Republika Hrvatska

Grad Čakovec

**I. OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVEC**

Kralja Tomislava 43

40 000 Čakovec

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

šk. god. 2016./2017.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152714) i čl. 58. Statuta I. osnovne škole Čakovec, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole na sjednici školskog odbora koja je održana 29. rujna 2016. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

školska godina

2016./2017.

Ravnatelj škole: Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Siniša Stričak, prof. Boris Jeđud

**SADRŽAJ**

[OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 3](#_Toc462997491)

[UVOD 5](#_Toc462997492)

[I. IZBORNA NASTAVA 6](#_Toc462997493)

[*Vjeronauk* 6](#_Toc462997494)

[*Njemački jezik* 17](#_Toc462997495)

[*Engleski jezik* 25](#_Toc462997496)

[*Informatika* 31](#_Toc462997497)

[II. DODATNA NASTAVA 35](#_Toc462997498)

[III. DOPUNSKA NASTAVA 60](#_Toc462997499)

[IV. IZVANNASTAVNE AKTIVOSTI 80](#_Toc462997500)

[V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 114](#_Toc462997501)

[VI. PROJEKTI I PROGRAMI 136](#_Toc462997502)

# OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv škole: | **PRVA OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVEC** |
| Adresa: | Kralja Tomislava 43 |
| Broj i naziv pošte: | 40 000 Čakovec |
| E-mail adresa: | ured@os-prva-ck.skole.hr |
| Web adresa: | http://www.os-prva-ck.skole.hr |
| Županija: | Međimurska |
| Općina | Čakovec |
| Šifra škole: | 20-010-001 |
| Matični broj škole: | 3108929 |
| OIB škole: | 15384744710 |
| Upis u sudski registar: | 070000826 |

Kontakt brojevi telefona

|  |  |
| --- | --- |
| Tajnica | 040/395-157 |
| Pedagoginja/defektologinja | 040/395-279 |
| Ravnatelj | 040/395-278 |
| Računovodstvo | 040/396-594 |
| Zbornica | 040/395-593 |
| Knjižnica | 040/396-612 |
| Telefaks | 040/395-096 |

Podaci o broju učenika, razrednih odjela, djelatnika i područnih škola

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BROJ UČENIKA** | 1. – 4. razred | 364 | **BROJ RAZREDNIH ODJELA** | 1. – 4. razred | 21 |
| 5. – 8. razred | 405 | 5. – 8. razred | 16 |
| **Ukupno** | **769** | **Ukupno** | **37** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BROJ**  **DJELATNIKA** | Razredna nastava | 21 |
| Produženi boravak | 2 |
| Predmetna nastava | 37 |
| Stručni suradnici | 4 |
| Ostalo osoblje | 13 |

Prva osnovna škola Čakovec ima 2 područne škole, Novo Selo Rok i Krištanovec.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAVNATELJ ŠKOLE | Siniša Stričak, prof. | Voditeljica PŠ Novo Selo Rok | Marijana Vrbanec |
| Voditelj smjene | Matija Horvat, prof. | Voditeljica PŠ Krištanovec | Veronika Kapelari Horvat |

# UVOD

Uloga je svakog obrazovnog sustava osposobiti mladog čovjeka, uz optimalnu upotrebu društvenih resursa, da spozna stvarnost oko sebe i u njoj uspješno funkcionira. Pri tome obrazovni sustav treba osigurati:

* Održavanje i razvoj društva stvaranjem funkcionalnog pojedinca.
* Zadovoljavanje interesa i potreba pojedinca, te razvoj njegovih vještina i sposobnosti.

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz **Nacionalni kurikulum.** Osnovno sredstvo realizacije definiranih nastojanja iz Nacionalnog kurikuluma je **Nastavni plan i program** kojega škola realizira kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu svaka škola donosi svoj Školski kurikulum.

**Školski kurikulum** izrađuju škole radi zadovoljavanja **specifičnih** potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, čime škola definira vlastiti profil. On može biti koncipiran tako da produbljuje, nadopunjavanje ili širi pojedine dijelove obveznog Nacionalnog kurikuluma.

Školskim kurikulumom škola kreira međupredmetne sadržaje i izborne predmete za stjecanje željenih interkulturalnih, poduzetničkih, socijalnih i drugih kompetencija te promociju određenih vrijednosti.

Ostvarivanje svojih nastojanja I. osnovna škola Čakovec ostvarivati će kroz slijedeće aktivnosti:

* *Izbornu nastavu*
* *Dodatnu nastavu*
* *Dopunsku nastavu*
* *Izvannastavne aktivnosti*
* *Izvanučioničku nastavu*
* *Projekte i programe*

# IZBORNA NASTAVA



## *Vjeronauk*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 1. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Petra Zadravec (1.a, 1.d, 1.PŠ NSR)), Monika Varošanec (1.c), Anemari Vugrinec (1.b), Pavla Mesarić (1.PŠ KŠ) |
| **Predmet:** | Vjeronauk (Katolički) |
| **Razred:** | 1.razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 71 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tjedno: 2 školska sata; Ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnim Planom i programom od strane MZOS. |
| **Način realizacije:** | Različite metode i postupci:  Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. |
| **Očekivani efekti:** | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta.  U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. |
| **Potrebni resursi:** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje:  Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...  Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i sporta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 2. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Petra Zadravec (2.a), Monika Varošanec (2.b, 2.c), Nina Somođi (2.d), Pavla Mesarić (2.PŠ NSR, 2.PŠ KŠ) |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 2. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 82 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tjedno – dva sata; godišnje – 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji * otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine * upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija * u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, * upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće * izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima * naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima * pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradimo zajedništvo i prijateljstvo, Isus nam daje snagu i sigurnost, Biblija, Stvaranje svijeta i čovjeka, Adam i Eva, Noa, Abraham, Josip Egipatski, Došašće, Mesija, Božić, Mudraci, Isusova ljubav, Novi zavjet, Apostoli, Isusova muka i smrt, Uskrs, Majčin dan, Oproštenje, Obitelj, Župna zajednica, Kršćani u svijetu, Naša zahvalnost Bogu i ljudima, Naša zahvalnost svecima. |
| **Način realizacije:** | Obrada tema kroz standardne metodičke sustave; rad u grupama, individualan rad, rad u paru, istraživanje teme, stvaralačko izražavanje na zadanu temu, ponavljanje kroz mentalne mape, učenje i vježba putem igre vjeronaučnog sadržaja. |
| **Očekivani efekti:** | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. |
| **Potrebni resursi:** | Svi potrebni resursi dostupni u školi. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano.  Elementi:  - znanje  - stvaralačko izražavanje  - zalaganje  - kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 3. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Varošanec (3.a, 3.b, 3.d), Petra Zadravec (3.c, 3.PŠ NSR), Pavla Mesarić (3. PŠ KŠ) |
| **Predmet:** | Vjeronauk / katolički |
| **Razred:** | 3.razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 95 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tjedno - 2 sata; godišnje - 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te ih poziva na darivanje i izgradnju zajedništva. * Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i cijele Crkve. * Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pomirenja i euharistije. * Pripremiti se, razumjeti i doživjeti otajstvo i radost primanja prve svete pričesti. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Propisan Nastavnim planom i programom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | Vjeroučenici prepoznaju Isusa Krista kao onoga koji nam oprašta u sakramentu pomirenja i daruje se u Euharistiji. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, Biblija |
| **Način vrednovanja:** | Brojčano i opisno.  Elementi:   * znanje * stvaralačko izražavanje * zalaganje * kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK u 4. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anemari Vugrinec (4.a), Nina Somođi (4.b, 4.c), Pavla Mesarić (4.PŠ NSR, 4.PŠ KŠ) |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 4.razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 89 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 2 sata tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima; * otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi; * upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život po riječima i primjeru koje nam je ostavio. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Zemlja je naša i Božja kuća; S Bogom na putu života; Božji nas glasnici zovu; Isus je Sin Božji - slušajte ga!; Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo; Gradimo Kristovu crkvu. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. Vjeroučenici prepoznaju Božje tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole „Na putu vjere“, Biblija, radni listovi. |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od MZOS-a. Vrši se pismenim i usmenim putem. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 5.RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | vjeroučiteljica Anemari Vugrinec |
| **Predmet:** | Vjeronauk (Katolički) |
| **Razred:** | 5. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 89 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tjedno: 2 školska sata; Ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orjentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnim Planom i programom od strane MZOS. |
| **Način realizacije:** | Različite metode i postupci:  Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. |
| **Očekivani efekti:** | Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.  Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu  Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima. |
| **Potrebni resursi:** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje:  Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...  Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i sporta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 6. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Nina Somođi |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 6. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 92 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 2 sata tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi; * upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt; * izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Živjeti u miru i slobodi; Iz ropstva u slobodu - Bog vodi svoj narod u slobodu; Isus Krist – naš osloboditelj i spasitelj; Crkva – novi Božji narod; Crkva kroz povijest; Sakramenti i kršćanska inicijacija; Crkveni jezici i kultura; Marija u Crkvi. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | Upoznati kršćansku vjeru i osvjedočiti se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, otvoriti se vjeri i po njoj živjeti. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga i grešnoga. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole „Pozvani na slobodu“, Biblija, radni listovi. |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od MZOS-a. Vrši se pismenim i usmenim putem. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 7. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | vjeroučiteljica Anemari Vugrinec |
| **Predmet:** | Vjeronauk (Katolički) |
| **Razred:** | 7. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 79 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tjedno: 2 školska sata; Ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnim Planom i programom od strane MZOS. |
| **Način realizacije:** | Različite metode i postupci:  Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. |
| **Očekivani efekti:** | Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvattii da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana. |
| **Potrebni resursi:** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje:  Na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  Kultura međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...  Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i sporta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 8. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Nina Somođi |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 8. a, b, c, d. |
| **Planirani broj učenika:** | 71 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 2 sata tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo; * u suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere; * buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upoznajmo i izgrađujmo svoj život; Čovjekovo traganje za živim Bogom; Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije; Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata; U Isus Kristu upoznajemo pravoga Boga; Potvrda – snaga kršćanskoga poslanja; Biti kršćanin u Crkvi i u društvu. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | Spremnost kršćanskoga svjedočenja u snazi Duha Svetoga po primanju sakramenta kršćanske zrelosti – svete potvrde. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole „S Kristom u život“ , Biblija, radni listovi. |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od MZOS-a. Vrši se pismenim i usmenim putem. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

## *Njemački jezik*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NJEMAČKI JEZIK ZA 4.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Turk, učitelj njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 4.a, 4.c, 4.r – Novo Selo Rok, Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 57 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2015./16. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama, osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Susreti i upoznavanje, obitelj, prijatelji, rođendan, školsko okruženje, športske aktivnosti, odijevanje, moj dom, prirodni okoliš, vrijeme, blagdani , običaji i tradicija. |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti:** | U sklopu predviđenih tema učenici će naučiti kako pozdraviti na dolasku i odlasku, predstaviti se, pitati drugoga za ime, imenovati članove svoje obitelji i reći kako se zovu; znati brojati do 20, nabrojati dane u tjednu, mjesece u godini, godišnja doba, reći kada imaju rođendan; imenovati neke sportske aktivnosti, odjevne predmete, boje, prostorije u kući i namještaj. Naučit će kao čestitati Božić i Uskrs. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NJEMAČKI JEZIK ZA 5.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 5.B,5.C |
| **Planirani broj učenika:** | 42 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./17. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom. Pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; upoznati elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Obitelj, prijatelji, druženje, kućni ljubimci, zdrava prehrana, škola i školska svakodnevica, radni dan, svakodnevne obveze, slobodno vrijeme, zdravlje, dijelovi tijela, zemlje i njihovi jezici, blagdani, običaji i tradicija. |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti:** | U sklopu predviđenih tema učenici će opisati svoju obitelj, opisati svoj radni tjedan, opisati prostoriju i stan, moći ispričati nešto o svom kućnom ljubimcu, znati imenovati neke države i njihove jezike, imenovati jela i piće za školski odmor, znati naručiti male obroke i pitati za cijenu, naučiti nazive školskih predmeta, opisati raspored sati i svoj radni dan; imenovati neke sportove i hobije, naučiti nazive nekih prijevoznih sredstava, imenovati neke dijelove tijela, naučiti nazive nekih bolesti. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NJEMAČKI JEZIK ZA 6. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 6.B |
| **Planirani broj učenika:** | 21 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./17. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom. Pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; upoznati elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Televizija, radni dan, svakodnevne obveze, rođendan, zdrava prehrana, zdrav način života, orijentacija u gradu, zanimanja, godišnji odmor, prepričavanje prošlih događaja i planiranje budućih. |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti:** | U sklopu predviđenih tema učenici će znati opisati jedan tipičan dan u svojoj obitelji, opisati aktivnosti kojima se bave u slobodno vrijeme, znati imenovati neke od televizijskih emisija, opisati rođendansku proslavu, čestitati rođendan, napisati pozivnicu i odgovoriti na nju ; imenovati osnovne dnevne obroke, opisati neki prošli događaj, dati savjet, pitati za put, opisati put, imenovati neke zgrada u gradu. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NJEMAČKI JEZIK ZA 6.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Suzana Sklepić-Šarić |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 6.c |
| **Planirani broj učenika:** | 22 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno, 70 ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | -tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku * razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku * upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | rad na tekstovima u udžbeniku, izrada plakata, odgovaranje na pitanja, razgovor, pjevanje njemačkih pjesmica, uvježbavanje izgovora prema slušnom predlošku, izvođenje dijaloga, igra, rješavanje nastavnih listića |
| **Način realizacije:** | učionička nastava u prostorima škole |
| **Očekivani efekti:** | - razvoj govornih i pisanih sposobnosti na njemačkom jeziku  - razvoj pozitivnog stava prema stranom jeziku  - upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja |
| **Potrebni resursi:** | - papir, flomasteri, plakati, CD, udžbenik i radna bilježnica, škare i ljepilo |
| **Način vrednovanja:** | - usmeno odgovaranje  - pismeno testiranje  - prezentacije  - izrada plakata  - samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NJEMAČKI JEZIK ZA 6.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Turk, učitelj njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 6.d |
| **Planirani broj učenika:** | 14 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./17. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom. Pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; upoznati elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Televizija, radni dan, svakodnevne obveze, rođendan, zdrava prehrana, zdrav način života, orijentacija u gradu, zanimanja, godišnji odmor, prepričavanje prošlih događaja i planiranje budućih. |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti:** | U sklopu predviđenih tema učenici će znati opisati jedan tipičan dan u svojoj obitelji, opisati aktivnosti kojima se bavi u slobodno vrijeme, znati imenovati neke od televizijskih emisija, opisati rođendansku proslavu, čestitati rođendan, napisati pozivnicu i odgovoriti na nju ; imenovati osnovne dnevne obroke, opisati neki prošli događaj, dati savjet, pitati za put, opisati put, imenovati neke zgrada u gradu. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NJEMAČKI JEZIK ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 7.A, 7.B |
| **Planirani broj učenika:** | 37 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./17. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijati sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama na njemačkom jeziku, odnosno steći potrebne razine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, ključne za učenje, rad i život . Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja.  Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući(samo)poštovanje. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Stanovanje, druženje, izlasci, mladi i njihovo životno okruženje, zdrava prehrana, zdrav život, mladi i glazba, životopis, život nekada i danas, svijet bajki, opis osobe, briga o okolišu, putovanje |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti:** | U sklopu predviđenih tema učenici će znati reći gdje žive/stanuju, opisati svoju sobu, govoriti o svojim prijateljima i druženju s njima, reći što čine za svoje zdravlje, prezentirati jedan njemački bend,ukratko napisati svoj životopis, opisati neki prošli događaj, ispričati i odglumiti bajku, opisati vanjski izgled i osobine svog prijatelja, reći kako brinu za svoj okoliš, govoriti o razrednom putovanju; govoriti o prirodnim ljepotama i znamenitostima Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NJEMAČKI JEZIK ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Valerija Horvat, mag. edu. |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 7. D |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govora, usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i obrazaca u njemačkom jeziku, razvijati komunikacijske kompetencije, usvajanje novog vokabulara, poticati učenike na samostalnost i timski rad, uočavati posebnosti sustava stranog jezika; razvijati  pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; upoznati elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Moja soba, namještaj, sport, glazba, slobodno vrijeme, prijatelji, zdrava prehrana, pisanje razglednica, prepričavanje prošlih događaja i planiranje budućih, bajke, opisivanje osobe, horoskopski znakovi, odjeća, zaštita prirode, Njemačka, Austrija i Švicarska (geografski položaj, gradovi, znamenitosti, pisci); padeži, prijedlozi, deklinacija imenica, imperativ, modalni glagoli, zavisnosložene rečenice, prezent, perfekt i preterit pravilnih i nepravilnih glagola, komparacija pridjeva. |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku; razvijati pozitivan odnos prema njemačkom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, CD player, ploča, kreda, računalo, projektor |
| **Način vrednovanja:** | Usmene i pismene provjere znanja, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NJEMAČKI JEZIK ZA 8. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 8.B, C,D |
| **Planirani broj učenika:** | 47 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./17. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijati sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama na njemačkom jeziku, odnosno steći potrebne razine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, ključne za učenje, rad i život . Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja.  Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući(samo)poštovanje. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Odabir zanimanja, škola, školska svakodnevica, školski sistemi u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja; putovanja, važnost učenja stranih jezika mladi i moda, djeca i roditelji, zaštita okoliša, volontiranja, pomaganje drugima prošlost i sadašnjost |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti:** | U sklopu predviđenih tema učenici će znati opisati svoje buduće zanimanje, usporediti školske sisteme, iznijeti svoje mišljenje o važnosti i načinima učenja stranog jezika iznijeti svoj stav i usporediti ga s drugima o važnosti mode u životu mladih, opisati svoj odnos s roditeljima, govoriti o važnosti i načinima brige o okolišu, govoriti o tome gdje i kako mladi mogu pomoći u društvu; predstaviti najpoznatije osobe i prošlosti i sadašnjosti Njemačke |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

## *Engleski jezik*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ENGLESKI JEZIK ZA 4. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Pintarić |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 4.b |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno  70 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine (ponedjeljkom) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pobuditi interes i motivaciju za učenje engleskog jezika,osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju,razvijati osjećaj za jezik,usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pozdravljanje i predstavljanje,oslovljavanje odraslih i vršnjaka,identificiranje osoba i predmeta, Naredbe, Ja i moja obitelj, Moj dom i oko njega,, Brojevi 1-20, U učionici-razredni govor, Moje tijelo, Ja i moji prijatelji, Na ulici, Boje, Abeceda, Životinje, Odjeća, Blagdani,  Pridjevi, izricanje osjećaja, glagoli „to be“ i „to have“, Present Continuous |
| **Način realizacije:** | Rad na tekstovima u udžbeniku, izrada plakata, odgovaranje na pitanja, razgovor,pjevanje pjesmica, uvježbavanje izgovora prema slušnom predlošku, izvođenje dijaloga, igra |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati osnovne komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku; razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, flomasteri, plakati, CD, udžbenik i radna bilježnica, škare i ljepilo,računalo |
| **Način vrednovanja:** | Usmene i pismene provjere znanja, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ENGLESKI JEZIK ZA 5.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Valerija Horvat, mag. edu. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 5. A |
| **Planirani broj učenika:** | 21 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govora, usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i obrazaca u engleskom jeziku, razvijati komunikacijske kompetencije, usvajanje novog vokabulara, poticati učenike na samostalnost i timski rad, uočavati posebnosti sustava stranog jezika; razvijati  pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ja, moja obitelj i prijatelji, škola i školski predmeti, raspored sati, engleska abeceda, odjeća, opisivanje trenutne radnje, moja kuća i soba, namještaj, mjesta u gradu (trgovine i sl.), moja ulica, dani u tjednu, mjeseci u godini, vrijeme, slobodno vrijeme, zanimanja, bolesti, zdrava prehrana, dijelovi tijela, životinje, brojevi, Present Simple, Present Continuous, can/can't, prijedlozi, komparacija pridjeva. |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati osnovne komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku; razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, CD player, ploča, kreda, računalo, projektor |
| **Način vrednovanja:** | Usmene i pismene provjere znanja, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ENGLESKI JEZIK ZA 5.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić, prof. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 5.d |
| **Planirani broj učenika:** | 14 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Usvojiti nove sadržaje. * Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. * Razvijati komunikacijske kompetencije. * Motivirati učenike za učenje engleskog jezika. * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. * Poticati učenike na samostalnost i timski rad. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ja i moji prijatelji; Škola i školski predmeti; Opisivanje radnje u sadašnjosti; Moja soba/moja kuća/moja ulica; Aktivnosti u slobodno vrijeme; Dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba; Zanimanja; Zdravlje; Hrana; Životinje; Naš svijet; Božić; Uskrs; gramatika (Present Simple and Continuous; *can/can't*; There is/there are; Komparacija pridjeva) |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz. Individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD player, slikovne kartice, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri). |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ENGLESKI JEZIK ZA 6.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić, prof. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 6.a |
| **Planirani broj učenika:** | 22 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Ponoviti i proširiti stečeno znanje. * Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. * Razvijati komunikacijske kompetencije. * Poticati interes za učenjem engleskog jezika. * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. * Poticati učenike na samostalnost i timski rad. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ja, moja obitelj i moji prijatelji; Škola; Ekologija; Prepričavanje događaja iz prošlosti; Sportovi; Hrana; Životinje; Detektivska priča; Svemir; Časopisi; Moje mogućnosti; Velika Britanija; Božić; Uskrs; gramatika (Present Simple and Continuous; Past Simple; brojive i nebrojive imenice; *can/can't*; Going to future/Simple Future; Komparacija pridjeva). |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, projektor, plakati, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri) |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ENGLESKI JEZIK ZA 7.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić, prof. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 7.c |
| **Planirani broj učenika:** | 21 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Usvojiti nove sadržaje. * Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. * Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. * Motivirati učenike za učenje engleskog jezika. * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. * Poticati učenike na samostalnost i timski rad. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ja i moja obitelj, prijatelji; Strahovi i osobni problemi; Prepričavanje događaja iz prošlosti; Slobodno vrijeme, putovanja, sport, zdravlje, televizija i filmovi, glazba, moda, knjige i čitanje, planovi za budućnost; SAD; Božić i Nova Godina; Uskrs; gramatika (Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple; *will* future, going to future; *used to*; First conditional; Articles; Gerund) |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti:** | Proširenje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, projektor, plakati, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri). |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ENGLESKI JEZIK ZA 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić, prof. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 8.a |
| **Planirani broj učenika:** | 17 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Ponoviti i proširiti stečeno znanje. * Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. * Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. * Poticati interes za učenjem engleskog jezika. * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. * Poticati učenike na samostalnost i timski rad. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ljetni praznici; Obitelj i prijatelji; Biografija; Prepričavanje događaja iz prošlosti; Slobodno vrijeme, sport i filmovi; Očuvanje okoliša; Kućni ljubimci; Zemlje engleskog govornog područja; Planovi za budućnost; gramatika (Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple and Continuous; *will* future, going to future; Question tags; Articles; Adverbs of manner; Modal verbs; Reported speech; Passive) |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti:** | Proširenje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, projektor, plakati, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri). |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, praćenje interesa i aktivnosti. |

## *Informatika*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INFORMATIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 5 – 85, 7. – 80, 8. 31 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ukupno 70 po razredu |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tokom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Primarni cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje za svakodnevni život korisnih znanja, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Svako dijete ima neke kreativne sposobnosti, treba ih samo uočiti i razvijati. Uz to, posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivni stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća riješila mnoge probleme čovječanstva, da informatičari znaju proizvesti mnoge vrlo korisne tvari, da znaju upravljati procesima u industriji, medicini, da znaju utjecati na promjene koje uočavamo. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | U skladu s nastavnim planom i programom: Osnove IKT, Obrada teksta, Programiranje B, Multimedija, Multimedijalne prezentacije, Računalne mreže i Internet, Proračunske tablice, Baze podataka. |
| **Način realizacije:** | 2 sata tjedno tokom cijele školske godine |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj digitalnih vještina, medijske pismenosti, samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, pozitivan odnos prema radu i stvaranju. |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učenika i numeričko praćenje prema kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja objavljenim na: http://os-prva-ck.skole.hr/informatika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INFORMATIKA 6** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Josip Šipek |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 6. a,b,c,d |
| **Planirani broj učenika:** | 92 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno/ 70 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna 2016. do lipnja 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * komuniciranje posredstvom različitih medija * prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije * razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija * donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija * timski rad pri rješavanju problema. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Upotrebljavati grafičko sučelje za organizirano pohranjivanje i dohvat datoteka te razlikovati vrste datoteka prema sadržaju. * Uočiti da računala komuniciraju tako da se sadržaji spremnika jednog računala prenose u spremnik drugoga računala prijenosnim putovima, i tako nastaju računalne mreže. * Zaključiti da je u svjetskim razmjerima dogovoren normirani način prijenosa zasebnih podatkovnih cjelina. * Rabiti programska pomagala (preglednike) za pretragu sadržaja na mrežnim stranicama smještenima na kojemu od računala priključenih na internet. * Poštivati etička načela pri korištenju elektroničke i društvenih mreža. * Snimati i pohranjivati zvučne zapise rabeći mikrofon povezan sa zvučnom karticom. * Stvoriti zbirku (album) audiozapisa i prenijeti ju na koju napravu za reprodukciju zvuka. * Stvoriti zbirku videozapisa i izvoditi videozapise kojim od programa za izvođenje. * Pripremati tekst raspoređen u više stupaca, s umetanjem crteža i tablica. * Utvrditi da se svaki program mora ispitati kako bi se utvrdila njegova ispravnost. |
| **Način realizacije:** | Realizirati program kroz rješavanje praktičnih zadataka na računalu, korištenje sve dostupne ICT opreme i programske podrške, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature. |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj digitalnih vještina, odgovorno i smisleno korištenje IKT u svakodnevnom životu. |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti, roboti, programski alati |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja učenika se vrši praktičnim radom i usmenim putem.  Komponente ocjenjivanja su: usvojenost sadržaja i primjena nastavnih sadržaja  Kod usmenog ispitivanja mogu biti pitanja iz teorije ili kombinirano teorija i praktičan rad na računalu (rješavanje određenog zadatka).  Primjena nastavnih sadržaja ocjenjuje se rješavanjem praktičnih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INFORMATIKA 8** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Josip Šipek |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 8. a, b |
| **Planirani broj učenika:** | 31 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno/ 70 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna 2016. do lipnja 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi. * Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova. * Koristiti petlje s ponavljanjem do zadanog uvjeta. * Pisati programe koji pozivaju potprograme. * Objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala. * Prepoznati i pokazati dijelove krivulja s pomoću kojih se rekurzivno crtaju složenije krivulje. * Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama. * Izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem. * Postaviti hiperveze između slajdova. * Postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva. * Objasniti kako rade mrežni poslužitelji i CMS sustavi. * Znati objaviti vlastite mrežnestranice. * Potaknuti kreativno predlaganje i kritiku. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Uvesti pojam logičke izjave na primjerima uspoređivanja brojeva. * Obraditi funkcije jedne varijable: funkciju identiteta i NE-funkciju. * Opisati osnovne mjere za vrednovanje računala. * Pokazati da se pri ponavljanju niza instrukcija ispituju uvjeti koji mogu biti logičke funkcije. * Ostvariti logičke funkcije elektroničkim sklopovima. * Upoznati mogućnosti primjene rekurzivnog programiranja za crtanje složenijih krivulja (stabla, fraktalne krivulje, mreže likova koji prekrivaju ravninu bez preklapanja). * Definirati osnovna svojstava grafičkih naredaba u programu: svojstvo izvršavanja naredaba odabirom pojedine komande, svojstvo veličine naredbe, svojstvo ispisa teksta na naredbi. * Rješavati jednostavnije primjere uporabom grafičkih naredaba. * Demonstrirati mogućnosti izrade glavnoga slajda. * Upoznati dijaloški okvir za postavljanje hiperveza i primijeniti njegove funkcije te pokazati kako se postavljaju veze između prezentacije i drugog dokumenta na računalu. * Objasniti postavljanje i uređivanje akcijskih gumba (vrste akcijskih gumba, definiranje akcije na gumbu, boja gumba). * Objasniti rad mrežnog poslužitelja, DNS sustava, sustava za upravljanje sadržajem te baze podataka. * Upoznati i primijeniti osnovne naredbe HTML jezika. * Urediti mrežnu stranicu dodavanjem Google karte, videozapisa, mijenjanjem izgleda *web*-lokacije, dodavanjem stavki u bočnu traku. * Demonstrirati nekoliko internetskih projekata na domaćoj i međunarodnoj sceni po izboru. * Demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi. * Snimati i pohranjivati zvučne zapise rabeći mikrofon povezan sa zvučnom karticom. * Stvoriti zbirku (album) audiozapisa i prenijeti ju na koju napravu za reprodukciju zvuka. * Stvoriti zbirku videozapisa i izvoditi videozapise kojim od programa za izvođenje. * Pripremati tekst raspoređen u više stupaca, s umetanjem crteža i tablica. * Utvrditi da se svaki program mora ispitati kako bi se utvrdila njegova ispravnost. |
| **Način realizacije:** | Realizirati program kroz rješavanje praktičnih zadataka na računalu, korištenje sve dostupne ICT opreme i programske podrške, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature. |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj digitalnih vještina, odgovorno i smisleno korištenje IKT u svakodnevnom životu. |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti, roboti, programski alati |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja učenika se vrši praktičnim radom i usmenim putem.  Kod usmenog ispitivanja mogu biti pitanja iz teorije ili kombinirano teorija i praktičan rad na računalu (rješavanje određenog zadatka).  Primjena nastavnih sadržaja ocjenjuje se rješavanjem praktičnih radova. |

# DODATNA NASTAVA



|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Danijela Topličanec, Dragica Vojković,Vesna Horvat,Draženka Rob, Alexandra Sašek-Strbad,Tea Bogdan |
| **Predmet:** | Dodatna nastava iz matematike |
| **Razred:** | 1. razredi I. OŠ : a, b, c, d; 1. razred PŠ Novo Selo Rok i PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 5 – 9 učenika unutar razrednog odjeljenja |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jedan sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka. * Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje matematike kroz igru.  Razvijanje logičnog zaključivanja.  Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti.  Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.   * Brojevi do 20 * Veći, manji, unutar, izvan * Geometrija * Zadatci riječima |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 1. razredu.  Razredna natjecanja, matematički kvizovi.  Matematičko natjecanje i sudjelovanje u „Klokanu“. |
| **Očekivani efekti:** | Veći broj uspješnih i zadovoljnih učenika na natjecanjima, proširivanje znanja i sposobnosti iz područja matematike,razvijenija sposobnost logičkog razmišljanja i prosuđivanja. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad ( papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač itd. ) |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost u razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Slavica Pospiš, Snježana Drabić, Željka Perko, Jasminka Štefić, Marijana Vrbanec i Veronika Kapelari-Horvat |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 2,a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PŠ NSR, 2. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 7 – 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ukupno 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka. * Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema ( analiziranja, sintetiziranja i sposobnosti specijaliziranja i generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja). * Poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. * Razvijanje samostalnosti u radu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Različite vrste zadataka koje prate sadržaj nastavnog gradiva (numerički zadaci i zadaci riječima, problemski i kombinatorni)  Izrada plakata, zidnih slika.  Odabir zadataka koji prate sadržaje ostalih predmeta (korelacija s PID-om; računanje s vremenom, Isl.) |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 2. razredu.  Razredna natjecanja, matematički kvizovi i igre. |
| **Očekivani efekti:** | Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.  Korelacijom matematičkih sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u matematici koriste i u drugim područjima. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala, nastavnih listića, preslike isl.  i pribora za rad ( papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač, itd. ) |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost u natjecanjima (Klokan bez granica), razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marija Toplek 3.b,Draženka Blažeka 3.a,Helena Slamek 3.c Zdenka Buljan 3.NSR, Tea Bogdan 3.KŠ |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 3. |
| **Planirani broj učenika:** | 55 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom šk.god.2016/2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka * razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje matematike kroz igru.  Razvijanje logičnog zaključivanja.  Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti.  Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 3. razredu.  Razredna natjecanja, matematički kvizovi.  Matematičko natjecanje i sudjelovanje u „Klokanu“. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati darovitost učenika.  Motivirati i zainteresirati učenike za dodatni rad.  Poticati znatiželju i razvijati interes za matematiku. |
| **Potrebni resursi:** | Nastavni listići, pribor, računala. |
| **Način vrednovanja:** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas (4.a), Velimira Vinković (4.b), Boris Jeđud (4.c), Veronika Kapelari Horvat (4.KŠ), Branka Hranjec (4.NSR) |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 4.a, 4.b, 4.c |
| **Planirani broj učenika:** | 4.a : 9 uč., 4.b: 11 uč., 4.c: 12-18 uč. |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk.god. 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Stvarati mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka. * Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * Razvijati komunikacijske vještine i vještine timskog rada i pozitivnu sliku o sebi (samopouzdanje) * Razvijati komponente ličnosti koje pridonose razvoju darovitosti (otvorenost prema novom, usporedba s drugima, doživljaj ocjene okoline, otpornost na stres) * Poticati razvoj učinkovite metode učenja i vježbanja (vještine učenja-razlučivanje bitnog od nebitnog, spremanje i povezivanje informacija, vještine mišljenja-prosudbe, uspoređivanja, zamišljanja, metakognitivne vještine-planiranje rješavanja problema, praćenje vlastita napretka, spremnost na promjenu pristupa...) * Poticati učenika na samostalno pronalaženje i rješavanje izazovnih zadataka, situacija, matematičkih igara i knjiga * Razvijati matematička znanja i vještine * Razvijati potencijalnu nadarenost za matematiku |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Brojevi do milijun; Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenke; Zadatci riječima; Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun; Veza zbrajanja i oduzimanja; Ravnina, kut; Množenje brojeva; Pisano množenje brojeva; Trokut - Stranice, vrhovi i kutovi trokuta; Vrste trokuta; Opseg trokuta; Pisano dijeljenje; Matematičke igre (sudoku, kakuro, labirint...); Pisano dijeljenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem; Izvođenje više računskih radnji; Vesela matematika – neobični matematički zadaci; Pravokutnik i kvadrat; Opseg pravokutnika i kvadrata; Mjerenje površine; Površina pravokutnika i kvadrata; Kvadar; Kocka; Mjerenje obujma kocke; Matematičke igre |
| **Način realizacije:** | Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja, rješavanjem problemskih zadataka, analizom rezultata i rješenja razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja. |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje znanja iz redovnog programa 4.razreda. Pozitivan odnos prema radu, istraživanje, originalnost u raspravi, brzo ovladavanje zadanim gradivom.  Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, potrošni materijal i pribor za rad (papiri, šeleshameri, flomasteri, olovke u boji, škare, ljepilo, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ). |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Kolar |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 5. |
| **Planirani broj učenika:** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje osnovnih znanja uvođenjem novih pojmova i tema * proširivanje osnovnih sposobnosti i umijeća * razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema * pripremanje učenika za daljnje napredovanje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja nastave matematike u petom razredu.  Učenici se pripremaju za natjecanja. |
| **Način realizacije:** | Učenici rješavaju zadatke iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića, sudjeluju na natjecanjima. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu. Učenici stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju i analiziraju. |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | geografija |
| **Razred:** | 5.r |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Rujan 2016. – lipanj 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim pojavama u svijetu i domovini na temelju primjera * širenje prostorne slike o svijetu i domovini * spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže * upoznavanje načina onečišćenja okoliša na izabranim prostorima i načina zaštite prirodnog okoliša * usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava * razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi * priprema učenika za natjecanje iz geografije * odlazak na terensku nastave u toku školske godine (Kraljevica, NP Risnjak, zajedno s DOD-om iz povijesti) |
| **Način realizacije:** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine * Frontalnim, individualnim radom i radom u paru * Izrada manjih projekata * Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja, rješavanjem problemskih zadataka, analizom rezultata i rješenja razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja. * Izrada panoa, plakata… |
| **Očekivani efekti:** | * razvoj interesa za izučavanje geografije * sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije |
| **Potrebni resursi:** | * potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine * terenska nastava Kraljevica, NP Risnjak -oko 150 kn |
| **Način vrednovanja:** | * redovito praćenje rada učenika * rezultati natjecanja na svim razinama bit će objavljeni na internetskoj stranici škole * rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Suzana Sklepić-Šarić |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 5.r. |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje sociolingvističkog inventara vezanog za teme propisane nastavnim planom i programom. * dodatno raditi na razvijanju potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama. * razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja. * sistematizirati gradivo gramatike. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | čitanje tekstova, izrada nastavnih listića, pisanje, pjevanje, dramatizacije tekstova, izvođenje dijaloga u paru, traženje informacija na internetu, izrada plakata na temu, izrada prezentacija, igra |
| **Način realizacije:** | učionička nastava u prostorima škole |
| **Očekivani efekti:** | - razvoj govornih i pisanih sposobnosti na njemačkom jeziku  - razvoj pozitivnog stava prema stranom jeziku  - upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja |
| **Potrebni resursi:** | papir, škare, ljepilo, plakati, CD, projektor, CD-player |
| **Način vrednovanja:** | - usmeno odgovaranje  - pismeni testovi  - prezentacije  - izrada plakata na temu  - samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Kolar |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 6. |
| **Planirani broj učenika:** | 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje osnovnih znanja uvođenjem novih pojmova i tema * proširivanje osnovnih sposobnosti i umijeća * razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema * pripremanje učenika za daljnje napredovanje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja nastave matematike u šestom razredu.  Učenici se pripremaju za natjecanja. |
| **Način realizacije:** | Učenici rješavaju zadatke iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića, sudjeluju na natjecanjima. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu. Učenici stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju i analiziraju. |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Debelec, prof. savjetnik |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 6. |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | ponedjeljak 11.55. - 13.20. , B smjena-poslije podne |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje stečenih temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu * proširivanje znanja o matematičkoj pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * upoznavanje matematike kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Omogućiti učenicima dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovne nastave rješavanjem složenijih zadataka, te uvođenjem novih pojmova i tema. Razvijati logičkog zaključivanje i apstraktno mišljenje. Svakom učeniku omogućiti da se posebno bavi onim područjem za koje iskazuje interes. Poticati zainteresiranost učenika i postupno uvoditi matematičke pojmove. Rješavanjem složenijih zadataka otvara se mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Učenike poticati na čitanje matematičke literature, a posebno matematičkih časopisa. |
| **Način realizacije:** | Potrebna diferencijacija i individualizacija u radu s učenicima. Oni uče kako učiti, stječu sposobnost planiranja vlastitog obrazovanja i u matematici žele postići veći uspjeh.  Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu, nastavnih listića, te zadataka sa CD-a. Učenici se samostalno koriste računalom i softverima namijenjenim za korištenje u matematici. Učenici se pripremaju za natjecanja (pojedinačna i ekipna). |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje znanja iz redovnog programa 6.razreda. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, originalni su u raspravi i djeluju stimulativno i brzo ovladavaju zadanim gradivo. Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te potrošni materijal i pribor za rad ( papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ).  Prijevoz na natjecanje. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 6. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Višnja Matotek, prof. povijesti i geografije |
| **Predmet:** | Povijest |
| **Razred:** | 6.r. |
| **Planirani broj učenika:** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 14.9.2016.- 7.6.2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje interesa za izučavanje srednjovjekovne povijesti, naročito zavičajne povijesti * osposobljavanje učenika za govorno i pismeno izražavanje * osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, izdvajaju ključne pojmove i analiziraju povijesne izvore * uvježbati učenike za snalaženje u prostoru i vremenu * osposobiti učenike da koriste modernu tehnologiju u povijesnom istraživanju (internet, power point prezentacije) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi (svakodnevni život plemića i kmetova u srednjem vijeku, gradnje dvoraca, hrana u srednjem vijeku…) |
| **Način realizacije:** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Očekivani efekti:** | razvoj interesa za izučavanje povijesti |
| **Potrebni resursi:** | potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine-oko 200 kn |
| **Način vrednovanja:** | - redovito praćenje rada učenika  - rezultati projekta bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima te na Danu škole  - rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Sanja Murk |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 7.raz. |
| **Planirani broj učenika:** | 8-10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Za vrijeme školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Proširivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi rješavanjem složenijih zadataka te upoznavanje novih pojedinosti vezanih za navedene sadržaje * Poticanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema * Priprema učenika za uspješniji rad u nastavku školovanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Koordinatni sustav u ravnini, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost  Postotak, analiza podatka i vjerojatnost  Mnogokuti i sličnost  Krug i kružnica  Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama  Linearna funkcija  Osim navedenog predviđa se sudjelovanje na natjecanjima iz matematike (gradsko, županijsko, ekipno) ovisno o uspjehu učenika. |
| **Način realizacije:** | Demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata i kvizova, korištenje računalom i programima dinamične geometrije – GeoGebra, Sketchpad. |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj darovitost učenika. Razvoj sposobnosti za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta. Pripremljenost za natjecanje. Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu. Razvoj sposobnosti za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvoj sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, potrošni materijal i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jelena Poje, prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 7.a, 7.b |
| **Planirani broj učenika:** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine, ovisno o uspješnosti na pojedinim razinama natjecanja (do školskog natjecanja jedan sat tjedno, za županijsko natjecanje minimalno dva sata tjedno). |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika * utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku * razvijati i poticati kritičko mišljenje * poticati na samovrednovanje radova * razvijati komunikacijske vještine učenika * razvijati pozitivan odnos prema čitanju * razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni plan i program za osnovnu školu – redovni i izborni sadržaji za 5., 6. i 7. razred. |
| **Način realizacije:** | Individualni rad, rješavanje nastavnih listića i ispita, rad u skupini i rad u paru. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će moći rješavati složenije zadatke iz gramatike, pravopisa i pravogovora, steći motiviranost i pozitivan odnos prema kulturi pisanja te primijeniti stečeno znanja iz pravopisa i gramatike na stvaranje vlastitih tekstova. |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir za nastavne materijale i umnožavanje nastavnih materijala. |
| **Način vrednovanja:** | Redovito praćenje učenika i njihovoga napretka u e-dnevniku.  Samovrednovanje učenika pomoću tablice za grupni rad.  Sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tina Novoselc, učiteljica hrvatskog jezika |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 7.c, 7.d |
| **Planirani broj učenika:** | 3 – 4 uč. |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | svaki drugi tjedan po blok sat/ 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | popodne *četvrtkom 6. i 0. sat* |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticanje razvoja darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika * osposobljavanje učenika za ovladavanjem hrvatskim standardnim jezikom i pravilnom uporabom u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike * razvijanje jezičnih sposobnosti, stvaralačkog mišljenja, apstraktnog mišljenja * usavršavanje vještine jezičnoga izražavanja * razvijanje opću intelektualnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu sposobnost) * poticanje na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) * omogućiti pristup izvorima specifičnoga znanja * motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje * proširiti znanje o ljepoti i raznolikosti hrvatskog jezikate razvijati ljubav prema svome jeziku * priprema za natjecanje iz Hrvatskog jezika: školsko, županijsko |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - rad u paru,  - pojedinačni rad  - metoda usmenog izlaganja, objašnjavanja, ponavljanja,  čitanja, pisanja, rada na primjerima  - rad na različitim tipovima zadataka  - metoda analize i sinteze  - odlazak na izložbe, kazališne predstave, u kino |
| **Način realizacije:** | - individualizirani pristup, učionica, knjižnica |
| **Očekivani efekti:** | - razvijanje komunikacijske vještine, primjena gramatičkih i pravopisnih pravila u svakodnevnom životu  - osposobljavanje učenika za samostalno učenje  - usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima  - razvijanje kreativnih sposobnosti  - osposobljavanje i pripremanje za natjecanja iz Hrvatskog jezika  - razvijanje poštovanja i ljubavi prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi |
| **Potrebni resursi:** | - oko 50 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji |
| **Način vrednovanja:** | - redovito praćenje postignuća učenika  - rezultati natjecanja  - samoocijenjivanje i opisno ocijenjivanje |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Pintarić |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | Svi 7.razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno  35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine prema rasporedu |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Organizirati rad za učenike koji nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju darovitost ili pojačan interes za proširenjem opsega i kvalitete znanje, vještina i sposobnosti.  Proširiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi engleskog jezika, razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja; osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku; razvijati jezičnu točnost i tečnost; poticati učenike na samostalnost i timski rad; uočavati posebnosti sustava stranog jezika; razvijati  pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prošireno gradivo iz redovne nastave za napredne učenike: Ja i moja obitelj, prijatelji, strahovi i osobni problemi, prepričavanje događaja iz prošlosti, predviđanje budućnosti, slobodno vrijeme, putovanja, sport, zdravlje, televizija i filmovi, moderna tehnologija, priroda i okoliš, glazba, moda, knjige i čitanje, SAD, Božić i Nova Godina, Uskrs, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Going to future, Future Simple. |
| **Način realizacije:** | Rad na tekstovima u udžbeniku, izrada plakata, odgovaranje na pitanja, razgovor, uvježbavanje izgovora prema slušnom predlošku, projekti,  Frontalni rad, individualni, rad u skupinama i u paru |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj interesa za izučavanje engleskog jezika, primjena stečenog znanja, priprema učenika za natjecanje |
| **Potrebni resursi:** | Papir, flomasteri, škare i ljepilo,računalo,projektor,TV |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad.  Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Saša Hladki |
| **Predmet:** | Biologija |
| **Razred:** | 7. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 5 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijati pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa u cilju dobivanja odgovora.  Razvijati zadivljenost i znatiželju za prirodu - naj životinje  (najbrže, najteže, naj...) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prema nastavnom planu biologije za 7. razred |
| **Način realizacije:** | Suradničko učenje rješavanjem zadataka za kritičko   mišljenje.  Učenje izradom plakata, modela, mikroskopiranjem i izradom mikroskopskih preparata.  Dijaloška metoda, individualni rad, rad u paru i grupi. |
| **Očekivani efekti:** | Učenik će usavršiti vještine praktičnog rada (mikroskopiranje, siciranje i sl.). Proširiti će i produbiti sadržaje redovne nastave biologije. |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi materijala za izradu mikroskopskih preparata, plakata, modela i kopiranje starih testova za natjecanje. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje napredovanja učenika.  Odlazak na natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mario Šestak, prof. povijesti i geografije |
| **Predmet:** | povijest |
| **Razred:** | 7.r. |
| **Planirani broj učenika:** | 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 12. 9. 2016. - 5. 6. 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje interesa za izučavanje povijesti 19. stoljeća, * hrvatskih velikana – Ante Starčevića, Stjepana Radića, Josipa Jurja Strossmayera i dr., zavičajne povijesti i povijesne baštine Čakovca te obitelji Zrinskih * osposobljavanje učenika za govorno i pismeno izražavanje * osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, izdvajaju ključne pojmove i analiziraju povijesne izvore * uvježbati učenike za snalaženje u prostoru i vremenu * osposobiti učenike da koriste modernu tehnologiju u povijesnom istraživanju (internet, power point prezentacije) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi  - priprema učenika za natjecanje iz povijesti |
| **Način realizacije:** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Očekivani efekti:** | - razvoj interesa za izučavanje povijesti  - sudjelovanje učenika na natjecanjima iz povijesti |
| **Potrebni resursi:** | - potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine-oko 200 kn |
| **Način vrednovanja:** | - redovito praćenje rada učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE ZA 7.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branko Vujnović |
| **Predmet:** | Tehnička kultura |
| **Razred:** | 7. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 13 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno  35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./17. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Dodatno uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi.  Uvesti dio gradiva vezan za automatiku i robotiku. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Uvod u robotiku.  Osnove robotike.  Fischertecnic sustav.  Programiranje Fischertecnic sučelja.  Rad sa senzorima. |
| **Način realizacije:** | Sastavljanje el. Sklopova na eksperimentalnoj pločici.  Programiranje pomoću računala.  Sastavljanje robota. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje pozitivnog stava prema programiranju i zanimanju programer i operater. |
| **Potrebni resursi:** | **Fischertecnic** sučelja |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Julijana Levak, prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | šk. god. 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati i motivirati učenika za usvajanje znanja o hrvatskome jeziku * odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja je osnovni temelj za uključivanje u cjeloživotno učenje * poticati čitalačku pismenost i kritičko mišljenje * razvijati komunikacijske vještine učenika - interna i eksterna komunikacija * poticati razvoj vještine pisanoga izražavanja, pristupa za cjeloživotno učenje koji se bazira na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama * usustavljivati i utvrđivati praktično znanje hrvatskoga standardnog jezika i znanje o hrvatskom standardnom jeziku * uporabiti (funkcionalno) samostalno i aktivno znanje jezika u različitim komunikacijskim situacijama |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Plan i program izrađen prema *Nastavnom planu i programu za osnovnu školu* – redovni i izborni sadržaji iz jezika za 5., 6., 7. i 8. razred |
| **Način realizacije:** | Program će se realizirati u sklopu dodatne nastave Hrvatskoga jezika nulte sate, ovisno o smjeni redovne nastave polaznika:  petak 12.15 – 13.00 h (8. razredi poslije podne)  petak 12.40 – 13.25 h (8. razredi prije podne) |
| **Očekivani efekti:** | uporabiti (funkcionalno) samostalno i aktivno znanje jezika u različitim komunikacijskim situacijama |
| **Potrebni resursi:** | 200 kn (fotokopirni papir) |
| **Način vrednovanja:** | Školsko i županijsko natjecane, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Valerija Horvat, mag. edu. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Proširiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi engleskog jezika, razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja; osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku; razvijati jezičnu točnost i tečnost; poticati učenike na samostalnost i timski rad; uočavati posebnosti sustava stranog jezika; razvijati  pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja; pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prošireno gradivo iz redovne nastave za napredne učenike: Praznici, obitelj i prijatelji, povijest engleskog jezika, spavanje i sanjanje, kratke biografije Agathe Christie i Ernesta Hemingwaya, konzumerizam, prepričavanje prošlih događaja i predviđanje budućih, kino i filmovi, sport, kućni ljubimci, ugrožene životinje, Atlantida, zaštita okoliša, Australija, Novi Zeland, Kanada, Republika Irska, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Going to future, Future Simple, Articles, The passive, modal verbs. |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje dodatnog nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku; priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, CD player, ploča, kreda, računalo, projektor |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje. |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik –II. strani jezik |
| **Razred:** | 8.r |
| **Planirani broj učenika:** | 11 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje (1 sat tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./17. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | S učenicima nadarenim za jezik dodatno raditi na razvijanju potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja.  Sistematizirati gradivo gramatike.  Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju u poznavanju njemačkog jezika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prošireno gradivo iz redovne nastave za nadarene učenike:  Odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost; europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika; moda i modni trendovi, ovisnosti i njihovi uzroci, zaštita okoliša , briga o zdravlju, zdrava prehrana; problemi društva; obrazovanje za budućnost, odabir zanimanja, školovanje; svijet znanosti i umjetnosti; slobodno vrijeme; zemlje njemačkog govornog područja . |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u skupini, individualni rad |
| **Očekivani efekti:** | Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku; priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir; stari testovi s natjecanja |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno praćenje napredovanja i interesa učenika, samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Zvonimir Malić |
| **Predmet:** | Biologija |
| **Razred:** | 8. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 6 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * motiviranje učenika za usvajanje znanja iz biologije * proširivanje i produbljivanje sadržaja iz biologije * usvajanje osnovnih istraživačkih metoda * razvijanje interesa učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje * usavršavanje sposobnosti usmene, grafičke i pisane prezentacije stečenih znanja i zaključaka * poticanje kritičnosti i samokritičnosti, vrednovanja i samovrednovanja rada kod učenika. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Sadržaji vezani uz proširivanje i produbljivanje redovitog gradiva 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | Dodatni rad iz biologije realizirat će se jednom tjedno izvan redovne nastave po jedan školski sat.  Učenici će izvoditi istraživanja vezana uz nastavne sadržaje biologije, izvoditi praktične radove, proučavati dodatnu literaturu, rješavati problemske zadatke, izrađivati prezentacije i sl. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave biologije, razviti će interes za istraživanje i znanstveno spoznavanje. Usavršiti će vještine praktičnog rada i prezentacijske vještine. |
| **Potrebni resursi:** | Pribor i materijal za praktične radove i učenička istraživanja. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje i vrednovanje rada i napretka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman, dipl.ing. |
| **Predmet:** | Kemija |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 8-10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35/ godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima. * Stjecanje znanja koja omogućuju bolje razumijevanje kemijskih pojava pa tako i odgovarajućeg ponašanja u svakodnevnom životu. * Razvijanje vještina pažljivog promatranja i bilježenja pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa. * Razvijanje vještine sigurnog i urednog baratanja kemijskim priborom i kemikalijama. * Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje upute za rad drugima. * Vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela (usmeno, pisano, opisom i obrazlaganjem). * Vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerenja) tablicama i grafovima. * Razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka. * Njegovanje i razvijanje vještine shematskog prikazivanja (crtanja laboratorijskog pribora) i izrade skica pokusa (shema) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Kemijski elementi u PSE i njihova svojstva  Spojevi nemetala (oksidi, kiseline) i metala (oksidi, hidroksidi, lužine)  Soli  Organska kemija (ugljikovodici, organski spojevi s kisikom) |
| **Način realizacije:** | * izvođenje pokusa i njihovo objašnjavanje * izrada panoa, plakata. * izrada igara za ponavljanje gradiva te osmišljavanje nekih novih igara * učenička natjecanja |
| **Očekivani efekti:** | Dodatna nastava kemije treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema.  I kroz nastavu kemije uči se hrvatski jezik, lijepo izražavanje,  vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća.  proučavanje kemije zahtjeva izražavanje kvantitativnosti odnosa svojstava tvari i zato predstavlja primjenu i uvježbavanje matematičkih znanja.  Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad ( kemikalije, kemijsko posuđe i pribor, papiri, ,flomasteri, olovke u boji, škare, ljepilo, tinta za pisač, itd). |
| **Način vrednovanja:** | * aktivnost i želja za stjecanjem vještina i znanja (motivacija), * sposobnost upotrebe stečenoga znanja, * misaona aktivnost, povezivanje stečenih znanja (generalizacije), * inventivnost u rješavanju problema, * sposobnost primjene naučenoga na druge (slične) probleme, * vještina izvođenja pokusa i rada s laboratorijskim priborom (urednost, mjere zaštite, ispravni postupci), * sudjelovanje u diskusijama, * pravljenje bilježaka (urednost), * pravljenje dijagrama kao načina prikazivanja rezultata pokusa, * upotreba drugih izvora znanja (biblioteke, knjige, časopisi, dnevni tisak, internet), * Opisno praćenje učeničkih postignuća i  interesa za rad. * Natjecanje iz kemije (školsko, županijsko i državno?) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 8.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | Geografija |
| **Razred:** | 8.razred |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Rujan 2016. – lipanj 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u domovini na temelju primjera * širenje prostorne slike o svijetu i domovini * uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja * usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava * usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka * razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja * Razvijanje geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. * Razvoj kreativnosti, timskog rada, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi * priprema učenika za natjecanje iz geografije * sudjelovanje u projektu *Putevima Zrinskih* (zajedno s DOD-om iz povijesti) * odlazak na terensku nastave u toku školske godine (Kraljevica, NP Risnjak, zajedno s DOD-om iz povijesti) |
| **Način realizacije:** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine * Frontalnim, individualnim radom i radom u paru * Izrada manjih projekata, praktičnih i istraživalačkih radova i proučavanje dodatne literature * Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja, rješavanjem problemskih zadataka, analizom rezultata i rješenja razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja. * Izrada panoa, plakata… |
| **Očekivani efekti:** | * razvoj interesa za izučavanje geografije * sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije * uspješno odrađeni projekt *Putevima Zrinskih* |
| **Potrebni resursi:** | * potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine * terenska nastava Kraljevica, NP Risnjak -oko 150 kn |
| **Način vrednovanja:** | * redovito praćenje rada učenika * rezultati projekta bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima * rezultati natjecanja na svim razinama bit će objavljeni na internetskoj stranici škole * rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Višnja Matotek, prof. povijesti i geografije |
| **Predmet:** | Povijest |
| **Razred:** | 8.r. |
| **Planirani broj učenika:** | 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 12.9.2016. - 5.6.2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje interesa za izučavanje povijesti obitelji Zrinskih, naročito zavičajne povijesti i povijesne baštine Čakovca * osposobljavanje učenika za govorno i pismeno izražavanje * osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, izdvajaju ključne pojmove i analiziraju povijesne izvore * uvježbati učenike za snalaženje u prostoru i vremenu * osposobiti učenike da koriste modernu tehnologiju u povijesnom istraživanju (internet, power point prezentacije) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi  - priprema učenika za natjecanje iz povijesti  - sudjelovanje u projektu *Putevima Zrinskih* (zajedno s DOD-om iz geografije)  - odlazak na terensku nastavu u toku školske godine (Putevima Zrinskih)-zajedno s DOD-om iz geografije |
| **Način realizacije:** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Očekivani efekti:** | - razvoj interesa za izučavanje povijesti  - sudjelovanje učenika na natjecanjima iz povijesti  - uspješno odrađeni projekt *Putevima Zrinskih* |
| **Potrebni resursi:** | - potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine-oko 200 kn  -terenska nastava Putevima Zrinskih-oko 150 kn |
| **Način vrednovanja:** | - redovito praćenje rada učenika  -rezultati projekta bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima te na Danu škole  -rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE ZA 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branko Vujnović |
| **Predmet:** | Tehnička kultura |
| **Razred:** | 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno  35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./17. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Dodatno uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi.  Uvesti dio gradiva vezan za automatiku i robotiku. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Uvod u automatiku.  Osnove automatike.  Arduino sustav.  Programiranje arduino sučelja.  Rad sa senzorima. |
| **Način realizacije:** | Sastavljanje el. Sklopova na eksperimentalnoj pločici.  Programiranje pomoću računala. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje pozitivnog stava prema programiranju i zanimanju programer i operater. |
| **Potrebni resursi:** | Arduino sučelja, |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mihael Varga |
| **Predmet:** | Fizika |
| **Razred:** | Osmi |
| **Planirani broj učenika:** | 9 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine 2016.-2017. prema rasporedu |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijati samostalno istraživanje * Eksperimentiranje, crtanje grafova, računanje i izrada postera * Sudjelovanje na natjecanjima |
| **Sadržaj aktivnosti:** | **Istraživanje:** Razvoj fizike (mjerne jedinice, metode istraživanja, mjerni uređaji), grane fizike, fizikalne konstante, hrvatski fizičari (Nikola Tesla), fizika i znanstvena fantastika, astrofizika  **Eksperimentiranje, računanje i crtanje grafova:** spajanje različitih elektroničkih elemenata u strujni krug i ispitivanje svojstava takvih krugova mjerenjima, električna sila, jakost električne struje, ispitivanje jakosti električnog polja iz mjerenja napona, raspodjela naboja na vodiču, gustoća naboja, poluvodiči, supravodiči, Ohmov zakon, ekvivalenti otpor u strujnom krugu, ovisnost otpora vodiča o temperaturi, gibanje tijela u svemiru i Keplerovi zakoni, Newtonovi zakoni gibanja i primjena na različitim problemima (slobodni pad, kosi, vertikalni i horizontalni hitac, kružno gibanje), gibanje po kosini, mehaničke i električne oscilacije, stojni valovi, rezonancija, Dopplerov efekt, jeka, intenzitet zvuka, interferencija valova, ogib svjetlosti i Crne rupe, crveni pomak ,holografija, optički instrumenti, intenzitet svjetlosti, jednadžba tanke i debele leće, elementarne čestice, atomska i nuklearna fizika. |
| **Način realizacije:** | Dodatna nastava iz fizike planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine. |
| **Očekivani efekti:** |  |
| **Potrebni resursi:** |  |
| **Način vrednovanja:** | Na dodatnoj nastavi pratiti će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i rezultatom na natjecanjima utvrdit će se stupanj rada na satovima dodatne nastave. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave. |

# DOPUNSKA NASTAVA



|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 1. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Danijela Topličanec, Dragica Vojković,Vesna Horvat,Draženka Rob, Alexandra Sašek-Strbad,Tea Bogdan |
| **Predmet:** | DOP iz matematike i hrvatskog jezika |
| **Razred:** | 1. razredi I.OŠ i I. razred PŠ Novo Selo Rok i PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 3 – 8 učenika u odjeljenju |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje. didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje, brojevna crta, geometrijski sadržaji prema planu i programu. |
| **Način realizacije:** | Individualni oblik rada |
| **Očekivani efekti:** | Bolji rezultati i veća postignuća u matematičkim vještinama; veći interes za književnost , te poboljšano pismeno i usmeno izražavanje i stvaranje. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač itd. ) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **I HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Slavica Pospiš, Snježana Drabić, Željka Perko, Jasminka Štefić, Marijana Vrbanec i Veronika Kapelari-Horvat |
| **Predmet:** | Matematika i Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 2,a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PŠ NSR, 2. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 4 – 6 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ukupno 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. * Razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina. * Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja i zaključivanja. * Poticati učenike da sami stvaraju i iznose ideje. * Razvijanje interesa za matematička znanja i usmjeravanje na povezivanje matematičkih znanja sa svakodnevnim aktivnostima. * Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, brojevna crta, geometrijski sadržaji prema planu i programu. |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dopunsku nastavu matematike u 2. razredu.  Slagalice, tablice množenja i dijeljenja. Brojevna crta, geometrijski pribor.  Čitanjem, pisanjem, jezičnim igrama. |
| **Očekivani efekti:** | Poboljšanje u školskom uspjehu. Osamostaljenje u učenju . Pomoć u praćenju redovnog gradiva iz HJ i MAT. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad  ( papiri za plakate, bojice, tablice množenja i dijeljenja, flomasteri, modeli geometrijskih tijela, ljepilo, tinta za pisač, kolaž, plastificiranje kartica za čitanje i računanje…i sl. ) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.  Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 3. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marija Toplek 3.b,Draženka Blažeka3.a,Helena Slamek 3.c Zdenka Buljan 3.NSR, Tea Bogdan 3.KŠ |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, Matematika |
| **Razred:** | 3.a, b, c, NSR, KŠ |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk.god.2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pružiti posebnu pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. * razvijanje čitalačkih, govornih i matematičkih vještina. * stvaranje navika i tehnika učenja. * poticanje samostalnosti u radu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike kroz različite metode rada i stilove učenja.  Razvijanje logičnog zaključivanja i mišljenja.  Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti. |
| **Način realizacije:** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, brojevna crta, geometrijski sadržaji prema planu i programu. |
| **Očekivani efekti:** | Ostvarivanje boljeg uspjeha.  Olakšano praćenje nastave i aktivno sudjelovanje na satu.  Razvijanje sigurnosti ,samostalnosti te pozitivne slike o samome sebi . |
| **Potrebni resursi:** | Pribor za rad |
| **Način vrednovanja:** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 4. RAZRED** | |
| **Voditelj aktivnosti:** | | Anita Vadas (4.a), Velimira Vinković (4.b), Boris Jeđud (4.c), Branka Hranjec (4.r.NSR), Veronika Kapelari Horvat (4.r.KŠ) | |
| **Predmet:** | | Hrvatski jezik/Matematika | |
| **Razred:** | | 4.a, 4.b, 4.c, 4.NSR, 4.KŠ | |
| **Planirani broj učenika:** | | 3-5 po razrednom odjelu | |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | | Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom čitave školske godine dopunske nastave hrvatskog jezika ili matematike.  Ukupno 35 sati tijekom školske godine. | |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | | Petkom ujutro 5. sat i ponedjeljkom 0. sat | |
| **Ciljevi aktivnosti:** | | * Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. * Razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina. * Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike. | |
| **Sadržaj aktivnosti:** | | Hrvatski jezik   1. Imenice, glagoli, pridjevi, pisanje posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena, izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti 2. Upravni i neupravni govor 3. Veliko početno slovo 4. Kratice 5. Izgovor i pisanje glasova č,ć,dž, đ, nj, ije/je/e/i 6. Pripvijedanje, sažimanje pripovijednih tekstova, samostalno stvaranje priče, opisivanje, sporazumijevanje, 7. Pisanje- poštivanje pravopisne norme 8. Izražajno čitanje   Matematika   1. Brojevi do milijun, dekadske edinice i mjesna vrijednost znamenke, uspoređivanje brojeva do milijun 2. Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun 3. Pisano množenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem 4. Pisano dijeljenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem i dvoznamenkastim brojem 5. Kut, pravi kut, šiljasti i tupi kutovi, trokut, vrste trokuta s obzirom na stranice, pravokutni trokut, opseg trokuta, pravokutnik i kvadrat, opseg pravokutnika i kvadrata 6. Mjerenje površina, površina pravokutnika i kvadrata 7. Kvadar i kocka, obujam kocke | |
| **Način realizacije:** | | Pisanje, čitanje, didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, brojevna crta, geometrijska tijela i likovi, crte i točke... | |
| **Očekivani efekti:** | | Bolji rezultati i veća postignuća u matematičkim vještinama; veći interes za književnost, te poboljšano pismeno i usmeno izražavanje i stvaranje. | |
| **Potrebni resursi:** | | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papiri za plakate, bojice, flomasteri, modeli geometrijskih tijela, ljepilo, tinta za pisač, grafofolije, kolaž, plastificiranje kartica za čitanje i računanje…i sl. ) | |
| **Način vrednovanja:** | | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. | |
|  | |  | |
| **Naziv aktivnosti:** | | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZRED** | |
| **Voditelj aktivnosti:** | | Jelena Poje, prof. | |
| **Predmet:** | | Hrvatski jezik | |
| **Razred:** | | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d | |
| **Planirani broj učenika:** | | 10 (tijekom školske godine broj učenika se mijenja prema potrebi) | |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | | Srijeda, od 12,40 do 13,20. | |
| **Ciljevi aktivnosti:** | | * poticati učenike u onome što znaju i mogu kako bi se razvijali u područjima prema kojima pokazuju interes * vježbati jezično gradivo 5. razreda * primjenjivati jezično gradivo u konkretnim situacijama * poticati učenika na pisano i usmeno izražavanje stavova o određenoj temi * upućivanje učenika u strategije učenja * objasniti i poticati važnost pisanja poštujući pravopisnu normu | |
| **Sadržaj aktivnosti:** | | Prema Nastavnom planu i programu za 5. razred te Godišnjem planu i programu rada za Hrvatski jezik  Sadržaj aktivnosti prilagođava se potrebama pojedinoga učenika s obzirom na poteškoće na koje nailazi te osobne interese. | |
| **Način realizacije:** | | Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje zadatka, često ponavljanje, vježbanje na sličnim primjerima, vježbanje na zadatcima dopunjavanja i zaokruživanja. | |
| **Očekivani efekti:** | | Učenici će uvježbavati gradivo koje im zadaje poteškoće i pokušati svladati gradivo, dodatno će uvježbavati usmeno izlaganje lektire i javni nastup. | |
| **Potrebni resursi:** | | Fotokopirni papir A4, papir A3, bilježnica za praćenje napretka. | |
| **Način vrednovanja:** | | Praćenje učenika na listama za dopunsku nastavu te vođenje redovitih bilježaka u e-dnevnik.  Provjeravanje zadataka zadanih za domaću zadaću, izdvajanje i analiziranje pogrešaka. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Aleksandar Jerosimić |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 5.a, 5.b |
| **Planirani broj učenika:** | 8 – 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo prethodnih razreda  Prirodni brojevi  Djeljivost prirodnih brojeva  Skupovi točaka u ravnini  Razlomci  Decimalni brojevi |
| **Način realizacije:** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja (demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje) |
| **Očekivani efekti:** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu. |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati… |
| **Način vrednovanja:** | Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Kolar |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 5. c i 5. d |
| **Planirani broj učenika:** | 8 - 10 (po potrebi za svakoga pojedinoga učenika) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva matematike petog razreda * motiviranje učenika za samostalan rad * poticanje samopouzdanja * razvijanje radnih navika * razvijanje komunikacijskih sposobnosti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo godišnjeg programa nastave matematike za peti razred |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja, rad u paru, često ponavljanje na istim i sličnim primjerima. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje kulture rada učenika, njihov pozitivan i odgovarajuć odnos prema radu. Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad te lakše praćenje redovne nastave. Izgrađivanje individualnog interesa i motivacije. Razvijati preciznost i urednosti pri izvođenju grafičkih postupaka, te osamostavljivanje u služenju geometrijskim priborom. Navikavanje na urednost i preglednost. |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić, prof. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 5. r. |
| **Planirani broj učenika:** | 8 – 10 (prema potrebi) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk. godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pomoći učenicima u svladavanju Nastavnog plana i programa. * Osigurati individualni pristup u radu. * Vježbati gradivo koje učenicima zadaje poteškoće. * Razvijati interes za učenjem engleskog jezika. * Poticati učenike da primjenjuju stečeno znanje u govoru i pismu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ja i moji prijatelji; Škola i školski predmeti; Opisivanje radnje u sadašnjosti; Moja soba/moja kuća/moja ulica; Aktivnosti u slobodno vrijeme; Dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba; Zanimanja; Zdravlje; Hrana; Životinje; Naš svijet; Opisivanje radnje u prošlosti; Priče; gramatika (Present Simple and Continuous; *can/can't*; There is/there are; Komparacija pridjeva; Past Tense) |
| **Način realizacije:** | Slušanje i imitiranje zvučnog modela, razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi, stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku. |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi papira za ispis i kopiranje materijala za vježbanje. |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka, aktivnosti i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Turk, učitelj njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 5.r |
| **Planirani broj učenika:** | Broj je promjenjiv, ovisno o potrebama učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje (1 sat tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./17. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pomoći slabijim učenicima u svladavanju gradiva kako bi mogli razumjeti njemački jezik na predviđenoj razini(barem osnovne strukture), te se njime i služiti;  Po potrebi dodatno objasniti i uvježbati gradivo s učenicima koji nisu savladali određeni dio gradiva na redovnom satu; razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Svakodnevica, škola, putovanje, prijateljstva, stanovanje, svijet mašte, slobodno vrijeme; glagolska vremena, komparacija pridjeva, rečenice, redni brojevi, prijedlozi, imperativ |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, individualni rad |
| **Očekivani efekti:** | Očekujem da će učenici usvojiti barem osnovni vokabular i jezične strukture te ih moći adekvatno primjenjivati u konkretnim situacijama. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Kolar |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 6.a , 6.b, 6.c, 6.d |
| **Planirani broj učenika:** | 8 - 10 (po potrebi za svakoga pojedinoga učenika) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva matematike šestog razreda * motiviranje učenika za samostalan rad * poticanje samopouzdanja * razvijanje radnih navika * razvijanje komunikacijskih sposobnosti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo godišnjeg programa nastave matematike za šesti razred |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja, rad u paru, često ponavljanje na istim i sličnim primjerima. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje kulture rada učenika, njihov pozitivan i odgovarajuć odnos prema radu. Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad te lakše praćenje redovne nastave. Izgrađivanje individualnog interesa i motivacije. Razvijati preciznost i urednosti pri izvođenju grafičkih postupaka, te osamostavljivanje u služenju geometrijskim priborom. Navikavanje na urednost i preglednost. |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Natalie Plešnar |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | šesti |
| **Planirani broj učenika:** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno,35 tijekom cijele godine |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Uvježbavanje i tumačenje gradiva iz Hrvatskog jezika prema Planu i programu uključujući sve sastavnice predmeta usmeno i pismeno –gradivo 6. razred, a po potrebi i gradiva 5. razreda zbog ponavljanja i utvrđivanja. * Cilj je nadoknaditi nedostatke u znanju radi lakšeg praćenja redovne nastave. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gramatika, pravopis, književnost, lektira i medijska kultura . Veći naglasak je na gramatici( zamjenice, glagolski oblici) te pravopisu(pisanje višečlanih naziva,,č i ć,ije/je) |
| **Način realizacije:** | Rješavanje primjera u bilježnici, nastavni listići, prezentacije, plakati. |
| **Očekivani efekti:** | Realizacija zadanih ciljeva |
| **Potrebni resursi:** | Printanje listića za vježbu |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje bilješkama napredovanje učenika . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 6. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Silvija Martišek |
| **Predmet:** | Geografija |
| **Razred:** | 6. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 14.9.2016. - 7.6.2017 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti učenika  -osposobljavanje učenika za govorno i pismeno izražavanje  -osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, izdvajaju ključne pojmove i analiziraju tematske akrte i grafičke prikaze  -uvježbati učenike za snalaženje u prostoru i vremenu  - stjecanje osnovnih znanja o Zemlji  -poznavanje ključnih pojmova i njihova primjena |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ponavljanje i objašnjavanje gradiva koje nije u potpunosti savladano na redovnom satu geografije, vježbanje grafičkih vještina kao što su računanje gustoće stanovništva i prirodne promjene, vježbanje kartografske pismenosti kao što je poznavanje karte svijeta i kontinenata, analiza jednostavnih grafičkih prikaza i tematskih karata |
| **Način realizacije:** | Jedan sat tjedno tokom cijele školske godine |
| **Očekivani efekti:** | Savladavanje osnovnih sadržaja iz geografije |
| **Potrebni resursi:** | Ploča, kreda, kalkulator, papir za kopiranje materijala |
| **Način vrednovanja:** | Pisana i usmena provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljica Tina Novoselc |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 7.c,d |
| **Planirani broj učenika:** | 10-tak učenika (ovisno o potrebi) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati/ 1 sat tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | cijela godina |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pomoć slabijim učenicima radi lakšeg savladavanja nastavnog gradiva i postizanja što boljeg uspjeha * praćenje učenika prilikom napretka u pravopisnom području * dodatno vježbanje motiviranih učenika prije pisanih provjera * poticati ljubav prema učenju hrvatskog jezika, bogaćenje vlastitog rječnika * - pobuditi ljubav prema čitanju i razumijevanju književnih djela |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - različiti tipovi zadataka  - nastavni listići,  - prezentacije,  - jezične igre, kvizovi |
| **Način realizacije:** | - individualni pristup, skupinski rad, rad u paru, suradničko učenje |
| **Očekivani efekti:** | - bolja zaključna ocjena i opći uspjeh  - veći napredak u svladavanju jezičnih sadržaja |
| **Potrebni resursi:** | Kreda, ploča, flomaster, projektor, laptop, A4 papir |
| **Način vrednovanja:** | Pisano i usmeno provjeravanje i ocjenjivanje na satu jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Aleksandar Jerosimić |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 8 - 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo prethodnih razreda  Koordinatni sustav  Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost  Sličnost i mnogokuti  Kružnica i krug  Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama  Linearna funkcija |
| **Način realizacije:** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja (demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje) |
| **Očekivani efekti:** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu. |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati… |
| **Način vrednovanja:** | Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Pintarić |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | Svi 7.razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno  35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine prema rasporedu |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pomoći i organizirati pomoć slabijim učenicima da svladaju barem osnovno gradivo da se mogu služiti engleskim jezikom.  Osigurati individualni  pristup u radu.  Dodatno uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Postupno savladavati osnovne gramatičke pojmove, razvijati gramatičko mišljenje, usvojiti osnovna pravopisna pravila i primjenjivati ih, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja. |
| **Način realizacije:** | Rad na tekstovima u udžbeniku, odgovaranje na pitanja, razgovor, pisanje,uvježbavanje izgovora prema slušnom predlošku, ispravak pisanih i usmenih provjera |
| **Očekivani efekti:** | Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad te lakše praćenje redovne nastavu i izvršavanje obaveze pisanje domaćih zadaća kod slabijih učenika koji imaju poteškoće u učenju i svladavanju gradiva i učenika koji rade po prilagođenom ili individualiziranom planu i programu. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik,radna bilježnica, CD |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Saša Hladki |
| **Predmet:** | Biologija |
| **Razred:** | 7. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 5 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Nadoknaditi nedostatke u znanju koji su nastali tijekom redovne nastave, olakšati učenicima svladavanje sadržaja, te osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.  Poticati učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prema nastavnom planu biologije za 7. razred |
| **Način realizacije:** | Metodom razgovora, individualnim radom s pojedinim učenikom kao i diskusijom kod složenijih zadataka. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će dobiti pomoć kod svladavanja gradiva koje im zadaje poteškoće i pripremati se za usmene i pismene provjere znanja. |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi kopiranja ili printanja materijala radi lakšeg savladavanja gradiva. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učenikova rada i zalaganja na dopunskom satu iz biologije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7.RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mario Šestak, prof. povijesti i geografije |
| **Predmet:** | povijest |
| **Razred:** | 7.r. |
| **Planirani broj učenika:** | 8 (prema potrebi) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 12. 9. 2016. - 5. 6. 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pomoć u učenju i uspješnom svladavanju redovitog gradiva * pomoć učenicima da što samostalnije rade na tekstu, izdvajaju ključne pojmove i analiziraju povijesne izvore * pomoć učenicima za snalaženje u prostoru i vremenu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * pomoć u učenju i redovito nadoknađivanje redovitog gradiva * ponavljanje nastavnog gradiva * individualizirani pristup |
| **Način realizacije:** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Očekivani efekti:** | * poticanje za daljnji i samostalniji rad |
| **Potrebni resursi:** | * potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine - oko 100 kn |
| **Način vrednovanja:** | * redovito praćenje rada učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mihael Varga |
| **Predmet:** | Fizika |
| **Razred:** | Sedmi |
| **Planirani broj učenika:** | 18 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine 2016.-2017. prema rasporedu |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. * Probuditi kod učenika interes za fiziku. * Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | KLJUČNI POJMOVI: Fizikalne veličine, mjerenja u fizici, preračunavanje mjernih jedinica za duljinu, ploštinu i obujam, računski zadaci, masa tijela, gustoća tijela, međudjelovanje tijela i sila, vrste sila, djelovanje sila, vektorski prikaz, tablični prikaz mjerenja, proporcionalnosti, obrnuta proporcionalnost, opis pokusa, težina i masa, sila teža, tlak, poluga, energija, očuvanje energije, svojstva energije, kinetička energija, gravitacijska potencijalna energija, elastična energija, elastična tijela, elastična sila, rad sile, snaga, toplina, temperatura, unutarnja energija, prijelaz topline, mjerenje temperature, toplinski strojevi, određivanje topline |
| **Način realizacije:** | Dopunska nastava iz fizike planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine. |
| **Očekivani efekti:** |  |
| **Potrebni resursi:** |  |
| **Način vrednovanja:** | Neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Sanja Murk |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 8.raz. |
| **Planirani broj učenika:** | 8-10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Za vrijeme školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koji su nastali tijekom redovne nastave * olakšati učenicima svladavanje matematičkih sadržaja * osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Kvadriranje i korjenovanje  Pitagorin poučak  Realni brojevi  Geometrija prostora  Geometrijska tijela  Preslikavanja ravnine |
| **Način realizacije:** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja |
| **Očekivani efekti:** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka, listići za rad, potrošni materijal za i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi, učenici se ne ocjenjuju brojčano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Valerija Horvat, mag. edu. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pomoći slabijim učenicima da usvoje barem osnovni vokabular i jednostavne gramatičke strukture da mogu razumjeti engleski jezik na predviđenoj razini, te se njime i služiti; razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja; osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku; razvijati jezičnu točnost i tečnost; poticati učenike na samostalnost i timski rad; razvijati  pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Praznici, obitelj i prijatelji, povijest engleskog jezika, spavanje i sanjanje, kratke biografije Agathe Christie i Ernesta Hemingwaya, konzumerizam, prepričavanje prošlih događaja i predviđanje budućih, kino i filmovi, sport, kućni ljubimci, ugrožene životinje, Atlantida, zaštita okoliša, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Going to future, Future Simple, The passive, modal verbs. |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje dodatnog nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, postizanje boljih rezultata na redovnoj nastavi. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, CD player, ploča, kreda, računalo, projektor |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 8.r |
| **Planirani broj učenika:** | Broj je promjenjiv, ovisno o potrebama učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje (1 sat tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./17. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Pomoći slabijim učenicima u svladavanju gradiva kako bi mogli razumjeti njemački jezik na predviđenoj razini(barem osnovne strukture), te se njime i služiti;  Po potrebi dodatno objasniti i uvježbati gradivo s učenicima koji nisu savladali određeni dio gradiva na redovnom satu; razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Svakodnevica, škola, putovanje, svijet umjetnosti, mladi i njihovi interesi, Europa, zdrav način života; glagolska vremena, deklinacije, rečenice, prijedlozi |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, individualni rad |
| **Očekivani efekti:** | Očekujem da će učenici usvojiti barem osnovni vokabular i jezične strukture te ih moći adekvatno primjenjivati u konkretnim situacijama. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman, dipl.ing. |
| **Predmet:** | Kemija |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 (prema potrebi) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35/ godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji * Razvijanje vještina pažljivog promatranja i bilježenja pojava Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje upute za rad drugima. * Vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela (usmeno,pisano, opisom i obrazlaganjem). * Vježbanje prikazivanja rezultata mjerenja tablicama i grafovima. * Razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | **Kemijski elementi i njihovi spojevi**   * opća svojstva nemetala i metala (prikazivanje kem.reakcija jednadžbama * maseni udio elementa u spoju; određivanje formule spoja pomoću masenih udjela   **Uvod u organsku kemiju**   * ugljikovodici * organski spojevi s kisikom   **Biološki važni spojevi**   * masti i ulja * ugljikohidrati * bjelančevine |
| **Način realizacije:** | * Poticati učenika i vršnjake na pozitivnu interakciju provođenjem zajedničkih aktivnosti * Omogućiti mu dulje vrijeme za rad, vježbanje i ponavljanje bitnih dijelova sadržaja uz češću provjeru njihovoga razumijevanja, * Pojednostavljenje sadržaja uz povezivanje s potrebama svakodnevnoga života učenika i mogućnostima njihove primjene, * Sadržaje teorijskoga tipa sažeti isticanjem bitnoga, |
| **Očekivani efekti:** | Kroz nastavu kemije uči se hrvatski jezik, lijepo izražavanje, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća.  Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| **Potrebni resursi:** | Radni listići za ponavljanje |
| **Način vrednovanja:** | * Sposobnost upotrebe stečenoga znanja, * misaona aktivnost, povezivanje stečenih znanja (generalizacije), * pravljenje bilježaka (urednost), * Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mihael Varga |
| **Predmet:** | Fizika |
| **Razred:** | Osmi |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine 2016.-2017. prema rasporedu |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. * Probuditi kod učenika interes za fiziku. * Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | KLJUČNI POJMOVI: Jednostavni strujni krug, električna energija, spajanje trošila u strujni krug, mjerenje električne struje, električni naboj, električna sila, magnetska sila, elektromagnetska indukcija, električni napon, mjerenje napona, električni otpor, rad i snaga električne struje, Ohmov zakon, vrste gibanja, brzina, akceleracija, temeljni zakoni gibanja, grafički prikazi gibanja, nastanak valova, titranje, opis valova, frekvencija, odbijanje valova, zvučni valovi, jeka, brzina vala, svjetlost, konstrukcija slike na sfernim zrcalima i lećama, disperzija svjetlosti, dugine boje |
| **Način realizacije:** | Dopunska nastava iz fizike planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine. |
| **Očekivani efekti:** |  |
| **Potrebni resursi:** |  |
| **Način vrednovanja:** | Neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

# IZVANNASTAVNE AKTIVOSTI



|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **RECITATORSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Draženka Rob |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 1.b |
| **Planirani broj učenika:** | 11 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk.god.2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje literarnih sposobnosti, recitiranje i izvođenje kraćih scenskih igara. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pronalaženje recitacija i scenskih igara, čitanje i recitiranje |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na školskim priredbama |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati osjećaj za izražajno recitiranje, za ritam u govoru, plesu i pjesmi. Poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima-recitiranje, gluma, pjesma, ples. |
| **Potrebni resursi:** | - |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost nastupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI RECITATORI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljica  **Dragica Vojković** |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 1.c |
| **Planirani broj učenika:** | 6 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom čitave školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijanje literarnih sposobnosti, recitiranje i izvođenje kraćih scenskih igara primjerenih uzrastu djece. Mogućnost da učenici biraju aktivnosti izvan nastave prema osobnim afinitetima. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pronalaženje zanimljivih recitacija i scenskih igara, čitanje, uvježbavanje, recitiranje.  Predstavljanje škole u sklopu različitih kulturnih programa u organizaciji DND Čakovec te Turističke zajednice grada. |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na školskim priredbama:  Prosinac – Božićna priredba  Svibanj – Dan škole |
| **Očekivani efekti:** | Upoznati učenike s osnovama scenskog izražaja. Poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima ( recitiranje, gluma, ples, pjesma, izrada jednostavnih scenskih pomagala). Razvijati osjećaj za izražajno recitiranje, za ritam u govoru, plesu i pjesmi. |
| **Potrebni resursi:** | ---------- |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost nastupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI KREATIVCI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Topličanec |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 1. d |
| **Planirani broj učenika:** | 10-16 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja ( likovnog, dramskog, scenskog,…) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati divergentno mišljenje i maštu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Različitim sadržajima ,planiranim Godišnjim nastavnim planom i programom za 1.razred, pristupati na kreativan način.(vođena fantazija,glazba ,priča , lutka, opis slučaja,kartice s pitanjima, gluma,rad na tabletima uz pomoć različitih aplikacija…) |
| **Način realizacije:** | -radionice  - rad u paru i skupinama  - učenje kroz igru |
| **Očekivani efekti:** | -kreativno izražavanje  -sposobnost korištenja mašte s ciljem razvijanja novih ideja i stvari  -netradicionalan pristup rješavanja problema  -otvorenost prema okolini, sudjelovanje u događanjima u školi i zajednici  - puno inicijative  -razvoj samopouzdanja kod izlaganja |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (različiti likovni materijal,papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač itd. ) |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učenikove redovitosti pri izvršavanju zadanih aktivnosti, njegova truda i zalaganja u obavljanju zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **LITERARNA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vesna Horvat |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 1.i 5. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 15 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 x tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijati ljubav prema književnosti i književnom stvaralaštvu * Učenje umijeća krasnoslova * Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Obrada literarnih tekstova te samostalno pisanje istih   * Pisanje * Čitanje * Razumijevanje * Crtanje pjesničkih slika * Recitiranje |
| **Način realizacije:** | Individualni, grupni rad i rad u paru. Iščitavanje tekstova i pjesama, čitanje po ulogama, učenje tekstova napamet, samostalno literarno stvaralaštvo. |
| **Očekivani efekti:** | Pozitivan stav o samostalnom literarnom izražavanju. Poticanje zanimanja prema književnim djelima. Oslobađanje straha od javnog nastupa i razvoj samopouzdanja. Sudjelovanje na literarnim natječajima i natjecanjima. |
| **Potrebni resursi:** | Literatura, papir, boja, printer, računalo, projektor, ploča, kreda. |
| **Način vrednovanja:** | Kontinuirano praćenje rada skupine tijekom cijele školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Alexandra Sašek - Strbad |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 1.razred NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 14 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno  35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 1 školski sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Poticati i podržati učenike u kreativnom likovnom izražavanju.  Omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Obilježavanje značajnijih datuma : Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole...  Posjete izložbama primijenjene dobi učenika. |
| **Način realizacije:** | Rad u svim područjima likovnog izražavanja; posjet izložbama; pripremanje izložbi, estetsko uređenje škole |
| **Očekivani efekti:** | Individualni napredak u radu, ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka, zadovoljstvo vlastitim radom, pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine, primjenjivost sadržaja u  daljnjem školovanju, primjenjivost sadržaja u životu, sudjelovanje i postignuti rezultati na likovnim  natječajima |
| **Potrebni resursi:** | 300 kn (materijal i pribor za rad) |
| **Način vrednovanja:** | Pisano praćenje napredovanja učenika. Uspješnost na likovnim natječajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **VJERONAUČNA GRUPA (INA)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Nina Somođi |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | drugi |
| **Planirani broj učenika:** | 3 - 5 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 školska sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016. / 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; pomoć prijatelju u učenju; razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života. |
| **Način realizacije:** | Rad kroz različite oblike pomaganja, učenja i poučavanja prema planu rada izvannastavne aktivnosti. |
| **Očekivani efekti:** | Razviti duh zajedništva i međusobnog pomaganja. Otkriti osobnu spoznaju vjere i života u znaku zahvalnosti Bogu i ljudima. |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijal i pribor za rad |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika koje se evidentira u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „MALI GLAZBENICI“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Snježana Drabić |
| **Predmet:** | Glazbena kultura |
| **Razred:** | 2.b |
| **Planirani broj učenika:** | 10 - 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Stvaranje mogućnosti za razvoj i izražavanje glazbenih sposobnosti zainteresiranim učenicima. * Učenici će moći uočiti i slušno razlikovati visinu tona te odrediti dinamiku skladbe. * Razvijati će glazbeno pamćenje te ritamske i intonativne sposobnosti. * Ritamski će moći pratiti obrađene pjesme. Udaraljkama će izvoditi ritam i metar. * Brojalice i jednostavnije pjesme će prema sposobnostima i interesu reproducirati i na melodijskom instrumentu. * Razvijati glazbeni ukus i vrijednosne kriterije za procjenjivanje glazbe. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pjevanje pojedinačno i u skupini, sviranje tijelom , sviranje instrumentima (ritmičkim) ritma i metra, sviranje u aranžmanu, slušanje drugih izvođača na prigodnim priredbama, igre glazbene kreativnosti, sudjelovanje na satovima glazbene kulture i na školskim priredbama. |
| **Način realizacije:** | Praktičnim radom; pjevanjem i sviranjem u frontalnom, grupnom i individualnom načinu rada uz matrice i pratnju na instrumentu. |
| **Očekivani efekti:** | Prakticiranje muziciranja na satovima glazbene kulture u redovnoj nastavi, spontanost u uporabi stečenih vještina i sposobnosti u obogaćivanju emocionalnog svijeta učenika, sudjelovanjem na prigodnim programima za druge učenike i roditelje. |
| **Potrebni resursi:** | Preslici notnih zapisa i tekstova pjesama, melodijski i ritamski instrumentarij iz školske i osobne zbirke. |
| **Način vrednovanja:** | Opisnim praćenjem postignuća učenika i sudjelovanjem na školskim i razrednim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INA-EKOLOŠKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Perko |
| **Predmet:** | INA |
| **Razred:** | 2.c |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do lipnja |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Stjecati osnovna znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i sadržaje. * Obilježavati ekološki značajne datume(Dan kruha, Svjetski dan voda,Dan planeta Zemlje.) * Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati čuvanje i zaštitu prirode. * Upoznati učenike s ulogom recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. * Upoznati učenike s važnošću ekološkog uzgoja hrane. * Posjet eko-vrtovima u jesen ( proljeće). * Suradnja s roditeljima učenika putem radionice. * Suradnja s Gradskom knjižnicom (kroz organizirane radionice) * Suradnja s knjižničarkom naše škole.   Suradnja s novinarkom Radio Čakovca (S. Lovrinović,putem radio emisije). |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Organiziranje akcije čišćenja okoliša škole.  Sastavljanje ekoloških poruka.  Radionica izrade božićnih čestitki za humanitarnu priredbu.  Predavanje o recikliranju i izradi predmeta od prirodnih materijala.  Predavanje o važnosti ekološkog uzgoja hrane.  Demonstracija zdrave hrane.  Posjet eko-vrtu.  Održavanje radionica. |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička nastava.  Izrada plakata.  Prezentacije različitih tema. |
| **Očekivani efekti:** | Motivirati i zainteresirati učenike za različite oblike rada.  Ekološka osvještenost učenika. |
| **Potrebni resursi:** | Pisani i elektronički izvori znanja, plakati, nastavni listići, materijali za recikliranje, pribor za crtanje, oslikavanje... |
| **Način vrednovanja:** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti i dr. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KREATIVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jasminka Štefić |
| **Predmet:** | izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 2. d |
| **Planirani broj učenika:** | 16 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | jedanputa tjedno ( 35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - razvijati vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kro likovno i kreativno stvaralaštvo  - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prigodne teme: Jesen, Dani kruha, Dan jabuka, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Proljeće, Majčin dan , Ljeto |
| **Način realizacije:** | likovne radionice, |
| **Očekivani efekti:** | Samopotvrđivanja u likovnom i kretivnom području |
| **Potrebni resursi:** | Likovni materijali ( likovni pribor po potrbi) – oko 100 kn |
| **Način vrednovanja:** | Izlaganje učeničkih radova, fotografiranje uradaka i objavljivanje na stranicama škole i razrednim stranicama, sudjelovanje na likovnim natječajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DRAMSKA DRUŽINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Slavica Pospiš |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 2. a, 3. b |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do lipnja |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvijanje scenskog i dramskog stvaralaštva.  Razvijanje sposobnosti na kreativnom i receptivnom planu.  Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju. Otkrivati i poticati izražajne mogućnosti svakog djeteta.  Stečena umijeća i scenske uratke prezentirati na javnim nastupima.  Upoznavanje kazališnih umjetničkih djela za djecu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Razvijanje scenske kreativnosti putem dramske igre. Upoznati učenike s osnovama scenskog izražaja. Poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima ( recitiranje, gluma, ples, pjesma, izrada jednostavnih scenskih pomagala).  Kroz dramsku igru oslobađanje učenika u govoru i pokretu.  Rad u grupama i u paru, pojedinačni nastupi, dramsko-scenske improvizacije, ovladavanje scenskim prostorom.  Stvaranje dramskih uradaka za školske priredbe. |
| **Način realizacije:** | Tjedni rad tijekom školske godine, školske priredbe, nastupi. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje scenske kreativnosti i kazališne kulture. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi namijenjeni su za izradu: rekvizita, pomagala, kostima, scenografije... |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća. Postignuća uočiti, analizirati i zajednički interpretirati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **BIOVRTLARSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marijana Vrbanec |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | Drugi razred PŠ NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | -tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -učenici iskustveno uče o zdravoj hrani,prate cijeli ciklus rasta biljaka te povezanost biljaka i životinja  -stvaranje pozitivnih radnih navika  -sudjelovanje u stvaranju zajednice koja čuva biološku raznolikost  -razvijanje svijesti o očuvanju prirode za buduće generacije |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -izrada gredica  -sadnja trajnica,sijanje sjemenja povrća i cvijeća  -malčiranje gredica,pljevljenje korova,zalijevanje  -berba plodova, berba i čuvanje sjemenja  -stjecanje znanja o biovrtlarstvu uz mentorstvo stručne biovrtlarice |
| **Način realizacije:** | -redoviti rad u školskom biovrtu  -crtanje i/ili fotografiranje  -izrada plakata  -dokumentiranje i prezentiranje svih aktivnosti |
| **Očekivani efekti:** | -interaktivne aktivnosti na otvorenom koje učenicima omogućavaju razvoj socijalnih vještina i timski rad  -stjecanje znanja o zdravoj prehrani uzgojem zdrave hrane  -vrtlarenje u skladu s prirodom  -aktivnosti održivog razvoja u školi |
| **Potrebni resursi:** | -prostor u školi za smještanje vrtnog alata  -školski biovrt  -materijali za crtanje i/ili fotografiranje,za izradu plakata i prezentacije |
| **Način vrednovanja:** | - opisno praćenje pohađanja aktivnosti,interes i aktivnost u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **BIBLIJSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Pavla Mesarić |
| **Predmet:** | Vjeronauk |
| **Razred:** | Učenici 2., 3. i 4. razreda PŠ Krištanovec i PŠ Novo Selo Rok |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno, 70 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Produbljivanje gradiva vjeronauka * Upoznavanje kršćanskih blagdana i običaja * Razvijanje kreativnosti * Praćenje događaja kroz liturgijsku godinu * Upoznavanje biblijskih sadržaja koji nisu predviđeni PIP-om vjeronauka u školi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * prenošenje kršćanske poruke ljubavi, mira i tolerancije u školi, obitelji i župnoj zajednici kroz različite načine rada * prenošenje biblijske poruke kroz dramski prikaz pojedinih biblijskih likova * tematsko uređenje školskog panoa * kreativno izražavanje na temu prigodnih slavlja * pripremanje materijala i odabranog programa za božićnu priredbu * sudjelovanje u humanitarnim akcijama |
| **Način realizacije:** | Likovno, usmeno, pismeno i glazbeno stvaralačko izražavanje, istraživački rad, individualnio i grupni rad, izrada prigodnih plakata i panoa, izrada ukrasa, prigodno uređivanje interijera škole. |
| **Očekivani efekti:** | Dublje doživljavanje vjere i kršćanskih običaja te širenje kršćanskih vrijednosti. |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijal: papir u boji, glinamol, ljepilo... |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje interesa,motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalaca, anketni listić, radni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Veronika Kapelari Horvat, dipl. uč. rn |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 2. i 4. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 9 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati ukupno, 1 x tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 45 minuta, srijedom 4. sat |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijati pravogovor kod učenika * Izražajna interpretacija u čitanju i glumi * Otvoreno izražavanje emocija * Poticanje na ekspresiju, empatiju, aktivno uključivanje u dramski prikaz |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Iščitavanje tekstova i pjesama, čitanje po ulogama, učenje tekstova napamet, izrada kostima |
| **Način realizacije:** | Tijekom školske godine sudjelovanje u priredbama i obilježavanju svih važnijih datuma |
| **Očekivani efekti:** | Unutarnja motivacija za čitanjem i interpretacijom dramskog teksta |
| **Potrebni resursi:** | Knjige, zapisi, Internet, dramski tekstovi, materijal za kostime i scenografiju |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učenikova napredovanja tijekom cijele školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI ENGLEZI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Maja Oltran |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 3. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno (70 sati) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Utorkom, blok sat |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširiti vokabular engleskog jezika * razviti dobru komunikaciju * poticati motivaciju za učenje stranog jezika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Teme iz svakodnevnog života( ja i moja obitelj, prijatelji, škola, kućni ljubimci, slobodno vrijeme,...) |
| **Način realizacije:** | Učenje kroz igru, izradu plakata, rad na I padima, učenje kroz pokret... |
| **Očekivani efekti:** | Mogućnost bolje komunikacije na engleskom jeziku, povećana motivacija,... |
| **Potrebni resursi:** | Papiri, cd player, cd, laptop, I padi, flomasteri, bojice, igre, knjige,... |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učenika u pisanom obliku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **EKOLOŠKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Helena Slamek |
| **Predmet:** | INA |
| **Razred:** | 3.C |
| **Planirani broj učenika:** | 17 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -stjecati osnovna znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i sadržaje  -obilježavati ekološki značajne datume  22.09. – Europski dan bez automobile  listopad – obilježavanje jeseni  4.10. – Međunarodni dan zaštite životinja  12.10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje  20.11. – Svjetski dan djece  06.12. – Sveti Nikola  21.12. – obilježavanje zime  Prosinac - izrada božićnih ukrasa  14.02 - Valentinovo  21.02. - Međunarodni dan materinjeg jezika  20.03. – Svjetski dan pripovijedanja  27.03. – Međunarodni dan kazališta  21.03. –Svjetski dan šuma / Prvi dan proljeća  22.03. – Svjetski dan zaštite voda  02.04. - Međunarodni dan dječje knjige  7.04. – Svjetski dan zdravlja  22.04. – Dan hrvatske knjige  22.4. – Dan planeta Zemlje  03.05. - Dan Sunca  31.05. - Svjetski dan nepušenja  05.06. – Svjetski dan zaštite okoliša  Šetnja okolicom škole – upoznavanje i promatranje naselja, oblik kuća, vrstu cesta, pažljivo hodanje prometnicama, poštivanje prometnih pravila, uočavanje prometne signalizacije, uočavanje koševa za otpatke, kontejnere za odlaganje različitih vrsta otpada itd. )  -razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode  -upoznati učenike s važnošću ekološkog uzgoja hrane  -upoznati učenike s važnošću recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala  -razvijanje usmenog izlaganja  -interpretativno čitanje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -organiziranje  akcija  čišćenja okoliša škole  -sastavljanje ekoloških poruka  - izrada predmeta od eko materijala  -razmjena igračaka  -radionica izrade božićnih predmeta za humanitarnu priredbu  -predavanje i rasprava o recikliranju  -predavanje o važnosti ekološkog uzgoja hrane, čistoći vode, šuma  -razvijanje scenske kreativnosti  -crtanje pjesničkih slika  -demonstracija zdrave hrane  - spoznati kako brinuti za životinje i biljke  -važnost boravka na sviježem zrak |
| **Način realizacije:** | * Učenje uz igru * Spontano promatranje * Izvanučionička nastava * Izrada plakata i eko predmeta * Rasprava, izlaganje, dramatizacija… |
| **Očekivani efekti:** | Razvijanje ekološke osvještenosti i kreativnosti učenika |
| **Potrebni resursi:** | Pisani i elektronički izvori znanja, plakati, nastavni listići, materijali za recikliranje, pribor za crtanje, pisač, računalo, škare, ljepilo, igrokazi, oslikavanje… |
| **Način vrednovanja:** | Nastupi na razrednim priredbama, izložbe dječjih radova, opisno praćenje napredka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **FOLKLORNA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Žganec |
| **Predmet:** | INA |
| **Razred:** | 3.d |
| **Planirani broj učenika:** | 14 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk.god. 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Naučiti pjevati međimurske pjesme i plesati plesove. Na taj način bolje upoznati svoj zavičaj u povijesti.  Razvijati osjećaj pripadnosti svojem zavičaju. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Međimurske narodne pjesme i plesovi. |
| **Način realizacije:** | Učenje pjevanja i plesanja, jedan školski sat tjedno.  Nastupi na školskim priredbama i na događajima vezanim uz projekte koji se provode u školi. |
| **Očekivani efekti:** | Pojačan osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju.  Razvijena ljubav prema zavičajnoj pjesmi i plesu. |
| **Potrebni resursi:** | Narodne nošnje i tekstovi pjesama. |
| **Način vrednovanja:** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI ZBOR (NSR)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Zdenka Buljan |
| **Predmet:** | INA |
| **Razred:** | 3.NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 19 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk.god. 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Uvođenje učenika u glazbenu kulturu,upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika,razvijanje glazbene kreativnosti i stvaralaštva,raspon glasovnih mogućnosti te melodioznost i ritmičnost. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prigodne dječje pjesme vezane uz Božić,Valentinovo i Dan obitelji. |
| **Način realizacije:** | Usvajanje pjesama i koreografije po jedan sat tjedno.  Nastupi na školskim priredbama i na događajima vezanim uz projekte koji se provode u školi. |
| **Očekivani efekti:** | Razvijati interes i ljubav prema zbornom pjevanju.Uspješna izvedba usvojenih pjesama na priredbama. |
| **Potrebni resursi:** | CD s prigodnim pjesmama. |
| **Način vrednovanja:** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INA – RUČNI RAD I INFORMATIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas |
| **Predmet:** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST |
| **Razred:** | 4. a |
| **Planirani broj učenika:** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Ponedjeljkom 5. sat |
| **Ciljevi aktivnosti:** | **Ručni rad:**   * omogućiti učenicima da steknu znanja i vještine kako bi mogli kvalitetno i odgovorno voditi svakodnevni život u obitelji * vođenje učenika u sustavnom, ustrajnom i neovisnom praktičnom radu te razvoj kreativnosti, * stjecanje vještina rješavanja problema i razumijevanja svakodnevnih tehnoloških fenomena, kao i stjecanje estetskih, tehničkih i psiho-motoričkih vještina. * upoznavanje sigurnosnih čimbenika koji se odnose na rad * osnovni materijali, pribor i tehnike vezane uz ručne radove * upoznati osnovna obilježja ručnog rada te naučiti koristiti razne materijale, alate i praktične metode * uvježbati i upoznati vještine, a u svrhu razvoja kritičkog mišljenja i kreativnosti * naučiti obraćati pažnju na estetska svojstva, boje i oblike proizvoda * naučiti samostalno ocijeniti i cijeniti vlastiti rad i rad drugih   **Informatika:**   * Osposobiti učenike za osnovnu uporabu tableta i pametne ploče. * Stjecanje informatičke pismenosti. * Naučiti koristiti pametnu ploču. * Savladati osnove komunikacije u virtualnom svijetu. * Kreativno korištenje tehnologije u kreiranju vlastitih uradaka. * Snalaženje i pristojno ponašanje u virtualnom svijetu. * Izrada prezentacija i dodatnog materijala za rad na redovnoj nastavi. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 1. Formiranje skupine i dogovor o radu 2. Dogovor o nabavci materijala, prikupljanje materijala 3. Boje za staklo – jesenski motivi 4. Označivači za knjige 5. Rad na tabletima – što smo naučili u 3.r. 6. Rad na tabletima – Prezi prezentacije 7. Mobili – jesenski motiv 8. Upoznavanje s radom pametne ploče 9. Kućica za ptice – osnovna boja 10. Kućica za ptice - oslikavanje 11. Rad na tabletima – Popplet – izrada umne mape 12. Rad na tabletima – Popplet – izrada umne mape 13. Vješalica – osnovna boja 14. Vješalica – salveta tehnika 15. Božićna radionica 16. Izrada materijala za pametnu ploču 17. Kvačice – oživimo kvačice 18. Mobili – zimski motiv 19. Rad na tabletima –Drawbox – izrada matematičkih zadataka 20. Rad na tabletima –Drawbox – izrada matematičkih zadataka 21. Mišolovka držač 22. Mišolovka držač 23. Kutijica – shabby chic tehnika bojanja 24. Kutijica - shabby chic tehnika bojanja 25. Izrada materijala za pametnu ploču 26. Izrada materijala za pametnu ploču 27. Coflek – pile, uskrsna radionica 28. Coflek – pile, uskrsna radionica 29. Ukrasi platnenu vrećicu 30. Ukrasi platnenu vrećicu 31. Ukrasi bijelu majicu 32. Notez - shabby chic tehnika bojanja 33. Notez - shabby chic tehnika bojanja 34. Rad na tabletima – naučila/naučio sam... 35. Izložba radova |
| **Način realizacije:** | - učenje kroz igru  -radionice  - rad u paru i skupinama  - rad prema predlošku |
| **Očekivani efekti:** | - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu  - pozitivan odnos prema radu  - istraživanje, originalnost |
| **Potrebni resursi:** | Sav potreban materijal za ručne radove, učenici donose sami što znači da financiraju roditelji. Škola osigurava tablete i pametnu ploču. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada tematskih panoa, izložba radova, prezentacija i demonstracija uradaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŠPORTSKA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Velimira Vinković |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 4.b |
| **Planirani broj učenika:** | 22 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tijekom školske godine jednom tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Srijeda prijepodne 5.sat, srijeda poslijepodne 5.sat |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Osposobljavati učenike za primjenu teorijskih i metodičkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. * Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 1. Hodanje zadanom brzinom  2. Naskok na povišenje do 40 cm  3.Gađanje lopticom u cilj  4. Preskoci kratke vijače u kretanju  5. Sunožni i jednonožni poskoci u mjestu i kretanju s različitim zadacima  6. Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje  7. Penjanje po švedskim ljestvama, silaženje po kosini i suprotno  8. Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta  9. Štafetna igra s pomagalima  10. Skok u daljinu iz zaleta  11. Dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom stopala (N)  12. Stoj penjanjem uz okomitu plohu  13. Skok u daljinu iz zaleta  14. Hodanje po uskoj površini  15. Elementarna igra s pomagalima  16. Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine  bez pomagala  17. Vođenje lopte desnom i lijevom rukom u  mjestu i pravocrtnom kretanju (K)\*  18. Dodavanje lopte u kretanju (N)  19.Igre |
| **Način realizacije:** | Izvođenjem nastave u sportskoj dvorani, u školskom dvorištu te na sportskim i drugim terenima tijekom izvođenja terenske nastave. Obilježavanjem Hrvatskog olimpijskog dana i Dana sporta |
| **Očekivani efekti:** | Igrama unaprjeđivati sposobnosti reakcija na zvučne i  vidne podražaje te rukovanja predmetima. Programskim  sadržajima poticati oplemenjivanje slobodnoga vremena djeteta te učinkovito bavljenje kineziološkim aktivnostima koje u ovom uzrastu uspostavljaju povoljan odnos u sastavu tijela. |
| **Potrebni resursi:** | -sportska dvorana, igralište, lopte, čunjevi, vijače, strunjače, golovi, koševi (svu potrebnu opremu ima škola |
| **Način vrednovanja:** | Zalaganje i napredovanje tijekom školske godine će se opisno pratiti |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** | |
| **Voditelj aktivnosti:** | | Matija Horvat, prof. | |
| **Predmet:** | | Tjelesna i zdravstvena kultura | |
| **Razred:** | | 4.B, 4.C | |
| **Planirani broj učenika:** | | 25 | |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | | 2 sata tjedno | |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | | Tijekom cijele školske godine | |
| **Ciljevi aktivnosti:** | | Upoznavanje raznih sportskih igara, raznih sportova, upoznavanje sa pravilima određenih sportova, te razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti. | |
| **Sadržaj aktivnosti:** | | Elementarne igre  Sportske igre  Motorički zadaci | |
| **Način realizacije:** | | Trenažni proces sa učenicima navedenih razreda, koji svojevoljno i prema svojim mogućnostima dolaze vježbati. Raspored satova je prilagođen prema njihovom tjednom rasporedu sati u školi. | |
| **Očekivani efekti:** | | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje navika redovitog vježbanja, te priprema za satove Tjelesne i zdravstvene kulture u predmetnoj nastavi. | |
| **Potrebni resursi:** | | Školska dvorana | |
| **Način vrednovanja:** | | Praćenje redovitosti dolazaka učenika, te njihov napredak. Nagrade Hrvatskog školskog sportskog saveza. | |
|  | |  | |
| **Naziv aktivnosti:** | | **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA (NSR)** | |
| **Voditelj aktivnosti:** | | Branka Hranjec | |
| **Predmet:** | | Izvannastavna aktivnost | |
| **Razred:** | | 4. PŠ NSR | |
| **Planirani broj učenika:** | | 11 | |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | | 1 sat tjedno  35 sati godišnje | |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | | Tijekom školske godine 2016./2017. | |
| **Ciljevi aktivnosti:** | | * - samostalan nastup na prigodnim školskim priredbama * -svečano obilježavanje blagdana * - razvijanje govornih sposobnosti učenika * -razvijanje literarnih sposobnosti | |
| **Sadržaj aktivnosti:** | | -pronalaženje zanimljivih recitacija i scenskih igara, čitanje, uvježbavanje  -prigodne priredbe povodom blagdana Božića i Dana obitelji | |
| **Način realizacije:** | | -odabir prigodnih tekstova za školske priredbe povodom Božića i Dana obitelji  -zborno i individualno recitiranje  -priprema igrokaza i scenskih igara  -čitanje po ulogama  -izrada rekvizita za scenu  -uvježbavanje i izvođenje plesnih i drugih scenskih pokreta  -zborno pjevanje prigodnih pjesama  -nastupi na školskim priredbama | |
| **Očekivani efekti:** | | -razvijanje scenske kulture  -ovladavanje osnovnim elementima scenskog jezika  -razvijanje scenske kreativnosti i učeničkog stvaralaštva  -razvoj samopouzdanja nastupom pred publikom | |
| **Potrebni resursi:** | |  | |
| **Način vrednovanja:** | | Analiza i uspješnost nastupa | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŠAHOVSKA SKUPINA I.OŠ ČAKOVEC** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Boris Jeđud ,učitelj RN |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | Od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 25 - 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | Jedan školski sat tjedno;35 školskih sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk.god. 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Proširivanje i produbljivanje učeničkog interesa za igru šaha. * Usvojiti i poboljšati znanje u igri šaha. * Poticati učenike na kreativnost u igri šaha. * Naučiti učenike ponašati se na različitim vrstama takmičenja u šahu(školska natjecanja, klupski turniri, simultanke i sl.) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Usvajanje osnovnih pojmova u šahu:šahovska ploča,polje,red,linija,dijagonala…  Usvajanje pravila kretanja figura,kao i pravilo taknuto-maknuto  Upoznavanje jačih i slabijih figura te samu vrijednost i značaj svih figura,kao i imenovanje i smjer kretanja figura u polju.  Usvajanje pojma šah-mat,pojam remija,anpasana i rokade u igri šaha.  Svladavanje matiranja s dvije kule,kraljem i kulom,damom….  Rad na učenju ponašanja na takmičenjima u šahu...  Igra šaha |
| **Način realizacije:** | Rad s učenicima odvija se na nekoliko nivoa:Početni(1. i 2. r.),srednji(3.i 4.r),viši(5.do 8.r.),visoki(s učenicima koji se pripremaju za takmičenja u Mihovljanu),pojedinačni(nadareni šahisti) |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će naučiti igrati šah. Oni koji su već naučili poboljšat će i unaprijediti svoje znanje u igri šaha. Razvijat ce se i poticati pozitivne međusobne komunikacije između igrača tj. djece, kao i traženja boljih rješenja, sposobnosti ,divergentnog promišljanja učenika kao i šahovske neminovnosti-prihvaćanja poraza, ali i ushita i sreće u slučaju pobjeda... |
| **Potrebni resursi:** | Kompletna šahovska oprema(nedostaju nam šahovski satovi),šahovska literatura... |
| **Način vrednovanja:** | Analiza partija šaha u svrhu poboljšanja igre. Individualno praćenje postignuća polaznika skupine |
| **Naziv aktivnosti:** | **ATLETIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Matija Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno  Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata atletike, pravila atletike i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem.  Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Usvajanje atletskih tehnika korištenjem različitim metoda rada.  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito. |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (atletika).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju atletikom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima. |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.  -omogućivanje osobne afirmacije kroz atletiku  -osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog društva i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INA - GIMNASTIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Matija Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno  Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata gimnastike, pravila gimnastike i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem.  Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje gimnastičke tehnike korištenjem različitih metoda rada.  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito. |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (gimnastika).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju gimnastikom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima. |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.  -omogućivanje osobne afirmacije kroz gimnastiku;  -osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog društva i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **BADMINTONSKA GRUPA ŠSD „PRVA“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marinko Horvat |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5.-8. razred – učenici/učenice |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sata tjedno  Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata badmintona, pravila badminton igre i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem * Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje badmintonskih tehnika (držanje reketa, servis, kretanja, udarci i drugo) korištenjem različitim metoda rada.  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina,eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (badminton).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju badminton igrom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.  -omogućivanje osobne afirmacije kroz badmintonsku igru;  -osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka,truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog saveza i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NOGOMETNA GRUPA ŠSD „PRVA“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marinko Horvat |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5.-8. razred – učenici/učenice |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno  Ukupno 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata nogometne igre, pravila igre i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem. * Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje nogometnih tehnika ( vođenja, dodavanja udarci po lopti i drugo) korištenjem različitim metoda rada  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina,eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (nogomet).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju nogometnom igrom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu,volji i drugim činiocima |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.  -omogućivanje osobne afirmacije kroz nogometnu igru;  -osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka,truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog saveza i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ODBOJKAŠKA GRUPA ŠSD „PRVA“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marinko Horvat |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5.-8. razred – učenici/učenice |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sata tjedno  Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata odbojke, pravila odbojkaške igre i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem * Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje odbojkaških tehnika ( servis,prijem servisa,smeč, blok i drugo) korištenjem različitim metoda rada.  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina,eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (odbojka).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju odbojkaškom igrom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu,volji i drugim činiocima |
| **Očekivani efekti:** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.  -omogućivanje osobne afirmacije kroz odbojkašku igru;  -osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka,truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog saveza i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ESTETSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mira Žerjav |
| **Predmet:** | Likovna kultura |
| **Razred:** | 5., 6., 7., 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Ponedjeljak: 3 i 4 sat po pode( 1.tjedan)  Utorak: 3 i 4 sat po podne( 2.tjedan) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -Osposobiti učenike da samostalno ili u skupini oblikuju stvaralačke zadatke  -Razviti i primijeniti vještine i likovne tehnike za izražavanje svojih ideja i stavova.  -Omogućiti učenicima da se istaknu u aktivnostima koje će poticati i uvažavati njihove sklonosti i interese  -Sudjelovati u kulturnom životu zajednice uključivanjem u  aktualna zbivanja kroz projekte  -Uvoditi učenike u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života,škole,te uže i šire zajednice  -Izraziti svoje osjećaje ,doživljaje i uvjerenja kroz likovno izražavanje,motive i tehnike.  -Poticati brigu i ljubav za prirodnu i kulturnu baštinu  -Poticati interes za estetske potrebe naše škole  -Poticati likovno izražavanje,kreativnost,originalnost i estetsku  vrijednost na svome radu,kao i na radovima ostalih učenika.  -Uspostavljanje korelacijskih veza likovnog sa sadržajima drugih nastavnih predmeta  Poticati interes za važnost i ljepotu likovno umjetničkog djela  -Stjecanje navika posjećivanja muzeja,galerija,izložbi s ciljem  estetske prosudbe likovno umjetničkog djela,razvoja vizualne percepcije i mišljenja te vizualne pismenosti učenika. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -Uređenje i briga za školskoi prostor (uređenje panoa,obilježavanje aktualnih događaja:dani kruha, obilježavanje borbe protiv ovisnosti, intervencije u vanjskom i unutarnjem prostoru škole....)  -Pripremanje dekorativnjh materijala  -Uređenje pozornica za prigodne svečanosti (Božićna priredba,humanitarna priredba na nivou naše škole,Dan škole,uključivanje u projekte na nivou škole i šire,završnica 8-ih razreda....)  -Rad u keramici (modeliranje,oslikavanje,pečenje,glaziranje)  -Pripremanje za natjecanja (LIK i ostala natjecanja)  -Suradnja s Gradskim muzejom.(kroz projekte-Jesen u Kraljevu vrtu,Mladi kustosi...)  -Kaširanje i oslikavanje maski  -Modni dizajn,recikliranje otpadnih materijala,  -Otiskivanje grafičkih radova (Kartonski tisak,linorez)  -Posjet umjetničkom ateljeu  -Posjećivanje aktualnih izložbi u Centru za kulturu i Scheirevoj zgradi u Čakovcu  -Istraživnje novih materijala i tehnika u stvaralačkom radu  -U godišnji plan likovne grupe uključen je posjet Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu. |
| **Način realizacije:** | Izvannastavna aktivnost likovne grupe koja brine o vizualnom identitetu škole realizirat će se u okviru 2 školska sata tjedno, u školskom prostoru i Muzeju Međimurja. Učenici će raditi po grupama koje će se naizmjenično sastajati(5 i 7r,te 6 i 8r). |
| **Očekivani efekti:** | -Učenici će samostalno i s interesom realizirati likovni zadatak  -Čuvati i promicati kulturnu i prirodnu baštinu  -Pokazati interes za ljepotu likovno umjetničkog djela  -Razvijati praktične vještine  -Otkrivati nove tehnike u likovnom izražavanju  -Pridonijeti timskom i suradničkom radu pri rješavanju likovnih problema  -Pozitivno se odnositi prema estetskim potrebama naše škole  -Kreativno i samostalno stvarati  -Prepoznati ,razlikovati i povezati likovna djela u različitim područjima likovno umjetničkog stvaralaštva |
| **Potrebni resursi:** | -Potreban potrošni materijal:papir u boji,ljepila, klamarice,  drvofiks,boje,glina…..  -Cijena ulaznice za MSU I MUO 10+20 kuna  -Ulaznice za Muzej Međimurja su besplatne za učenike |
| **Način vrednovanja:** | -Kroz aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor.  -Steći trajna uporabljiva znanja i vještine,odnosno sposobnosti koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju-vizualnoj komunikaciji.  -Učenici će usvojiti trajan,pozitivan stav o likovnoj umjetnosti,  primijeniti spoznaje u umjetničkim djelima i otkriti potrebu za uređenjem i čuvanjem školskog prostora.  -Kroz zajedničke projekte,rad u skupini samostalni i suradnički rad učenici će naučiti cijeniti svoj rad kao i rad svojih prijatelja  -Učenici će prepoznavati,razlikovati i povezivati sadržaje umjetničkih područja slikarstva,arhitekture,primijenjene umjetnosti i dizajna te novih medija  -Promicati kulturnu i prirodnu baštinu kao i osjećaj za lijepo  -Poštivati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **VJERONAUČNA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | vjeroučiteljica Anemari Vugrinec |
| **Predmet:** | Vjeronaučna skupina (izvannastavna aktivnost) |
| **Razred:** | 5. i 7.r. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Tjedno: 2 školska sata; u razdoblju intenzivne pripreme za natjecanje češće. Ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Dodatno motivirati učenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje.  Razvijati duh zajedništva i pomaganja.  Sudjelovanje u Projektima škole.  Upoznavanje građe za natjecanje iz vjeronauka, priprema i sudjelovanje na „Vjeronaučnoj olimpijadi“ 2015./2016. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prema planu izvannastavne aktivnosti (biblijski i liturgijski sadržaji; građa za Vjeronaučnu olimpijadu) |
| **Način realizacije:** | Različite metode i postupci: učionička i izvanučionička nastava; molitveno izražavanje; likovno izražavanje; radionice; izrada plakata, panoa; izrada kvizova |
| **Očekivani efekti:** | Poticati međusobnu suradnju i poštovanje. Širenje kršćanskih vrijednosti.  Učenici se pripremaju i sudjeluju u natjecanju „Vjeronaučna olimpijada“. |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi fotokopiranja materijala za pripremanje učenika za natjecanje, materijala za izradu predmeta za humanitarnu prodaju (nabavljaju učenici sami, a dio materijala škola), troškovi odlaska na teren. |
| **Način vrednovanja:** | Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada.  Praćenje putem bilježaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mira Žerjav |
| **Predmet:** | Likovna kultura |
| **Razred:** | 5., 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Utorak: 5 i 6 sat ujutro(1.tjedan)  Četvrtak: 1 i 2 sat po podne(2.tjedan) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -Osposobiti učenike da samostalno ili u skupini oblikuju stvaralačke zadatke  -Razviti i primijeniti vještine i likovne tehnike za izražavanje svojih ideja i stavova.  -Omogućiti učenicima da se istaknu u aktivnostima koje će poticati i uvažavati njihove sklonosti i interese  -Sudjelovati u kulturnom životu zajednice uključivanjem u  aktualna zbivanja kroz projekte  -Uvoditi učenike u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života,škole,te uže i šire zajednice  -Izraziti svoje osjećaje ,doživljaje i uvjerenja kroz likovno izražavanje,motive i tehnike.  -Poticati brigu i ljubav za prirodnu i kulturnu baštinu  -Poticati interes za estetske potrebe naše škole  -Poticati likovno izražavanje,kreativnost,originalnost i estetsku  vrijednost na svome radu,kao i na radovima ostalih učenika.  -Uspostavljanje korelacijskih veza likovnog sa sadržajima drugih nastavnih predmeta  Poticati interes za važnost i ljepotu likovno umjetničkog djela  -Stjecanje navika posjećivanja muzeja,galerija,izložbi s ciljem  estetske prosudbe likovno umjetničkog djela,razvoja vizualne percepcije i mišljenja te vizualne pismenosti učenika. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -Promatranje i analiziranje likovno umjetničkih djela iz područja slikarstva,kiparstva, arhitekture  -Istraživanje zavičajne kulturne baštine  -Uključivanje u projekte na nivou škole i šire (Čakovečke  legende,Erasmus.....  - Oblikovanje različitim otpadnim materijalima  -Rad u keramici (modeliranje,oslikavanje,pečenje,glaziranje)  -Pripremanje za natjecanja (LIK i ostala natjecanja)  -Suradnja s Gradskim muzejom.(kroz projekte-Jesen u Kraljevu vrtu,Mladi kustosi...)  -Izrada dekorativnih elemenata i čestitki za Božićne blagdane  -Ambalažnim kutijama graditi složene prostorne konstrukcije  - Istražiti slikarske teksture na različitim površinama materijala te ih prikazati slikarskom  kombiniranom tehnikom  -Prikazati portret bliske osobe u tehnici pastela,istražiti proporcije ljudskog lica  -Osmisliti strip na temu tolerancije  -Izmodelirati pokrivalo za glavu koristeći razne materijale,upoznati se s modnim dizajnom  -Upoznavanje s grafičkim tehnikama-monotipija  -Osmisliti plakat,poslati vizualnu poruku protiv štetnika zdravlja  -Posjet umjetničkom ateljeu  Posjećivanje aktualnih izložbi u Centru za kulturu i Scheirevoj zgradi u Čakovcu  -U godišnji plan likovne grupe uključen je posjet Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu. |
| **Način realizacije:** | Izvannastavna aktivnost likovne grupe realizirat će se u okviru 2 školska sata tjedno, u školskom prostoru i Muzeju Međimurja. Učenici će raditi po grupama koje će se naizmjenično sastajati(5 i 7r.) |
| **Očekivani efekti:** | -Učenici će samostalno i s interesom realizirati likovni zadatak  -Čuvati i promicati kulturnu i prirodnu baštinu  -Pokazati interes za ljepotu likovno umjetničkog djela  -Razvijati praktične vještine  -Otkrivati nove tehnike u likovnom izražavanju  -Pridonijeti timskom i suradničkom radu pri rješavanju likovnih problema  -Pozitivno se odnositi prema estetskim potrebama naše škole  -Kreativno i samostalno stvarati  -Prepoznati ,razlikovati i povezati likovna djela u različitim područjima likovno umjetničkog stvaralaštva |
| **Potrebni resursi:** | - Potreban potrošni materijal:papir u boji,ljepila, klamarice,  drvofiks,boje,glina…..  -Ulaznice za Muzej Međimurja su besplatne za učenike |
| **Način vrednovanja:** | -Kroz aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor.  -Steći trajna uporabljiva znanja i vještine,odnosno sposobnosti koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju-vizualnoj komunikaciji.  -Učenici će usvojiti trajan,pozitivan stav o likovnoj umjetnosti,  primijeniti spoznaje u umjetničkim djelima i otkriti potrebu za uređenjem i čuvanjem školskog prostora.  -Kroz zajedničke projekte,rad u skupini samostalni i suradnički rad učenici će naučiti cijeniti svoj rad kao i rad svojih prijatelja  -Učenici će prepoznavati,razlikovati i povezivati sadržaje umjetničkih područja slikarstva,arhitekture,primijenjene umjetnosti i dizajna te novih medija  -Promicati kulturnu i prirodnu baštinu kao i osjećaj za lijepo  -Poštivati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DRAMSKA GRUPA NA NJEMAČKOM JEZIKU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Suzana Sklepić-Šarić |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 6.c |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno, 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik * razvoj dramsko-plesnog senzibiliteta * poticanje učenika na kreativno izražavanje * razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i * izražavanja na njemačkom jeziku |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - dramatizacije poznatih tekstova  - samostalno izvođenje pjesmica praćeno pokretima  - pjevanje  - plesanje  - recitiranje njemačkih tekstova  - izrada potrebnih kostima i kulisa  - prezentiranje naučenih scenskih igara |
| **Način realizacije:** | sastanci jednom tjedno u prostorima škole |
| **Očekivani efekti:** | - poticanje interesa za učenje njemačkog jezika  - razvoj govornih vještina  - kreativno izražavanje  - razvoj samopouzdanja kod izlaganja na stranom jeziku |
| **Potrebni resursi:** | materijali potrebni za izradu kostima i kulisa vezanih uz dramatizaciju, CD- player, DVD- player |
| **Način vrednovanja:** | opisno praćenje učenika i samoocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **HUMANE VREDNOTE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Dubravka Kečkeš |
| **Predmet:** | INA |
| **Razred:** | 6. do 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | od studenog 2016. do svibnja 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Stjecanje znanja o Crvenom križu  Usvajanje znanja i vještina pružanja prve pomoći |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ideja o nastanku pokreta  Načela djelovanja Crvenog križa  Načela pružanja prve pomoći  Zbrinjavanje ugroženih |
| **Način realizacije:** | Teorijsko upoznavanje sa sadržajem i praktičan rad na pružanju prve pomoći |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će biti osposobljeni prepoznati ozljedu i pružiti prvu pomoć |
| **Potrebni resursi:** | Sanitetski materijal za praktičan rad |
| **Način vrednovanja:** | Usmena, pismena i praktična provjera znanja i vještina. Natjecanje iz Prve pomoći. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DRAMSKA DRUŽINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Natalie Plešnar |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | Šesti i osmi |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat godišnje, 35 sati tijekom godine |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje govornih sposobnosti i vrednota govorenog jezika * Poticanje javnog nastupa, timskog rada i samopouzdanja učenika * Bolje razumjeti dramsko stvaralaštvo i kazališni medij * Razvijanje osjećaja za pokret,govor,zvuk * Poticati kreativnost i maštu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Vježbe disanja,koncentracije,govorne vježbe.  Dramske igre i improvizacije.  Uvježbavanje igrokaza;stvaranje teksta,gluma. |
| **Način realizacije:** | Predstavljanje svog rada pred publikom – Božićna priredba,Dan škole,Lidrano. |
| **Očekivani efekti:** | Realizacija zadanih ciljeva |
| **Potrebni resursi:** | Printanje tekstova,literatura za voditelja |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje bilješkama napredovanje učenika . |
| **Naziv aktivnosti:** | **PRIRODOSLOVNA SEKCIJA (INA)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | geografija |
| **Razred:** | 7.razred |
| **Planirani broj učenika:** |  |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Rujan 2016. – lipanj 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati pozitivan stav i interes učenika za prirodne znanosti * širenje teorijskog i praktičnog znanja iz područja prirodnih znanosti * poticati razvoj kreativnosti kroz osmišljavanje i provedbu interdisciplinarnih istraživačkih projekata i projektnih zadataka u proučavanju odabranog prostora u sklopu izvannastavne aktivnosti * unaprijediti prezentacijske i komunikacijske vještine * podignuti ekološku svijest učenika na viši nivo * razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja, orijentacije * primjena znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu * Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Provođenje i analiza meteoroloških mjerenja * Kisele kiše u Međimurju |
| **Način realizacije:** | * Istraživanja, praktični rad, rad na projektu, prezentiranje rezultata putem mrežnih stranica škole * Jednodnevna terenska nastava Dan i noć na PMF-u Zagreb * Posjet meteorološkoj postaji u Nedelišću, pročistaču voda i laboratoriju Bioinstituta |
| **Očekivani efekti:** | * Interes učenika za znanost i znanstvena istraživanja * Kritičko promatranje okoline i iznošenje vlastitih stavova * Razvoj inicijative i suradničkog učenja, timskog rada i socijalnih vještina |
| **Potrebni resursi:** | * Potrebni materijal i pribor za izvođenje pokusa i provođenje meteoroloških mjerenja * Troškovi provođenja terenske nastave u Zagreb |
| **Način vrednovanja:** | * Opisno praćenje postignuća i interesa za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **SEKCIJA MLADIH PRIRODOSLOVACA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman, dipl.ing. |
| **Predmet:** | Kemija |
| **Razred:** | 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 14 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35/ godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima. * Stjecanje znanja koja omogućuju bolje razumijevanje kemijskih pojava pa tako i odgovarajućeg ponašanja u svakodnevnom životu. * Razvijanje vještina pažljivog promatranja i bilježenja pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa. * Razvijanje vještine sigurnog i urednog baratanja kemijskim priborom i kemikalijama. * Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje upute za rad drugima. * Vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela (usmeno, pisano, opisom i obrazlaganjem). * Vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerenja) tablicama i grafovima. * Njegovanje i razvijanje vještine shematskog prikazivanja (crtanja laboratorijskog pribora) i izrade skica pokusa (shema) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Fizikalno-kemijska svojstva prirodnih voda  Kisele kiše u Međimurju? -projekt |
| **Način realizacije:** | * izvođenje pokusa i njihovo objašnjavanje * izrada panoa, plakata, prezentacija * Jednodnevna terenska nastava Dan i noć na PMF-u Zagreb * Posjet meteorološkoj postaji u Nedelišću, pročistaču voda i laboratoriju Bioinstituta |
| **Očekivani efekti:** | Poticanje učenika na kreativnost i razvijanje istraživačkog pristupa rješavanju problema.  I kroz izvannastavnu aktivnost uči se hrvatski jezik, lijepo izražavanje,  vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća, primjenu i uvježbavanje matematičkih znanja.  Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad ( kemikalije, kemijsko posuđe i pribor, papiri, flomasteri, olovke u boji, škare, ljepilo, tinta za pisač, itd). |
| **Način vrednovanja:** | * Aktivnost i želja za stjecanjem vještina i znanja (motivacija), * sposobnost upotrebe stečenoga znanja, * misaona aktivnost, povezivanje stečenih znanja (generalizacije), * inventivnost u rješavanju problema, * sposobnost primjene naučenoga na druge (slične) probleme, * vještina izvođenja pokusa i rada s laboratorijskim priborom (urednost, mjere zaštite, ispravni postupci), * sudjelovanje u diskusijama, * usmena prezentacija, * pravljenje bilježaka (urednost), * pisanje izvještaja (pisana prezentacija, originalnost),posteri * pravljenje dijagrama kao načina prikazivanja rezultata pokusa, * upotreba drugih izvora znanja (biblioteke, knjige, časopisi, dnevni tisak, internet), |

# V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učitelji TZK, razredici 2.-8.razreda |
| **Predmet:** | TZK, SRO |
| **Razred:** | 2. – 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 700 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 4 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 9.9.2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Uključiti što veći broj učenika da tjelesnom aktivnošću obilježe Hrvatski olimpijski dan |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pješačenje i sportske igre na sportskim terenima „Fontana“ Mačkovec |
| **Način realizacije:** | Hodanjem od školskog dvorišta do ciljne destinacije uz pratnju razrednika i ostalih učitelja škole.  Svi sudionici su obučeni u bijele majice. |
| **Očekivani efekti:** | Boravak na svježem zraku, kretanje, druženje, povezivanje s drugim učenicima, razvijanje socijalnih vještina |
| **Potrebni resursi:** | - |
| **Način vrednovanja:** | Praćenjem uključenosti u igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA ZA 1.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Danijela Topličanec, Dragica Vojković,Vesna Horvat,Draženka Rob, Alexandra Sašek-Strbad,Tea Bogdan |
| **Predmet:** | priroda i društvo, matematika, hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 1.a,b,c,d Čakovec, 1. R Novo Selo Rok,1.r . Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | Svi učenici prvih razreda. |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | oko 30 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * izgraditi kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama * aktivno bavljenje sportskim aktivnostima * razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba * poticati brigu i ljubav za prirodnu i kulturnu baštinu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Dan sporta – rujan  Sigurno u prometu-rujan  Put od kuće do škole-rujan  Kazališna predstava CZK Čakovec - listopad  Šetnja kroz godišnja doba (jesen,zima,proljeće,dolazi ljeto)  Dani kruha,posjet pekari-listopad  Ponašanje pješaka u prometu-listopad  Urednost i čistoća okoliša-travanj  Posjet PŠ Novo Selo Rok i razgledavanje bio vrta -svibanj |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička, terenska i integrirana nastava |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će potaknuti vizualnom znatiželjom biti otvoreni za stjecanje novih iskustava te samostalniji i originalniji. Učenici će povezati vlastito iskustvo i predznanje povezati sa stvarnim iskustvom. |
| **Potrebni resursi:** | - |
| **Način vrednovanja:** | Opisnim praćenjem napredovanja učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata. Sudjelovanje i uključenost u programe. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDA** | |
| **Voditelj aktivnosti:** | | Učiteljice: Slavica Pospiš, Snježana Drabić, Željka Perko, Jasminka Štefić, Marijana Vrbanec i Veronika Kapelari-Horvat | |
| **Predmet:** | | Priroda i društvo, Sat razrednika, tjelesno zdravstvena kultura | |
| **Razred:** | | 2,a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PŠ NSR, 2. PŠ Krištanovec | |
| **Planirani broj učenika:** | | 20-ak po razrednom odjelu | |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | | 15-ak sati kroz nastavnu godinu | |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | | Hrvatski olimpijski dan - rujan  Jesen – PID – okolica škole - listopad  Zdravstvene ustanove – PID - studeni  Proljeće u zavičaju PID – okolica škole – ožujak  Čistoća okoliša, Mjesto u kojem živim - travanj  Zaštita od požara, Vatrogasna postrojba - svibanj  Terenska nastava po Međimurju - svibanj  Prometni znakovi - promet  Godišnje doba ljeto - okolica škole - lipanj | |
| **Ciljevi aktivnosti:** | | * promicanje sporta, olimpizma, unaprjeđivanje zdravlja, promicanje kulturnog ponašanja na sportskim događajima * razvijati sposobnost promatranja prirodnih i vremenskih promjena, uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju * upoznati prometne znakove u blizini škole- sigurno se kretati prometnicom * upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje * snalaziti se na planu mjesta, na planu grada * upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja * razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode | |
| **Sadržaj aktivnosti:** | | Promatranje, uočavanje i uopćavanje znanja o promjenama u prirodi kroz godišnja doba. Realizacija sadržaja iz navedenih predmeta kroz izvanučioničku i terensku nastavu. | |
| **Način realizacije:** | | - **izvanučionička nastava**- odlazak u prirodu i okolicu škole, posjet zdravstvenim ustanovama i Vatrogasnoj postrojbi u Čakovcu, upoznavanje ustanova, ulica i trgova u Čakovcu  **- terenska nastav**a – po Međimurju | |
| **Očekivani efekti:** | | Iskustveno učenje, bolje razumijevanje zakonitosti u prirodi, usmjereno promatranje i uočavanje promjena u prirodi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. | |
| **Potrebni resursi:** | | cijena terenske nastave cca 150 kn | |
| **Način vrednovanja:** | | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad.  Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata… | |
|  | |  | |
| **Naziv aktivnosti:** | | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA** | |
| **Voditelj aktivnosti:** | | učiteljice i učenici 3.-ih razreda, djelatnici knjižnice „Nikola Zrinski“,djelatnici „Muzeja Međimurja , gradski bazeni | |
| **Predmet:** | | HJ,PID,TZK,SR, | |
| **Razred:** | | 3.a,b,c,NSR | |
| **Planirani broj učenika:** | | 100 | |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | | 40 | |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | | tijekom nastavne godine 2016./2017. prema godišnjem nastavnom planu i programu rada | |
| **Ciljevi aktivnosti:** | | * usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti * učenje „za život, a ne za školu“ * usvajanje novih vještina i postignuća | |
| **Sadržaj aktivnosti:** | | - u neposrednoj stvarnosti spoznati nastavne sadržaje prema planu i programu za 3.razred  - realizirati nastavne jedinice:   * SIGURNO U PROMETU * HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN-MAČKOVEC * POZDRAVLJAMO GODIŠNJA DOBA – JESEN, ZIMU, PROLJEĆE I LJETO * POSJET KNJIŽNICI „NIKOLA ZRINSKI“ U ČAKOVCU * PLAN MJESTA * SNALAZIMO SE U PROSTORU-STAJALIŠTE OBZOR, * PROŠLOST,SADAŠNJOST,BUDUĆNOST- MUZEJ * - VODOCRPILIŠTE NEDELIŠĆE ILI PROČISTAČ VODA (uz Dan voda ) * -ZNAČENJE VODA ZA ZDRAVLJE LJUDI * BRINEMO O ČISTOĆI OKOLIŠA (Uz Dan planete Zemlje) * ŠKOLA PLIVANJA * ŠKOLA U PRIRODI (priprema aktivnosti) | |
| **Način realizacije:** | | * priprema i podjela zaduženja * izvanučionička nastava * praćenje i bilježenje podataka * sistematizacija provedene nastave u učionici * rad u paru i u manjim skupinama | |
| **Očekivani efekti:** | | - povezati teoriju i praksu  - razvijati ljubav prema vlastitom mjestu i zavičaju i nacionalni identitet  - usvajati norme poželjnog ponašanja na javnim mjestima  - razvijanje ekološke svijesti učenika i građanske kompetencije ( poštivanje tuđega rada) | |
| **Potrebni resursi:** | | djelatnici, novčana sredstva | |
| **Način vrednovanja:** | | usmene i pisane provjere znanja prema vremeniku | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **POSJET KINU/KAZALIŠTU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učitelji razredne nastave |
| **Predmet:** | HJ,SR,PID |
| **Razred:** | 3.a,b,c,d,NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 120 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 5 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Ožujak (Dan kazališta) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razumjeti poruku izgovorenu na filmskom platnu ili sceni * posjetiti kazalište August Cesarec Varaždin |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - upoznati kino/ kazalište – pozornica, gledalište,gluma, uloga  - usvojiti norme ponašanja u kinu/ kazalištu  - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima , značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja  - stjecanje novih iskustava  - bogaćenje duha |
| **Način realizacije:** | * gledanje filma/ predstave * interpretacija sadržaja * ilustracija |
| **Očekivani efekti:** | -stjecanje novih životnih navika  -doživljaj zanimanja-glumac |
| **Potrebni resursi:** | -novčana sredstva cca 80 kn |
| **Način vrednovanja:** | zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA – UPOZNAJMO HRVATSKO ZAGORJE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | - učiteljice 3.a (Draženka Blažeka),3.b (Marija Toplek), 3.c (Helena Slamek),3.d (Tanja Žganec), 3.NSR (Zdenka Buljan) |
| **Predmet:** | PID,HJ,TZK |
| **Razred:** | 3.a,b,c,d,NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 120 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 8 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | svibanj, lipanj 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * doživjeti putovanje autobusom PO HRVATSKOM ZAGORJU |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - usvojiti pravila ponašanja u autobusu  - posjetiti značajnija mjesta u brežuljkastom zavičaju  - upoznati život i rad ljudi kroz vrijeme  - proširiti, prenijeti i primijeniti stečeno znanje, obogatiti iskustvo učenika |
| **Način realizacije:** | - terenska nastava, praćenje i bilježenje podataka u paru |
| **Očekivani efekti:** | -zadovoljstvo učenika i učitelja viđenim i stečenim znanjima |
| **Potrebni resursi:** | -novčana sredstva cca150kn |
| **Način vrednovanja:** | * izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem * izraditi slikovnicu,plakat * odgovarati na pitanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Veronika Kapelari Horvat |
| **Predmet:** | Priroda i drušvo, matematika, hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 2. i 4. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 9 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 5 sati za izvanučioničku nastavu u oba razreda  6 sati terenske nastave za 2. razred  2 x po 12 sati terenske nastave za 4. razred |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Promicanje sporta, zdravlja, razvijanje kulture navijanja i ponašanja na sportskim događajima * Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta, odrediti i imenovati stajalište i obzor * Snalaziti se na planu mjesta * Prepoznati i imenovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazati cestu ili prugu na zemljovidu zavičajne regije ili na zemljovidu RH, razlikovati vrste gradskog prijevoza * Razvijanje snalaženja na karti, u mjestu i vremenu * Prepoznati važne ljude iz hrvatske povijesti u muzeju i razgovoru * Povezivanje naučenih sadržaja s informacijama koje čujemo na terenskoj nastavi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 1. Hrvatski olimpijski dan 2. Priroda i društvo   – snalaženje u prostoru (stajalište, obzor, strane svijeta) – izvaučionička nastava  - zemljovid (plan mjesta) – izvaučionička nastava  - promet – izvaučionička nastava   1. Klokan bez granica – matematičko natjecanje 2. Moje mjesto – izvanučionička nastava 3. Moj zavičaj – terenska nastava 4. Grad Zagreb – terenska nastava 5. Slavonija – terenska nastava 6. Promet – izvanučionička nastava |
| **Način realizacije:** | Izvaučionička nastava.  Terenska nastava |
| **Očekivani efekti:** | Ostvarivanje zadanih ciljeva uz pomoć planiranih aktivnosti. |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi natjecanja Klokan, nastavni listići, plakati, prezentacije, zemljovid, troškovi organizacije terenske nastave |
| **Način vrednovanja:** | Provjera riješenih nastavnih listića, samostalno ili u paru napravljenih plakata ili prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 4. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | 4.a – Anita Vadas; 4.b – Velimira Vinković; 4.c – Boris Jeđud; PŠ NSR – Branka Hranjec; PŠ Krištanovec – Veronika Kapelari Horvat |
| **Predmet:** | PID, LK, HJ, TZK, MAT, GK |
| **Razred:** | 4.a, 4.b, 4.c, 4. razred PŠ NSR i PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 95 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 45 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * izgraditi kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama * aktivno bavljenje sportskim aktivnostima * snalaženje u prostoru, bližoj i daljoj okolici te razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi * uočavanje međusobne ovisnosti žive i nežive prirode * upoznavanje stare jezgre glavnoga grada RH i njegove uloge u političkom, upravnom, znanstvenom, kulturnom i sportskom aspektu * prepoznavanje dijelova grada i snalaženje u njemu * upoznavanje dijela nizinskog kraja RH: uočavanje posebnosti u izgledu tla, konfiguraciji terena i bogatstvu raslinja radi usporedbe s krajem u kojemu živimo |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Dan sporta - rujan  Glavni grad Zagreb - listopad  Kazališna predstava HNK Varaždin - listopad  Slavonski Brod, I.B.Mažuranić - travanj |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička, terenska i integrirana nastava |
| **Očekivani efekti:** | - ostvarenje zadanih ciljeva uz pomoć planiranih aktivnosti |
| **Potrebni resursi:** | - agencija za organizaciju putovanja, stručni vodiči  ulaznice za kazališnu predstavu, ulaznice za posjet kulturno-povijesnim spomenicima, muzejima, cijena vožnje do Zagreba i terenske nastave kroz Slavoniju  - troškove podmiruju roditelji |
| **Način vrednovanja:** | Opisnim praćenjem napredovanja učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata. Sudjelovanje i uključenost u programe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 4. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | 4.a – Anita Vadas; 4.b – Velimira Vinković |
| **Predmet:** | PID, LK, HJ, TZK, MAT, GK |
| **Razred:** | 4.a, 4.b |
| **Planirani broj učenika:** | 50 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 3 do 5 dana ( 24 - 40 sati) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Svibanj, lipanj 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * izgraditi kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama * upoznavanje prirodnih obilježja primorskog kraja(reljef, tlo, klima, voda) * upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, ribe Jadranskog mora * upoznavanje prirodnih bogatstva primorskog kraja (kamen, sol, rude, prirodne ljepote) * upoznavanje naselja primorskog kraja * gospodarstvo primorskog kraja (ribarstvo, turizam, mari kultura, maslinarstvo...) * snalaženje u prostoru, daljoj okolici te razvijanje sposobnosti promatranja * upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta gorskog kraja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Škola u prirodi |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička, terenska i integrirana nastava |
| **Očekivani efekti:** | - ostvarenje zadanih ciljeva uz pomoć planiranih aktivnosti |
| **Potrebni resursi:** | - agencija za organizaciju putovanja, stručni vodiči, ulaznice za posjet kulturno-povijesnim spomenicima, muzejima, cijena vožnje  - troškove podmiruju roditelji |
| **Način vrednovanja:** | Opisnim praćenjem napredovanja učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata. Sudjelovanje i uključenost u programe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA 5. RAZREDA – KRAPINA, PARK PRIRODE MEDVEDNICA; MEDVEDGRAD** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Razrednici 5.r., predmetni učitelji |
| **Predmet:** | Povijest, geografija, sat razrednika, priroda |
| **Razred:** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d |
| **Planirani broj učenika:** | 95 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Cjelodnevna terenska nastava |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Svibanj/lipanj 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -razvijanje interesa za izučavanje povijesti  -poticanje interesa za arheologiju i arheološku baštinu  - upoznavanje prirodno-geografskih značajki te biljnog i životinjskog svijeta Parka prirode Medvednica  - razvijanje ekološke svijesti, te isticanje važnosti odgovornog ponašanja, međusobne suradnje, uzajamnog pomaganja i druženja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - Muzej krapinskih neandertalaca,  - obilazak Parka prirode Medvednica  - posjet Rudniku Zrinskih  - poučna staza |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava-jednodnevni izlet, integrirana nastava, korelacije |
| **Očekivani efekti:** | Realizacija zadanih ciljeva |
| **Potrebni resursi:** | Cijena prijevoza i ulaznica |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno izražavanje,izrada plakata,prezentacija,usmeno,nastavni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KURIKULUM ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU 5.R.** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljica Tina Novoselc |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 5.a, b |
| **Planirani broj učenika:** | 42 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | Ovisno o potrebi (2 – 3 puta u polugodištu) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pristupiti lektiri na zanimljiviji i kreativniji način * Poticati ljubav prema čitanju i njegovati kulturu čitanja i odlazaka u knjižnicu * povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem * saznati kako se pravi animirani film |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - sat lektire u školskoj knjižnici  - posjet filmskoj projekciji u Centru za kuluturu u Čakovcu  - posjet ŠAF Čakovec |
| **Način realizacije:** | - predstavljanje književnog djela  - gledanje filmske projekcije animiranog filma |
| **Očekivani efekti:** | - razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi i lektiri |
| **Potrebni resursi:** | - knjiga, projektor, računalo |
| **Način vrednovanja:** | - ocjenjivanje na satu lektire, medijske kulture, literarni radovi, javni nastup, izlaganje, plakati, prezentacije, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA: NP RISNJAK I KRALJEVICA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Višnja Matotek  Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | DOD geografija i povijest |
| **Razred:** | 5., 6., 8.razred |
| **Planirani broj učenika:** | 35 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 8 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Travanj 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati prirodno-geografske značajke i specifičnosti NP Risnjak * razvijati svijest o važnosti zaštite krajolika, biljnog i životinjskog svijeta * osposobiti učenike za terenska istraživanja * proširiti saznanja o obitelji Zrinski i njihovom značaju za naš zavičaj i domovinu * razvijati sposobnost orijentacije, promatranja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Posjet NP Risnjak uz stručno vodstvo * Posjet Starom gradu Zrinski u Kraljevici |
| **Način realizacije:** | * objavljivanje natječaja na internetskoj stranici škole i odabir turističke agencije koja će realizirati terensku nastavu |
| **Očekivani efekti:** | * razvoj interesa za upoznavanje domovine i njezine povijesti * interes za terenska istraživanja |
| **Potrebni resursi:** | * troškovi prijevoza i ulaznica (oko 150kn) |
| **Način vrednovanja:** | * rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA I MEDVEDGRADU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Razrednici, predmetni učitelji |
| **Predmet:** | povijest, priroda, geografija |
| **Razred:** | 6. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 100 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | cjelodnevno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | svibanj/lipanj 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje interesa za izučavanje povijesti * upoznavanje učenika s nalazima iz kamenog doba (nalazište neandertalaca u Krapini) i srednjeg vijeka (srednjovjekovni burg Medvedgrad) * upoznavanje prirodno-geografskih značajki te biljnog i životinjskog svijeta |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - posjet Kraneamusu (Muzej krapinskih neandertalaca)  - razgled Medvedgrada |
| **Način realizacije:** | Integrirana nastava, korelacije, učenička ekskurzija |
| **Očekivani efekti:** | Realizacija zadanih ciljeva |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi putovanja-autobus i cijena ulaznica |
| **Način vrednovanja:** | Prikupljanje slikovnog i pisanog materijala; izrada plakata i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **LITURGIJSKA GLAZBA - ORGULJE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Bojana Terzo i Nina Somođi |
| **Predmet:** | Glazbena kultura i katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 6. a, b, c, d. |
| **Planirani broj učenika:** | 100 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 školski sat |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Studeni / prosinac 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara; * razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Posjet župnoj crkvi sv. Nikole biskupa u Čakovcu |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička nastava |
| **Očekivani efekti:** | Otkriti ljepotu duhovne glazbe |
| **Potrebni resursi:** | Radni listovi |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno izražavanje, kviz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA: DAN I NOĆ NA PMF-u,**  **Meteorološka postaja Nedelišće, Pročistač voda,**  **laboratorij Bioinstituta** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman  Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | Prirodoslovna sekcija (INA) i Sekcija mladih prirodoslovaca (INA) |
| **Razred:** | 7.razred |
| **Planirani broj učenika:** |  |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 8 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Travanj/svibanj 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati interes za znanstvena istraživanja * razvijati sposobnost opažanja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja * primjenjivanje znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Posjet Prirodoslovno matematičkom fakultetu u Zagrebu i prisustvovanje na predavanjima, radionicama i obilascima odsjeka * Obilazak i stručno vodstvo u meteorološkoj postaji, pročistaču voda i laboratoriju Bioinstituta |
| **Način realizacije:** | * objavljivanje natječaja na internetskoj stranici škole i odabir turističke agencije koja će realizirati terensku nastavu |
| **Očekivani efekti:** | * veći interes učenika za znanost |
| **Potrebni resursi:** | * troškovi prijevoza i ulaznica (oko 150kn) |
| **Način vrednovanja:** | * rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PARK PRIRODE PAPUK** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Razrednici 7. razreda, predmetni učitelji |
| **Predmet:** | Integracija predmeta: geografija, kemija, engleski jezik, vjeronauk, tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 7. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 90 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Cjelodnevna terenska nastava |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | svibanj/lipanj 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Upoznati se s posebnostima Parka prirode Papuk. * Ukazati na osobitosti prirodnih ljepota i njihovu važnost za razvoj turizma. * Razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi i kulturnoj baštini. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Obilazak Parka prirode Papuk; Rupnica; poučna staza |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava - jednodnevni izlet, integrirana nastava, korelacije. |
| **Očekivani efekti:** | Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja na terenu. |
| **Potrebni resursi:** | Cijena prijevoza i ulaznica. |
| **Način vrednovanja:** | Pismena i usmena provjera, praktični radovi, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija te opisno praćenje učenika. |
| **Naziv aktivnosti:** | **KURIKULUM ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU HJ** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljica Tina Novoselc, školska knjižničarka |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 7.c,d |
| **Planirani broj učenika:** | 42 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | Ovisno o potrebi (2 – 3 puta u polugodištu) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pristupiti lektiri na zanimljiviji i kreativniji način * Poticati ljubav prema čitanju i njegovati kulturu čitanja i odlazaka u knjižnicu * povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - sat lektire u školskoj knjižnici  - posjet filmskoj projekciji u Centru za kulturu u Čakovcu |
| **Način realizacije:** | - predstavljanje književnog djela  - gledanje filmske projekcije animiranog filma |
| **Očekivani efekti:** | - razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi i lektiri |
| **Potrebni resursi:** | - knjiga, projektor, računalo |
| **Način vrednovanja:** | - ocjenjivanje na satu lektire, medijske kulture, literarni radovi, javni nastup, izlaganje, plakati, prezentacije, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TRODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA SEDMIH RAZREDA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman |
| **Predmet:** | Integracija predmeta: vjeronauk, geografija, strani jezik (engleski), povijest, tjelesna i zdravstvena kultura, kemija |
| **Razred:** | 7.a,b,c,d |
| **Planirani broj učenika** | 88 |
| **Planirani broj sati za aktivnost** | 3 dana |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Rujan 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Hrvatske. * Razvijanje svijesti o prirodnim bogatstvima i jezičnim osobitostima pojedinih krajeva Hrvatske. * Razvijanje ekološke svijesti, te isticanje važnosti odgovornog ponašanja, međusobne suradnje, uzajamnog pomaganja i druženja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Posjeta i razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika te prirodno-geografskih obilježja kvarnerskih otoka (Cres, Lošinj, Krk). * Posjet edukacijskom centru „Plavi svijet“ Lošinj * Posjet Miomirisnom otočkom vrtu na Lošinju |
| **Način realizacije:** | Trodnevna školska ekskurzija u organizaciji putničke agencije uz stručno vodstvo vodiča i pratitelja putovanja. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će povezati vlastito iskustvo i predznanje povezati sa stvarnim iskustvom. |
| **Potrebni resursi:** | Agencija za organizaciju putovanja, stručni vodič, troškovi putovanja i smještaja koje snose roditelji. |
| **Način vrednovanja** | Izrada plakata, fotografija, prezentacija te opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **POSJET KAZALIŠTU/KINU I IZLOŽBI U ZAGREBU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Razrednici, učitelji HJ, učiteljica Likovne kulture |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, Likovna kultura |
| **Razred:** | od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | Svi učenici viših razreda |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 10 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom drugog polugodišta šk. godine 2016./2017.(početak ožujka) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje kazališne kulture * poticanje učenika na posjet kazalištu i izložbama (uz Dan kazališta) * njegovanje nacionalne kulturne baštine, * stvaranje ozračja i osjećaja zajedništva i brige za drugoga na putovanju. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Posjet kazalištu ili kinu te muzeju u Zagrebu tijekom drugog polugodišta u školskoj godini 2016./2017. (posjet HRT, Hrvatskom saboru HNK, Tehničkom muzeju... destinacije ovise o mogućnostima organizacije, kazališne produkcije i o sadržajima koji budu dostupni u navedenom vremenu i primjereni uzrastu te Planu i programu za pojedini razred.) |
| **Način realizacije:** | U organizaciji putničke agencije i voditelja terenske nastave |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će moći kritički promišljati o pogledanoj predstavi i ostalim sadržajima, primijeniti naučeno o načinu ponašanja u kazalištu ili na kojem drugom posjećenom mjestu. |
| **Potrebni resursi:** | Financijski resursi za autobus i ulaznice. |
| **Način vrednovanja:** | Kriteriji vrednovanja – vođeni razgovor s učenicima o posjetu kazalištu, muzeju, kazališnim prostorijama za glumce, incpicijenta, redatelja...o načinu rada HRT-a...) prema zadanim smjernicama. |

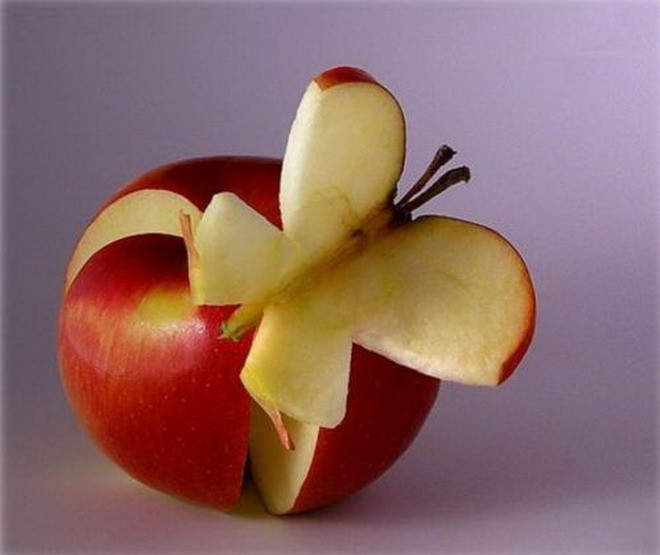
|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **FESTIVAL MATEMATIKE (Mathema u Koprivnici)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Debelec, prof. savjetnik i Željka Kolar, mag.educ.mat. |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | Najbolji učenici dodatne nastave 5.-8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 25 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 10 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Svibanj 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * popularizacija matematike * razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju * upoznavanje i povezivanje s učenicima i učiteljima drugih škola |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ekipno rješavanje matematičkih zadataka.  Razgled grada Koprivnice, druženje s učenicima drugih škola, te stručna predavanja za učenike i voditelje. |
| **Način realizacije:** | Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu, nastavnih listića, te zadataka sa CD-a.  Organiziranim prijevozom odlazak na natjecanje u Koprivnicu. |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje znanja iz redovnog programa 6.razreda. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, originalni su u raspravi i djeluju stimulativno i brzo ovladavaju zadanim gradivo.  Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te potrošni materijal i pribor za rad ( papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ).  Prijevoz na natjecanje. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada.  Prikupljanje pisanog materijala i fotografija s terena. |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA LIKOVNE KULTURE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mira Žerjav |
| **Predmet:** | Likovna kultura |
| **Razred:** | 5,6,7,8 |
| **Planirani broj učenika:** | 5abcd,6abcd,7abcd,8abcd |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2h za svaki raz. odjel 5r, 2h za svaki raz. odjel 6r  4h za svaki raz.odjel 7r, 4h za svaki raz.odjel 8r. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna 2016 do svibnja 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | -Osposobiti učenike da samostalno ili u skupini oblikuju stvaralačke zadatke  -Razviti i primijeniti vještine i likovne tehnike za izražavanje svojih ideja i stavova.  -Omogućiti učenicima da se istaknu u aktivnostima koje će poticati i uvažavati njihove sklonosti i interese  -Sudjelovati u kulturnom životu zajednice uključivanjem u  aktualna zbivanja kroz projekte  -Uvoditi učenike u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života,škole,te uže i šire zajednice  -Izraziti svoje osjećaje ,doživljaje i uvjerenja kroz likovno izražavanje,motive i tehnike.  -Poticati brigu i ljubav za prirodnu i kulturnu baštinu  -Poticati interes za estetske potrebe naše škole  -Poticati likovno izražavanje,kreativnost,originalnost i estetsku  vrijednost na svome radu,kao i na radovima ostalih učenika.  -Uspostavljanje korelacijskih veza likovnog sa sadržajima drugih nastavnih predmeta  Poticati interes za važnost i ljepotu likovno umjetničkog djela  -Stjecanje navika posjećivanja muzeja,galerija,izložbi s ciljem  estetske prosudbe likovno umjetničkog djela,razvoja vizualne percepcije i mišljenja te vizualne pismenosti učenika.  Osnovni je cilj nastave likovne kulture stjecanje trajnih i uporabnih znanja i vještina ,  odnosno sposobnosti učenika koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju-vizualnoj komunikaciji |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 5.razred  -Ornamenat,kulturna baština(strukturne crte)-travanj-Muzej Međimurja.(rad u muzeju)  -Ritam oblika i tekstura, reljef,svibanj,  (-skice iz muzeja)  6.razred  -Pozitivni i negativni prostor plohe –listopad  (rad u muzeju)  -Simetrija i asimetrija plošnih oblika u kompoziciji –  siječanj,(skice iz muzeja)  -Plastička tekstura,travanj,  (skice iz muzeja)  7.razred  -Linearna perspektiva,školski hodnik, rujan  (rad u školskom hodniku)  Ploha-Ravnoteža i ritam u kompoziciji –ožujak ,  (skice u prostoru muzeja)  8.razred  -Crta kao dominanta, rujan,-gradski park  -Ritam i simetrija likova,svibanj,-Galerija u Muzeju Međimurja(skice u prostoru muzeja) |
| **Način realizacije:** | Tijekom ove školske godine(2016./2017.)učenici će se u nastavi likovne kulture uključivati u aktivnosti, izvan učioničku nastavu te projekte na nivou škole: |
| **Očekivani efekti:** | -Učenici će samostalno i s interesom realizirati likovni zadatak  -Čuvati i promicati kulturnu i prirodnu baštinu  -Pokazati interes za ljepotu likovno umjetničkog djela  -Razvijati praktične vještine  -Otkrivati nove tehnike u likovnom izražavanju  -Pridonijeti timskom i suradničkom radu pri rješavanju likovnih problema  -Pozitivno se odnositi prema estetskim potrebama naše škole  -Kreativno i samostalno stvarati  -Prepoznati ,razlikovati i povezati likovna djela u različitim područjima likovno umjetničkog stvaralaštva |
| **Potrebni resursi:** | Ulaznice za Muzej Međimurja su besplatne za učenike |
| **Način vrednovanja:** | -Kroz aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor.  -Steći trajna uporabljiva znanja i vještine,odnosno sposobnosti koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju-vizualnoj komunikaciji.  -Učenici će usvojiti trajan,pozitivan stav o likovnoj umjetnosti,  primijeniti spoznaje u umjetničkim djelima i otkriti potrebu za uređenjem i čuvanjem školskog prostora.  -Kroz zajedničke projekte,rad u skupini samostalni i suradnički rad učenici će naučiti cijeniti svoj rad kao i rad svojih prijatelja  -Učenici će prepoznavati,razlikovati i povezivati sadržaje umjetničkih područja slikarstva,arhitekture,primijenjene umjetnosti i dizajna te novih medija  -Promicati kulturnu i prirodnu baštinu kao i osjećaj za lijepo  -Poštivati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA VUKOVAR** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Višnja Matotek, Julijana Levak, Matija Horvat, Gordana Ovčar, Valerija Horvat , Siniša Stričak |
| **Predmet:** | Integracija predmeta: povijest, hrvatski jezik, strani jezici, TZK |
| **Razred:** | 8.a,b,c,d |
| **Planirani broj učenika:** | Svi učenici osmog razreda – 82 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 dana |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 14. prosinca 2016. – 15. prosinca 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Upoznati sjedišta Vukovarsko-srijemske županije u vrijeme Domovinskog rata i danas. * Upoznati književno stvaralaštvo Siniše Glavaševića. * Upoznati učenike sa strašnim posljedicama velikosrpske agresije. (uzrok i posljedica) * Snalaziti se na terenu te povezivati uočene sadržaje. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenici će sudjelovati u razgledavanju Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, bolnice, Trpinjske ceste i dr. |
| **Način realizacije:** | Samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, metoda demonstracije i promatranja. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će osvijestiti važnost Domovinskoga rata prisjećanja na žrtve Domovinskoga rata, razvijati suradničku kompetenciju u skupinskome radu, usporediti svoj rodni kraj sa Dijelovima u Vukovarsko-srijemskoj županiji. |
| **Potrebni resursi:** | Financirano iz Ministarstva branitelja Republike Hrvatske |
| **Način vrednovanja:** | Analizom prikupljenih podataka, učenici će izraditi plakat/prezentaciju te upoznati ostale učenike s rezultatima dobivenih tijekom izvođenja terenske nastave. Popunjavanje nastavnih listića. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TERENSKA NASTAVA -KLAGENFURT „MINIMUNDUS“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice njemačkog jezika i povijesti |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 80 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jedan dan |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./17. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Upoznavanje prirodnih,povijesnih i kulturnih znamenitosti i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja s drugim nastavnim predmetima.  Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije.  Učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke (novinarski članci – suradnja s školskim listom, intervjuiranje..) te podučavanje ostalih učenika. Približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije.  Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Republika Austrija, Klagenfurt – Minimundus – posjet svjetski poznatom parku znamenitosti u minijaturi. |
| **Način realizacije:** | Razgledavanje znamenitosti uz pratnju učitelja i vodiča. |
| **Očekivani efekti:** | Izravni kontakt s njemačkim jezikom i drugom kulturom. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za troškove putovanja i ulaznice. |
| **Način vrednovanja:** | Likovni i literarni izričaj, izrada plakata, usmeno prepričavanje o izletu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ERATOSTENOV EKSPERIMENT** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Debelec, prof. savjetnik |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 40 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Rujan 2016. i Svibanj 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * popularizacija matematike * upoznati se s znanstvenikom Eratostenom i njegovim načinom određivanja opsega Zemlje pomoću štapa i sjene * otkrivanje veze između matematike i geografije * poticanje istraživačkog učenja * suradnja s drugim školama |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ekipno mjerenje duljine sjene štapa u zadanom vremenu na igralištu škole. Zapisivanje rezultata. Određivanje kuta kojeg sjena zatvara sa štapom (pomoću sličnosti ili pomoću računala). Povezivanjem s školama na istom meridijanu i razmjenom podataka odrediti opseg Zemlje.  Svoj rad, te način kako su mjerili fotografiraju, te šalju slike na nagradni natječaj. |
| **Način realizacije:** | Učenici u trenutku kada je Sunce na prikladnom položaju, računaju opseg Zemlje koristeći jednostavan štap. |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje znanja iz redovnog programa 8.razreda. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, originalni su u raspravi i djeluju stimulativno. |
| **Potrebni resursi:** | Štapovi duljine 1m, krede, trokuti, špaga. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad.  Prikupljanje pisanog materijala i fotografija. |

# VI. PROJEKTI I PROGRAMI



|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljice matematike Tanja Debelec i Željka Kolar,  učiteljice razredne nastave |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 1. – 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 100 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 3 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 1. prosinca 2016., 18 – 21 sat |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * popularizacija matematike * izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici * u zabavnim aktivnostima otkriva se zabavna strana matematike, stvaraju nove ideje o tome što je matematika i čime se bavi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Interaktivne radionice, učenici će u paru ili grupi rješavati zadatke. Uključenost roditelja u aktivnosti. |
| **Način realizacije:** | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. |
| **Očekivani efekti:** | Zadovoljni učenici i roditelji. Veća zainteresiranost i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **Potrebni resursi:** | Nastavni listići, kartice sa zadacima, potrošni materijal i pribor za rad ( papiri, šeleshameri, flomasteri, olovke u boji, škare, ljepilo, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ). |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada.  Prikupljanje pisanog materijala i fotografija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **HUMANITARNI SAJAM** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Svi djelatnici škole |
| **Razred:** | 1. do 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 769 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 6 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 22. prosinca 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje suosjećanja za potrebite * Poticanje učenika na kreativnost * Prikupljanje sredstava prodajom učeničkih proizvoda u humanitarne svrhe |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prodajna izložba učeničkih radova |
| **Način realizacije:** | Izrada radova na satovima razrednika  Prodaja radova na sajmu |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će razviti suosjećanje  Prikupit će se dostatna novčana sredstva za pomoć potrebitima |
| **Potrebni resursi:** | Materijal za izradu predmeta za prodaju |
| **Način vrednovanja:** | Uključenost učenika i roditelja u izradu prodajnog materijala  Posjećenost i zarada na sajmu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **RASPLESANO VALENTINOVO** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Siniša Stričak, Matija Horvat, Bojana Terzo,  Dubravka Kečkeš, Janja Frančić |
| **Razred:** | 5. do 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 400 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 4 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Veljača, 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Obilježiti Valentinovo * Održati natjecanje plesnih parova * Proslaviti ljubav kroz glazbu, ples, recitaciju i dramsku umjetnost |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastup talentiranih učenika (pjevanje, plesanje, recitacija, dramski prikaz) |
| **Način realizacije:** | Priredba za učenike viših razreda u školskoj dvorani |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će se razviti kroz umjetnički prikaz, pokazati će svoje talente  Učenici natjecatelji će razvijati svoje motoričke sposobnosti, nastupom ojačati samopouzdanje i suočiti se sa strahom od javnog nastupa |
| **Potrebni resursi:** | Ozvučenje, glazbeni instrumenti, dekoracija za dvoranu, nagrade za natjecatelje |
| **Način vrednovanja:** | Uključenost učenika u aktivnosti i nastup, posjećenost od strane roditelja, reakcije i dojmovi učenika nakon održane priredbe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT “KOPRIVKOV TEMATSKI KREATIVNI KAMP“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Udruga „Koprivkov svijet“ iz Koprivnice, likovna udruga „Montacilla Alba, D. Ciglar, B. Dolenec, zainteresirani učenici i učitelji, knjižničarka D. Pongrac |
| **Predmet:** | Likovna kultura, građanski odgoj |
| **Razred:** | Interesne skupine učenika nižih razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 10-20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Prema periodima u trajanju od 11 mjeseci |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 16 10.2016. – 31.8.2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Doprinijeti unaprjeđenju kvalitete života djece kroz druženje * Poticanje kreativnosti i mašte * Kreiranje edukacijskog formata kroz iskustveno i doživljajno učenje * Razvoj znanja i vještina s ciljem očuvanja kulturne i prirodne baštine našeg kraja * Razvoj osobnih i društvenih vještina, zdravih stilova života i održivog razvoja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Korištenje lika Koprivka koji putuje kroz vrijeme za stvaranje nove priče vezane uz istraživanje legendi i kulturne baštine našeg kraja |
| **Način realizacije:** | Kroz poludnevna događanja u prostoru škole, dnevna i višednevna događanja na lokaciji Ješkovo , odlazak na praktične radionice u organizaciji likovne kolonije i udruge |
| **Očekivani efekti:** | Nastanak slikovnice i animiranog filma na temu „Priče i legende moga kraja“ s glavnim likom Koprivkom kao trajno stvoreno materijalno dobro |
| **Potrebni resursi:** | Potrebne resurse osigurava udruga |
| **Način vrednovanja:** | Prezentacije finalnog proizvoda kroz predstavljanje projekta školama te užoj i široj javnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT MALI BIOVRTLARI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branka Hranjec, Marijana Vrbanec, Zdenka Buljan, Aleksandra Sašek- Strbad |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, Sat razrednika, TZK |
| **Razred:** | 1.-4. PŠ Novo Selo Rok |
| **Planirani broj učenika:** | 56 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * djelovati na znanje o uzgoju vlastite hrane na potpuno prirodan način, bez uporabe kemijskih sredstava * djelovati na život u skladu s prirodom i očuvanju okoliša za buduće generacije * djelovati na zdravlje pojedinaca i društva * razvijati interes učenika za aktivno uključivanje u predviđene aktivnosti vezane uz radove u biovrtu * utjecati na svijest o važnosti zdrave prehrane na život čovjeka * prikupljati znanja i od starijih njegujući kulturu i tradiciju * omogućiti kvalitetno provođenje vremena potičući, osobito starije članove obitelji, na volontiranje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Formiranje vrta  Dobri i loši susjedi u vrtu  Plodored  Samoniklo jestivo i ljekovito bilje  Tehnike sijanja i uzgoja po vrstama biljaka  Razlike između konvencionalnog i biološkog vrtlarenja  Korovi u vrtu  Malčiranje  Bolesti biljaka  Štetnici i saveznici u vrtu  Cvijeće u vrtu  Berba i spremanje plodova  Nastajanje i skupljanje sjemena  Priprema vrta za zimu |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička nastava u organizaciji učiteljica 1.-4. razreda |
| **Očekivani efekti:** | Ostvarenje zadanih ciljeva uz pomoć planiranih aktivnosti |
| **Potrebni resursi:** | Pribor, alat, sadnice, sjeme |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih aktivnosti, pismeno i usmeno izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **RAZREDNI PROJEKT – PROJEKT PŠ**  **UREĐENJE IGRALIŠTA I DVORIŠTA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Tea Bogdan, Veronika Kapelari Horvat, roditelji, učenici, lokalna zajednica, sponzori |
| **Predmet:** | Priroda i društvo |
| **Razred:** | 1. – 4. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 18 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 15 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Proljeće i ljeto 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Urediti okoliš škole * Angažirati lokalnu zajednicu u izgradnji igrala * Povezati se s roditeljima učenika * Otvoriti vrata škole i za druge mještane * Urediti igrala za upotrebu sve djece sela |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pribavljanje sponzora, kupnja materijala i boja, košnja, bojanje, postavljanje igrala |
| **Način realizacije:** | Uz pomoć lokalne zajednice i roditelja urediti igralište za djecu |
| **Očekivani efekti:** | Uređen i očuvan okoliš školske zgrade |
| **Potrebni resursi:** | Novac za kupnju potrebnog materijala, rad roditelja i učenika |
| **Način vrednovanja:** | Na kraju učinjenog i realizacije projekta. Rezultat će pokazati da se „ujedinjenim snagama“ mnogo toga može postići i da često nije potrebno puno da bi se to postiglo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **JUMICAR- PROGRAM PREVENTIVNOG ODGOJA DJECE U CESTOVNOM PROMETU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Dubravka Kečkeš – pedagoginja, učiteljice 2.razreda  izvoditelji: „ Jumicar“- „ Mini Auti“ |
| **Predmet:** |  |
| **Razred:** | 2.razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 100 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 5 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | listopad 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Povećanje sigurnosti učenika kao sudionika u cestovnom prometu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prometna kultura |
| **Način realizacije:** | Teorijsko predavanje o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu  Praktični dio na poligonu |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će moći prepoznati opasnosti i rizike u cestovnom prometu |
| **Potrebni resursi:** | Poligon, mini- automobili, vanjski suradnici |
| **Način vrednovanja:** | Evaluacijski upitnici za učitelje i stručne suradnike |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT: ČITANJEM DO USPJEHA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Perko |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 2.c |
| **Planirani broj učenika:** | 21 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 20 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od listopada do lipnja |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Ukazati na važnost čitanja i razvoj čitalačke kulture. * Razvoj kreativnog izražavanja pri interpretaciji književnog djela. * Usavršavanje tehnike čitanja s razumijevanjem. * Svaki tjedan zadatak jedan(isticanje čitanja kao uvjeta za razvoj jezične komunikacije). * Prepoznati književne vrste. * Razvijati likovne, dramske i prezentacijske vještine. * Bogaćenje rječnika,razvijanje mašte, pamćenja i pažnje. * Međusobno surađivati i usvojiti načela timskog rada. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Čitanje različitih književnih vrsta  Dramatizacija tekstova  Zajedničko čitanje učenika i roditelja-volontera. |
| **Način realizacije:** | Čitanjem poezije, proze.  Roditelji volonteri će čitati uvježbani tekst zajedno sa svojim djetetom.  Izrada plakata koji tematski korespondiraju s prezentiranim tekstom.  Izmišljanje pokreta i glazbe utemeljene na literarnom predlošku. |
| **Očekivani efekti:** | Prezentacija rezultata rada.  Razvoj čitalačke kulture kod učenika.  Sudjelovanje na Danu otvorenih vrata . |
| **Potrebni resursi:** | Literatura iz knjižnice, računalo, projektor, fotografije, papiri. |
| **Način vrednovanja:** | Sustavno praćenje i bilježenje rezultata rada.  Izbor najčitača (učenika koji je pročitao najviše književnih djela) |
| **Naziv aktivnosti:** | **ZANIMANJA LJUDI, RAZREDNI PROJEKT** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jasminka Štefić |
| **Predmet:** | Razredni projekt |
| **Razred:** | 2. d |
| **Planirani broj učenika:** | 21 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 4 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 11. mjesec |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Doživjeti, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost različitih zanimanja ljudi u bližoj okolici. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Zanimanja roditelja; posjet radnog prostora, upoznavanje s alatom, odjećom, priborom i gotovim proizvodima |
| **Način realizacije:** | Anketiranjem, posjet određenog zanimanja |
| **Očekivani efekti:** | Razviti pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima, uočiti različitosti i vrijednosti zanimanja ljudi u zavičaju, povezati posebnosti zavičaja i zanimanja ljudi |
| **Potrebni resursi:** | Papir |
| **Način vrednovanja:** | Naučeno prezentirati i primijeniti u nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **CAP program** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Dubravka Kečkeš, Ivana Ričko Borović, Tanja Žganec |
| **Predmet:** | ŠPP |
| **Razred:** | 2. |
| **Planirani broj učenika:** | 100 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 25 sati ukupno (pet sati po grupi) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | studeni, prosinac 2016.- matična škola  svibanj- područna škola |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osvješćivanje pojma i pojavnosti zlostavljanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Vrste zlostavljanja  Simptomi zlostavljanja  Strategije obrane |
| **Način realizacije:** | Radionice za učenike, individualni razgovor nakon radionica  Predavanje za roditelje  Predavanje za učitelje |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će moći prepoznati uzroke i posljedice zlostavljanja, razlikovati zlostavljanje od vršnjačkog sukoba  Roditelji će moći procijeniti rizik za vlastito dijete, povezati zlostavljanje s ponašanjem pojedinca |
| **Potrebni resursi:** | Radni materijal ( plakat, evaluacijski listići, papir, bojice, markeri) |
| **Način vrednovanja:** | Evaluacijski upitnici za učenike, roditelje, učitelje, kviz o sigurnosti za učenike, likovni radovi učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Razredni projekt – Knjiga: ključevi dobrog čitanja** |
| **Voditelji aktivnosti:** | Razredni učitelji, knjižničarka |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik: informacijska pismenost |
| **Razred:** | 3a, 3b, 3c, 3d |
| **Planirani broj učenika:** | 90 - 100 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ukupno 8 školskih sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Timskom suradnjom potaknuti učenike na usvajanje novih saznanja iz područja informacijske pismenosti * Praktičnim radom nadograditi i produbiti znanja o knjizi kao izvoru informacija na konkretnim primjerima * Koristiti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Važnost čitanja  Zabavno – scenske aktivnosti  Put knjige od autora do čitatelja  Sadržaj knjige od korica do korica  Ključevi dobrog čitanja |
| **Način realizacije:** | Dolazak učenika u školsku knjižnicu |
| **Očekivani efekti:** | Prihvaćanje knjižnice kao mjesta usvajanja novih znanja |
| **Potrebni resursi:** | Knjige, plakat |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje i procjenjivanje učeničkih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DJEČJI FORUM „Zmajići“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Draženka Blažeka i Marija Toplek |
| **Predmet:** |  |
| **Razred:** | 3.a i 3.b |
| **Planirani broj učenika:** | 32 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati se s pravima i dužnostima djece prema konvenciji UN-a te upozoriti na neka kršenja prava i dužnosti * uključiti se i djelovati te doprinijeti boljem životu u zajednici sa svojim vršnjacima |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upoznati djecu s temeljnim pravima i obvezama;   * naučiti djecu kako reagirati u slučaju kršenja njihovih prava, kao i prava ostale djece * motivirati djecu da izvršavaju svoje dužnosti i obveze u školi i obitelji * planirati slobodno vrijeme učenika kroz humanitarni rad i volontiranje(Azil za napuštene životinje) uz Svjetski dan zaštite životinja 4.10. * osmisliti načine kvalitetnog druženja s vršnjacima i roditeljima * naučiti dijete kako stvarno funkcionira svijet i uloga građanina u toj stvarnosti * odgoj za demokratsko ponašanje i djelovanje * **Dječji tjedan**-Krug prijateljstva, posjet i susret s gradonačelnikom, posjet vrtiću Maslačak-Martane. * Uključivanje u sve aktivnosti DGV i DF tijekom godine u našem gradu   PROJEKT:“ **Život u čistom i zdravom prostoru**“  1.Skupljanje plastičnih boca i papira-financijska korist-UNIMER  2.Posjet gradskom odlagalištu otpada/reciklažno dvorište TOTOVEC  3.Organizacija eko-patrola –u svom kvartu  4.Posjet voda stajačica-ribnjak Šenkovec (kemijska analiza vode pomoć učenika 7.i 8. razreda)  5. „Put vode“od vodocrpilišta Nedelišće do pročistača u Čakovcu.  Obilježavanje :Dan voda 22.3.  Dan planete Zemlje 22.4.  Svjetski dan okoliša 5.6 |
| **Način realizacije:** | - sudjelovanje i participacija u radu DGV  - provođenje projekta uz pomoć i suradnju zajednice i roditelja  - predavanja, radionice, istraživanja, posjeti, među školska takmičenja i druženja |
| **Očekivani efekti:** | - aktivno sudjelovanje u kreiranju života djece u sredini kojoj živimo  - doprinos u odlučivanju i uvažavanju prijedloga kod rješavanja problema djece našeg grada  - ekološka osviještenost i zdrav život u okruženju |
| **Potrebni resursi:** | -pribor za rad i izradu plakata, fotoaparat, računalo  -financijska korist od prodanih sirovina |
| **Način vrednovanja:** | - vrednovanje i samovrednovanje, prezentacija na nivou škole, objava u medijima.  - usmena i pisana pohvala za trud i uspješnost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT „POMOGNIMO AZILU“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas |
| **Predmet:** | PID, LK, HJ, TZK, MAT |
| **Razred:** | 4. a |
| **Planirani broj učenika:** | 26 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 20 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Osviještenost učenika, roditelja, učitelja, svih zaposlenika škole o napuštenim životinja. * Osvještavanje sigurnijeg zbrinjavanja napuštenih životinja. * Briga za napuštene životinje skupljanjem starih deka, plahti, ručnika i hrane. * Poticanje udomljavanja nezbrinutih životinja. * Kuna po kuna i nahrani psa – razredna kasica prasica. * Poticanje empatije kod učenika i okoline te njihovo aktivno sudjelovanje u rješavanju problema. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Listopad – Svjetski dan zaštite životinja  Studeni – Sudjelovanje u izradi kalendara za azil  Prosinac – Humanitarna priredba i promocija kalendara  Siječanj – svibanj - Izrada panoa sa fotografijama pasa za udomljavanje  Lipanj – posjet azilu |
| **Način realizacije:** | Radionice na satu razrednika, roditeljskim sastancima, sudjelovanje u aktivnostima azila, izrada materijala za promociju, posjet azilu, razredna kasica, aktivno uključivanje u pomoć azilu. |
| **Očekivani efekti:** | Poticanjem brige o napuštenim životinjama nastoji se kod djece i roditelja razviti svjesna briga za životinje (sterilizacija životinja, zbrinjavanje, hranjenje i pomaganje).  Cilj je da jednog dana učenici postanu volonteri azila te da imaju razvijenu svijest o brizi za životinje. |
| **Potrebni resursi:** | Materijal potreban za radionice (papir, ljepilo, kolaž, škare…). |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu, predstavljanje lokalnoj i međunarodnoj zajednici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas, Velimira Vinković, Boris Jeđud, Branka Hranjec, Veronika Kapelari Horvat, Dubravka Kečkeš |
| **Predmet:** | Sat razrednika |
| **Razred:** | 4. |
| **Planirani broj učenika:** | 99 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 8 sati godišnje po razrednom odjelu; ukupno 40 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Listopad, studeni 2016., veljača, ožujak 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Promocija zdravlja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Samopoštovanje, Odlučivanje, Pušenje, Reklamiranje, Stres, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine |
| **Način realizacije:** | Radionice |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će moći prepoznati opasnosti uporabe duhana, moći će se zauzeti za sebe i oduprijeti pritisku vršnjaka |
| **Potrebni resursi:** | Priručnik za učitelje, priručnik za učenike, materijal za radionice, vanjski suradnici |
| **Način vrednovanja:** | Evaluacijski upitnici za učenike, učitelje i roditelje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT „Čitanjem do zvijezda“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | HMŠK, Knjižničari Dražen Ružić, Tanja Radiković, Dragica Pongrac (za I. Oš Čakovec) |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik - književnost |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 5-10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | ukupno 25 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | listopad - veljača |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Timskim radom i individualnim naporima poticati učenike čitanje, istraživanje, kreativno izražavanje i stvaralaštvo, razvijanje kritičkog mišljenja * Poučavanje korisnika knjižnice informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima * Poticanje korisnika knjižnice na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 1. Kviz znanja – učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga  2. Prezentacija plakata na odabranu temu  Ovogodišnja glavna tema je "Ljepota različitosti“.  Odabrane knjige su:  Damir Miloš: Bijeli klaun  Miro Gavran: Zaboravljeni sin  Zoran Pongrašić: Gumi gumi ili djevojčica koja je preskočila nebesa  Kviz znanja sastoji se od tri razina: školska, županijska i državna |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje u projektu putem prijave, provedbe školskog natjecanja, odlaska u Oš Prelog s troje do četvero učenika na županijsko natjecanje u pratnji knjižničarke i/ili učiteljice hrvatskog jezika.  Nabava potrebnih naslova za čitanje svakom učeniku sudioniku natjecanja. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će razviti i produbiti svoj odnos prema književnosti i pročitanim djelima, ojačat će se njihove građanske kompetencije, otvorit će im se put prema izgradnji slobodne, samosvjesne, sigurne, otvorene, tolerantne i komunikativne mlade osobe. |
| **Potrebni resursi:** | knjige, prijevozno sredstvo, putni trošak |
| **Način vrednovanja:** | Priznanja, pohvalnice i zahvalnice, članci u medijima i na mrežnim stranicama.  Sudjelovanje i rezultati će se vrednovati i koristiti u nastavi hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ČAKOVEČKE LEGENDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Julijana Levak, Višnja Matotek, Ivana Ružić, Mira Žerjav |
| **Predmet:** | Povijest, hrvatski jezik, likovna kultura, informatika |
| **Razred:** | 5.-8. |
| **Planirani broj učenika:** | 60 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ukupno 60 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 1.1.2016.-31.12.2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * samostalno izraditi multimedijalni, interaktivni obrazovni sadržaj * upoznati međimurske legende * istražiti stvarne elemente u legendama i povezati s povijesnim činjenicama (materijalni i nematerijalni povijesni izvori) * motive iz legende pronaći u svijetu koji nas okružuje (primjerice u Perivoju Zrinskih) * proširti znanje o legendi kao književnoj vrsti (susret s autoricom Čakovečkih legendi Vesnom Kalšan) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Informatičke radionice  Likovne radionice  Kreativno čitanje legendi  Istraživanje povijesnih činjenica u legendama |
| **Način realizacije:** | Radionice u slobodno vrijeme učenika |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, ljubav radu i stvaranju |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti, tisak, materijali za likovne radionice |
| **Način vrednovanja:** | Predstavljanje projekta lokalnoj i obrazovnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice hrvatskoga jezika: Julijana Levak, prof., Natalie Plešnar, prof., Tina Novoselc, prof., Jelena Poje, prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 5., 6., 7., 8. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | Nekoliko učenika po razrednom odjelu. |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Jedan školski sat u svakome razrednom odjelu. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od 15. listopada do 15. studenoga |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * obilježiti Mjesec knjige * razvijati pozitivan odnos prema čitanju * razvijati vještinu aktivnoga slušanja * slušanjem i čitanjem razvijati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti interpretativnoga čitanjem * uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakoga čovjeka |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Mali čitaju velikima, veliki čitaju malima.  Urediti zidne novine u školi.  Anketirati učenike o čitanju.  Prikazati dječje radove u školi i na internetskim stranicama škole.  Odlazak na književni susret u knjižnicu „Nikola Zrinski“ |
| **Način realizacije:** | Izlaganje, izrada plakata i postavljanje zidnih novina, ispunjavanje ankete, kviz, prezentacija. |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će upoznavati vrijednost čitanja, razvijati kreativnost, razvijati naviku svakodnevnoga čitanja, motivirati se za čitanje lektire. |
| **Potrebni resursi:** | Papir, pribadače, kolaž, škare, ljepilo. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje, samovrednovanje učenika u različitim aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **POMOĆ U UČENJU UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Voditelj aktivnosti je defektologinja škole.  Suradnici su pedagoginja i psihologinja škole, učenici, učitelji, roditelji. |
| **Predmet:** | Obrazovni predmeti. |
| **Razred:** | Od 5.-8. razreda. |
| **Planirani broj učenika:** | Prema potrebi. |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Dva školska sata tjedno. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stjecanje više razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s individualnim sposobnostima, mogućnostima i potrebama učenika * stjecanje potrebnih kompetencija, pronalaženje kompenzacijskih mogućnosti * razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke koji nemaju mogućnost sustavnog rada kod kuće. |
| **Način realizacije:** | Neposredan edukacijski rad s učenicima; u sklopu nastavnih predmeta (izrada primjerenih programa za učenike s teškoćama u razvoju, strategije i postupci podrške, postupci prilagodbe/individualizacije, odabir poticaja, prilagodba načina ispitivanja); savjetovanje i edukacija roditelja učenika s teškoćama u razvoju; savjetovanje i pomoć u radu učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima škole; uključenost učenika i roditelja u planiranje sadržaja i postavljanje kratkoročnih ciljeva. |
| **Očekivani efekti:** | Bolji školski uspjeh djece s teškoćama, zaštita prava djece s teškoćama, primjena individualiziranog pristupa u nastavi, ublažavanje djetetovih teškoća. |
| **Potrebni resursi:** | Uobičajeni nastavni materijali, radni listići, materijali za čitanje, pisanke, bilježnice, didaktički materijali, bojice, olovke. |
| **Način vrednovanja:** | Uspoređivanje s inicijalnim rezultatima, stupanj zadovoljstva učenika postignutim rezultatima, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TJEDAN PSIHOLOGIJE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Janja Frančić, psihologinja |
| **Razred:** | 5. - 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 25 - 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Veljača, 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Obilježiti 10.Tjedan psihologije * Promovirati psihologiju kao znanstvenu granu * Približiti učenicima nove spoznaje iz područja psihologije * Zainteresirati sudionike za teme iz područja psihologije |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Tema radionice/predavanja: Ljubav i psihologija  Plakat izložen na hodniku škole |
| **Način realizacije:** | Radionica/predavanje za učenike i nastavnike škole |
| **Očekivani efekti:** | Sudionici će saznati kakve veze psihologija ima sa ljubavlju i kako znanost objašnjava fenomen zaljubljenosti i ljubavi |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir, laptop, projektor, plakat, flomasteri |
| **Način vrednovanja:** | Odaziv te zainteresiranost za aktivnosti, evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PISMO ZAHVALNOSTI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Janja Frančić, psihologinja  nastavnice Hrvatskog jezika |
| **Razred:** | 5. - 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 60 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 3 sata ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 11.svibnja, 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Obilježiti Svjetski dan pisanja pisama * Osvijestiti zahvalnost u životu * Napisati pismo |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Kako se piše pismo, Što je zahvalnost i na čemu sve možemo biti zahvalni, Pisanje pisma |
| **Način realizacije:** | Na satu Hrvatskog jezika |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će naučiti/prisjetiti se kako se piše pismo  Moći će nabrojati stvari, osobe ili situacije na kojima su zahvalni u svom životu  Imat će priliku nekome zaista napisati pismo  Uvidjet će razliku između tradicionalne komunikacije pismom i moderne komunikacije putem elektroničkih uređaja |
| **Potrebni resursi:** | Papir, olovka |
| **Način vrednovanja:** | Zainteresiranost učenika, povratne informacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 200 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 20 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Veljača 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osposobiti učenike za prepoznavanje opasnosti koje prijete s Interneta, te naučiti kako se ponašati u tim situacijama.  Razvijati kritičan odnos prema Internetu.  Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih podataka. Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upoznati internetske servise  Naučiti prepoznati opasnosti na Internetu  Naučiti se zaštiti na Internetu |
| **Način realizacije:** | Radionice vrijeme nastave |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj sigurnog i odgovornog ponašanja u online okruženju |
| **Potrebni resursi:** | Računala |
| **Način vrednovanja:** | Predstavljanje projekta lokalnoj i obrazovnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Erasmus+ KA2 Ecological literacy** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika, Mali građani, Mali programeri |
| **Razred:** | Školski Erasmus+ tim |
| **Planirani broj učenika:** | 80 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 200 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 1.9.2016.-31.8.2018. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Naučiti sortirati otpad  Upoznati načine recikliranja, obnovljive izvore energije, prirodna bogatstva vlastitog kraja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Recikliranje  Očuvanje prirodnih bogatstava  Upoznavanje prirodnih bogatstava vlastite regije |
| **Način realizacije:** | Radionice u vrijeme nastave i u slobodno vrijeme učenika |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj svijesti o važnosti vlastitog ponašanja  Razvoj samostalnosti, kreativnosti i suradnje  Razvoj pozitivnog odnosa prema radu |
| **Potrebni resursi:** | Računala, likovni pribor |
| **Način vrednovanja:** | Predstavljanje projekta lokalnoj i obrazovnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **eTwinning** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika, Mali građani, Mali programeri |
| **Razred:** | 5.-8. |
| **Planirani broj učenika:** | 50 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** ( | 20 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 1.9.2016.-31.8.2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Uspostavljanje suradnje s vršnjacima diljem EU  Izrada i razmjena digitalnih obrazovnih sadržaja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Izrada multimedijalnih obrazovnih sadržaja  Upoznavanje i korištenje alata za suradnju i komunikaciju putem Interneta |
| **Način realizacije:** | Radionice u vrijeme nastave i u slobodno vrijeme učenika |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj kreativnosti i suradnje  Razvoj pozitivnog odnosa prema radu |
| **Potrebni resursi:** | Računala, likovni pribor |
| **Način vrednovanja:** | Predstavljanje projekta lokalnoj i obrazovnoj zajednici |
| **Naziv aktivnosti:** | **EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 200 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 20 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Listopad 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Razvoj svijesti o važnosti programiranja te poticanje na kontinuirano usvajanje novih znanja i vještina iz područja programiranja.  Poboljšati programiranje na europskoj razini, motivirati učenike da počnu učiti programirati te povezati pojedince, skupine, ustanove, organizacije i tvrtke koje su spremni pomoći ljudima doživjeti radost i relevantnost programiranja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Scratch, Lego Mindstorms, Game Maker, Phyton , Apple Sphero |
| **Način realizacije:** | Radionice u vrijeme nastave |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj interesa za programiranje  Razvoj logičnog načina razmišljanja, kreativnosti i suradnje  Razvoj pozitivnog odnosa prema radu |
| **Potrebni resursi:** | Računala, roboti |
| **Način vrednovanja:** | Predstavljanje projekta lokalnoj i obrazovnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI GRAĐANI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tokom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osposobiti učenike za promatranje svijeta oko sebe, uočavanje problema i aktivno sudjelovanje u njihovom rješavanju, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih podataka. Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja i aktivno uključivanje u zajednicu kao korak prema cjeloživotnom učenju i demokratskog građanstvu. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Promatranje okoline, traženje problema za koji možemo pokrenuti inicijativu, ponuditi i realizirati rješenje. Istraživanje, alternativne politike, javna politika i plan akcije za odabrani problem. |
| **Način realizacije:** | Radionice u vrijeme nastave |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj logičnog načina razmišljanja, samostalnosti, kreativnosti i suradnje  Razvoj pozitivnog odnosa prema radu |
| **Potrebni resursi:** | Računala, materijali za izradu plakata |
| **Način vrednovanja:** | Predstavljanje projekta lokalnoj i obrazovnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI PROGRAMERI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tokom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka.  Upoznavanje i samostalno korištenje programskih alata za razvoj vlastitih aplikacija.  Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, algoritamskog načina rješavanja problema te zaključivanja.  Poticanje učenika da sami stvaraju i iznose nove ideje.  Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.  Razvijanje timskog rada pri rješavanju problema. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Scratch, Game Maker, Phyton, Lego Mindstorms, Apple Sphero, 3D pisač |
| **Način realizacije:** | Radionice u vrijeme nastave |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj logičnog načina razmišljanja, samostalnosti, kreativnosti i suradnje  Razvoj pozitivnog odnosa prema radu |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti, roboti |
| **Način vrednovanja:** | Predstavljanje projekta lokalnoj i obrazovnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PITAGORA (razredni projekt)** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Debelec, prof. savjetnik i Valerija Horvat, mag.educ. |
| **Predmet:** | Matematika i Engleski jezik |
| **Razred:** | 8.c |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 6 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Studeni i prosinac 2016. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * popularizacija matematike i engleskog jezika * upoznati se s Pitagorom * otkrivanje veze između matematike i engleskog jezika * usvajanje novog vokabulara (matematički pojmovi) * razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja * poticanje istraživačkog učenja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Izrada ppt, plakata, te dodatnih nastavnih materijala vezanih uz Pitagorin poučak i njegovu primjenu u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Učenici na satovima matematike i engleskog jezika upoznaju Pitagoru i Pitagorin poučak.  Prezentacija naučenog i izrađenog. |
| **Očekivani efekti:** | Proširivanje znanja iz redovnog programa 8.razreda. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, iznose matematičke sadržaje na engleskom jeziku. |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka, udžbenici, računalo, projektor, internet, te potrošni materijal i pribor za rad ( papiri, flomasteri, škare, ljepilo, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ). |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje najboljih učeničkih postignuća. Praćenje aktivnosti i interesa za rad. Prikupljanje pisanog materijala i fotografija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PUTEVIMA ZRINSKIH** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Višnja Matotek, prof. povijesti i geografije  Danijela Perenc-Jaušovec, prof. geografije |
| **Predmet:** | Povijest i geografija |
| **Razred:** | 8.r. |
| **Planirani broj učenika:** | 25 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 12.9.2016. - 5.6.2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje interesa za izučavanje povijesti obitelji Zrinskih, naročito zavičajne povijesti i povijesne baštine Čakovca * razvijanje geografske pismenosti * osposobljavanje učenika za govorno i pismeno izražavanje * osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, izdvajaju ključne pojmove i analiziraju povijesne izvore * uvježbati učenike za snalaženje u prostoru i vremenu (izrada karte) * osposobiti učenike da koriste modernu tehnologiju u povijesnom istraživanju (internet, power point prezentacije) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi  - istraživanje važnosti Zrinskih u političkom i gospodarskom životu Hrvatske toga doba, te prometne povezanosti njihovih posjeda  - izrada karte s posjedima Zrinskih  - odlazak na terensku nastavu u toku školske godine (Putevima Zrinskih)  - izrada panoa na kraju projekta |
| **Način realizacije:** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Očekivani efekti:** | - razvoj interesa za izučavanje povijesti i geografije  - uspješno odrađeni projekt *Putevima Zrinskih* |
| **Potrebni resursi:** | - potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine-oko 200 kn  - terenska nastava Putevima Zrinskih-oko 150 kn |
| **Način vrednovanja:** | - redovito praćenje rada učenika  -rezultati projekta bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima te na Danu škole  -rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **SLOBODNO VRIJEME RADNIČKE KLASE U SOCIJALISTIČKOJ JUGOSLAVIJI – PROJEKT 8. RAZREDA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Višnja Matotek, prof. povijesti i geografije  Mario Šestak, prof. povijesti i geografije |
| **Predmet:** | Povijest |
| **Razred:** | 8.r. |
| **Planirani broj učenika:** | Svi učenici 8. razreda |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 20 ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Listopad 2016. - svibanj 2017. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje interesa za izučavanje povijesti svakodnevnog života ljudi u socijalističkoj Jugoslaviji, naročiti slobodnog vremena * osposobljavanje učenika za govorno i pismeno izražavanje (intervju) * osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, izdvajaju ključne pojmove i analiziraju povijesne izvore * uvježbati učenike za snalaženje u prostoru i vremenu * osposobiti učenike da koriste modernu tehnologiju u povijesnom istraživanju (internet, power point prezentacije) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | - produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi  - sudjelovanje u projektu *Slobodno vrijeme radničke klase u socijalističkoj Jugoslaviji*  - sakupljanje fotografija, skeniranje i izrada panoa  - razgovor sa članovima obitelji koji su živjeli u to doba |
| **Način realizacije:** | - sakupljanje i skeniranje fotografija u toku školske godine |
| **Očekivani efekti:** | - razvoj interesa za izučavanje prošlosti svoje obitelji  - uspješno odrađeni projekt *Slobodno vrijeme radničke klase u socijalističkoj Jugoslaviji* |
| **Potrebni resursi:** | - potrošni materijal (papir, kopiranje, toner…) tijekom školske godine-oko 200 kn |
| **Način vrednovanja:** | - redovito praćenje rada učenika  - rezultati projekta bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima te na Danu škole  - rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima |