena znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu * Kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Upoznavanje s prirodnim znanostima i hrvatskim prirodoslovcima * Održivi razvoj i društveno odgovorno ponašanje svakog pojedinca |
| **Način realizacije:** | * Istraživanja, praktični rad, rad na projektu, prezentiranje rezultata putem mrežnih stranica škole * Jednodnevna terenska nastava Dan i noć na PMF-u Zagreb * Jednodnevna terenska nastava: Etnografski muzej: Braća Seljan kroz prašume i pustinju; edukativna radionica u zoološkom vrtu * Jednodnevna terenska nastava: Slatkovodni akvarij Karlovac i Kamačnik zaštićeni krajolik |
| **Očekivani efekti:** | * Interes učenika za znanost i znanstvena istraživanja * Kritičko promatranje okoline i iznošenje vlastitih stavova * Razvoj inicijative i suradničkog učenja, timskog rada i socijalnih vještina |
| **Potrebni resursi:** | * Potrebni materijal i pribor za izvođenje pokusa * troškovi provođenja terenske nastave |
| **Način vrednovanja:** | * Opisno praćenje postignuća i interesa za rad * sposobnost primjene naučenoga na druge (slične) probleme * sudjelovanje u diskusijama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **SEKCIJA MLADIH PRIRODOSLOVACA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman, dipl.ing. |
| **Predmet:** | Kemija |
| **Razred:** | 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 14 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 (godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | cijela školska godina |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Popularizacija prirodnih znanosti * Stjecanje znanja koja omogućuju bolje razumijevanje kemijskih pojava pa tako i odgovarajućeg ponašanja u svakodnevnom životu. * Razvijanje vještina pažljivog promatranja i bilježenja pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa. * Razvijanje vještine sigurnog i urednog baratanja kemijskim priborom i kemikalijama. * Vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela (usmeno, pisano, opisom i obrazlaganjem) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prehrana i ljudsko zdravlje; Sastav hrane; Kemija u svakodnevnom životu; određivanje masnoća u namirnicama  Filtracija u svakodnevnom životu |
| **Način realizacije:** | Izvođenje pokusa i njihovo objašnjavanje, izrada panoa, plakata, prezentacija  Jednodnevna terenska nastava –izložba „Braća Seljan kroz prašume i pustinju“ (Etnografski muzej Zagreb) i zoološki vrt grada Zagreba - razgled i edukativna radionica  Jednodnevna terenska nastava „Dan i noć na PMF-u Zagreb“  Jednodnevna terenska nastava – Akvarij slatkovodnih riba u Karlovcu i kanjon Kamačnik |
| **Očekivani efekti:** | Poticanje učenika na kreativnost i razvijanje istraživačkog pristupa rješavanju problema, lijepo izražavanje,  vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća, primjenu i uvježbavanje matematičkih znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad |
| **Način vrednovanja:** | Aktivnost i želja za stjecanjem znanja i vještina  Sposobnost povezivanja i upotrebe stečenoga znanja,  Inventivnost u rješavanju problema; diskusije  vještina izvođenja pokusa i rada s laboratorijskim priborom  upotreba drugih izvora znanja (biblioteke, knjige, časopisi… |

# **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**



## Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA ZA 1.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Helena Slamek, Marija Toplek, Draženka Blažeka, Tanja Žganec, Zdenka Buljan, Aleksandra Pospišil |
| **Predmet:** | priroda i društvo, matematika, hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 1.a,b,c,d I. OŠ Čakovec, 1. r Novo Selo Rok, 1.r . Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | Svi učenici prvih razreda. |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | oko 30 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * izgraditi kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama * aktivno bavljenje sportskim aktivnostima * razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba * poticati brigu i ljubav za prirodnu i kulturnu baštinu * promicanje sporta, olimpizma, unaprjeđivanje zdravlja, promicanje kulturnog ponašanja na sportskim događajima * razvijati sposobnost promatranja prirodnih i vremenskih promjena, uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju * upoznati prometne znakove u blizini škole- sigurno se kretati prometnicom |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Hrvatski olimpijski dan – rujan  Sigurno u prometu-rujan  Put od kuće do škole-rujan  Kazališna predstava CZK Čakovec - listopad  Šetnja kroz godišnja doba (jesen, zima, proljeće, dolazi ljeto)  Dani kruha, posjet pekari-listopad  Ponašanje pješaka u prometu-listopad  Filmski festival-studeni  Urednost i čistoća okoliša-travanj  Posjet Mihovljanu-svibanj  Upoznavanje s gradom Čakovcem-svibanj, lipanj  Tijekom cijele godine :Sudjelovanje u aktivnostima i projektima Društva Naša djeca Čakovec.  Sudjelovanje u projektima s Udrugom Nobilis |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička, terenska i integrirana nastava |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će potaknuti vizualnom znatiželjom biti otvoreni za stjecanje novih iskustava te samostalniji i originalniji. Učenici će povezati vlastito iskustvo i predznanje povezati sa stvarnim iskustvom. |
| **Potrebni resursi:** | - |
| **Način vrednovanja:** | Opisnim praćenjem napredovanja učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata. Sudjelovanje i uključenost u programe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA ZA 2.RAZREDE-**  **GORNJE I DONJE MEĐIMURJE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učitelj/ice: Anita Vadas, Velimira Vinković, Boris Jeđud, Branka Hranjec, Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura |
| **Razred:** | 2.a,b,c, 2.r. Novo Selo Rok, 2.r Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 91 učenik |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Oko 12 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Listopad, svibanj |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Upoznati zavičaj u kojem učenik živi * Zamjećivati posebnosti svog zavičaja * Upoznati i razlikovati kulturne ustanove i kulturne spomenike u zavičaju * Izgraditi kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama * Upoznati učenike sa starim zanatima * Razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba * Razumjeti važnost vode za život biljaka i životinja; uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode * Uočiti prometne znakove * Uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Promatranje, uočavanje i uopćavanje znanja. Realizacija sadržaja kroz terensku nastavu |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će potaknuti vizualnom znatiželjom biti otvoreni za stjecanje novih iskustava te samostalniji i originalniji.  Učenici će povezati vlastito iskustvo i predznanje sa stvarnim iskustvom. |
| **Potrebni resursi:** | Cijena terenske nastave cca 300 kn |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branka Hranjec, Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, Sat razrednika, Tjelesno zdravstvena kultura, Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 2. NSR, 2. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 20 učenika. |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 12 sati kroz nastavnu godinu |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom čitave školske godine 2018./2019.  Rujan – Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana i Dana sporta  - Jesen u zavičaju  Listopad – Centar za kulturu ASSITEJ  - Posjet banci  Studeni – Centar za kulturu – besplatna projekcija filma  - Jumicar – program prometne kulture za najmlađe  Prosinac – Posjet Tvornici čarapa u Novom Selu Rok  Siječanj – Zima u zavičaju  - Klizanje  Ožujak – Posjet zdravstvenoj ustanovi  - Proljeće u zavičaju  Travanj – Zaštita okoliša (čišćenje školskog dvorišta)  Lipanj – Ljeto u zavičaju |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * promicanje sporta, olimpizma, unaprjeđivanje zdravlja, promicanje kulturnog ponašanja na sportskim događajima * razvijati sposobnost promatranja prirodnih i vremenskih promjena, uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju * upoznati prometne znakove u blizini škole- sigurno se kretati prometnicom * upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje * upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja * razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Promatranje, uočavanje i uopćavanje znanja o promjenama u prirodi kroz godišnja doba. Realizacija sadržaja iz navedenih predmeta kroz izvanučioničku i terensku nastavu. |
| **Način realizacije:** | Odlazak u prirodu i okolicu škole, posjet Zagrebačkoj banci, zdravstvenim ustanovama i Tvornici čarapa u Novom Selu Rok |
| **Očekivani efekti:** | Iskustveno učenje, bolje razumijevanje zakonitosti u prirodi, usmjereno promatranje i uočavanje promjena u prirodi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Potrebni resursi:** | Ulaznice za kazališnu predstavu.  Vreće za smeće i rukavice za čišćenje okoliša škole. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad.  Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata i dr. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vesna Horvat, Draženka Rob, Danijela Topličanec, Alexandra Sašek-Strbad, Jelena Habijan, Aleksandra Pospišil |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, hrvatski jezik, sat razrednika, tjelesno zdravstvena kultura, likovna kultura, |
| **Razred:** | 3,a, 3.b, 3.c, 3.d, 3. PŠ NSR, 3. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | Ukupan broj učenika trećih razreda. |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 15-ak sati kroz nastavnu godinu |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom čitave školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * promicanje sporta, olimpizma, unaprjeđivanje zdravlja, promicanje kulturnog ponašanja na sportskim događajima * razvijati sposobnost promatranja prirodnih i vremenskih promjena, uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju * upoznati prometne znakove u blizini škole- sigurno se kretati prometnicom * upoznati kulturno povijesne spomenike zavičaja i povijesne ličnosti * snalaziti se na planu mjesta stanovanja, na planu grada, zemljovidu * upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja * razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Promatranje, uočavanje i uopćavanje znanja o promjenama u prirodi kroz godišnja doba. Realizacija sadržaja iz navedenih predmeta kroz izvanučioničku i terensku nastavu. |
| **Način realizacije:** | - **izvanučionička nastava**- odlazak u prirodu i okolicu škole, posjet kulturnim ustanovama ( muzej, knjižnica, CZK ) upoznavanje ustanova, ulica i trgova u Čakovcu, sigurno kretanje i orjentacija pomoću plana grada i zemljovida zavičaja  **- terenska nastav**a – Hrvatsko zagorje ( širi zavičaj ) |
| **Očekivani efekti:** | Iskustveno učenje, bolje razumijevanje zakonitosti u prirodi, usmjereno promatranje i uočavanje promjena u prirodi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Potrebni resursi:** | cijena terenske nastave cca 200 kn |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad.  Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA ZA 4.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Slavica Pospiš, Snježana Drabić, Željka Perko, Jasminka Štefić, Marijana Vrbanec, Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. NSR, 4. Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 100 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 9 sati / 18 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Listopad 2018., travanj 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Upoznavanje stare jezgre glavnoga grada RH. * Upoznavanje njegove uloge u političkom, upravnom, ali i znanstvenom, kulturnom i sportskom aspektu. * Prepoznavanje dijelova grada i snalaženje u njemu. * Upoznavanje istočnog dijela RH. * Uočavanje posebnosti u izgledu tla, konfiguraciji terena i bogatstvu raslinja. * Usporediti kraj u kojem živimo s nizinskim krajem RH. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 1. Upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske, razgled stare jezgre Zagreba, posjet Saboru, aerodromu i Tehničkom muzeju.  2. Upoznavanje Slavonskog Broda i manifestacije Svijet bajki Ivane Brlić- Mažuranić, posjet kazališnoj predstavi  3. Papuk – „Škola u šumi, šuma u školi“ |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava, škola u prirodi |
| **Očekivani efekti:** | Ostvarivanje zadanih ciljeva uz pomoć planiranih aktivnosti. |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi organizacije terenske nastave i škole u prirodi, ulaznice za muzeje, kazališne predstave, cijena vožnje do Zagreba i Slavonskog Broda |
| **Način vrednovanja:** | Rješavanje nastavnih listića, izrada plakata ili prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 4. RAZREDA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Matematika, Glazbena kultura |
| **Razred:** | 4. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 4 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Oko 45 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * izgraditi kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama * aktivno bavljenje sportskim aktivnostima * snalaženje u prostoru, bližoj i daljoj okolici te razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi * uočavanje međusobne ovisnosti žive i nežive prirode * upoznavanje stare jezgre glavnoga grada RH i njegove uloge u političkom, upravnom, znanstvenom, kulturnom i sportskom aspektu * prepoznavanje dijelova grada i snalaženje u njemu * upoznavanje dijela nizinskog kraja RH: uočavanje posebnosti u izgledu tla, konfiguraciji terena i bogatstvu raslinja radi usporedbe s krajem u kojemu živimo |
| **Sadržaj aktivnosti:** | **IUN:**  Rujan – Priroda  - Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana i Dana sporta  Listopad - glavni grad Zagreb  - kazališna predstava CZK (ASSITEJ)  - Okolica škole (PID - Životni uvjeti)  Studeni – Centar za kulturu Čakovec (besplatna filmska projekcija)  Siječanj - Klizanje  Ožujak – Okolica škole (PID – Živa priroda)  Travanj – Odgovorno ponašanje prema okolišu (čišćenje školskog  dvorišta)  **TN:**  Listopad – grad Zagreb  Travanj – Slavonija (škola u prirodi) |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička, terenska i integrirana nastava |
| **Očekivani efekti:** | - ostvarenje zadanih ciljeva uz pomoć planiranih aktivnosti |
| **Potrebni resursi:** | - agencija za organizaciju putovanja, stručni vodiči  ulaznice za kazališnu predstavu, ulaznice za posjet kulturno-povijesnim spomenicima, muzejima, cijena vožnje do Zagreba i terenske nastave kroz Slavoniju  - troškove podmiruju roditelji |
| **Način vrednovanja:** | Opisnim praćenjem napredovanja učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata. Sudjelovanje i uključenost u programe. |

## Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KURIKULUM ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU HJ, 5. razred** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljica Petra Kolar, školska knjižničarka |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 5.a |
| **Planirani broj učenika:** | 24 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ovisno o potrebi (2 – 3 puta u polugodištu) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pristupiti lektiri na zanimljiviji i kreativniji način * Poticati ljubav prema čitanju i njegovati kulturu čitanja i odlazaka u knjižnicu * povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * sat lektire u školskoj knjižnici * posjet filmskoj projekciji i/ili predstavi u Centru za kulturu u Čakovcu * Posjet ŠAF-u (prema dogovoru) |
| **Način realizacije:** | * predstavljanje književnog djela * gledanje filmske projekcije * odlazak u Školu animiranog filma |
| **Očekivani efekti:** | razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi i lektiri |
| **Potrebni resursi:** | knjiga, projektor, računalo |
| **Način vrednovanja:** | ocjenjivanje na satu lektire, medijske kulture, literarni radovi, javni nastup, izlaganje, plakati, prezentacije, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA HJ ZA 5. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljica Maja Tkalec, školska knjižničarka |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 5.c i 5.d |
| **Planirani broj učenika:** | 46 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ovisno o potrebi (2 – 3 puta u polugodištu) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pristupiti lektiri na zanimljiviji i kreativniji način * Poticati ljubav prema čitanju i njegovati kulturu čitanja i odlazaka u knjižnicu * povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * sat lektire u školskoj knjižnici * posjet filmskoj projekciji i/ili predstavi u Centru za kulturu u Čakovcu * Posjet ŠAF-u (prema dogovoru) |
| **Način realizacije:** | * predstavljanje književnog djela * gledanje filmske projekcije * odlazak u Školu animiranog filma |
| **Očekivani efekti:** | razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi i lektiri |
| **Potrebni resursi:** | knjiga, projektor, računalo |
| **Način vrednovanja:** | ocjenjivanje na satu lektire, medijske kulture, literarni radovi, javni nastup, izlaganje, plakati, prezentacije, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 5. I 7. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljica Jelena Filo, školska knjižničarka |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 5.b, 5.e, 7.c, 7.d |
| **Planirani broj učenika:** | 95 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 puta u polugodištu |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati i razvijati interes za kazališnu i filmsku umjetnost * prepoznati i primijeniti znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti * kritički promišljati o filmu ili predstavi * poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti * poticati učenike na samovrednovanje te vrednovanje znanja, vještina i sposobnost * upoznati učenike s nastajanjem animiranoga filma |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * sat lektire u školskoj knjižnici * posjet gradskoj knjižnici * posjet filmskoj projekciji u Centru za kulturu Čakovec * gledanje kazališne predstave u Centru za kulturu Čakovec * posjet ŠAF-u |
| **Način realizacije:** | * gledanje kazališne predstave * gledanje filma * predstavljanje književnoga djela * radionica Škole animiranoga filma |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će razvijati kreativnost, kritički se osvrnuti na pogledani film ili predstavu, razvijati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti. |
| **Potrebni resursi:** | Knjiga, projektor, papiri, ulaznice za kazališne predstave i filmske matineje (učenici plaćaju sami). |
| **Način vrednovanja:** | Ocjenjivanje na satu lektire i medijske kulture, opisno praćenje učenika, samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE –**  **POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA I MEDVEDGRADU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Razrednici, predmetni učitelji |
| **Predmet:** | povijest, priroda, strani jezik, vjeronauk, likovna kultura, TZK |
| **Razred:** | 5. a, b, c, d, e |
| **Planirani broj učenika:** | 117 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | cjelodnevno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 7. svibnja 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje interesa za izučavanje povijesti * upoznavanje učenika s nalazima iz kamenog doba (nalazište neandertalaca u Krapini) i srednjeg vijeka (srednjovjekovni burg Medvedgrad) * upoznavanje prirodno-geografskih značajki te biljnog i životinjskog svijeta |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - posjet Kraneamusu (Muzej krapinskih neandertalaca)  - razgled Medvedgrada |
| **Način realizacije:** | Integrirana nastava, korelacije, učenička ekskurzija |
| **Očekivani efekti:** | Realizacija zadanih ciljeva |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi putovanja-autobus i cijena ulaznica |
| **Način vrednovanja:** | Prikupljanje slikovnog i pisanog materijala; izrada plakata i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **POSJET KAZALIŠTU/ KINU I IZLOŽBI U ZAGREBU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Razrednici, predmetni učitelji – pratitelji |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, SR |
| **Razred:** | od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | svi učenici viših razreda |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 10 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom drugog polugodišta šk. godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje kazališne kulture * poticanje učenika na posjet kazalištu i izložbama (uz Dan kazališta) * njegovanje nacionalne kulturne baštine stvaranje ozračja i osjećaja zajedništva i brige za drugoga na putovanju |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Posjet kazalištu ili kinu te muzeju u Zagrebu tijekom drugog polugodišta u školskoj godini 2018./2019. (posjet HRT, Hrvatskom saboru HNK, Tehničkom muzeju... destinacije ovise o mogućnostima organizacije, kazališne produkcije i o sadržajima koji će biti dostupni u navedenomu vremenu i primjereni uzrastu te Planu i programu za pojedini razred. |
| **Način realizacije:** | U organizaciji putničke agencije i voditelja terenske nastave |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će moći kritički promišljati o pogledanoj predstavi i ostalim sadržajima, primijeniti naučeno o načinu ponašanja u kazalištu ili na kojem drugom posjećenom mjestu. |
| **Potrebni resursi:** | Financijski resursi za autobus i ulaznice. |
| **Način vrednovanja:** | Kriteriji vrednovanja – vođeni razgovor s učenicima o posjetu kazalištu, muzeju, kazališnim prostorijama za glumce, inspicijenta, redatelja...o načinu rada HRT-a...) prema zadanim smjernicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KURIKULUM ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU HJ, 6.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljica Julijana Levak, pedagoginja, školska knjižničarka |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 6.a i 6.b |
| **Planirani broj učenika:** | 48 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ovisno o potrebi (2 – 3 puta u polugodištu) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * obilježavati važne datume i aktualizirati nastavu Hrvatskoga jezika * snalaziti se u narodnoj knjižnici * povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * posjet filmskoj projekciji i/ili predstavi u Centru za kulturu u Čakovcu * Posjet ŠAF-u (prema dogovoru) |
| **Način realizacije:** | * predstavljanje književnog djela * gledanje filmske projekcije * odlazak u Školu animiranog filma |
| **Očekivani efekti:** | Aktualizirati sadržaje Nastavnoga plana i programa iz Hrvatskoga jezika |
| **Potrebni resursi:** | knjiga, projektor, računalo |
| **Način vrednovanja:** | ocjenjivanje na satu lektire, medijske kulture, literarni radovi, javni nastup, izlaganje, plakati, prezentacije, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DRAMSKA PREDSTAVA *ROBINSON CRUSOE*, KAZALIŠNA DRUŽINA PINKLEC** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Julijana Levak, prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 6. i 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 190 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | šk. god. 2018./2019., 2. sat |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 21. rujna 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati kulturu posjeta kazalištu * razvijati percepciju dramske umjetnosti kao mogući oblik nadogradnje opće kulture * naučiti se primjereno ponašati u kazalištu * pripremiti se za aktivno gledanje i razumijevanje scenske umjetnosti te vrednovanje odgledanoga |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * gledati kazališnu predstavu * kritički se osvrnuti i razgovarati o kazališnoj predstavi:   8. razredi – na konkretnom primjeru prepoznati dijelove drame (slika, prizori, scenski govor, sukob među likovima, glumac)  6. razredi – na izgled scene (scenografija), kostime (kostimografija), didaskalije i njihova uloga u postavljanju dramskoga djela na scenu |
| **Način realizacije:** | odlazak u Centar za kulturu Čakovec, rad po zadanim smjernicama u učionici |
| **Očekivani efekti:** | * prepoznati vrijednost dramske umjetnosti i ulogu odlaska u kazalište za osobni rast i razvoj * moći se kritički i argumentirano osvrnuti na odgledanu predstavu |
| **Potrebni resursi:** | 25 kn ulaznica za predstavu, listići sa zadatcima i zadanim smjernicama |
| **Način vrednovanja** | Sat medijske kulture – razgovor o odgledanoj kazališnoj predstavi, pisanje vijesti, izvještaja o kazališnoj predstavi po zadanim smjernicama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **FESTIVAL MATEMATIKE (MATHEMA)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Debelec, prof. savjetnik |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | Najbolji učenici dodatne nastave 6. i 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 6 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 10 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | svibanj 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * popularizacija matematike * razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju * upoznavanje i povezivanje s učenicima i učiteljima drugih škola |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ekipno rješavanje matematičkih zadataka.  Razgled grada Koprivnice, druženje s učenicima drugih škola, te stručna predavanja za učenike i njihove voditelje. |
| **Način realizacije:** | Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu, nastavnih listića, te zadataka sa CD-a.  Organiziranim prijevozom odlazak na natjecanje u Koprivnicu. |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje znanja iz redovnog programa. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, originalni su u raspravi i djeluju stimulativno i brzo ovladavaju zadanim gradivo.  Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te potrošni materijal i pribor za rad ( papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ).  Prijevoz na natjecanje. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada.  Prikupljanje pisanog materijala i fotografija s terena. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6.RAZREDA:**  **TURISTIČKI POSJET PLITVIČKIM JEZERIMA I BARAĆEVIM SPILJAMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | razrednici 6. razreda |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Povijest, Geografija |
| **Razred:** | 6.a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | svi učenici |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | jedan dan |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 7. svibnja, 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** |  |
| **Sadržaj aktivnosti:** | posjet i razgledavanje Nacionalnoga parka „Plitvička jezera“ i Baraćevim spiljama, rješavanje zadataka pojedinog predmeta (zadane smjernice) |
| **Način realizacije:** | dolazak autobusom u Baraćeve spilje i Nacionalni park te uz stručnu pratnju razgledavanje istoga |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će: upoznati nacionalni park „Plitvička jezera“ i Baraćeve spilje (obrazovni sadržaji), njihove specifičnosti, uočiti primjereni način ponašanja u ulozi turista, osvijestiti vrijednost nacionalnih parkova i drugih povijesnih i geografskih lokaliteta. |
| **Potrebni resursi:** | troškovi prijevoza, stručno vodstvo, ulaznica, materijali za upoznavanje tematike – osiguravaju učenici i njihovi roditelji |
| **Način vrednovanja** | razmjena informacija o predstavljenim pojedinostima o Nacionalnom parku i Baraćevim spiljama, promatranje i ocjenjivanje učenika tijekom određenih aktivnosti u kojima su se posebno istaknuli, primjerice usmeni opis slapova, zaključivanje o posebnostima lokaliteta oblikujući jasne i cjelovite rečenice i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7. RAZREDA**  **(PAPUK/ LONJSKO POLJE)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Razrednici 7. razreda, predmetni učitelji |
| **Predmet:** | Integracija predmeta: Geografija, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Kemija, Matematika, Povijest, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura |
| **Razred:** | 7. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 95 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Cjelodnevna terenska nastava |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 7. svibnja, 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Upoznati se s prirodnim posebnostima lokaliteta * Ukazati na osobitosti prirodnih ljepota i njihovu važnost za razvoj turizma * Razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi i kulturnoj baštini, upoznati tradicijsku glazbu Istočne i Središnje Hrvatske |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Obilazak odabranog lokaliteta prema programu |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava - jednodnevni izlet, integrirana nastava, korelacije. |
| **Očekivani efekti:** | Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja na terenu. |
| **Potrebni resursi:** | Cijena prijevoza i ulaznica. |
| **Način vrednovanja:** | Usmena provjera, praktični radovi, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija te opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA: KARLOVAC-KAMAČNIK** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman  Danijela Perenc-Jaušovec  Višnja Matotek |
| **Predmet:** | Prirodoslovna sekcija |
| **Razred:** | 7.razred |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 8 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Lipanj 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati prirodno-geografske značajke zaštićenog krajolika Kamačnik te riječnu floru i faunu naših rijeka * upoznavanje Starog grada Dubovca i njegove uloge kroz povijest * povijesni razvoj Karlovca i njegova važnost kao vojna utvrda * razvijati svijest o važnosti zaštite krajolika, biljnog i životinjskog svijeta * osposobiti učenike za terenska istraživanja * razvijati sposobnost orijentacije, promatranja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Posjet Slatkovodnom akvariju u Karlovcu * Stari grad Dubovec * Zaštićeni krajobraz Kamačnik |
| **Način realizacije:** | * Jednodnevna terenska nastava |
| **Očekivani efekti:** | * razvoj interesa za upoznavanje domovine i terenska istraživanja * razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi |
| **Potrebni resursi:** | * troškovi prijevoza i ulaznica |
| **Način vrednovanja:** | * rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA: ZAGREB** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman  Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | Prirodoslovna sekcija (INA) i Sekcija mladih prirodoslovaca (INA) |
| **Razred:** | 7.razred |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 8 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | listopad 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Upoznati braću Seljan kao osobe važne za hrvatsku i svjetsku kulturu te njihova multidisciplinarna istraživanja * Stjecanje znanja o biologiji i ekologiji biljnog i životinjskog svijeta te njihovih staništa * podizanje svijesti o potrebi sprječavanja štetnih zahvata ljudi u prirodi i njihovog štetnog utjecaja na prirodnu ravnotežu kao posljedicu tehnološkog razvoja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Posjet Etnografskom muzeju – izložba Braća Seljan: kroz prašume i pustinju * Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba (razgled i edukativna radionica) |
| **Način realizacije:** | Jednodnevna terenska nastava |
| **Očekivani efekti:** | veći interes učenika za znanost i multidisciplinarna istraživanja |
| **Potrebni resursi:** | troškovi prijevoza i ulaznica |
| **Način vrednovanja:** | rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA: DAN I NOĆ NA PMF-u** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman  Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | Prirodoslovna sekcija (INA) i Sekcija mladih prirodoslovaca (INA) |
| **Razred:** | 7.razred |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 8 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Travanj 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati interes za znanstvena istraživanja * razvijati sposobnost opažanja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja * primjenjivanje znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Posjet Prirodoslovno matematičkom fakultetu u Zagrebu i prisustvovanje na predavanjima, radionicama i obilascima odsjeka |
| **Način realizacije:** | Jednodnevna terenska nastava |
| **Očekivani efekti:** | veći interes učenika za znanost |
| **Potrebni resursi:** | troškovi prijevoza (oko 100kn) |
| **Način vrednovanja:** | rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA HJ ZA 7. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljica Maja Tkalec, školska knjižničarka |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 7.a i 7.b |
| **Planirani broj učenika:** | 46 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ovisno o potrebi (2 – 3 puta u polugodištu) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pristupiti lektiri na zanimljiviji i kreativniji način * Poticati ljubav prema čitanju i njegovati kulturu čitanja i odlazaka u knjižnicu * povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * sat lektire u školskoj knjižnici * posjet filmskoj projekciji i/ili predstavi u Centru za kulturu u Čakovcu |
| **Način realizacije:** | * predstavljanje književnog djela * gledanje filmske projekcije |
| **Očekivani efekti:** | razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi i lektiri |
| **Potrebni resursi:** | knjiga, projektor, računalo |
| **Način vrednovanja:** | ocjenjivanje na satu lektire, medijske kulture, literarni radovi, javni nastup, izlaganje, plakati, prezentacije, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ČETVERODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Zvonimir Malić |
| **Predmet:** | Integracija predmeta: hrvatski jezik, povijest, likovna kultura biologija, tehnička kultura, fizika |
| **Razred:** | 8.a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 85 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 4 dana |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 11. do 14. rujna 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Hrvatske * Razvijanje svijesti o prirodnim bogatstvima Hrvatske i ekološke svijesti * Upoznavanje jezičnih osobitosti pojedinih krajeva Hrvatske * Razvijanje odgovornog ponašanja i međusobne suradnje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika te prirodno-geografskih obilježja kvarnerskih otoka (Cres, Lošinj, Krk). * Posjet edukacijskom centru „Plavi svijet“ Lošinj. * Posjet Miomirisnom otočkom vrtu na Lošinju. * Posjet muzeju Apoksiomena. |
| **Način realizacije:** | Četverodnevna školska ekskurzija u organizaciji putničke agencije uz stručno vodstvo vodiča i pratitelja putovanja (Zvonimir Malić, Natalie Plešnar, Mario Šestak, Mihael Varga, Branko Vujnović i Ela Vujnović). |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će vlastito iskustvo i predznanje povezati sa stvarnim iskustvom, te produbiti i proširiti znanja iz pojedinih područja. |
| **Potrebni resursi:** | Agencija za organizaciju putovanja, stručni vodiči, troškovi putovanja i smještaja koje snose roditelji. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada fotografija, prezentacija/plakata te opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA VUKOVAR** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Razrednice i razrednici osmih razreda |
| **Predmet:** | Integracija predmeta |
| **Razred:** | 8. a,b,c,d |
| **Planirani broj učenika:** | 96 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 2 dana – 7. i 8. svibnja, 2019. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. prema dobivenom rasporedu |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Upoznati sjedišta Vukovarsko-srijemske županije u vrijeme Domovinskog rata i danas * Upoznati književno stvaralaštvo Siniše Glavaševića * Upoznati učenike sa strašnim posljedicama velikosrpske agresije (uzrok i posljedica) * Snalaziti se na terenu te povezivati uočene sadržaje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenici će sudjelovati u razgledavanju Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, bolnice, Trpinjske ceste i dr. |
| **Način realizacije:** | Razgledavanje predviđenih sadržaja, sudjelovanje na predviđenim radionicama i predavanjima. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će osvijestiti važnost Domovinskoga rata prisjećanja na žrtve Domovinskoga rata, razvijati suradničku kompetenciju u radu u skupinama, usporediti svoj rodni kraj s dijelovima u Vukovarsko-srijemskoj županiji. |
| **Potrebni resursi:** | Financirano iz Ministarstva branitelja Republike Hrvatske |
| **Način vrednovanja:** | Analizom prikupljenih podataka, učenici će izraditi plakat/prezentaciju te upoznati ostale učenike s rezultatima dobivenih tijekom izvođenja terenske nastave. Popunjavanje nastavnih listića. Sudjelovanje u kvizu. |

## Posebni razredni odjel

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA ZA PRO** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Blažinčić |
| **Predmet:** | hrvatski jezik, priroda i društvo, sat razrednika |
| **Razred:** | PRO |
| **Planirani broj učenika:** | 7 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 20-ak sati kroz nastavnu godinu |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * aktivno se baviti sportskim aktivnostima * upoznati kazalište/kino – pozornica, gledalište, gledatelji, glumci * razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu/kinu * razlikovati glavne i sporedne likove te uočiti redoslijed događaja i pouku * uočiti međuovisnost pojava u prirodi i djelovanja čovjeka * razvijati ekološku svijest * razvijati potrebu za aktivnim boravkom u prirodi * uočiti proljetne promjene u neposrednoj stvarnosti i utjecaj tih promjena na ljude, biljke i životinje * uočiti izgled zavičaja i njegovu ovisnost o djelovanju ljudi, biljaka i životinja * unaprijediti učeničku kulturu * jačati grupnu koheziju * razlikovati ulicu i trg te uočiti zakonitost bilježenja kućnih brojeva * upoznati prometne znakove važne za pješake * razvijati kompetenciju odgovornog sudjelovanja u prometu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | rujan – Obilježavanje Dana sporta i Hrvatskog olimpijskog dana  listopad – Centar za kulturu Čakovec – ASSITEJ – Kazališna predstava U potrazi za slovom R  studeni – Centar za kulturu Čakovec – Kino predstava Dugi iz kamenog doba  prosinac – Posjet parku u blizini škole  travanj – Farma jelena i muflona  travanj – Oldtimer muzej Šardi  svibanj – Šetnja ulicama grada Čakovca i glavnim gradskim trgom  svibanj – Šetnja okolicom škole |
| **Način realizacije:** | izvanučionička, terenska i integrirana nastava |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će imati mogućnost povezati stvarne doživljaje s nastavnim sadržajima, steći nova iskustva te veću samostalnost te razviti pozitivne socijalne interakcije. |
| **Potrebni resursi:** | * ulaznice za kazališnu predstavu * troškovi organizacije terenske nastave (cijena prijevoza do Jurovčaka, ulaznice za Farmu jelena i muflona i ulaznice za posjet Oldtimer muzeju Šardi) * troškove podmiruju roditelji |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje napredovanja učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Prikupljanje slikovnog i pisanog materijala. Izrada plakata. |

# **PROJEKTI, PROGRAMI, AKTIVNOSTI I ZNAČAJNI DATUMI**



|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŠKOLSKI PROJEKT-BIOVRT** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Z. Buljan,B. Hranjec,A. Sašek-Strbat,M.Vrbanec |
| **Predmet:** | Priroda i društvo,Sat razrednika,Hrvatski jezik,Likovna kultura,Matematika,Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 1.-4. r. PŠ NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 50 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 40 sati tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | školska godina 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznavanje i suradnja s prirodom * rad na otvorenom i kvalitetno druženje * usvajanje znanja o povezanosti čovjeka i prirode * učenje u timskom radu * stjecanje znanja kako živjeti zdravije * uključivanjem roditelja učenika i lokalne zajednice stvoriti zajednicu koja zajedno uči i unaprjeđuje kvalitetu svog života |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -uzgoj uzoraka vlastite zdrave hrane  -sjetva i sadnja autohtonog bilja i cvijeća  -zalijevanje vrta i voćnjaka  -ubiranje i degustacija plodova, ubiranje i pakiranje sjemenja  -proslava jesenskog obilja s bakama i djedovima  -proučavanje hotela za kukce  -posjeta susjednoj školi ili ustanovi koja se bavi sličnim aktivnostima  -ugošćivanje učenika iz Prve osnovne škole radi upoznavanja naših aktivnosti  -prezentacija naših aktivnosti |
| **Način realizacije:** | -rad u vrtu i voćnjaku  -posjet susjednim školama koje se bave sličnim aktivnostima radi razmjene iskustava |
| **Očekivani efekti:** | -vrtlarenje u skladu s prirodom  -stvaranje zajednice koja čuva biološku raznolikost, razumije svoju ulogu u prirodi te čuva naše nasljeđe, sjeme i znanje u svrhu uzgoja zdrave hrane |
| **Potrebni resursi:** | -školski vrt i voćnjak  -vrtni alat i pribor  -autobus za prijevoz učenika osigurava udruga Biovrt u skladu s prirodom |
| **Način vrednovanja:** | -analiza i opisno vrednovanje aktivnosti, ciljeva i rezultata rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **POMOĆ U UČENJU UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ričko Borović, Dubravka Kečkeš |
| **Predmet:** | obrazovni predmeti |
| **Razred:** | od 5.- 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | prema potrebi |
| **Planirani broj sati za aktivnosti:** | 1-2 školska sata tjedno (prema potrebi) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stjecanje više razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s individualnim sposobnostima, mogućnostima i potrebama svakog učenika * stjecanje potrebnih kompetencija * pronalaženje kompenzacijskih mogućnosti * razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina |
| **Namjena aktivnosti:** | učenicima koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke |
| **Način realizacije:** | * neposredan edukacijski rad s učenicima s teškoćama u razvoju * u sklopu nastavnih predmeta (izrada primjerenih programa za svakog učenika s teškoćama u razvoju, strategije i postupci podrške, postupci prilagodbe/individualizacije, odabir poticaja, prilagodba načina ispitivanja) * savjetovanje i edukacija roditelja učenika s teškoćama u razvoju * savjetovanje i pomoć u radu učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima škole * uključenost učenika i roditelja u planiranje sadržaja i postavljanje kratkoročnih ciljeva |
| **Očekivani efekti:** | * bolji školski uspjeh djece s teškoćama * zaštita prava djece s teškoćama * primjena individualiziranog pristupa u nastavi * ublažavanje djetetovih teškoća |
| **Potrebni resursi:** | * uobičajeni nastavni materijali, radni listići, pisanke, bilježnice * materijali za čitanje * didaktički materijali |
| **Način vrednovanja:** | * uspoređivanje s inicijalnim rezultatima * stupanj zadovoljstva učenika postignutim rezultatima * brojčano i opisno ocjenjivanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ERASMUS+ KA2** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić, Draženka Blažeka, Slavica Pospiš, Helena Slamek, Tanja Žganec, Marija Toplek, Dubravka Kečkeš, Ela Vujnović, Matija Horvat, Mihael Varga, Branko Vujnović |
| **Predmet:** | satovi razrednika, izvannastavne aktivnosti |
| **Razred:** | zainteresirani učenici od 1-.8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 200 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 sati po voditelju |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tokom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | razvoj poduzetništva i financijske pismenosti  razvoj empatije i društvene odgovornosti  razvoj ekološke pismenosti  razvoj digitalne pismenosti  razvoj kreativnosti, inovativnosti, pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju |
| **Sadržaj aktivnosti:** | poslovna ideja,  zelena energija, obnovljivi izvori energije  računalstvo u oblaku,  empatija, inkluzija, društvena odgovornost  navike zdravog života |
| **Način realizacije:** | radionice tokom školske godine |
| **Očekivani efekti:** | usvajanje novih znanja, vještina i sposobnosti  razvoj pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju  rad u međunarodnim timovima |
| **Potrebni resursi:** | računala, pribor za kreativne radionice |
| **Način vrednovanja:** | opisno praćenje, predstavljanje aktivnosti lokalnoj i međunarodnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **CAP PROGRAM** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Dubravka Kečkeš, Ivana Ričko Borović, Tanja Žganec |
| **Predmet:** | ŠPP |
| **Razred:** | 2. r |
| **Planirani broj učenika:** | 93 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 25 sati ukupno (pet sati po grupi) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | * studeni i prosinac 2018.g - matična škola * veljača 2019.g - područna škola |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * osvješćivanje pojma i pojavnosti zlostavljanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * vrste zlostavljanja * simptomi zlostavljanja * strategije obrane |
| **Način realizacije:** | * radionice za učenike * individualni razgovor nakon radionica * predavanje za roditelje * predavanje za učitelje |
| **Očekivani efekti:** | * učenici će moći prepoznati uzroke i posljedice zlostavljanja, razlikovati zlostavljanje od vršnjačkog sukoba * roditelji će moći procijeniti rizik za vlastito dijete, povezati zlostavljanje s ponašanjem pojedinca |
| **Potrebni resursi:** | * radni materijal (plakat, evaluacijski listići, papir, bojice, markeri) |
| **Način vrednovanja:** | * evaluacijski upitnici za učenike, roditelje, učitelje * kviz o sigurnosti za učenike * likovni radovi učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **RAZREDNI BONTONČEK** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas, Velimira Vinković, Dubravka Kečkeš |
| **Predmet:** | Sat razrednika, Likovna kultura, Hrvatski jezik, Glazbena kultura |
| **Razred:** | 2. a, 2. b |
| **Planirani broj učenika:** | 46 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 10-ak sati tijekom školske godine u sklopu nastave sata razrednika. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 4-5 radionica tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticanje učenika na pristojno ponašanje * što je bonton i kako ga živjeti u praksi * motiviranje učenika na pristojno pozdravljanje i međusobno ophođenje * pretvaranje naučenih znanja u zdrave navike življenja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Radionice o primjeni bontona i pravila pristojnog ponašanja na raznim mjestima; Čitanje i primjena bontona u praksi; Radionice na satovima sata razrednika u suradnji s pedagoginjom škole. |
| **Način realizacije:** | Radionice za učenike, rad u skupini, izrada plakata, razredne predstave, čitanje i proučavanje bontona. |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje znanja o sebi, pristojnosti i kulturi ophođenja, razvoj emocionalne zrelosti, razvoj pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti, njegovanje temeljnih humanih vrijednosti. |
| **Potrebni resursi:** | Radni materijal ( plakat, evaluacijski listići, papir, bojice, markeri), bonton. |
| **Način vrednovanja:** | Evaluacijski upitnici za učenike, likovni radovi učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT „MI SMO NJIHOV GLAS“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas |
| **Predmet:** | Priroda i društvo; Likovna kultura; Tjelesno zdravstvena kultura; Hrvatski jezik; Matematika |
| **Razred:** | 2.a |
| **Planirani broj učenika:** | 23 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 20 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Osviještenost učenika, roditelja, učitelja, svih zaposlenika škole o napuštenim životinja. * Osvještavanje sigurnijeg zbrinjavanja napuštenih životinja. * Briga za napuštene životinje skupljanjem starih deka, plahti, ručnika i hrane. * Poticanje udomljavanja nezbrinutih životinja. * Kuna po kuna i nahrani psa – razredna kasica prasica. * Poticanje empatije kod učenika i okoline te njihovo aktivno sudjelovanje u rješavanju problema. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Sudjelovanje u danu otvorenih vrata azila; Svjetski dan zaštite životinja; Sudjelovanje na humanitarnom koncertu; Posjet azilu za napuštene pse; Sudjelovanje u izradi kalendara za azil; Humanitarna priredba, dio sredstava ide za azil; Izrada panoa s fotografijama pasa za udomljavanje; Aukcija poklona za Valentinovo; Izrada plakata i motiviranje na akciju prikupljanja potreba za azil; Posjet azilu. |
| **Način realizacije:** | Radionice na satu razrednika, roditeljskim sastancima, sudjelovanje u aktivnostima azila, izrada materijala za promociju, posjet azilu, razredna kasica, aktivno uključivanje u pomoć azilu. |
| **Očekivani efekti:** | Poticanjem brige o napuštenim životinjama nastoji se kod djece i roditelja razviti svjesna briga za životinje (sterilizacija životinja, zbrinjavanje, hranjenje i pomaganje).  Cilj je da jednog dana učenici postanu volonteri azila te da imaju razvijenu svijest o brizi za životinje. |
| **Potrebni resursi:** | Materijal potreban za rad, cijena ulaznice za humanitarni koncert u suradnji s roditeljima, prijevoz školskim autobusom. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu, predstavljanje lokalnoj i međunarodnoj zajednici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŽELIM BITI BOLJI RODITELJ** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas |
| **Predmet:** | Sat razrednika, roditeljski sastanci |
| **Razred:** | 2. a |
| **Planirani broj učenika:** | 23 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 10-ak sati tijekom školske godine. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Jedno predavanje za roditelje u svakom polugodištu tijekom školske godine i dvije radionice za roditelje i djecu. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * bolja suradnja roditelj-dijete * edukacija roditelja u području roditeljstva * osvještavanje roditelja o potrebi edukacije o odgoju djece * upoznavanje s novim metodama odgoja te njihova primjena u praksi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Predavanje za roditelje – Odgoj bez vike  Radionica za roditelje i djecu, prema dogovoru s roditeljima |
| **Način realizacije:** | Održavanje predavanja i radionica tijekom roditeljskog sastanka. |
| **Očekivani efekti:** | Poboljšanje odnosa roditelj-dijete, podizanje na višu razinu, bolja međusobna komunikacija i suradnja. |
| **Potrebni resursi:** | Radni materijal (flipchart, papiri s uputama, evaluacijski listići, pisaljke, markeri). |
| **Način vrednovanja:** | Evaluacijski upitnici za roditelje; anketa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT: MOJA PRVA KNJIGA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vesna Horvat |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 3.a |
| **Planirani broj učenika:** | 3 – 5 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | oko 25 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna 2018. do 31.ožujka 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Poticanje mašte i kreativnosti. * Razvoj kreativnog izražavanja pri nastajanju književnog djela. * Razvoj likovno-literarnih vještina. * Promicanje čitanja i informatičke pismenosti. * Razvijanje likovne prezentacijske vještine. * Bogaćenje rječnika, razvijanje koncentracije i urednosti. * Poticanje učenika na istraživanje, kreativno izražavanje i stvaralaštvo, razvijanje kritičkog mišljenja * Osvještavanje djece i mladih o njihovim pravima, odgovornosti za okoliš i potrebi brige za zajednicu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pisanje i ilustriranje vlastite priče na temu:   * Prijateljstvo i ljubav * Dječja prava * STOP nasilju * Ljubav i briga prema prirodi * Moja pustolovina * Maštovita i kreativna priča prema vlastitom izboru |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na državnom natječaju - Moja prva knjiga |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će razviti i produbiti svoj odnos prema književnosti , ojačat će svoje građanske kompetencije, otvorit će im se put prema izgradnji slobodne, samosvjesne, sigurne, otvorene, tolerantne i komunikativne mlade osobe. |
| **Potrebni resursi:** | 4 bijela hamer papira A4, tempere, tuš, kolaž papir, drvene boje, flomaster, fotografija |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu, predstavljanje školskoj zajednici i roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DANI HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarka, učiteljica likovne kulture |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 5.-8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 5-10 učenika po razredu |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 5 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 11.-17. ožujka 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati svijest o važnosti poznavanja vlastitoga jezika * produbljivati spoznaje o materinskome jeziku, vlastitoj povijesnoj i kulturnoj pripadnosti * motivirati učenike da proučavaju hrvatski jezik i izvan nastave * poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti * poticati učenike na samovrednovanje te vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * kreativne radionice s učenicima (npr. izrada glagoljičnih slova, pisanje glagoljicom po glinenim pločicama...) * čitanje pjesama o hrvatskom jeziku * rasprava o tuđicama u HJ s 8. razredima * uređivanje panoa u učionicama HJ i knjižnici u suradnji s učiteljicom LK i školskom knjižničarkom |
| **Način realizacije:** | * pripremiti materijale za kreativne radionice * zajedno s učenicima odabrati pjesme za recitiranje ili čitanje * voditi raspravu o tuđicama u hrvatskome jeziku * isplanirati uređenje panoa u učionicama HJ i knjižnici |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će razvijati svijest o važnosti poznavanja jezika (pravilnoga govorenja i pisanja), razvijati kreativnost te produbljivati spoznaje o materinskom jeziku. |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijal za kopiranje, plastelin/glinamol/fimo-masa, papir, bojice, flomasteri, hamer-papiri. |
| **Način vrednovanja:** | Anketa nakon realiziranih radionica, razgovor s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice RN, školska knjižničarka |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, razredna nastava |
| **Razred:** | 5., 6., 7., 8. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | nekoliko učenika po razrednom odjelu |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 5-10 sati u mjesecu listopadu i studenom (ovisno o dogovoru) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od 15. listopada do 15. studenoga |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * obilježiti Mjesec knjige * razvijati pozitivan odnos prema čitanju * razvijati vještinu aktivnoga slušanja * razvijati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti interpretativnoga čitanja slušanjem i čitanjem * uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakoga čovjeka |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * „Mali čitaju velikima, veliki čitaju malima“: učenici viših razreda čitaju odabranu pripovijetku ili ulomak učenicima nižih razreda na početku nastavnoga sata tijekom Mjeseca knjige (po dogovoru). * „Uberi knjigu“: drvce u holu škole s kojega učenici beru knjigu (priprema školski knjižničar u dogovoru s učenicima) * uređenje zidnih novina i panoa u školi * prikazati dječje radove u školi i na internetskim stranicama škole * organizacija književne večeri |
| **Način realizacije:** | Izlaganje, čitanje i aktivno slušanje, izrada plakata i postavljanje zidnih novina |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će upoznavati vrijednost čitanja, razvijati kreativnost, razvijati naviku svakodnevnoga čitanja, motivirati se za čitanje lektire. |
| **Potrebni resursi:** | papir, pribadače, kolaž, škare, ljepilo |
| **Način vrednovanja:** | opisno praćenje, samovrednovanje učenika u različitim aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **BIBLIOCEKER PUTUJE U PODRUČNE ŠKOLE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljice područnih škola Novo Selo Rok i Krištanovec, školska knjižničarka Dragica Pongrac i psihologinja Janja Frančić |
| **Predmet:** | Građanski odgoj, književnost, medijska kultura |
| **Razred:** | 1.-4. |
| **Planirani broj učenika:** | svi učenici područnih škola |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 16 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * ostvariti knjižničnu i edukacijsku suradnju s područnim školama * osigurati korištenje knjižne građe radi razvijanja čitalačkih vještina i usvajanja čitateljskih navika * prikupiti materijalna sredstva za nabavu knjiga * pomoću terapijskih priča pomoći djeci u rješavanju različitih životnih situacija * zanimljivim i inspirativnim sadržajima pomoći učenicima kod usvajanja znanja te razvoja osobnih i društvenih vještina |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -planska nabava novih naslova knjiga  -odabir tema i naslova knjiga za slobodno čitanje uz dogovor s razrednicima koje knjižničarka donosi učenicima na čitanje  -čitanje priča učenicima, razgovor, provođenje radionica, igranje igara |
| **Način realizacije:** | -posjet područnim školama u svrhu ostvarivanja tematske suradnje među školama prema dogovoru 3-4 puta godišnje po dva školska sata  -izbor i posudba knjiga učenicima prema dogovoru s učiteljicama i učenicima za slobodno čitanje - čitanje za zabavu, edukacijsko i terapijsko čitanje, obrada knjižničnih tema |
| **Očekivani efekti:** | pozitivan utjecaj na proces učenja, slušanja i međusobnog uvažavanja, razvijanje stvaralačkog mišljenja te estetskog i umjetničkog izričaja |
| **Potrebni resursi:** | „ceker“ za prenošenje knjiga, knjige, slikovnice, brošure, referentna zbirka |
| **Način vrednovanja:** | praćenje napretka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ – NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | HMŠK, HUŠK, Dragica Pongrac (za I. Oš Čakovec) |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik - književnost |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 5 – 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | ukupno 25 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | studeni – ožujak |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Timskim radom i individualnim naporima poticati učenike na čitanje, istraživanje, kreativno izražavanje i stvaralaštvo, razvijanje kritičkog mišljenja te smisleno i korisno provođenje slobodnog vremena. * Poučavanje korisnika knjižnice informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 1. Kviz znanja – učenici odgovaraju na pitanja iz pojedinih knjiga  2. Prezentacija plakata na odabranu temu  Kviz znanja sastoji se od tri razina: školska, županijska i državna |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje u projektu putem prijave, provedbe školskog natjecanja, odlaska u Oš Prelog troje do četvero učenika s knjižničarkom na županijsko natjecanje.  Nabava potrebnih naslova za čitanje svakom učeniku sudioniku natjecanja. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će razviti i produbiti svoj odnos prema književnosti i pročitanim djelima, ojačat će se njihove građanske kompetencije, otvorit će im se put prema izgradnji slobodne, samosvjesne, sigurne, otvorene, tolerantne i komunikativne mlade osobe. |
| **Potrebni resursi:** | knjige, prijevozno sredstvo, putni trošak |
| **Način vrednovanja:** | Priznanja, pohvalnice i zahvalnice, članci u medijima i na mrežnim stranicama.  Rezultati će se vrednovati i koristiti u nastavi hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KLJUČEVI DOBROG ČITANJA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Dragica Pongrac, knjižničarka |
| **Predmet:** | Čitalačka i informacijska pismenost, književnost |
| **Razred:** | 3. |
| **Planirani broj učenika:** | svi učenici trećih razreda (96), osim PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 10 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | travanj |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * uputiti učenike na svrsishodno korištenje knjige s tehničke, edukativne, umjetničke i zabavne strane * samostalno čitati književno-umjetničke tekstove |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -UPOZNAVANJE KNJIGE:  -imenovati osobe odgovorne za nastanak knjige i upoznati njihove uloge kod nastanka knjige  -prepoznati dijelove knjige te osnovne i dodatne tiskane sadržaje u njoj  -naučiti kako samostalno i svrsishodno čitati književno-umjetničke tekstove |
| **Način realizacije:** | edukativna aktivnost koja će se odvijati u knjižnici sa svim učenicima trećih razreda i njihovih učiteljica povodom Međunarodnog Dana dječje knjige |
| **Očekivani efekti:** | približiti knjigu učenicima  izgraditi aktivnog čitatelja |
| **Potrebni resursi:** | knjige, zabavno-edukativni tekstovi, rekviziti za aktivnosti |
| **Način vrednovanja:** | provjera učinka sata kroz samostalno usmeno izlaganje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Dragica Pongrac |
| **Predmet:** | Građanski odgoj, književnost, medijska kultura, Priroda i društvo |
| **Razred:** | 1.-8. |
| **Planirani broj učenika:** | zainteresirani učenici |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 20 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * istražiti čitateljske interese učenika * potaknuti stvaralaštvo i zajedništvo * razvijati znanja i vještine informacijske pismenosti * poticati učenike na društveno humanistički rad |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -obilježavanje značajnih dana i datuma kroz godinu  -organiziranje tematskih radionica  -organizacija i sudjelovanje na književnim susretima i radionicama u školi, muzeju, Narodnoj knjižnici i na sajmu knjiga |
| **Način realizacije:** | -odlazak u Narodnu knjižnicu „Nikola Zrinski“ Čakovec i Muzej Međimurja na književne susrete i radionice  -sudjelovanje na književnim susretima u našoj školi (uključujući i područne škole) i na sajmu knjiga  -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata i uređenje panoa |
| **Očekivani efekti:** | pozitivan utjecaj na proces učenja, slušanja i međusobnog uvažavanja |
| **Potrebni resursi:** | potrošni materijal: kolaž papir, flomasteri, hamer papir |
| **Način vrednovanja:** | praćenje napretka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA „DO BAŠTINE NA KRILIMA MAŠTE“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski Centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice s Mediotekom, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik – književnost, enciklopedistika |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planirani broj učenika:** | prema interesu, broj učenika nije ograničen |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | ukupno 8 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | rujan – studeni |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Potaknuti učenike na čitanje iz užitka i istraživanje u slobodno vrijeme |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Čitanje zadanih knjiga: Snježana Babić Višnjić: *Andautovac*; Nena Lončar: *Sve o Evi*; Melita Rundek: *Letači srebrnih krila* te korištenje referentnih *on line* izvora  Slanje riješenih upitnika |
| **Način realizacije:** | Upućivanje učenika na sudjelovanje u projektu putem promoviranja i poticanja učenika za prijavu na kviz  Upoznavanje učenika s načinom sudjelovanja i provedbe– upućivanje na mrežne stranice [www.knjiznica.hr/kviz](http://www.knjiznica.hr/kviz)  Provođenje kviza ispunjavanjem *on line* upitnika koji treba biti poslan do 26.10.2018 te očekivanje nagrada |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će produbiti pozitivan odnos prema književnosti , razviti kritičko mišljenje prema pročitanim djelima, primiti nagradu za uložen trud |
| **Potrebni resursi:** | plakat, promotivni materijali, knjige, računalo |
| **Način vrednovanja:** | Priznanja, pohvalnice i zahvalnice, utješne nagrade, članci u medijima te ocjena u nastavi hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić, prof. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 5.b, 8.c |
| **Planirani broj učenika:** | 25 (5.b), 4 (8.c) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 26. rujna 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Poticati učenike na učenje stranih jezika * Provjeriti stečeno znanje engleskog jezika kroz kviz i igru * Provjera stečenog znanja / učenje drugih europskih jezika (njemački, francuski, španjolski, slovenski) * Razvijati pozitivan odnos prema stranim jezicima i kulturama |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Jezična radionica, razgovor, kviz, interaktivne igre, natjecanje u timovima Scavenger Hunt Contest |
| **Način realizacije:** | Posjet štandu Srednje škole Čakovec na Trgu Republike |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj interesa za učenje stranih jezika, stjecanje novih znanja |
| **Potrebni resursi:** | - |
| **Način vrednovanja:** | Razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **HUMANITARNI SAJAM** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Svi razrednici i/ili voditelji izvanastavnih aktivnosti |
| **Razred:** | 1. do 8. |
| **Planirani broj učenika:** | Svi učenici škole |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 6 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 11. prosinca 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje suosjećanja za potrebite * Poticanje učenika na kreativnost * Prikupljanje sredstava prodajom učeničkih proizvoda u humanitarne svrhe |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prodajna izložba učeničkih radova |
| **Način realizacije:** | Izrada radova na satovima razrednika  Prodaja radova na sajmu |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će razviti suosjećanje, vježbati socijalne, komunikacijske, prodajne i poduzetničke vještine  Prikupit će se dostatna novčana sredstva za pomoć potrebitima |
| **Potrebni resursi:** | Materijal za izradu predmeta za prodaju |
| **Način vrednovanja:** | Uključenost učenika i roditelja u izradu prodajnog materijala  Posjećenost i zarada na sajmu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROGRAM „KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Janja Frančić, psihologinja |
| **Predmet:** | Program za učenike |
| **Razred:** | 5. i 7. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | do 15 učenika u grupi |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ukupno 10 radionica svaka 2 tjedna po 2 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 7. razredi – tijekom 1.polugodišta (listopad, 2018. – siječanj, 2019.)  5. razredi - tijekom 2. polugodišta (siječanj – svibanj, 2019.) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pokazati učenicima da učenje može biti zabavno * usvojiti osnovne principe pamćenja i učenja * potaknuti učenike da uče s više zainteresiranosti, pažnje i koncentracije * poboljšati uspjeh u školi i utjecati na gradnju pozitivne slike o sebi kao učeniku |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 1. Upoznavanje s polaznicima radionica, početno testiranje 2. Motivacija i koncentracija 3. Organizacija i planiranje učenja 4. Principi pamćenja, povećanje smislenosti gradiva, mnemotehnike 5. Principi učenja, pronalaženje logičke strukture teksta, pravljenje bilješki 6. Primjena principa učenja, pronalaženje logičke strukture teksta, podcrtavanje i bilješke na marginama 7. Principi učenja prirodnih predmeta i rješavanja zadataka 8. Principi učenja napamet i stranih jezika, gramatičke logičke strukture 9. Trema, vježbe relaksacije, vladanja energijom, komunikacije, usmeno i pismeno odgovaranje 10. Asertivna komunikacija/ublažavanje straha od učitelja; završna evaluacija  * Programom je predviđena i 1 radionica za roditelje |
| **Način realizacije:** | Program učenja se odvija jednom tjedno po dva puna sata (ukupno 10 tjedana) u malim grupama do 15 učenika. Program je osmišljen kao dinamični niz demonstracija, vježbi, zadataka, razgovora koji se izvode u paru, malim grupama ili cijeloj grupi. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će naučene principe učenja primjenjivati u školi, prilikom početnog usvajanja gradiva, ali i ponavljanja; bolje će se osjećati u školi kad savladaju predviđene lekcije, moći će kontrolirati vlastiti uspjeh u školi |
| **Potrebni resursi:** | Papir, olovke, bojice, flomasteri, plakat, laptop, Power Point |
| **Način vrednovanja:** | Evaluacijski listići, uspjeh na kraju šk.godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **RASPLESANO VALENTINOVO** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Siniša Stričak, Matija Horvat, Bojana Terzo,  Dubravka Kečkeš, Janja Frančić |
| **Razred:** | 5. do 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 400 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 4 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Veljača, 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Obilježiti Valentinovo * Održati natjecanje plesnih parova iz pojedinog razreda * Proslaviti ljubav kroz glazbu, ples, recitaciju i dramsku umjetnost |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastup talentiranih učenika (pjevanje, plesanje, recitacija, dramski prikaz) |
| **Način realizacije:** | Priredba za učenike viših razreda u školskoj dvorani |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će se razviti kroz umjetnički prikaz, pokazati će svoje talente  Učenici natjecatelji će razvijati svoje motoričke sposobnosti, nastupom ojačati samopouzdanje i suočiti se sa strahom od javnog nastupa |
| **Potrebni resursi:** | Ozvučenje, glazbeni instrumenti, dekoracija za dvoranu, nagrade za natjecatelje |
| **Način vrednovanja:** | Uključenost učenika u aktivnosti i nastup, posjećenost od strane roditelja, reakcije i dojmovi učenika nakon održane priredbe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 250 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 4 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | listopad 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvoj svijesti o važnosti programiranja te poticanje na kontinuirano usvajanje novih znanja i vještina iz područja programiranja.  Poboljšati programiranje na europskoj razini, motivirati učenike da počnu učiti programirati te povezati pojedince, skupine, ustanove, organizacije i tvrtke koje su spremni pomoći ljudima doživjeti radost i relevantnost programiranja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Scratch, Lego Mindstorms, Game Maker, Phyton , Apple Sphero, Ozobot, Osmo, Raspberry pi |
| **Način realizacije:** | radionice na nastavi informatike |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj interesa za programiranje  Razvoj logičnog načina razmišljanja, kreativnosti i suradnje  Razvoj pozitivnog odnosa prema radu |
| **Potrebni resursi:** | računala, tableti, roboti |
| **Način vrednovanja:** | opisno i brojčano praćenje učenika, predstavljanje radova u lokalnoj i obrazovnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 250 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 4 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | veljača 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osposobiti učenike za prepoznavanje opasnosti koje prijete s Interneta, te naučiti kako se ponašati u tim situacijama.  Razvijati kritičan odnos prema Internetu. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih podataka. Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upoznati internetske servise, naučiti prepoznati opasnosti u virtualnom svijetu, razvijati sigurno i odgovorno ponašanje u virtualnom svijetu |
| **Način realizacije:** | radionice na nastavi informatike |
| **Očekivani efekti:** | razvoj sigurnog i odgovornog ponašanja u online okruženju |
| **Potrebni resursi:** | računala, tableti |
| **Način vrednovanja:** | opisno i brojčano praćenje učenika, predstavljanje radova u lokalnoj i obrazovnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **12. TJEDAN PSIHOLOGIJE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Janja Frančić, psihologinja |
| **Razred:** | 5. - 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 25 – 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | veljača, 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Obilježiti 12.Tjedan psihologije * Promovirati psihologiju kao znanstvenu granu * Približiti učenicima nove spoznaje iz područja psihologije * Zainteresirati sudionike za teme iz područja psihologije |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Radionice /predavanje za učenike, nastavnike i roditelje |
| **Način realizacije:** | Radionica/predavanje |
| **Očekivani efekti:** | sudionici će naučiti nešto novo o ljudskom funkcioniranju i ponašanju te u skladu s tim razmisliti te donijeti odluku o vlastitom; učenici će biti potaknuti obratiti se psihologinji za pomoć i suradnju |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir, laptop, projektor, plakat, flomasteri |
| **Način vrednovanja:** | Odaziv te zainteresiranost za aktivnosti, evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT -REINTRODUKCIJA VJEVERICA U PERIVOJ ZRINSKIH** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Višnja Matotek, prof. povijesti i geografije  Silvija Matrišek, prof. geografije  Saša Hladki, prof. biologije i kemije |
| **Predmet:** | Povijest, geografija i priroda |
| **Razred:** | 6.r. |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 11.9.2018.-14.6.2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje interesa za izučavanje zavičajne povijesti i povijesne baštine Čakovca * razvijanje geografske pismenosti * osposobljavanje učenika za govorno i pismeno izražavanje * osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, izdvajaju ključne pojmove i analiziraju povijesne izvore * uvježbati učenike za snalaženje u prostoru i vremenu (izrada karte) * osposobiti učenike da koriste modernu tehnologiju u povijesnom istraživanju (internet, power point prezentacije) * izraditi ključ za determinaciju biljaka te prepoznati biljke u parku Perivoj Zrinskih, uočiti promjene koje se događaju na biljkama ovisno o godišnjem dobu * donijeti ispravan stav o očuvanju staništa za crvene vjeverice i druge organizme koji obitavaju u parku |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja vezanih za temu projekta  -sudjelovanje u projektu *Reintrodukcija vjeverica u Perivoj Zrinskih*  - izrada radnih listića za praćenje vjeverica u parku  - izrada ključa za determinaciju biljaka u parku Perivoj Zrinskih  -odlazak na terensku nastavu u toku školske godine – ZOO Zagreb |
| **Način realizacije:** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Očekivani efekti:** | -razvoj interesa za izučavanje povijesti, geografije i prirode  -uspješno odrađeni projekt *Reintrodukcija vjeverica u perivoj Zrinskih* |
| **Potrebni resursi:** | -potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine-oko 200 kn  -terenska nastava ZOO Zagreb-oko 150 kn |
| **Način vrednovanja** | -redovito praćenje rada učenika  -rezultati projekta bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima te na Danu škole  -rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branko Vujnović (učitelj i povjerenik zaštite na radu) u suradnji sa Javnom vatrogasnom postajom Čakovec |
| **Predmet:** | Školski preventivni program |
| **Razred:** | 1. – 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 796 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | travanj, 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Povećanje sigurnosti učenika i djelatnika škole * Upoznavanje s planom evakuacije * Uvježbavanje postupaka u slučaju požara * Evakuacija svih učenika i djelatnika škole |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Dolazak vatrogasnih vozila te postavljanje zračnog jastuka ili dizalice za spašavanje unesrećenih  Napuštanje školske zgrade najkraćim putem nakon alarmiranja |
| **Način realizacije:** | Prema planu izvođenja vježbe evakuacije i spašavanja |
| **Očekivani efekti:** | Učenici i djelatnici će iskustveno doživjeti i naučiti puteve evakuacije u slučaju opasnosti |
| **Potrebni resursi:** | Osigurava javna vatrogasna postaja Čakovec |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost i brzina izvedenog postupka evakuacije  Izrada zapisnika o provedenoj vježbi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **VJEŽBAONICA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Matija Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 60 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | listopad 2018. - svibanj 2019. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Uključivanje učenika koji nisu u sportskim klubovima u sportske aktivnosti * Upoznavanje raznih sportova i aktivnosti * Utjecaj na motorički razvoj, poboljšanje funkcionalnih sposobnosti, razvoj pozitivnih osobina ličnosti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Sportske igre  Elementarne igre  Odlazak na sportska natjecanja |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa učenicima navedenih razreda, koji svojevoljno i prema svojim mogućnostima dolaze vježbati. Raspored satova je prilagođen prema njihovom tjednom rasporedu sati u školi. |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje navika redovitog vježbanja, povećanje interesa za bavljenje tjelesnom aktivnošću |
| **Potrebni resursi:** | Školska dvorana |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka učenika te vrednovanje ocjenom odličan na kraju svakog polugodišta za redovito vježbanje. Nagrade Hrvatskog školskog sportskog saveza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Matija Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 4.b, 4.c, 4.d |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Upoznavanje raznih sportskih igara, raznih sportova, upoznavanje sa pravilima određenih sportova, te razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Elementarne igre  Sportske igre  Motorički zadaci |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa učenicima navedenih razreda, koji svojevoljno i prema svojim mogućnostima dolaze vježbati. Raspored satova je prilagođen prema njihovom tjednom rasporedu sati u školi. |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje navika redovitog vježbanja, te priprema za satove Tjelesne i zdravstvene kulture u predmetnoj nastavi. |
| **Potrebni resursi:** | Školska dvorana |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka učenika, te njihov napredak. Nagrade Hrvatskog školskog sportskog saveza. |

# **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**



**1.UVOD**

I. osnovna škola Čakovec djeluje na području grada Čakovca (pokriva približno područje Kotar sjever), Mihovljana, Novog Sela Rok i Krištanovca. Karakteristično za jedan dio gradskog područja na kojem djelujemo je slabiji materijalni status roditelja naših učenika.

**2. CILJEVI I ZADAĆE**

Temeljni cilj ŠPP jest smanjivati interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti. U realizaciji tog cilja škola organizira i provode niz nespecifičnih i specifičnih mjera. Sve aktivnosti koje se provode imaju za cilj osposobljavanje učenika da se odupru pritiscima društva, grupa vršnjaka i osobnoj znatiželji za konzumacijom nikotina, alkohola, droga... Ovaj program trebao bi poboljšati kvalitetu življenja učenika te afirmirati zdrav način života. U okviru satova razrednika 12 sati je posvećeno prevenciji kroz četiri modula: Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti i Spolna rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje. Škola ima izrađen protokol o postupanju u slučaju nasilja u školi s kojim su upoznati svi djelatnici škole, učenici i roditelji. Trening životnih vještina postaje dio ŠPP-a u svim odjelima 4., 5. i 6. razreda.

**3. ZADAĆE ŠPP:**

U svrhu ostvarivanja zacrtanog cilja potrebno je:

a) poticati uspješnu komunikaciju

- među učiteljima

- među učenicima

- između učitelja i učenika

- između roditelja i učenika

- između učitelja i roditelja

- između učenika, roditelja i učitelja

b) prevenirati asocijalna ponašanja putem:

- organiziranog provođenja slobodnog vremena (cilj je što više učenika uključiti u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, naročito one koji do sada nisu bili uključeni niti u jednu aktivnost).

- jačanja pozitivnih osobina ličnosti (putem organiziranih radionica poticati razvoj pozitivne slike o sebi, jačanja samopouzdanja, samosvijesti, sposobnosti zauzimanja i obrane osobnog stava…)

- razvoja socijalnih vještina

c) afirmirati karijeru uspješnog roditeljstva

- putem roditeljskih sastanaka približiti roditeljima što to znači i kako je ostvariti

d) zaustaviti proces izdvajanja rizične djece (djeca koja su doživjela neuspjeh - osobito u učenju, djeca bez odgovarajuće roditeljske skrbi, djece koja pate zbog osjećaja krivnje i srama zbog događanja u vlastitoj obitelji)

**4. USTROJ ŠPP-a**

Školski preventivni program izrađuje voditelj koji je ujedno i koordinator, a razrednici i ostali članovi Učiteljskog vijeća su neposredni nositelji aktivnosti.

**5. NOSITELJI ŠPP-a**

Svi članovi Učiteljskog vijeća uključeni su u aktivnosti vezane s provedbom ŠPP-a. Voditelj izrađuje materijale za satove razrednog odjela, roditeljske sastanke i organizira edukaciju za članove Učiteljskog vijeća.

Osim članova Učiteljskog vijeća škole u provedbu programa uključeni su članovi Komisije za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije.

U svom radu voditelj ŠPP-a dužan je biti u stalnom kontaktu sa Županijskim koordinatorom. Također je dužan sudjelovati na svim predviđenim seminarima i o tome obavještavati učitelje škole.

**6. SMJERNICE OSMIŠLJAVANJA ŠPP-a**

Smjernice osmišljavanja ŠPPproističu iz ciljeva i zadaća ŠPP, a u skladu su s Nacionalnom strategijom suzbijanja zlouporabe droga u Republici Hrvatskoj i Naputka za izradu ŠPP Komisije za suzbijanje zlouporabe opojnih sredstava Međimurske županije.

**7. SADRŽAJ ŠPP-a**

U svom radu na prevenciji razrednici/učitelji koriste se priručnikom koji je izdala Agencija za odgoj i obrazovanje. Na satovima razrednika provode radionice iz priručnika.

Osim toga, djelatnici naše škole prošli su edukaciju UNICEF-a u projektu „Za sigurno i poticajno okruženje djeteta u školi“ i „Prekini lanac“ gdje su se upoznali s radionicama za djecu i roditelje te stekli kompetencije za rad na prevenciji zlostavljanja. Iako je projekt završen, koristimo radionice iz njihovog priručnika.

Ove školske godine svi učenici četvrtog, petog i šestog razreda uključeni su i u preventivni program pod nazivom „Trening životnih vještina“ koji uključuje osam radionica. Nakon provedenih radionica razrednici će evaluirati rad s voditeljem ŠPP-a, iznijeti zapažanja o pojedinoj djeci te zajednički dogovarati daljnje akcije za učenike za koje će se smatrati potrebnim.

Pored navedenih aktivnosti koje će se provoditi na satovima razrednog odjela, voditelj ŠPP-a će u suradnji s razrednim i predmetnim učiteljima osmisliti aktivnosti koje doprinose afirmaciji zdravog načina života, jačanju pozitivnih osobina ličnosti, međusobnom uvažavanju i toleranciji. Također ćemo prigodnim aktivnostima obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan zdravlja i Svjetski dan nepušenja.

Navedene aktivnosti odnose se na cjelokupnu populaciju (sadržaji se biraju prema uzrastu). Za učenike koji su već zapali u određene probleme, voditelj ŠPP-a razradit će personalne zaštitne programe. Ovisno o težini problema, voditelj ŠPP-a upućivat će određene učenika i na druge stručne osobe.

Osim rada s učenicima, vrlo važan segment rada je i rad s roditeljima. Razrednicima će biti predloženo nekoliko tema za roditeljske sastanke, a oni su dužni obraditi barem po jednu temu na godinu.

TEME ZA RODITELJSKE SASTANKE:

* + Prepoznajmo pozitivne osobine svog djeteta
  + Primjenjujmo pozitivne odgojne metode
  + Budimo dosljedni roditelji
  + Roditeljski odgojni stilovi
  + Kako komuniciramo
  + Kako rješavati sukobe s djecom
  + Kako razvijati samopoštovanje djeteta
  + Alkohol nije cool
  + Zlouporaba droga
  + Elektroničko zlostavljanje

Osim predavanja na roditeljskim sastancima kojima je cilj afirmacija uspješnog roditeljstva i za roditelje učenika organizirat će se tribine s tematikom ovisnosti u suradnji sa Županijskom komisijom.

**8. MATERIJALNA UVJETOVANOST ŠPP**

Aktivnosti ŠPP-a provodit će se u prostorima škole, školskom igralištu i bližoj okolici, ovisno o sadržaju.

**9. VREDNOVANJE ŠPP-a**

ŠPP će ispuniti svoju svrhu ako se nakon određenog perioda smanji interes djece za konzumiranjem sredstava ovisnosti i poveća interes djece za zdravim načinom života, ako prihvate školu kao mjesto učenja, igre i druženja, a ne nužno zlo.

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Građanski odgoj i obrazovanje realizira se provedbom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja u sklopu svih predmeta redovne i izborne nastave ( razredna nastava 15 sati godišnje, predmetna 20), sata razrednika ( razredna nastava 10 sati godišnje, predmetna 5 ), izvanučioničke nastave – 10 sati godišnje, izvannastavnih aktivnosti, projekata i školskog preventivnog programa.

## ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Zdravstveni odgoj i obrazovanje provodi se prema propisanom Planu i programu na satovima razrednika, kroz sadržaje pojedinih nastavni predmeta i Školski preventivni program.