

I. OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVEC

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2021./2022.

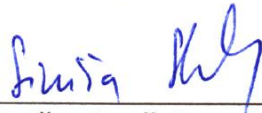


Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152714) i čl. 58. Statuta I. osnovne škole Čakovec, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole na sjednici školskog odbora koja je održana 7. listopada 2021. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2021./2022.

Ravnatelj škole:


Siniša Stričak, prof.

Predsjednik Školskog odbora:




Matija Horvat

KLASA: 602-02/21-01/01
URBROJ: 2109-21-01-21-03
Čakovec, 7. listopada 2021.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	1
UVOD	2
I. IZBORNA NASTAVA	3
Vjeronauk	4
Informatika	12
Engleski jezik	17
Njemački jezik	24
II. DODATNA NASTAVA	31
III. DOPUNSKA NASTAVA	59
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	87
V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	127
VI. PROJEKTI I PROGRAMI	148
VII. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	174

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: **I. OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVEC**

Adresa: **Kralja Tomislava 43**

Broj i naziv pošte: **40 000 Čakovec**

E-mail adresa: **ured@os-prva-ck.skole.hr**

Web adresa: **www.os-prva-ck.skole.hr**

Županija: **Međimurska**

Općina: **Čakovec**

Šifra škole: **20-010-001**

Matični broj škole: **3108929**

OIB škole: **15384744710**

Upis u sudski registar: **070000826; 1964.**

Kontakt brojevi telefona

Ravnatelj 099/436-7777

Tajništvo 040/395-157

Računovodstvo 040/396-594

Telefaks 040/395-096

Zbornica 040/395-593

Pedagoginja/defektologinja 095/289-7777

Psihologinja 099/461-7777

Knjižnica 099/458-7777

Podaci o broju učenika, razrednih odjela, djelatnika i područnih škola

BROJ UČENIKA	1. – 4. razred	382	BROJ RAZREDNIH ODJELA	1. – 4. razred	21
	5. – 8. razred	425		5. – 8. razred	18
				Posebni RO	1
	Ukupno	807		Ukupno	40

BROJ DJELATNIKA	Razredna nastava	22
	Produženi boravak	4
	Predmetna nastava	47
	Stručni suradnici	4
	Ostalo osoblje	14

I. osnovna škola Čakovec ima 2 područne škole - Novo Selo Rok i Krištanovec.

RAVNATELJ ŠKOLE	Siniša Stričak, prof.	Voditeljica PŠ Novo Selo Rok	Branka Hranjec
Voditelj smjene	Matija Horvat, prof.	Voditeljica PŠ Krištanovec	Veronika Kapelari Horvat

UVOD

Uloga je svakog obrazovnog sustava osposobiti mladog čovjeka, uz optimalnu upotrebu društvenih resursa, da spozna stvarnost oko sebe i u njoj uspješno funkcionira. Pri tome obrazovni sustav treba osigurati održavanje i razvoj društva stvaranjem funkcionalnog pojedinca, zadovoljavanje interesa i potreba pojedinca te razvoj njegovih vještina i sposobnosti.

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz **Nacionalni kurikulum**. Osnovno sredstvo realizacije definiranih nastojanja iz Nacionalnog kurikuluma je **Nastavni plan i program** kojeg škola realizira kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu, svaka škola donosi svoj Školski kurikulum.

Školski kurikulum škole izrađuju zbog zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi, čime škola definira vlastiti profil. On može biti koncipiran tako da produbljuje, nadopunjuje ili širi pojedine dijelove obveznog Nacionalnog kurikuluma. Školskim kurikulumom škola kreira međupredmetne sadržaje i izborne predmete za stjecanje željenih interkulturalnih, poduzetničkih, socijalnih i drugih kompetencija te promociju određenih vrijednosti.

Svoja nastojanja I. osnovna škola Čakovec ostvarivat će kroz sljedeće aktivnosti:

- izbornu nastavu
- dodatnu nastavu
- dopunsku nastavu
- izvannastavne aktivnosti
- izvanučioničku nastavu
- projekte i programe.

I. IZBORNA NASTAVA



Vjeronauk

Naziv aktivnosti:	KATOLIČKI VJERONAUK U 1. RAZREDIMA
Voditelj aktivnosti:	Anemari Vugrinec (1.a, 1.b), Martina Oskoruš (1.c, 1.d), Pavla Mesarić (1. PŠ Novo Selo Rok, 1. PŠ Krištanovec)
Predmet:	Vjeronauk - Katolički
Razred:	1. razredi (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. PŠ NSR, 1. PŠ Krištanovec)
Planirani broj učenika:	75 (1. a – 15, 1. b – 15, 1. c – 15, 1. d -11, 1. PŠ NSR – 13, 1. PŠ KR – 5)
Planirani broj sati za aktivnost:	2 sata tjedno/ukupno 70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj ✓ izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas ✓ susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku ✓ u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji propisani su Kurikulumom katoličkog vjeronauka od strane MZO-a.
Način realizacije:	Individualni rad, frontalni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija.
Očekivani efekti:	OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. OŠ KV D. 1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.
Potrebni resursi:	Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole „U Božjoj ljubavi“, bilježnica, ilustrirana Biblija.
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti:	KATOLIČKI VJERONAUČ U 2. RAZREDIMA
Voditelj aktivnosti:	Monika Varošaneć (2.a, 2.b, 2.c 2.d), Martina Oskoruš (2.r PŠ NSR), Pavla Mesarić (2.r PŠ Krištanovec)
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	2. razredi (2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PŠ NSR, 2. PŠ Krištanovec)
Planirani broj učenika:	68 (2.a 10, 2.b 14, 2.c 13, 2.d 9, 2.r PŠ NSR 15, 2.r PŠ Krištanovec 7)
Planirani broj sati za aktivnost:	2 sata tjedno/ukupno 70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac ✓ otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine ✓ upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija ✓ upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće ✓ izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima ✓ pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudionništvo u radu, u igri i u slavljenju života
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji propisani kurikulumom Katoličkoga vjeronauka.
Način realizacije:	Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija.
Očekivani efekti:	✓ učenici razumiju da je Bog prisutan u našem životu ✓ učenici se Bogu obraćaju molitvom ✓ učenici usvojene kršćanske vrednote primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju se u skladu s njima u obitelji, školi i široj zajednici
Potrebni resursi:	Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk 2. razreda osnovne škole „U prijateljstvu s Bogom“, bilježnica, ilustrirana Biblija.
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti:	KATOLIČKI VJERONAUČ U 3. RAZREDIMA
Voditelj aktivnosti:	Monika Varošaneć (3.a, 3.b, 3.c) Pavla Mesarić (3. PŠ NSR, 3. PŠ Krištanovec)
Predmet:	Vjeronauk - Katolički
Razred:	3. razredi
Planirani broj učenika:	70 (3.a – 17, 3.b – 21, 3.c – 20, 3. NSR – 9, 3. KR – 3)
Planirani broj sati za aktivnost:	2 sata tjedno/ukupno 70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te ih poziva na darivanje i izgradnju zajedništva ✓ otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i cijele Crkve ✓ upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pomirenja i euharistije ✓ pripremiti se, razumjeti i doživjeti otajstvo i radost primanja prve svete pričesti
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji propisani su Kurikulumom katoličkog vjeronauka od strane MZO-a.
Način realizacije:	Individualni rad, frontalni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija.
Očekivani efekti:	OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju. OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.
Potrebni resursi:	Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole „U ljubavi i pomirenju“, bilježnica, ilustrirana Biblija.

Naziv aktivnosti:	KATOLIČKI VJERONAUČ U 4. RAZREDIMA
Voditelj aktivnosti:	Monika Varošaneć (4.a, 4.b, 4.c, 4.d) Pavla Mesarić (4.r PŠ NSR, 4. r PŠ Krištanovec)
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	4. razredi (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4. r PŠ NSR, 4. r PŠ Krištanovec)
Planirani broj učenika:	76 učenika (4.a 11, 4.b 9, 4.c 20, 4.d 15, 4.r PŠ NSR 16, 4.r PŠ Kri 5)
Planirani broj sati za aktivnost:	Tjedno - 2 sata; godišnje - 70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, a osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života ✓ otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv, otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi ✓ upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, sebi, blišnjima i svim ljudima, upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio ✓ vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome, naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji propisani su nastavnim Planom i programom od strane MZO-a.
Način realizacije:	Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova.
Očekivani efekti:	✓ usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo ✓ u temelju stoji Božji poziv čovjeku da prepozna njegove tragove u svijetu, upozna njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno živi svakodnevni život
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, Biblija.
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti:	KATOLIČKI VJERONAUKE U 5. RAZREDIMA
Voditelj aktivnosti:	Nina Somođi, vjeroučiteljica
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	5. a, b, c, d, e
Planirani broj učenika:	5.a (12), 5.b (15), 5.c (15), 5.d (14 + 1 učenik iz PRO), 5.e (15)
Planirani broj sati za aktivnost:	70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ učenici otkrivanju prisutnost različitih Božjih tragova u životu čovjeka te polazeći od Isusovih riječi i djela, uočavaju važnost i univerzalnost vrednota Božjega kraljevstva ✓ pozitivne primjere ponašanja učenici primjenjuju u svakodnevnim situacijama
Sadržaj aktivnosti:	nastavni sadržaji propisani kurikulumom Katoličkoga vjeronauka
Način realizacije:	usmeno i pismeno stvaralačko izražavanje, dijalog, analiza biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, istraživačka nastava, povezanost s drugim predmetima i međupredmetnim temama
Očekivani efekti:	OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu
Potrebni resursi:	udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk petoga razreda „Učitelju, gdje stanuješ?“, Biblija, bilježnica tablet
Način vrednovanja:	elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga.

Naziv aktivnosti:	KATOLIČKI VJERONAUKE U 6. RAZREDIMA
Voditelj aktivnosti:	Vjeroučiteljica Anemari Vugrinec
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	6. a, b, c, d
Planirani broj učenika:	6.a (25), 6.b (14), 6.c (14), 6.d (16 + 2 učenika iz PRO).
Planirani broj sati za aktivnost:	70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere ✓ temeljnu poruku Biblije primijeniti u svom životu
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji propisani kurikulumom Katoličkoga vjeronauka.
Način realizacije:	Usmeno i pismeno izražavanje, dijalog, molitva, analiza biblijskih tekstova, istraživački rad, međupredmetna korelacija.
Očekivani efekti:	OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život. OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.
Potrebni resursi:	Udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole „Biram slobodu“, bilježnica, tablet, Biblija.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s elementima, oblicima i kriterijima praćenja i ocjenjivanja učenika, samovrednovanje.

Naziv aktivnosti:	KATOLIČKI VJERONAUKE U 7. RAZREDIMA
Voditelj aktivnosti:	Nina Somođi, vjeroučiteljica
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	7. a, b, c, d
Planirani broj učenika:	7.a (23), 7.b (21 + 1 učenik iz PRO), 7.c (22) 7.d (20)
Planirani broj sati za aktivnost:	70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ učenici propituju pitanja autoriteta, zapovijedi, poslušnosti i slobode, otkrivaju da je svatko od njih jedinstven i dragocjen, da su upućeni jedni na druge te da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga njihova odrastanja ✓ Isusu Kristu otkrivaju ispunjenje starozavjetnih obećanja
Sadržaj aktivnosti:	nastavni sadržaji propisani kurikulumom Katoličkoga vjeronauka
Način realizacije:	usmeno i pismeno stvaralačko izražavanje, dijalog, analiza biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, istraživačka nastava, povezanost s drugim predmetima i međupredmetnim temama
Očekivani efekti:	OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma
Potrebni resursi:	udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda „Neka je Bog prvi“, Biblija, bilježnica, tablet
Način vrednovanja:	elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.

Naziv aktivnosti:	KATOLIČKI VJERONAUKE U 8. RAZREDIMA
Voditelj aktivnosti:	Vjeroučiteljice Anemari Vugrinec i Nina Somođi
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	8. a, b, c, d, e
Planirani broj učenika:	8.a (14), 8.b (20), 8.c (13), 8.d (19), 8.e (20)
Planirani broj sati za aktivnost:	70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti:	✓ otkrivati snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života ✓ upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka ✓ otkrivati snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu svete potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere ✓ buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti te aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji propisani kurikulumom Katoličkoga vjeronauka.
Način realizacije:	Usmeno i pismeno izražavanje, dijalog, molitva, analiza biblijskih tekstova, istraživački rad, međupredmetna korelacija.
Očekivani efekti:	✓ učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života ✓ spremnost kršćanskog svjedočenja u snazi Duha Svetoga po primanju sakramenta kršćanske zrelosti – svete potvrde
Potrebni resursi:	Udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole „Ukorak s Isusom“, bilježnica, tablet, Biblija.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s elementima, oblicima i kriterijima praćenja i ocjenjivanja učenika, samovrednovanje.

Informatika

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 1. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Maja Hižman (1. a, 1. b, 1. PŠ KR), Ivana Vadjla (1. d), Ivana Pongrac (1. c, 1. PŠ NSR)
Predmet:	Informatika
Razred:	1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. PŠ NSR, 1. PŠ KR
Planirani broj učenika:	90 učenika (1.a – 14, 1.b – 21, 1.c – 21, 1.d – 16, 1. PŠ NSR – 13, 1. PŠ KR – 5)
Planirani broj sati za aktivnost:	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati informatičku pismenost za samostalno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije ✓ razvijati kritičko mišljenje i kreativnost ✓ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ✓ odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Sadržaj aktivnosti:	Realizacija ciljeva kroz četiri domene: A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija D. e-Društvo
Način realizacije:	U sklopu izborne nastave informatike primjenom različitih metoda i oblika rada korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
Očekivani efekti:	A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. A.1.2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak. B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke. D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
Potrebni resursi:	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika trima pristupima vrednovanja: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 2. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Maja Hižman (2. a, 2. b, 2. PŠ KR), Ivana Vadlja (2. c, 2. d), Ivana Pongrac (2. PŠ NSR)
Predmet:	Informatika
Razred:	2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. PŠ NSR, 2. PŠ KR
Planirani broj učenika:	92 učenika (2. a – 19, 2. b – 19, 2. c – 18, 2. d – 14, 2. PŠ NSR – 15, 2. PŠ KR – 7)
Planirani broj sati za aktivnost:	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati informatičku pismenost za samostalno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije ✓ razvijati kritičko mišljenje i kreativnost ✓ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ✓ odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Sadržaj aktivnosti:	Realizacija ciljeva kroz četiri domene: E. Informacije i digitalna tehnologija F. Računalno razmišljanje i programiranje G. Digitalna pismenost i komunikacija H. e-Društvo
Način realizacije:	U sklopu izborne nastave informatike primjenom različitih metoda i oblika rada korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
Očekivani efekti:	A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala. A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. B.2.1 analizira niz uputa koje izvide jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. D.2.1 prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. D.2.2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.
Potrebni resursi:	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika trima pristupima vrednovanja: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 3. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Maja Hižman (3. a, 3. PŠ KR), Ivana Vadjla (3. b, 3. c), Ivana Pongrac (3. PŠ NSR)
Predmet:	Informatika
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3. PŠ NSR, 3. PŠ KR
Planirani broj učenika:	80 učenika (3. a – 22, 3 .b – 24, 3. c – 22, 3. PŠ NSR – 9, 3. PŠ KR – 3)
Planirani broj sati za aktivnost:	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati informatičku pismenost za samostalno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije ✓ razvijati kritičko mišljenje i kreativnost ✓ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ✓ odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Sadržaj aktivnosti:	Realizacija ciljeva kroz četiri domene: I. Informacije i digitalna tehnologija J. Računalno razmišljanje i programiranje K. Digitalna pismenost i komunikacija L. e-Društvo
Način realizacije:	U sklopu izborne nastave informatike primjenom različitih metoda i oblika rada korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
Očekivani efekti:	A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka. A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. B.3.2 slaže podatke na koristan način. C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike. D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
Potrebni resursi:	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika trima pristupima vrednovanja: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 4. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Maja Hižman (4. a, 4. b, 4. PŠ KR), Ivana Vadjla (4. c, 4. d), Ivana Pongrac (4. PŠ NSR)
Predmet:	Informatika
Razred:	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. PŠ NSR, 4. PŠ KR
Planirani broj učenika:	99 učenika (4. a – 19, 4. b – 20, 4. c – 22, 4. d – 20, 4. PŠ NSR – 14, 4. PŠ KR – 4)
Planirani broj sati za aktivnost:	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati informatičku pismenost za samostalno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije ✓ razvijati kritičko mišljenje i kreativnost ✓ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ✓ odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Sadržaj aktivnosti:	Realizacija ciljeva kroz četiri domene: M. Informacije i digitalna tehnologija N. Računalno razmišljanje i programiranje O. Digitalna pismenost i komunikacija P. e-Društvo
Način realizacije:	U sklopu izborne nastave informatike primjenom različitih metoda i oblika rada korištenjem dostupnih sredstava u nastavi.
Očekivani efekti:	A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. C.4.3 u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom. D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Potrebni resursi:	Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet.
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika trima pristupima vrednovanja: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 7. I 8. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Ivana Ružić
Predmet:	Informatika
Razred:	svi 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	180
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno 70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	tokom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju IKT u učenju i svakodnevnim aktivnostima; upoznavanje sigurnih i odgovornih načina ponašanja u online okružju; razvijanje digitalne pismenosti učenika; razvijanje kreativnosti i suradnje
Sadržaj aktivnosti:	informacije i digitalna tehnologija digitalna pismenost i komunikacija računalno razmišljanje i programiranje e-društvo
Način realizacije:	izborna nastava informatike, sudjelovanje na natjecanjima i u inicijativama: Natjecanje iz informatike, Dabar, Europski tjedan programiranja, Zelena čistka, Sat kodiranja, Dani medijske pismenosti, Dan sigurnijeg interneta, terenska i izvanučionična nastava prema ponudi lokalne i obrazovne zajednice (Hrvatski robotički savez, iTrainer, Tehnološko inovacijski centar Međimurje i dr.)
Očekivani efekti:	razvoj digitalnih vještina učenika i primjena u svakodnevnom životu
Potrebni resursi:	računala, tableti, roboti, pametni dodaci
Način vrednovanja:	opisno i brojčano praćenje učenika u skladu s kriterijima vrednovanja

Engleski jezik

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Vlasta Žnidarić
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati za aktivnost:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ Usvojiti nove sadržaje. ✓ Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. ✓ Poticati interes za učenjem engleskog jezika. ✓ Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. ✓ Poticati učenike na samostalnost i timski rad.
Sadržaj aktivnosti:	Pozdravljanje i predstavljanje, oslovljavanje odraslih i vršnjaka, identificiranje osoba i predmeta; Naredbe; Ja i moja obitelj; Moj dom i oko njega; Brojevi 1-20; U učionici – usvajanje razrednoga govora; Moje tijelo; Ja i moji prijatelji; Na ulici; Boje; Abeceda; Životinje; Halloween, Božić, Uskrs; Pridjevi, izricanje osjećaja; <i>in/ on/ under</i> ; glagoli <i>to be</i> i <i>have got</i> ; Present Continuous; množina imenica.
Način realizacije:	Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, igre, pjesmice, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz. Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama i u paru.
Očekivani efekti:	Usvajanje novih znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, projektor, plakati, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri).
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, radna bilježnica, interes i aktivnost; samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Jura Cmrečak
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	4.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati za aktivnost	2 sata tjedno/70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govora ✓ usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i obrazaca u engleskom jeziku ✓ razvijati komunikacijske kompetencije ✓ usvajanje novog vokabulara ✓ poticati učenike na samostalnost i timski rad ✓ uočavati posebnosti sustava stranog jezika ✓ razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi
Sadržaj aktivnosti:	Pozdravljanje i predstavljanje, oslovljavanje odraslih i vršnjaka, identificiranje osoba i predmeta, Naredbe, Ja i moja obitelj, Moj dom i oko njega, Brojevi 1-20, U učionici – usvajanje razrednoga govora, Moje tijelo, Ja i moji prijatelji, Na ulici, Boje, Abeceda, Životinje, Odjeća, Halloween, Božić, Uskrs, Pridjevi, izricanje osjećaja, prijedlozi in/ on/ under; glagoli to be i have got, Present Continuous.
Način realizacije:	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje nastavnog materijala.
Očekivani efekti:	✓ osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i kulturi
Potrebni resursi:	Papir, ploča, kreda, računalno, projektor.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost; vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 5. RAZREDU
Voditelj aktivnosti:	Jura Cmrečak
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	5.a
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno 70 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ ponoviti i proširiti stečeno znanje ✓ osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku ✓ razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pisanog izražavanja ✓ poticati interes za učenjem stranog jezika ✓ razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi
Sadržaj aktivnosti:	Ja i moji prijatelji; Škola i školski predmeti; Opisivanje radnje u sadašnjosti; Moja soba/moja kuća/moja ulica; Aktivnosti u slobodno vrijeme; Dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba; Zanimanja; Zdravlje; Hrana; Životinje; Naš svijet; Božić; Uskrs; gramatika (Present Simple and Continuous; <i>can/can't</i> ; There is/there are; Komparacija pridjeva)
Način realizacije:	Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz. Individualni rad, rad u paru/grupi.
Očekivani efekti:	✓ proširivanje stečenog znanja ✓ razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku ✓ razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi
Potrebni resursi:	Različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri)
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost; vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 5.RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Iva Varga
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	5.e
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno 70 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljanje i proširivanje znanja, razvijanje vještina pisanja, čitanja, govorenja i slušanja, razvijanje pozitivnog odnosa prema samovrednovanju, strategijama učenja, stranim kulturama te razlikama među njima
Sadržaj aktivnosti:	Sve o meni, škola, odjeća, obitelj i prijatelji, moj dom, moja soba, svijet životinja, priroda, Božić, Uskrs; Present simple, to be and have got, komparacija pridjeva, there is/there are, can/can't, brojevi 1-100
Način realizacije:	Rad na tekstovima u udžbeniku, individualni rad, rad u paru, grupni rad, koristeći 4 vještine jezičnog umijeća
Očekivani efekti:	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, proširivanje znanja, napredak u slušanju s razumijevanjem, čitanju s razumijevanjem, pisanju i govorenju, s naglaskom na sposobnost komunikacije na stranom jeziku prilikom razvijanja vještina
Potrebni resursi:	Udžbenik <i>Way to go 2</i> , radna bilježnica
Način vrednovanja:	Formativno i sumativno, praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad, testovi fokusirani na sve četiri jezične vještine

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Jura Cmrečak
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	6.a
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati za aktivnost	2 sata tjedno/70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govora ✓ usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i obrazaca u engleskom jeziku ✓ razvijati komunikacijske kompetencije ✓ usvajanje novog vokabulara ✓ poticati učenike na samostalnost i timski rad ✓ uočavati posebnosti sustava stranog jezika ✓ razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi ✓ upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja
Sadržaj aktivnosti:	Ja, moja obitelj i prijatelji, škola i školski predmeti, raspored sati i dnevna rutina, kućanski poslovi, ekologija, poznati ljudi iz prošlosti, izleti, legende, slobodno vrijeme, povijesne i geografske činjenice, životinje, basne, svemir, časopisi, Ujedinjeno Kraljevstvo, Božić i Nova Godina, Uskrs, Present Simple, Present Continuous, can/can't, prijedlozi, komparacija pridjeva, Past Simple, Future Simple, Going to future.
Način realizacije:	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje nastavnog materijala.
Očekivani efekti:	✓ osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i kulturi
Potrebni resursi:	Papir, ploča, kreda, računalno, projektor.
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost; vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga.

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Jura Cmrečak
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	7.a, 7.c, 7.d
Planirani broj učenika:	7.a (21) 7.c (4) 7.d (20)
Planirani broj sati za aktivnost:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ ponoviti i proširiti stečeno znanje ✓ razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja ✓ razvijati komunikacijske kompetencije ✓ poticati interes za učenjem engleskog jezika ✓ razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi ✓ poticati učenike na samostalnost i timski rad
Sadržaj aktivnosti:	Ja i moja obitelj, prijatelji; strahovi i osobni problemi; prepričavanje događaja iz prošlosti; slobodno vrijeme, putovanja, sport, zdravlje, televizija i filmovi, glazba, moda, knjige i čitanje, ekologija, tehnologija, planovi za budućnost; SAD; blagdani; gramatika (Present simple and continuous; Past simple and continuous; Present perfect simple; will future, going to future; articles; gerund)
Način realizacije:	Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi.
Očekivani efekti:	✓ proširenje stečenog znanja ✓ razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku ✓ razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, laptop, projektor, plakati, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri); laptop/tablet, internet.
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost; vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga.

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Vlasta Žnidarić
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	8.b, 8.d
Planirani broj učenika:	8.b – 22 učenika 8.d – 23 učenika
Planirani broj sati za aktivnost:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ Ponoviti i proširiti stečeno znanje. ✓ Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. ✓ Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. ✓ Poticati interes za učenjem engleskog jezika. ✓ Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. ✓ Poticati učenike na samostalnost i timski rad.
Sadržaj aktivnosti:	Obitelj i prijatelji, škola, organizacija vremena; prepričavanje događaja iz prošlosti, slavne osobe iz prošlosti; zdrave životne navike (hrana, tjeleježba); ispunjavanje obrasca; umjetnost; planovi za budućnost, poslovi / zanimanja; pisanje službenog e-maila; Božić, Svjetski dan oceana; Australija, Novi Zeland, Kanada; gramatika (Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple and Continuous; <i>will</i> future, going to future; Question tags; Passive; Relative clauses; First conditional)
Način realizacije:	Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi.
Očekivani efekti:	Proširenje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, projektor, plakati, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri).
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, radna bilježnica, praćenje interesa i aktivnosti; samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Njemački jezik

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Monika Turk
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	4. b, c i 4. r Novo Selo Rok i Krištanovec
Planirani broj učenika:	41
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
Vremenski okvir aktivnosti:	Utorkom i četvrtkom prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti:	Stvoriti interes učenika za njemački jezik. Svladati komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu. Steći potrebne razine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, ključne za učenje, rad i život. Upoznati neke kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Naučiti jezikom se snalaziti u različitim životnim situacijama te izraziti vlastite misli, želje, osjećaje i stavove.
Sadržaj aktivnosti:	Prijatelji, moja obitelj, škola i školske stvari, dom, vrijeme, odjeća, koliko je sati, slobodno vrijeme
Način realizacije:	Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma, korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja. Uz pomoć udžbenika, dodatnih popratnih materijala na internetu, listića, izrada plakata i izvršenje samostalnih projekta.
Očekivani efekti:	Na temelju obrađenih tema učenik će se znati predstaviti kako sebe tako i svoju obitelj, znati će izreći školske stvari i školske predmete koje uči, izreći točno vrijeme i kakve su vremenske prilike te dane u tjednu kao i koji je mjesec u godini. Moći će izreći što je odjenuo te kako provodi svoje slobodno vrijeme.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, kopirani materijali, internet, kompjuter
Način vrednovanja:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 5. RAZREDU
Voditelj aktivnosti:	Suzana Sklepić Šarić
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	5.b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom ✓ pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi ✓ upoznati elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama
Sadržaj aktivnosti:	Obitelj, prijatelji, druženje, kućni ljubimci, zdrava prehrana, škola i školska svakodnevica, radni dan, svakodnevne obveze, slobodno vrijeme, zdravlje, dijelovi tijela, zemlje i njihovi jezici, blagdani, običaji i tradicija.
Način realizacije:	Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, nastava na daljinu; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma.
Očekivani efekti:	✓ u sklopu predviđenih tema učenici će opisati svoju obitelj, opisati svoj radni tjedan, opisati prostoriju i stan, moći ispričati nešto o svom kućnom ljubimcu, znati imenovati neke države i njihove jezike, imenovati jela i piće za školski odmor, znati naručiti male obroke i pitati za cijenu, naučiti nazive školskih predmeta, opisati raspored sati i svoj radni dan; imenovati neke sportove i hobije, naučiti nazive nekih prijevoznih sredstava, imenovati pojedine dijelove tijela, naučiti nazive nekih bolesti
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, računalno, pristup internetu, slikovne kartice, radni listovi, papir.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog.

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 5.RAZREDIMA
Voditelj aktivnosti:	Lara Košak, profesor njemačkog jezika
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	5.c, 5.d, 5. e
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati za aktivnost:	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljjanje i proširivanje vokabulara i jezika , razvijanje produktivnih vještina (pisanje i govorenje) i receptivnih vještina (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem), osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na stranom jeziku, usvajanje jezičnih zakonitosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi.
Sadržaj aktivnosti:	Teme iz područja: kod kuće, vrijeme, škola i školske obaveze, prijateljstvo, obitelj, zdravlje i briga o njemu, kupovina, životinje, u prometu.
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad na tekstu koristeći produktivne i receptivne vještine.
Očekivani efekti:	U okviru tema iz nastavnog predmeta učenici će moći opisati svoj dom, predstaviti i opisati svoje prijatelje, govoriti o školskim obavezama, predstaviti svoju obitelj, govoriti o zdravlju i načinu kupovine, opisati životinje i govoriti o tome kako se pravilno ponašati u prometu.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, računalo, projektor, tablet
Način vrednovanja:	Formativno (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje) i sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog)

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 6. RAZREDIMA
Voditelj aktivnosti:	Suzana Sklepić-Šarić
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	6.a (9), 6.c (13)
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom ✓ pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi ✓ upoznati elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama
Sadržaj aktivnosti:	Televizija, radni dan, svakodnevne obveze, rođendan, zdrava prehrana, zdrav način života, orijentacija u gradu, zanimanja, godišnji odmor, prepričavanje prošlih događaja i planiranje budućih.
Način realizacije:	Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma.
Očekivani efekti:	✓ U sklopu predviđenih tema učenici će moći opisati jedan tipičan dan u svojoj obitelji, opisati aktivnosti kojima se bave u slobodno vrijeme, znati imenovati neke od televizijskih emisija, opisati rođendansku proslavu, čestitati rođendan, napisati pozivnicu i odgovoriti na nju; imenovati osnovne dnevne obroke, opisati neki prošli događaj, dati savjet, pitati za put, opisati put, imenovati neke zgrade u grad
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, projektor, kompjuter, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir, pametna ploča, internet.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 6. RAZREDIMA
Voditelj aktivnosti:	Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	6.b,d
Planirani broj učenika	37
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom. Pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi; upoznati elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama.
Sadržaj aktivnosti:	Teme iz područja: škola i školska svakodnevica, svijet znanosti i umjetnosti, božićno vrijeme, svakodnevica, slobodno vrijeme, mjesto stanovanja, okoliš i briga o njemu
Način realizacije:	Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma, primjena digitalnih obrazovnih sadržaja
Očekivani efekti:	U sklopu predviđenih tema učenici će moći opisati svoju školu, predstaviti poznatog znanstvenika ili umjetnika, opisati kako se slavi Božić u krugu njegove obitelji, govoriti o božićnim običajima u Hrvatskoj i drugim zemljama, predstaviti svoj radni dan, govoriti o tome kako provodi svoje slobodno vrijeme, govoriti o mjestu stanovanja i brizi o okolišu.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, projektor, računalo, tablet radni listovi, papir
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 7. RAZREDIMA
Voditelj aktivnosti:	Suzana Sklepić-Šarić
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	7.b (14), 7.c (11)
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama na njemačkom jeziku, odnosno steći potrebne razine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, ključne za učenje, rad i život . Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja ✓ naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje
Sadržaj aktivnosti:	Prijatelji, sport, moj uzor, škola i školska svakodnevica, mjesto stanovanja, život u gradu/u selu, putovanja, planovi za budućnost, slobodno vrijeme
Način realizacije:	Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, nastava na daljinu, improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma
Očekivani efekti:	✓ u sklopu predviđenih tema učenici će moći opisati osobu, imenovati i opisati različite vrste sportova, govoriti o svojem uzoru, govoriti o školi i školskoj svakodnevici, usporediti različite školske sisteme, opisati mjesto stanovanja, usporediti život u gradu i selu, opisati svoju sobu, govoriti o planovima za putovanje, opisati svoj radni dan, predstaviti svoju aktivnost u slobodno vrijeme
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, zvučni zapis uz tekstove, računalo, pristup internetu.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 8. RAZREDU
Voditelj aktivnosti:	Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	8.a, c, e
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama na njemačkom jeziku, odnosno steći potrebne razine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, ključne za učenje, rad i život . Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja. Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući(samo)poštovanje.
Sadržaj aktivnosti:	Odabir zanimanja, škola, školska svakodnevica, školski sistemi u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja; putovanja, važnost učenja stranih jezika mladi i moda, djeca i roditelji, zaštita okoliša, volontiranja, pomaganje drugima prošlost i sadašnjost
Način realizacije:	Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma, korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja
Očekivani efekti:	U sklopu predviđenih tema učenici će znati opisati svoje buduće zanimanje, usporediti školske sisteme, iznijeti svoje mišljenje o važnosti i načinima učenja stranog jezika iznijeti svoj stav i usporediti ga s drugima o važnosti mode u životu mladih, opisati svoj odnos s roditeljima, govoriti o važnosti i načinima brige o okolišu, govoriti o tome gdje i kako mladi mogu pomoći u društvu; predstaviti najpoznatije osobe i prošlosti i sadašnjosti Njemačke
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, računalotableti, pristup internetu, digitalni obrazovni sadržaji, slikovne kartice, radni listovi, papir
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

II. DODATNA NASTAVA



Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA
Voditelj aktivnosti:	Anita Vadas, Aleksandra Pospišil, Mateja Brzuhalski, Iva Gavez
Predmet:	Matematika
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika:	8-10
Planirani broj sati za aktivnost:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	✓ Stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka. ✓ Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavno gradivo iz matematike u 1. razredu.
Način realizacije:	Frontalno, individualno, u parovima i skupinama, razredna natjecanja, matematički kvizovi i sl.
Očekivani efekti:	Učenje matematike kroz igru. Razvijanje misaonih, govornih, čitalačkih sposobnosti. Razvijati logičko razmišljanje. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Potrebni resursi:	Računalo, pametna ploča, papiri.
Način vrednovanja:	Uspješnost u razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Branka Hranjec
Predmet:	Matematika
Razred:	1. NSR
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno / 35 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk.god. 2021../2022..
Ciljevi aktivnosti:	✓ Stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka. ✓ Razvijanje sposobnosti i umijeća brzog rješavanja matematičkih problema. Povezivanje određenih matematičkih nastavnih sadržaja i uspostavljanje uzročno-posljedičnih veza među njima. ✓ Poticanje kombinatorike i kreativnosti.
Sadržaj aktivnosti:	Učenje matematike kroz igru. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Odabir zadataka koji prate sadržaj ostalih predmeta (korelacija). Računski i tekstualni zadaci. Složenije problemske situacije. Mozgalice. Čitanje, tumačenje i prikazivanje podataka. Piktogrami. Jednostavne tablice.
Način realizacije:	Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 1. razredu, računalne igre matematičkog sadržaja. Razredna natjecanja, matematički kvizovi.
Očekivani efekti:	Razvijati darovitost učenika. Motivirati i zainteresirati učenike za dodatni rad. Poticati znatiželju i razvijati interes za matematiku. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.
Potrebni resursi:	Nastavni listići, pribor, računala, didaktički materijal i sl.
Način vrednovanja:	Procjenom realizacije navedenih ciljeva i efekata(ishoda). Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. Primjenom usvojenog u životu učenika.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. I 3. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Veronika Kapelari Horvat
Predmet:	Matematika
Razred:	1. i 3. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati za aktivnost:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	✓ Pružanje mogućnosti darovitim učenicima da stvore, obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka. ✓ Razvijanje sposobnosti i umijeća za kritičko razmišljanje i rješavanje matematičkih problema.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavno gradivo matematike utvrđeno planom i programom u 1. i 3. razredu.
Način realizacije:	Individualno, frontalno, u paru i skupini, matematički kvizovi
Očekivani efekti:	Učenje matematike kroz igru. Razvijanje ljubavi prema matematici. Razvoj čitalačkih, govornih i misaonih sposobnosti. Razvijati logičko razmišljanje te primjena stečenih matematičkih znanja u konkretnim zadacima u svakodnevnom životu.
Potrebni resursi:	Računalo, tablet, projektor, papiri, didaktički materijal
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenikova postignuća. Uspješnost u razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Vesna Horvat, Draženka Rob, Jasminka Štefić, Danijela Topličanec, Alexandra Sašek - Strbad, Tea Bogdan
Predmet:	Matematika
Razred:	2. A, 2. B, 2. C , 2.D, 2. NSR, 2. Krištanovec.
Planirani broj učenika:	3 – 5 učenika u pojedinom razrednom odjelu
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno / 35 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. god. 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ Stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka. ✓ Razvijanje sposobnosti i umijeća brzog rješavanja matematičkih problema. Povezivanje određenih matematičkih nastavnih sadržaja i uspostavljanje uzročno-posljedičnih veza među njima. ✓ Poticanje kombinatorike i kreativnosti.
Sadržaj aktivnosti:	Učenje matematike kroz igru. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Odabir zadataka koji prate sadržaj ostalih predmeta (korelacija). Računski i tekstualni zadaci. Složenije problemske situacije. Mozgalice. Čitanje, tumačenje i prikazivanje podataka. Piktogrami. Jednostavne tablice.
Način realizacije:	Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 2. razredu, računalne igre matematičkog sadržaja. Razredna natjecanja, matematički kvizovi.
Očekivani efekti:	Razvijati darovitost učenika. Motivirati i zainteresirati učenike za dodatni rad. Poticati znatiželju i razvijati interes za matematiku. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Potrebni resursi:	Nastavni listići, pribor, računala, didaktički materijal i sl.
Način vrednovanja:	Procjenom realizacije navedenih ciljeva i efekata(ishoda). Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. Primjenom usvojenog u životu učenika.

Naziv aktivnosti:	MALI ENGLEZI – DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED, PŠ NOVO SELO ROK
Voditelj aktivnosti:	Maja Oltran
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati za aktivnost:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele šk.god.2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, razvijati vještine slušanja, pisanja, čitanja, govorenja ✓ poticati učenike na timski rad, motivirati ih za samoučenje ✓ razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi
Sadržaj aktivnosti:	Ja i moja obitelj, škola i školski predmeti, moja obitelj, blagdani, životinje, kuća, prostorije u kući, sport, zdrava hrana
Način realizacije:	Učenje kroz igru, rad na tekstu, pisanje, slušanje, ponavljanje prema predlošku, izrada plakata, rješavanje zadataka u digitalnom obliku, crtanje, ples,..
Očekivani efekti:	Proširivanje stečenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina
Potrebni resursi:	Ploča, kreda, tableti, papir, škare, ljepilo, slikovnice, laptop, zvučnik
Način vrednovanja:	Pismeno praćenje učenikovog napretka, aktivnosti i interesa za rad.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Slavica Pospíš, Snježana Drabić, Željka Perko, Saša Novaković
Predmet:	Matematika
Razred:	3. A, 3. B, 3. C, 3. NSR
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	35 godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk.god. 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka ✓ razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. ✓ Poticati razvoj učinkovite metode učenja i vježbanja (vještine učenja-razlučivanje bitnog od nebitnog, spremanje i povezivanje informacija, vještine mišljenja-prosudbe, uspoređivanja, zamišljanja, metakognitivne vještine-planiranje rješavanja problema, praćenje vlastita napretka, spremnost na promjenu pristupa...) ✓ Poticati učenika na samostalno pronalaženje i rješavanje izazovnih zadataka, situacija, matematičkih igara i knjiga
Sadržaj aktivnosti:	Učenje matematike kroz igru. Razvijanje logičnog zaključivanja. Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Odabir zadataka koji prate sadržaj ostalih predmeta (korelacija). Računski i tekstualni zadaci. Složenije problemske situacije. Mozgalice. Čitanje, tumačenje i prikazivanje podataka. Piktogrami. Jednostavne tablice.
Način realizacije:	Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 3. razredu. Razredna natjecanja, matematički kvizovi. Matematičko natjecanje i sudjelovanje u „Klokanu bez granica“.
Očekivani efekti:	Razvijati darovitost učenika. Motivirati i zainteresirati učenike za dodatni rad. Poticati znatiželju i razvijati interes za matematiku. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Potrebni resursi:	Nastavni listići, pribor, računala.
Način vrednovanja:	Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Helena Slamek, Marija Toplek, Draženka Blažeka, Tanja Žganec, Zdenka Buljan, Tea Bogdan
Predmet:	Matematika
Razred:	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. NSR, 4. KŠ
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati potencijalnu nadarenost za matematiku ✓ razvijati matematička znanja i vještine ✓ provoditi jednostavna istraživanja, prikuplja i razvrstava podatke ✓ razvijati komunikacijske vještine samopouzdanja ✓ poticati i razvijati matematičke kompetencije učenika ✓ poticati kritičko razmišljanje ✓ poticati interes za matematiku
Sadržaj aktivnosti:	Različite vrste zadataka koji prate Kurikulum za nastavni predmet Matematiku, te matematički zadaci integrirani u ostale odgojno – obrazovne predmete 4. r.
Način realizacije:	✓ m. usmenog izlaganja, m. razgovora, m. rada s tekstom, m. demonstracije, m. pisanih i grafičkih radova, m. crtanja
Očekivani efekti:	MAT OŠ A.4.1., MAT OŠ A.4.2., MAT OŠ A.4.3., MAT OŠ A.4.4., MAT OŠ B.4.1., MAT OŠ C.4.1., MAT OŠ C.4.2., MAT OŠ C.4.3., MAT OŠ C.4.4., MAT OŠ C.4.5., MAT OŠ D.4.1., MAT OŠ D.4.2., MAT OŠ E.4.1., MAT OŠ E.4.2.
Potrebni resursi:	Zbirke zadataka, nastavni listići, papir, pribor za pisanje i crtanje, bilježnica, geometrijski pribor, laptopi
Način vrednovanja:	Uspješnost u natjecanjima i matematičkim kvizovima. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Maja Magdalenić, mag.edu.hrv.jez. i knjiž. i mag.ped.
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5.d
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati za aktivnost:	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	✓ poticanje razvoja darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika ✓ osposobljavanje učenika za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnom uporabom u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike ✓ razvijanje jezičnih sposobnosti, stvaralačkog mišljenja, apstraktnog mišljenja ✓ usavršavanje vještine jezičnoga izražavanja ✓ razvijanje opće intelektualne sposobnosti i stvaralačke (kreativne) sposobnosti ✓ poticanje na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) ✓ omogućiti pristup izvorima specifičnoga znanja ✓ motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje ✓ proširiti znanje o ljepoti i raznolikosti hrvatskog jezika te razvijati ljubav prema svome jeziku ✓ priprema za natjecanje iz Hrvatskog jezika u višim razredima
Sadržaj aktivnosti:	Ishodi predviđeni Okvirnim kurikulumom za 5.r.
Način realizacije:	Individualni rad, rješavanje nastavnih listića i ispita, rad u skupini i rad u paru; online nastava
Očekivani efekti:	Učenici će moći rješavati složenije zadatke iz gramatike, pravopisa i pravogovora, steći motiviranost i pozitivan odnos prema kulturi pisanja te primijeniti stečeno znanje iz pravopisa i gramatike za stvaranje vlastitih tekstova.
Potrebni resursi:	Fotokopirni papir za nastavne materijale i umnožavanje nastavnih materijala.
Način vrednovanja:	Redovito praćenje učenika i njihovoga napretka. Samovrednovanje učenika pomoću tablice za grupni rad. Izrada plakata, bilježaka i ostalih nastavnih materijala.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 5.RAZREDIMA
Voditelj aktivnosti:	Lara Košak, profesor njemačkog jezika
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	5.c, 5.d, 5. e
Planirani broj učenika:	8 – 10
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ Dopuniti i razvijati stečeno znanje na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima njemačkog govornog područja. ✓ Usavršiti stečeno znanje raznim kvizovima, zadacima. ✓ Upoznati ih s kulturom i komunikacijom njemačkog govornog područja. ✓ Razvijati sposobnost komunikacije u svakodnevnim, različitim situacijama.
Sadržaj aktivnosti:	Prošireno gradivo iz redovne nastave za nadarene učenike: kod kuće, vrijeme, škola i školske obaveze, prijateljstvo, obitelj, zdravlje i briga o njemu, kupovina, životinje, u prometu.
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad
Očekivani efekti:	Očekuje se da učenici prošire usvojeni vokabular i poboljšaju sposobnost komunikacije na stranom jeziku.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, dodatni on-line zadaci
Način vrednovanja:	Pisano praćenje učenikovih postignuća, pohvala na nastavi, vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 5. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Helena Vadlja
Predmet:	Povijest
Razred:	5. razred
Planirani broj učenika:	2-3 učenika unutar razrednog odjela
Planirani broj sati za aktivnost:	Svaki drugi tjedan po 2 sata (35 sati godišnje)
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ kod učenika poticati interes za nastavni predmet povijest ✓ proširiti stečena znanja iz povijesti ✓ poticati kreativnost, samostalnost i odgovornost u radu ✓ poticati korištenje digitalnih alatu u učenju i prezentaciji povijesnih sadržaja
Sadržaj aktivnosti:	Dodatni sadržaji vezani uz proširivanje i produbljivanje redovitih nastavnih sadržaja 5.razreda.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru / grupi, dijaloška metoda. Učenje kroz izradu plakata, vlastitih kriterija vrednovanja radova, izrada scene iz života prapovijesnih ljudi , analizu izvora
Očekivani efekti:	Razvijanje kritičkog mišljenja, usporedbe, kreativnosti. Učenici će proširiti znanje redovnih nastavnih sadržaja povijesti.
Potrebni resursi:	Računalo, projektor, tablet, papir, flomasteri za tkaninu, bijela majica, kalendar sa vučedolskim simbolima, ekspandirajuća pjena, drvene grančice, kamenje, glinamol, tempera, plastelin
Način vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Jura Cmrečak
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	5.b, 5.c. i 5.d
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ proširiti stečeno znanje i gradivo obrađeno na redovnoj nastavi ✓ razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja ✓ osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku ✓ poticati interes za učenjem engleskog jezika ✓ poticati učenike na samostalnost i timski rad ✓ upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja ✓ razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi
Sadržaj aktivnosti:	Engleski i ja, putovanja, tehnologija, kultura, svijet oko mene, ja i moja obitelj, prijatelji, škola, sport, moda, hobiji, priroda i okoliš, književnost, zdrav život, blagdani, zemlje engleskog govornog područja.
Način realizacije:	Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, rješavanje listića, izrada projekata, prezentacija i zadataka, rasprava, prevođenje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi.
Očekivani efekti:	✓ proširenje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku ✓ razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi
Potrebni resursi:	Papir za ispis i kopiranje materijala za vježbanje, škare, ljepljivo, flomasteri; laptop/tablet, internet.
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka, aktivnosti i interesa za rad; vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. I 6. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Ivana Vadjla
Predmet:	Informatika
Razred:	5. i 6. razred
Planirani broj učenika:	2-3 učenika unutar razrednog odjela
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat svaki drugi tjedan za 5. razred (17-18), 1 sat svaki drugi tjedan za 6. razred (17-18) / Ukupno 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ Proširivanje stečenih znanja iz informatike ✓ Razvijanje računalnog načina razmišljanja i samostalnog zaključivanja ✓ Primjena računalnog načina razmišljanja u konkretnim zadacima ✓ Poticanje kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti u radu ✓ Priprema za natjecanja
Sadržaj aktivnosti:	✓ Ostali sadržaji vezani uz proširivanje i produbljivanje znanja redovitog nastavnog sadržaja 5. – 6. razreda ✓ Zadaci iz informatike i računalnog razmišljanja (Natjecanje Dabar) ✓ Programiranje u Pythonu
Način realizacije:	Individualni rad učenika uz demonstraciju i vođenu vježbu. Rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja, osmišljavanje i kreiranje programa te rješavanje raznih problema.
Očekivani efekti:	Razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje na primjenu u konkretnim zadacima i problemima. Usmeravanje učenika na rješavanje problema analizom i podjelom na potprobleme. Poticanje razvoja samostalnosti i odgovornosti kod učenika.
Potrebni resursi:	Računala, tableti, projektor, računalni programi i aplikacije, materijal i pribor za rad (dodatni radni listići,...)
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. I 6. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Maja Hižman
Predmet:	Informatika
Razred:	5. i 6. razred
Planirani broj učenika:	2-3 učenika unutar razrednog odjeljenja
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat svaki drugi tjedan za 5. razred (17 – 18 sati) 1 sat svaki drugi tjedan za 6. razred (17 – 18 sati)
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ proširiti informatičko znanje u području informacijske i komunikacijske tehnologije ✓ motivirati učenike na samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije ✓ poticati odgovorno ponašanje u online okružju ✓ razvijati kreativnost ✓ priključiti se Satu kodiranja, Dabru i obilježavanju Dana sigurnijeg interneta ✓ sudjelovati na školskom natjecanju
Sadržaj aktivnosti:	Realizacija ciljeva kroz četiri domene: A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija D. e-Društvo
Način realizacije:	Individualni rad učenika uz demonstraciju i vođenju vježbu. Odabrani dodatni materijali, uporaba računala i dostupnih alata, suradnjom putem platforme za komunikaciju i suradnju.
Očekivani efekti:	Razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Potrebni resursi:	Računala, radni listići, pribor za pisanje, online alati.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Željka Kolar
Predmet:	Matematika
Razred:	6.razred
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj sati za aktivnost:	Svaki drugi tjedan po dva sata/ 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Za vrijeme cijele školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ proširivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi rješavanjem složenijih zadataka te upoznavanje novih pojedinosti vezanih za navedene sadržaje, ✓ poticanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema, ✓ priprema učenika za uspješniji rad u nastavku školovanja ✓ priprema učenika za razna natjecanja
Sadržaj aktivnosti:	✓ cijeli brojevi ✓ algebarski izrazi i potencije ✓ pravokutni koordinatni sustav i analiza podataka ✓ trokut i četverokut ✓ razlomci ✓ linearne jednadžbe ✓ konstrukcije trokuta i paralelograma ✓ površina četverokuta ✓ logički zadaci ✓ zadaci s prošlogodišnjih natjecanja (individualni i ekipnih)
Način realizacije:	Individualizirani, diferencirani i grupni rad. Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu, nastavnih listića, rješavaju zadatke s prošlogodišnjih natjecanja.
Očekivani efekti:	✓ razvijati darovitost učenika ✓ stjecati znanja potrebna za razumijevanje odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu ✓ razvijati apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje ✓ poticati kreativnost i nove načine rješavanja problema ✓ pripremiti i osposobiti učenike za natjecanja
Potrebni resursi:	Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, potrošni materijal i pribor za rad.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 6. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Danijela Perenc-Jaušovec
Predmet:	Geografija
Razred:	6.razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati za aktivnost:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan 2021. – lipanj 2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u svijetu na temelju primjera ✓ širenje prostorne slike o svijetu i domovini ✓ uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja ✓ usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava ✓ usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka ✓ razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja
Sadržaj aktivnosti:	✓ produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi: klimatologija, demografija, gospodarstvo, prirodna i kulturna baština domovine ✓ priprema učenika za natjecanje iz geografije
Način realizacije:	✓ Realizacija manjih istraživačkih radova ✓ Izrada i analiza dijagrama, kartograma i skica ✓ Osmišljavanje igara za ponavljanje i provjeru znanja (primjena IKT-a) ✓ Rješavanje zadatka s natjecanja
Očekivani efekti:	✓ Pojačan interes učenika za izučavanje geografije i ostalih prirodnih znanosti ✓ Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije
Potrebni resursi:	✓ Potrošni materijal tijekom školske godine
Način vrednovanja:	✓ Opisno praćenje učeničkih interesa za rad i postignuća

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Tanja Debeleć
Predmet:	Matematika
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Ponedjeljak 12.00. - 13.15. , B smjena-poslije podne
Ciljevi aktivnosti:	✓ proširivanje stečenih temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu ✓ proširivanje znanja o matematičkoj pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema ✓ upoznavanje matematike kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture
Sadržaj aktivnosti:	Vektori i translacija Racionalni brojevi Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost Računanje s postotcima i analiza podataka Algebarski izrazi Mnogokuti, kružnica i krug Logički zadaci Zadaci s prošlogodišnjih natjecanja (individualni i ekipnih)
Način realizacije:	Omogućiti učenicima dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovne nastave rješavanjem složenijih zadataka, te uvođenjem novih pojmova i tema. Rješavanjem složenijih zadataka otvara se mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Učenike poticati na čitanje matematičke literature, a posebno matematičkih časopisa. Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića. Učenici se samostalno koriste računalom i softverima namijenjenim za korištenje u matematici. Učenici se pripremaju za natjecanja (pojedinačna i ekipna).
Očekivani efekti:	Proširivanje znanja iz redovnog programa 7.razreda. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, originalni su u raspravi i djeluju stimulativno i brzo ovladavaju zadanim gradivo. Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.
Potrebni resursi:	Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te potrošni materijal i pribor za rad (papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje ...). Prijevoz na natjecanje.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7.RAZREDE
Voditelj aktivnosti:	Julijana Levak, prof.
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika	10 (7.a, 7.b)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	šk. god. 2021./2022. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) ili prema dogovoru, ovisno o snimljenome materijalu za obradu i montažu
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	• poticati i motivirati učenika za usvajanje znanja o hrvatskome jeziku • odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja je osnovni temelj za uključivanje u cjeloživotno učenje • poticati čitalačku pismenost i kritičko mišljenje • razvijati komunikacijske vještine učenika - interna i eksterna komunikacija • poticati razvoj vještine medijske pismenosti i pristup za cjeloživotno učenje koji se bazira na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama • primjena praktičnih znanja snimanja i montiranja snimljenoga materijala
Sadržaj aktivnosti:	Projekt <i>Čitam i snimam</i> – snimanje kratkih filmova na temelju pročitanih književnih djela u suradnji s OŠ Strahoninec
Način realizacije:	Program će se realizirati u sklopu dodatne nastave Hrvatskoga jezika nulte sate, ovisno o smjeni redovne nastave polaznika.
Očekivani efekti:	uporabiti (funkcionalno) samostalno i aktivno znanje jezika u različitim komunikacijskim situacijama
Potrebni resursi:	3500 kn (sredstva iz projekta <i>Čitam i snimam</i> dobivena od Grada).
Način vrednovanja	Samovrednovanje, suradničko učenje i vrednovanje (gostovanja učenika OŠ Strahoninec)

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Zvonimir Malić
Predmet:	Biologija
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati za aktivnost:(tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	✓ motiviranje učenika za usvajanje znanja iz biologije ✓ proširivanje i produbljivanje sadržaja iz biologije ✓ usvajanje osnovnih istraživačkih metoda ✓ razvijanje interesa učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje ✓ usavršavanje sposobnosti usmene, grafičke i pisane prezentacije stečenih znanja i zaključaka ✓ poticanje kritičnosti i samokritičnosti, vrednovanja i samovrednovanja rada kod učenika.
Sadržaj aktivnosti:	Sadržaji vezani uz proširivanje i produbljivanje redovitog gradiva 8. razreda.
Način realizacije:	Dodatni rad iz biologije realizirat će se jednom tjedno izvan redovne nastave po jedan školski sat. Učenici će izvoditi istraživanja vezana uz nastavne sadržaje biologije, izvoditi praktične radove, proučavati dodatnu literaturu, rješavati problemske zadatke, izrađivati prezentacije i sl.
Očekivani efekti:	Učenici će proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave biologije, razviti će interes za istraživanje i znanstveno spoznavanje. Usavršiti će vještine praktičnog rada i prezentacijske vještine.
Potrebni resursi:	Pribor i materijal za praktične radove i učenička istraživanja.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje i vrednovanje rada i napretka učenika.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Vlasta Žnidarić, Ivana Pintarić
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ Ponoviti i proširiti stečeno znanje i gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. ✓ Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. ✓ Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. ✓ Poticati interes za učenjem engleskog jezika. ✓ Upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja. ✓ Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. ✓ Pripremiti učenike za natjecanje.
Sadržaj aktivnosti:	Sadržaji vezani uz proširivanje redovitog gradiva 8. razreda.
Način realizacije:	Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, rješavanje listića, izrada projekata, prezentacija i zadataka, rasprava, prevođenje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi.
Očekivani efekti:	Proširenje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi.
Potrebni resursi:	Papir za ispis i kopiranje materijala za vježbanje, škare, ljepilo, flomasteri.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika i njihovog interesa za rad; samovrednovanje; rezultati natjecanja.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. A,C RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Tina Novoselc, prof. hrvatskog jezika
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	8. A, C
Planirani broj učenika:	3 - 5 učenika
Planirani broj sati za aktivnost:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Utorkom 7.sat (prije podne), srijedom 0. sat (poslije podne)
Ciljevi aktivnosti:	✓ poticanje razvoja darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika ✓ osposobljavanje učenika za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnom uporabom u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike ✓ razvijanje jezičnih sposobnosti, stvaralačkog mišljenja, apstraktnog mišljenja ✓ usavršavanje vještine jezičnog izražavanja ✓ razvijanje opće intelektualne sposobnosti i stvaralačke (kreativne) sposobnosti ✓ poticanje na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) ✓ omogućiti pristup izvorima specifičnoga znanja ✓ motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno uč. ✓ proširiti znanje o ljepoti i raznolikosti hrvatskog jezika te razvijati ljubav prema svome jeziku ✓ priprema za natjecanje iz Hrvatskog jezika
Sadržaj aktivnosti:	Ishodi predviđeni kurikulumima za 5., 6. i 7.r
Način realizacije:	Individualni rad, rješavanje nastavnih listića i ispita, rad u skupini i rad u paru; online nastava
Očekivani efekti:	Učenici će moći rješavati složenije zadatke iz gramatike, pravopisa i pravogovora, steći motiviranost i pozitivan odnos prema kulturi pisanja te primijeniti stečeno znanje iz pravopisa i gramatike na stvaranje vlastitih tekstova.
Potrebni resursi:	Fotokopirni papir za nastavne materijale i umnožavanje nastavnih materijala; digitalni materijali
Način vrednovanja:	Redovito praćenje učenika i njihovoga napretka; samovrednovanje učenika; sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 8. RAZREDU
Voditelj aktivnosti:	Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	8.r
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22.
Ciljevi aktivnosti:	✓ S učenicima nadarenim za jezik dodatno raditi na razvijanju potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama. ✓ Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja. ✓ Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju u poznavanju njemačkog jezika
Sadržaj aktivnosti:	Prošireno gradivo iz redovne nastave za nadarene učenike: Odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost; europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika; moda i modni trendovi, ovisnosti i njihovi uzroci, zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana; problemi društva; obrazovanje za budućnost, odabir zanimanja, školovanje; svijet znanosti i umjetnosti; slobodno vrijeme; zemlje njemačkog govornog područja.
Način realizacije:	Frontalni rad, rad u skupini, individualni rad
Očekivani efekti:	Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku; priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, računalo, pristup internetu, radni listovi.
Način vrednovanja	Pisano praćenje napredovanja i interesa učenika, samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. D RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Maja Magdalenić, mag.edu.hrv.jez. i knjiž. i mag.ped.
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	8.d
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati za aktivnost:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine, svaki drugi tjedna po 2 sata
Ciljevi aktivnosti:	✓ poticanje razvoja darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika ✓ osposobljavanje učenika za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnom uporabom u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike ✓ razvijanje jezičnih sposobnosti, stvaralačkog mišljenja, apstraktnog mišljenja ✓ usavršavanje vještine jezičnoga izražavanja ✓ razvijanje opće intelektualne sposobnosti i stvaralačke (kreativne) sposobnosti ✓ poticanje na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) ✓ omogućiti pristup izvorima specifičnoga znanja ✓ motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje ✓ proširiti znanje o ljepoti i raznolikosti hrvatskog jezika te razvijati ljubav prema svome jeziku ✓ priprema za natjecanje iz Hrvatskog jezika
Sadržaj aktivnosti:	Ishodi predviđeni kurikulumima za 5., 6., 7. i 8.r.
Način realizacije:	Individualni rad, rješavanje nastavnih listića i ispita, rad u skupini i rad u paru; online nastava
Očekivani efekti:	Učenici će moći rješavati složenije zadatke iz gramatike, pravopisa i pravogovora, steći motiviranost i pozitivan odnos prema kulturi pisanja te primijeniti stečeno znanje iz pravopisa i gramatike na stvaranje vlastitih tekstova.
Potrebni resursi:	Fotokopirni papir za nastavne materijale i umnožavanje nastavnih materijala; digitalni materijali
Način vrednovanja:	Redovito praćenje učenika i njihovoga napretka; samovrednovanje učenika; sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZREDE
Voditelj aktivnosti:	Renata Najman, dipl.ing.
Predmet:	Kemija
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	10 [8a (7), 8c(1), 8d(2)]
Planirani broj sati za aktivnost:	35/ godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima ✓ stjecanje znanja koja omogućuju bolje razumijevanje kemijskih pojava pa tako i odgovarajućeg ponašanja u svakodnevnom životu ✓ razvijanje vještina pažljivog promatranja i bilježenja pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa ✓ vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela ✓ vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerjenja) tablicama i grafovima ✓ razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka
Sadržaj aktivnosti:	Građa tvari, Kemijski elementi i njihovi spojevi, Organska kemija (alkoholi, karboksilne kiseline) Biološki važni spojevi
Način realizacije:	Izvođenje pokusa i njihovo objašnjavanje Izrada panoa, plakata. Učenička natjecanja (školska, županijska, državna)
Očekivani efekti:	✓ kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš ✓ procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš ✓ uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima ✓ djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša ✓ upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem ✓ uči hrvatski jezik, lijepo izražavanje, vještinu usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća ✓ primjenjuje i uvježbava matematička znanja
Potrebni resursi:	Različite kemikalije potrebne za izvođenje pokusa Kemijsko posuđe i pribor ;zaštita (kuta, rukavice, naočale) tableti, kompjuteri; papiri, milimetarski papiri, flomasteri
Način vrednovanja:	Vrednovanje za učenje – različiti radni listići, zadatci za pripremu za natjecanje u školi, županiji, državi. Vrednovanje kao učenje – samoprocjena vlastitog rada i znanja.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Sanja Murk
Predmet:	Matematika
Razred:	8. r
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno (35 godišnje)
Vremenski okvir aktivnosti:	Za vrijeme cijele školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ Proširivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi rješavanjem složenijih zadataka te upoznavanje novih pojedinosti vezanih za navedene sadržaje. ✓ Poticanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. ✓ Priprema učenika za uspješniji rad u nastavku školovanja.
Sadržaj aktivnosti:	Kvadriranje, potencije i korjenovanje Realni brojevi Pitagorin poučak Talesov poučak i sličnost Geometrija prostora Sustavi jednačbi i jednačba pravca Vjerojatnost i kamate Osim navedenog predviđa se sudjelovanje na natjecanjima iz matematike ekipna – MATliga, Mathema, Sudoku (gradsko, županijsko, državno) ovisno o uspjehu učenika.
Način realizacije:	Demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata i kvizova, korištenje računalom i programima dinamične geometrije – GeoGebra.
Očekivani efekti:	Razvoj darovitost učenika. Razvoj sposobnosti za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta. Pripremljenost za natjecanje. Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu. Razvoj sposobnosti za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvoj sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje.
Potrebni resursi:	Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, potrošni materijal i pribor za rad.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 8. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Saša Hladki
Predmet:	Biologija
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati za aktivnost:	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa u cilju dobivanja odgovora.
Sadržaj aktivnosti:	Prema nastavnom planu biologije za 8. razred
Način realizacije:	✓ Suradničko učenje rješavanjem zadataka za kritičko mišljenje. ✓ Učenje izradom plakata, modela, mikroskopiranjem te rješavanjem problemskih i projektnih zadataka. ✓ Dijaloška metoda, individualni rad, rad u paru i grupi te online putem platforme Teams.
Očekivani efekti:	Učenik će usavršiti vještine praktičnog rada (mikroskopiranje, sicanje i sl.). Proširiti će i produbiti sadržaje redovne nastave biologije.
Potrebni resursi:	Troškovi materijala za izradu mikroskopskih preparata, plakata, modela i kopiranje starih testova za natjecanje.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika. Odlazak na natjecanja.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 8. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Mario Šestak, prof.
Predmet:	Povijest
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	10-15 učenika
Planirani broj sati za aktivnost:	70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu kao građana lokalne zajednice, Hrvatske, Europe i svijeta ✓ razvijati i poticati kritičko mišljenje
Sadržaj aktivnosti:	✓ redovni i izborni sadržaji 8. razreda ✓ priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti ✓ suradnja s Muzejom Međimurja i Turističkom zajednicom ✓ upoznavanje povijesnih znamenitosti u gradu Čakovcu ✓ upoznavanje sa značajnim osobama iz prošlosti Čakovca i Međimurja
Način realizacije:	✓ individualni rad ✓ rješavanje nastavnih listića i ispita ✓ proučavanje dodatne literature ✓ rad u skupini ✓ rad u paru ✓ rad na terenu (Čakovec)
Očekivani efekti:	✓ razviti u učenika sposobnost povijesnog mišljenja ✓ učenici će proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave povijesti ✓ učenici će usavršavati prezentacijske vještine ✓ učenici će razviti interes za rad na terenu
Potrebni resursi:	✓ fotokopirni papir ✓ umnožavanje nastavnih sadržaja ✓ besplatne ulaznice za Muzej Međimurja
Način vrednovanja:	opisno praćenje i vrednovanje rada i napretka učenika u e-dnevniku

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Jelena Filo, prof.
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati za aktivnost:	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika ✓ utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku ✓ razvijati i poticati kritičko mišljenje ✓ poticati na samovrednovanje radova ✓ razvijati komunikacijske vještine učenika ✓ razvijati pozitivan odnos prema čitanju ✓ razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli
Sadržaj aktivnosti:	redovni i izborni sadržaji za 5., 6., 7., 8. razred
Način realizacije:	Individualni rad, rješavanje nastavnih listića i ispita, rad u skupini i rad u paru.
Očekivani efekti:	Učenici će moći rješavati složenije zadatke iz gramatike, pravopisa i pravogovora, steći motiviranost i pozitivan odnos prema kulturi pisanja te primijeniti stečeno znanja iz pravopisa i gramatike na stvaranje vlastitih tekstova.
Potrebni resursi:	Fotokopirni papir za nastavne materijale i umnožavanje nastavnih materijala.
Način vrednovanja:	Redovito praćenje učenika i njihovoga napretka u e-dnevniku. Samovrednovanje učenika pomoću tablice za grupni rad.

III. DOPUNSKA NASTAVA



Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Anita Vadas, Aleksandra Pospisil, Mateja Brzuhalski, Iva Gavez
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika:	3-5
Planirani broj sati za aktivnost:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavno gradivo iz hrvatskog jezika i matematike u 1.razredu.
Način realizacije:	Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje, didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre. Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, brojeva na crtama, geometrijski sadržaji prema planu i programu.
Očekivani efekti:	Napredak učenika u čitanju, pisanju i jezičnom izražavanju. Napredak učenika u rješavanju jednostavnijih matematičkih izraza te jednostavnijih problemskih zadataka.
Potrebni resursi:	Računalo, papiri, razni didaktički materijali.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Anamarija Ilijaš
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	1. c
Planirani broj učenika:	10 učenika (prema potrebi)
Planirani broj sati za aktivnost:	35 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje i nadoknađivanje gradiva koje zadaje poteškoće, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja njemačkog jezika. Jačanje vokabulara i gramatike.
Sadržaj aktivnosti:	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za njemački jezik uz prilagođavanje individualnih potreba svakog učenika.
Način realizacije:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine uz pristup koji je prilagođen svakom učeniku individualno uz dodatna objašnjenja i zadatke koji su slični onima sa sata te će tako učenici dodatno vježbati sve četiri vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje).
Očekivani efekti:	Učenici će uvježbati sadržaje i bolje razumjeti gradivo koje im je prethodno bilo teško i neshvatljivo.
Potrebni resursi:	Papir A4, bilježnica, nastavni listići, digitalni materijali
Način vrednovanja:	Analiziranje pogrešaka te praćenje učenikova napretka.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 1. I 3. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Veronika Kapelari Horvat
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	1. i 3. razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati za aktivnost:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć učenicima koji ne budu mogli slijediti redoviti nastavni program u očekivanom tempu.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavno gradivo iz hrvatskog jezika i matematike u 1. i 3. razredu.
Način realizacije:	Pisanje, čitanje, samostalno pisano i usmeno izražavanje, didaktičke igre, igre riječi, igre zamišljanja, dopunjavanje rečenica, igra kockama pričalicama, jezični sadržaji prema nastavnom planu i programu. Zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje, brojeva na crti, geometrijski sadržaji., prema nastavnom planu i programu.
Očekivani efekti:	Napredak učenika u čitanju i pisanju, jezičnom izražavanju te napredak u rješavanju jednostavnijih, ali i složenijih zadataka i poznavanje matematičkih izraza i pojmova.
Potrebni resursi:	Tablet, računalo, projektor, papiri, razni didaktički materijali.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenikovih postignuća, aktivnosti i interesa za rad.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 1.RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Branka Hranjec
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	1.NSR
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno / 35 sati ukupno.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom šk. god 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti planirane nastavne sadržaje s očekivanom razinom uspjeha. Razvoj čitalačkih i matematičkih vještina.
Sadržaj aktivnosti:	Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje, didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre. Zbrajanje, oduzimanje, brojeva crta, geometrijski sadržaji prema Kurikulumu(GIK).
Način realizacije:	Individualni oblik rada
Očekivani efekti(ishodi):	Veći interes za književnost, poboljšano usmeno i pismeno izražavanje i stvaranje te bolji rezultati i veća postignuća u matematičkim vještinama. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i oblikuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.
Potrebni resursi:	Troškovi predviđeni za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad(papiri za plakate, flomasteri, bojice, tinta za pisač,kolaž,ljepilo,plastificiranje kartica za čitanje i računanje.
Način vrednovanja:	Opisnim praćenjem učenikovih postignuća (i procjenom realiziranih ciljeva i ishoda). Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 2.RAZREDE
Voditelj aktivnosti:	Vesna Horvat, Draženka Rob, Jasminka Štefić, Danijela Topličanec, Alexandra Sašek Strbad, Tea Bogdan
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.NSR, 2. PŠ Krištanovec
Planirani broj učenika:	3-5 učenika unutar razrednog odjeljenja.
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno / 35 sati ukupno.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom šk. god 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti planirane nastavne sadržaje s očekivanom razinom uspjeha. ✓ Razvoj govornih, pisanih, čitalačkih i matematičkih vještina.
Sadržaj aktivnosti:	Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje, didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre. Zbrajanje, oduzimanje, brojeva crta, geometrijski sadržaji prema Kurikulumu(GIK).
Način realizacije:	Individualni oblik rada
Očekivani efekti(ishodi):	Veći interes za književnost, poboljšano usmeno i pismeno izražavanje i stvaranje te bolji rezultati i veća postignuća u matematičkim vještinama.
Potrebni resursi:	Troškovi predviđeni za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad(papiri za plakate, flomasteri, bojice, tinta za pisač, kolaž, ljepilo, plastificiranje kartica za čitanje i računanje.
Način vrednovanja:	Opisnim praćenjem učenikovih postignuća (i procjenom realiziranih ciljeva i ishoda). Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Helena Slamek, Marija Toplek, Draženka Blažeka, Zdenka Buljan, Tea Bogdan
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.NSR, 4. KŠ
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati za aktivnost:	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijanje matematičkih, čitalačkih i vještina prepričavanja ✓ razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja i zaključivanja ✓ poticanje učenika na stvaralačko izražavanje i iznošenje ideja ✓ primjenjivanje znanja o imenicama, glagolima, pridjevima ✓ uvažavanje gramatičkih i pravopisnih pravila ✓ razvijanje interesa za matematička znanja i usmjeravanje na povezivanje matematičkih znanja sa svakodnevnim aktivnostima ✓ razvijanje pozitivnog odnosa prema radu ✓ razvijanje samopouzdanja
Sadržaj aktivnosti:	Čitati, pisati uvažavajući gramatička i pravopisna pravila, pisati kraće tekstove, odgovarati i postavljati pitanja služeći se književnim tekstom, didaktičke jezične igre, prepričavati, samostalno stvarati priču (pismeno i usmeno). Nastavni sadržaj iz matematike utvrđeni GIK-om za učenike trećeg razreda.
Način realizacije:	m. usmenog izlaganja, m. razgovora, m. rada s tekstom, m. demonstracije, m. pisanih i grafičkih radova, m. crtanja, m. čitanja
Očekivani efekti:	OŠ HJ A.4.1, OŠ HJ A.4.2, OŠ HJ A.4.3, OŠ HJ A.4.4, OŠ HJ A.4.5, OŠ HJ B.4.1., OŠ HJ B.4.2., OŠ HJ B.4.3., OŠ HJ B.4.4., MAT OŠ A.4.1., MAT OŠ A.4.2., MAT OŠ A.4.3., MAT OŠ A.4.4., MAT OŠ B.4.1., MAT OŠ C.4.1., MAT OŠ C.4.2., MAT OŠ C.4.3., MAT OŠ C.4.4., MAT OŠ C.4.5., MAT OŠ D.4.1., MAT OŠ D.4.2., MAT OŠ E.4.1.
Potrebni resursi:	Didaktički materijal, nastavni listići, iPadi/ tableti.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Maja Oltran
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	4.razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati za aktivnost:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva, dodatno uvježbati gradivo obrađeno na nastavi, motivirati učenike.
Sadržaj aktivnosti:	Razvijati sposobnost pismenog i usmenog izražavanja, slušne sposobnosti, usvojiti pravopisna pravila i osnove gramatike.
Način realizacije:	Čitanje i prijevod tekstova, razgovor, pisanje, rad na tekstu, odgovaranje na pitanja, dopuna teksta, vježbe izgovora, rješavanje zadataka u digitalnom obliku na platformi Izzi.
Očekivani efekti:	Učenici će lakše pratiti redovnu nastavu, imat će pomoć u rješavanju zadaće i pripremu za usmeno i pismeno ispitivanje.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, ploča, laptop, LCD ekran,...
Način vrednovanja:	Opisno praćenje dostignuća, formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 5.RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Iva Varga
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	5.b, 5.c, 5.d, 5.e
Planirani broj učenika:	4-6 učenika iz svakog razreda
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno 35 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći i organizirati pomoć slabijim učenicima da svladaju osnovno gradivo te uvježbati isto uz individualni pristup svakom učeniku
Sadržaj aktivnosti:	Obitelj i prijatelji, moj dom, priroda, mediji; Present simple, Present continuous, komparacija pridjeva, brojevi 1-1000, članovi
Način realizacije:	Rad na tekstovima u udžbeniku, odgovaranje na pitanja, razgovor, pisanje, uvježbavanje izgovora prema slušnom predlošku, ispravak pisanih i usmenih provjera
Očekivani efekti:	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad te lakše praćenje redovne nastave i izvršavanje obaveze pisanje domaćih zadaća kod slabijih učenika, bilo onih koji imaju poteškoće u učenju i svladavanju gradiva ili učenika koji rade po prilagođenom ili individualiziranom planu i programu
Potrebni resursi:	Udžbenik <i>Hello world</i> , radna bilježnica, IZZI digitalna platforma
Način vrednovanja:	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad

DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 5.RAZREDIMA	
Naziv aktivnosti:	
Voditelj aktivnosti:	Lara Košak, profesor njemačkog jezika
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	5.c, 5.d, 5. e
Planirani broj učenika:	8 – 10, ovisno o potrebama učenika
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva i temeljitije usvajanje osnovnih jezičnih pravila. Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i poticati na stalni rad.
Sadržaj aktivnosti:	Kod kuće, vrijeme, škola i školske obaveze, prijateljstvo, obitelj, zdravlje i briga o njemu, kupovina, životinje, u prometu.
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad
Očekivani efekti:	Očekuje se da učenici usvoje osnovni vokabular i jezične strukture te da će ih moći točno primjenjivati u određenim situacijama.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, digitalni zadaci za ponavljanje
Način vrednovanja:	Pisano praćenje učenikovih postignuća, poticaj i pohvala na nastavi

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Sanja Murk
Predmet:	Matematika
Razred:	5. r
Planirani broj učenika:	8 - 10
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno (35 godišnje)
Vremenski okvir aktivnosti:	Za vrijeme cijele školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	Nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koji su nastali tijekom redovne nastave, olakšati učenicima svladavanje matematičkih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
Sadržaj aktivnosti:	Prirodni brojevi Djeljivost Skup točaka u ravnini Razlomci Decimalni brojevi
Način realizacije:	Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja.
Očekivani efekti:	Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu.
Potrebni resursi:	Zbirke zadataka, listići za rad, potrošni materijal za i pribor za rad.
Način vrednovanja:	Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi, učenici se ne ocjenjuju brožčano.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE
Voditelj aktivnosti:	Aleksandar Jerosimić
Predmet:	Matematika
Razred:	6. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ nadoknađivanje nedostataka u znanju i vještinama ✓ individualizirani pristup i prilagodba nastavnih metoda pojedinom učeniku radi lakšeg svladavanja sadržaja ✓ osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka
Sadržaj aktivnosti:	✓ Cijeli brojevi ✓ Brojevi različitih zapisa ✓ Računanje s nenegativnim racionalnim brojevima ✓ Trokut ✓ Četverokut
Način realizacije:	Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja.
Očekivani efekti:	✓ savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika ✓ potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu
Potrebni resursi:	Zbirke zadataka, listići za rad, potrošni materijal i pribor za rad.
Način vrednovanja:	Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ne ocjenjuju se brojčano.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Vlasta Žnidarić
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	6. razred
Planirani broj učenika:	8 (prema potrebi)
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ Dodatno uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. ✓ Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja. ✓ Poticati interes za učenjem engleskog jezika. ✓ Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi.
Sadržaj aktivnosti:	Engleski i ja; okoliš, obitelj i prijatelji, putovanja, moja rutina; zdravlje, tjelovježba, prehrana, emocije, pisanje neslužbenog e-maila; prepričavanje događaja iz prošlosti, važni izumi, slavne osobe iz prošlosti; planovi za budućnost, filmovi, Sunčev sustav, pisanje neslužbenog pisma; Božić, Uskrs; Gramatika (present simple, present continuous, posvojni genitiv, množina imenica, can/can't, prilozi učestalosti, komparacija pridjeva, gerund, past simple, brojive i nebrojive imenice, will future, going to future); zemlje engleskog govornog područja.
Način realizacije:	Slušanje i imitiranje zvučnog modela, razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori.
Očekivani efekti:	Razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi, stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka, rad s radnom bilježnicom.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. RAZREDE
Voditelj aktivnosti:	Tina Novoselc, prof. hrvatskog jezika
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	6.a, b, c, d
Planirani broj učenika:	oko 10
Planirani broj sati za aktivnost:	svaki tjedan jedan sat/ 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	četvrtkom 7. sat ujutro, 0. sat popodne
Ciljevi aktivnosti:	✓ Pomoć učenicima 5. razreda u svladavanju propisanih obrazovnih postignuća ✓ Pružati pomoć učenicima s teškoćama u učenju koji rade po posebno izrađenom programu ✓ Poticati učenike u onome što znaju i mogu kako bi se razvijali u područjima prema kojima pokazuju interes Vježbati gradivo koje učenicima zadaje poteškoće
Sadržaj aktivnosti:	GIK za 6. razred
Način realizacije:	Individualizirani pristup učeniku, rad u paru. Češće ponavljanje istih primjera te vježbanje na sličnim primjerima.
Očekivani efekti:	Učenici će uvježbavati gradivo koje im zadaje poteškoće i pokušati svladati gradivo. Učenici će se pripremati za sate lektire i usmenoga izražavanja, osobito javnoga govora.
Potrebni resursi:	oko 50 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji
Način vrednovanja:	Redovito opisno praćenje učenika, pregledavanje riješenih zadataka te bilježenje napretka.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 6. RAZREDE
Voditelj aktivnosti:	Martin Belovari
Predmet:	Geografija
Razred:	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati za aktivnost:	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti:	✓ Pomoć učenicima 6.c razreda u svladavanju propisanih obrazovnih postignuća ✓ Pružati pomoć učenicima s teškoćama u učenju koji rade po posebno izrađenom programu ✓ Poticati učenike u onome što znaju i mogu kako bi se razvijali u područjima prema kojima pokazuju interes ✓ Vježbati gradivo koje učenicima zadaje poteškoće
Sadržaj aktivnosti:	Predmetni kurikulum iz geografije za 6. razred
Način realizacije:	Individualizirani pristup učeniku, rad u paru. Češće ponavljanje istih primjera te vježbanje na sličnim primjerima.
Očekivani efekti:	Učenici će uvježbavati gradivo koje im zadaje poteškoće i pokušati svladati gradivo. Učenici će se dodatno vježbati snalaženje na karti.
Potrebni resursi:	Papir, ploča, kreda, računalo, projektor, udžbenik, radna bilježnica.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika, pregledavanje riješenih zadataka te bilježenje napretka.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 6. RAZREDU
Voditelj aktivnosti:	Monika Turk
Predmet:	njemački jezik
Razred:	6.a
Planirani broj učenika	Oko 5 - promjenjivo, ovisno o potrebama učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22.
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći slabijim učenicima u svladavanju gradiva kako bi mogli razumjeti njemački jezik na predviđenoj razini(barem osnovne strukture), te se njime i služiti; Po potrebi dodatno objasniti i uvježbati gradivo s učenicima koji nisu savladali određeni dio gradiva na redovnom satu; razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi.
Sadržaj aktivnosti:	Škola i školske stvari, prijateljstvo, obitelj, stanovanje, slobodno vrijeme, kućanski poslovi, blagdani
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad
Očekivani efekti:	Usvajanje osnovnog vokabulara i jezičnih struktura te i primjena u konkretnim situacijama.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, radni listići, on line zadaci za uvježbavanje gradiva
Način vrednovanja	Pisano praćenje učenikovih postignuća, njegov odnos prema radu; samovrednovanje

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 7. RAZREDE
Voditelj aktivnosti:	Mihael Varga
Predmet:	Fizika
Razred:	7a, 7b, 7c, 7d
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati za aktivnost:	17-18
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2021.-2022. prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti:	✓ Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. ✓ Probuditi kod učenika interes za fiziku. ✓ Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje
Sadržaj aktivnosti:	KLJUČNI POJMOVI: Fizikalne veličine, mjerenja u fizici, preračunavanje mjernih jedinica za duljinu, ploštinu i obujam, računski zadaci, masa tijela, gustoća tijela, međudjelovanje tijela i sila, vrste sila, djelovanje sila, vektorski prikaz, tablični prikaz mjerenja, proporcionalnosti, obrnuta proporcionalnost, opis pokusa, težina i masa, sila teža, tlak, poluga, energija, očuvanje energije, svojstva energije, kinetička energija, gravitacijska potencijalna energija, elastična energija, elastična tijela, elastična sila, rad sile, snaga, toplina, temperatura, unutarnja energija, prijelaz topline, mjerenje temperature, toplinski strojevi, određivanje topline
Način realizacije:	Dopunska nastava iz fizike planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine
Očekivani efekti:	Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile Interpretira silu trenja i njezine učinke Analizira uvjete ravnoteže tijela i zakonitost poluge Analizira utjecaj tlaka Povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije Objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature. Povezuje promjenu unutarnje energije i toplinu.
Potrebni resursi:	Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka.
Način vrednovanja:	Neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Jelena Filo, prof.
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	10 učenika (prema potrebi)
Planirani broj sati za aktivnost:	35 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ poticati učenike u onome što znaju i mogu kako bi se razvijali u područjima prema kojima pokazuju interes ✓ vježbati jezično gradivo 8. razreda ✓ primjenjivati jezično gradivo u konkretnim situacijama ✓ poticati učenika na pisano i usmeno izražavanje stavova o određenoj temi ✓ upućivanje učenika u strategije učenja ✓ objasniti i poticati važnost pisanja poštujući pravopisnu normu
Sadržaj aktivnosti:	- prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za Hrvatski jezik Sadržaj aktivnosti prilagođava se potrebama pojedinoga učenika s obzirom na poteškoće na koje nailazi te osobne interese.
Način realizacije:	Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje zadatka, često ponavljanje, vježbanje na sličnim primjerima, vježbanje na zadacima dopunjavanja i zaokruživanja.
Očekivani efekti:	Učenici će uvježbavati gradivo koje im zadaje poteškoće i pokušati svladati gradivo, dodatno će uvježbavati usmeno izlaganje lektire i javni nastup.
Potrebni resursi:	Fotokopirni papir A4, papir A3, bilježnica za praćenje napretka.
Način vrednovanja:	Praćenje učenika na listama te vođenje redovitih bilježaka u e-dnevnik. Provjeravanje zadataka zadanih za domaću zadaću, izdvajanje i analiziranje pogrešaka.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Jura Cmrečak
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	7.a, 7.c i 7.d
Planirani broj učenika:	5-10 (ovisno o potrebi)
Planirani broj sati za aktivnosti:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ pomoći i organizirati pomoć slabijim učenicima da svladaju barem osnovno gradivo da se mogu služiti engleskim jezikom ✓ osigurati individualni pristup u radu. ✓ dodatno uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi
Sadržaj aktivnosti:	Postupno savladavati osnovne gramatičke pojmove, razvijati gramatičko mišljenje, usvojiti osnovna pravopisna pravila i primjenjivati ih, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja.
Način realizacije:	Rad na tekstovima u udžbeniku, odgovaranje na pitanja, razgovor, pisanje, uvježbavanje izgovora prema slušnom predlošku, ispravak pisanih i usmenih provjera.
Očekivani efekti:	✓ Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad te lakše praćenje redovne nastave i izvršavanje obaveze pisanje domaćih zadaća kod slabijih učenika koji imaju poteškoće u učenju i svladavanju gradiva i učenika koji rade po prilagođenom ili individualiziranom planu i programu
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, pametna ploča.
Način vrednovanja:	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 7. RAZREDE
Voditelj aktivnosti:	Natalie Plešnar
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7.a,b,c,d
Planirani broj učenika:	8-10 po potrebi
Planirani broj sati za aktivnost:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (0. ili 7. sat)
Ciljevi aktivnosti:	✓ Usvojiti gradivo koje zadaje poteškoće ✓ osvijestiti važnost poštivanja pravopisne norme u pisanom izražavanju ✓ osvijestiti važnost poznavanja suvremenog književnog jezika ✓ funkcionalno primjenjivati stečeno znanje u konkretnim jezičnim situacijama
Sadržaj aktivnosti:	Prema Kurikulu za 7.razred osnovne škole te Godišnjem planu 7. razreda predmetne učiteljice
Način realizacije:	Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja
Očekivani efekti:	Svladati gradivo koje zadaje poteškoće, uvježbati ga na prototipnim primjerima, osnažiti učenika za usmeno odgovaranje i javni nastup
Potrebni resursi:	Papir za printanje, nastavni listići, digitalni materijali (wordwall, genially, kahoot i sl.)
Način vrednovanja:	Praćenje učenikovih dolazaka na DOP, pregledavanje riješenih zadataka, praćenje učenikova napretka.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 7. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Silvija Martišek, prof. savjetnik
Predmet:	Geografija
Razred:	7.a, b, c i d
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati za aktivnost:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	06.09.2021-21.06.2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti učenika. ✓ osposobljavanje učenika za govorno i pismeno izražavanje. ✓ osposobljavanje učenika za samostalan rad na tekstu, izdvajanje ključnih pojmova i analiza tematskih karata i grafičkih prikaza. ✓ uvježbavanje učenika za snalaženje u prostoru i vremenu. ✓ poznavanje ključnih pojmova i njihova primjena. ✓ stjecanje osnovnih znanja o Europi.
Sadržaj aktivnosti:	✓ ponavljanje i objašnjavanje nastavnih sadržaja koje nije u potpunosti savladano na redovnom satu geografije ✓ vježbanje grafičkih vještina kao što su računanje gustoće stanovništva i prirodne promjene ✓ izrada i čitanje klimatskih dijagrama ✓ izrada i čitanje različitih strukturnih dijagrama ✓ vježbanje kartografske pismenosti na fizičkoj karti Europe ✓ čitanje sadržaja s fizičke karte Europe.
Način realizacije:	Jedan sat tjedno tokom cijele školske godine i online (po potrebi)
Očekivani efekti:	✓ lakše razumijevanje i učenje nastavnih sadržaja Europe ✓ povezivanje stečenih i novih nastavnih sadržaja ✓ lakše snalaženje na geografskoj karti i čitanje podataka s karte
Potrebni resursi:	Ploča, kreda, kalkulator, papir za kopiranje materijala, projektor, osobno računalo, zidne i tematske karte
Način vrednovanja:	Formativno i sumativno vrednovanje

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Suzana Sklepić-Šarić
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	7.b,c,d
Planirani broj učenika	Broj je promjenjiv, ovisno o potrebama učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ pomoći slabijim učenicima u svladavanju gradiva kako bi mogli razumjeti njemački jezik na predviđenoj razini(barem osnovne strukture), te se njime i služiti ✓ po potrebi dodatno objasniti i uvježbati gradivo s učenicima koji nisu savladali određeni dio gradiva na redovnom satu; razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi
Sadržaj aktivnosti:	Uvježbavanje gradiva kroz predviđene teme: škola, Njemačka, okoliš, moje mjesto stanovanja, obitelj, prijatelji, slobodno vrijeme.
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, nastava na daljinu
Očekivani efekti:	✓ očekujem da će učenici usvojiti barem osnovni vokabular i jezične strukture te ih moći adekvatno primjenjivati u konkretnim situacijama

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZREDE
Voditelj aktivnosti:	Željka Kolar
Predmet:	Matematika
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ nadoknađivanje nedostataka u znanja i vještinama ✓ individualizirani pristup i prilagodba nastavnih metoda pojedinom učeniku radi lakšeg svladavanja sadržaja ✓ osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka
Sadržaj aktivnosti:	✓ Vektori i translacija ✓ Racionalni brojevi ✓ Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost ✓ Računanje s postotcima i analiza podataka ✓ Algebarski izrazi ✓ Mnogokuti, kružnica i krug
Način realizacije:	Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja.
Očekivani efekti:	✓ savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika ✓ potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu
Potrebni resursi:	Zbirke zadataka, listići za rad, potrošni materijal i pribor za rad.
Način vrednovanja:	Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ne ocjenjuju se brojčano.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. I 8. RAZREDE
Voditelj aktivnosti:	Renata Najman, dipl.ing.
Predmet:	Kemija
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	10 (prema potrebi)
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	35/ godišnje (15/VII i 20/VIII)
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijanje pozitivnog stava prema kemiji ✓ razvijanje vještina pažljivog promatranja i bilježenja pojava ✓ usvajanje vještine rada prema uputama i davanje upute za rad drugima ✓ vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela (usmeno, pisano, opisom i obrazlaganjem) ✓ vježbanje prikazivanja rezultata mjerenja tablicama i grafovima ✓ razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka
Sadržaj aktivnosti:	Vrste tvari Građa tvari Kemijski elementi i njihovi spojevi Uvod u organsku kemiju Biološki važni spojevi
Način realizacije:	Poticati učenika i vršnjake na pozitivnu interakciju provođenjem zajedničkih aktivnosti. Omogućiti mu dulje vrijeme za rad, vježbanje i ponavljanje bitnih dijelova sadržaja uz češću provjeru njihovoga razumijevanja. Pojednostavljenje sadržaja uz povezivanje s potrebama svakodnevnoga života učenika i mogućnostima njihove primjene. Sadržaje teorijskoga tipa sažeti isticanjem bitnoga.
Očekivani efekti:	✓ kroz nastavu kemije uči se hrvatski jezik, lijepo izražavanje, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća ✓ razvijanje pozitivnog odnosa prema radu ✓ razvoj prirodosnanstvene kompetencije
Potrebni resursi:	Radni listići za ponavljanje.
Način vrednovanja:	Sposobnost upotrebe stečenoga znanja, misaona aktivnost, povezivanje stečenih znanja (generalizacije), pravljenje bilježaka (urednost), opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

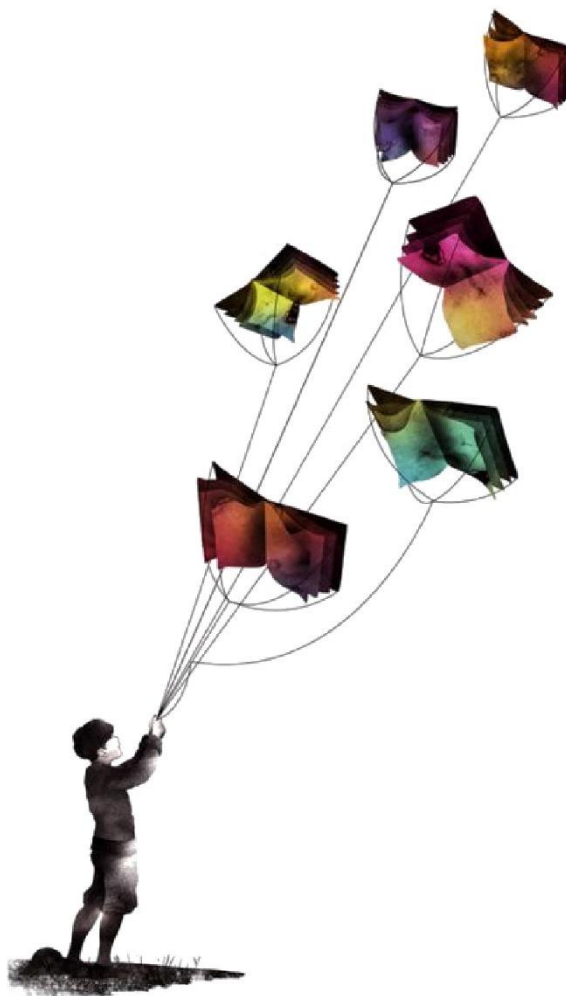
Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 8. RAZREDE
Voditelj aktivnosti:	Mihael Varga
Predmet:	Fizika
Razred:	8a, 8b, 8c, 8d, 8e
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati za aktivnost:	17-18
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2021.-2022. prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti:	✓ Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. ✓ Probuditi kod učenika interes za fiziku. ✓ Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje
Sadržaj aktivnosti:	KLJUČNI POJMOVI: Jednostavni strujni krug, električna energija, spajanje trošila u strujni krug, mjerenje električne struje, električni naboj, električna sila, magnetska sila, elektromagnetska indukcija, električni napon, mjerenje napona, električni otpor, rad i snaga električne struje, Ohmov zakon, vrste gibanja, brzina, akceleracija, temeljni zakoni gibanja, grafički prikazi gibanja, nastanak valova, titranje, opis valova, frekvencija, odbijanje valova, zvučni valovi, jeka, brzina vala, svjetlost, konstrukcija slike na sfernim zrcalima i lećama, disperzija svjetlosti, dugine boje
Način realizacije:	Dopunska nastava iz fizike planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine
Očekivani efekti:	Povezuje razdvajanja električnog naboja s električnom strujom i naponom. Analizira učinke električne struje i magnetizam. Analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage. Objašnjava električni otpor vodiča. Analizira gibanje tijela po pravcu. Analizira povezanost promjene brzine, sile i mase tijela. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu. Analizira lom i odbijanje svjetlosti na granici dvaju optičkih sredstava.
Potrebni resursi:	Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka.
Način vrednovanja:	Neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Ivana Pintarić
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ pomoći slabijim učenicima da usvoje barem osnovni vokabular i jednostavne gramatičke strukture da mogu razumjeti engleski jezik na predviđenoj razini te se i njime služiti ✓ razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja ✓ osposobljavati učenike za samostalnu pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku ✓ razvijati jezičnu točnost i tečnost ✓ poticati učenike na samostalnost i timski rad ✓ razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi ✓ upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja
Sadržaj aktivnosti:	Poslovi i zanimanja, obitelj i prijatelji, čitanje kriminalističkih priča, New York, London, Jamaica, Wyoming, praznici, prepričavanje prošlih događaja i predviđanje budućih, ljudsko tijelo, Yellowstone nacionalni park, Australija, glazba, zaštita okoliša, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Going to future, Future Simple, Modal verbs, The passive
Način realizacije:	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i paru, korištenje dodatnog nastavnog materijala
Očekivani efekti:	Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku , postizanje boljih rezultata na redovnoj nastavi
Potrebni resursi:	Ploča, kreda, računalo, projektor, bilježnica, udžbenik i radna bilježnica
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 8. RAZREDU
Voditelj aktivnosti:	Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	8.b,d
Planirani broj učenika	8-10 promjenjivo, ovisno o potrebama učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22.
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći slabijim učenicima u svladavanju gradiva kako bi mogli razumjeti njemački jezik na predviđenoj razini(barem osnovne strukture), te se njime i služiti; Po potrebi dodatno objasniti i uvježbati gradivo s učenicima koji nisu savladali određeni dio gradiva na redovnom satu; razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi.
Sadržaj aktivnosti:	Svakodnevnica, škola, obitelj, putovanje, svijet umjetnosti, mladi i njihovi interesi, moda, Europa i europsko okruženje, zdrav način života; jezično gradivo
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad
Očekivani efekti:	Očekujem da će učenici usvojiti barem osnovni vokabular i jezične strukture te ih moći adekvatno primjenjivati u konkretnim situacijama.
Potrebni resursi:	Udžbenik, radna bilježnica, radni listići, on line zadaci za uvježbavanje gradiva
Način vrednovanja	Pisano praćenje učenikovih postignuća, njegov odnos prema radu; samovrednovanje

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE
Voditelj aktivnosti:	Aleksandar Jerosimić
Predmet:	Matematika
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ nadoknađivanje nedostataka u znanju i vještinama ✓ individualizirani pristup i prilagodba nastavnih metoda pojedinom učeniku radi lakšeg svladavanja sadržaja ✓ osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka
Sadržaj aktivnosti:	✓ Potencije ✓ Korijeni ✓ Realni brojevi ✓ Razmjeri, Talesov poučak i sličnost ✓ Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama ✓ Pravac ✓ Pitagorin poučak ✓ Geometrijska tijela ✓ Vjerojatnost i kamate
Način realizacije:	Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja.
Očekivani efekti:	✓ savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika ✓ potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu
Potrebni resursi:	Zbirke zadataka, listići za rad, potrošni materijal i pribor za rad.
Način vrednovanja:	Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ne ocjenjuju se brojčano.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti:	ŽIVOTNE VJEŠTINE
Voditelj aktivnosti:	Anita Vadas
Predmet:	Izvannastavna aktivnost
Razred:	1.a
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati za aktivnost:	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Ponedjeljak, 5.sat
Ciljevi aktivnosti:	✓ omogućiti učenicima da steknu znanja i vještine kako bi mogli kvalitetno i odgovorno voditi svakodnevni život u obitelji, ✓ vođenje učenika u sustavnom, ustrajnom i neovisnom praktičnom radu te razvoj kreativnosti, ✓ stjecanje vještina rješavanja problema i razumijevanja svakodnevnih tehnoloških fenomena, kao i stjecanje estetskih, tehničkih i psiho-motoričkih vještina, ✓ upoznavanje sigurnosnih čimbenika koji se odnose na rad, ✓ upoznavanje s tehnikama smirivanja u stresnim situacijama ✓ njegovanje bontona i vještina pristojnog ponašanja u svakodnevnom životu
Sadržaj aktivnosti:	✓ Izrada čaše od papira, origami ✓ Vježbe disanja ✓ Ponašanje u skladu s bantom ✓ Uređenje radnog mjesta (stola) – u školi ✓ Uređenje radnog mjesta – kod kuće ✓ Učimo vezati vezicu na cipelama ✓ Božićna radionica ✓ Nahranimo ptičice – izrada kućice za ptice ✓ Vježbe disanja za ovladavanje straha i smirivanje ✓ Šivanje – grafomotoričke vježbe ✓ Valentinovo ✓ Coflek – pile, uskrasna radionica ✓ Uporaba kuhinjskog pribora (grafomotorička vježba) ✓ Pomozimo si zbrajati i oduzimati – izrada matematičke narukvice ✓ Izrada plastelina od brašna i ostalih potrebnih sastojaka ✓ Igra – sastavni dio svakodnevice, tradicijska igra ✓ Disanje - samokontrola
Način realizacije:	Tjedni rad tijekom školske godine.
Očekivani efekti:	Pristojnije ponašanje, bolje i lakše nositi se stresom, razvijati kreativnost, suradnja s drugima.
Potrebni resursi:	Predviđeni troškovi namijenjeni su za nabavu likovnog materijala.
Način vrednovanja:	Praćenje učeničkih postignuća. Postignuća uočiti, analizirati i zajednički interpretirati.

Naziv aktivnosti:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Voditelj aktivnosti:	Aleksandra Pospišil
Predmet:	Čitalica pričalica
Razred:	1.b
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, utorak- 5.sat, prijedpodne, četvrtak- 0. sat, poslijepodne
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati čitalačku pismenost. ✓ razvijati učenikove analitičke sposobnosti koje utječu na njegovu komunikaciju s književnim djelom. ✓ motivirati učenike za samostalno čitanje.
Sadržaj aktivnosti:	✓ čitanje kvalitetnih slikovnica i priča domaćih i stranih autora. ✓ čitanje tradicijskih priča (legendi) zavičaja i drugih krajeva Republike Hrvatske. ✓ stvaranje zavičajnog rječnika, komunikacija zavičajnim govorom. ✓ provođenje jezičnih igara. ✓ posjećivanje izložbi i manifestacija vezanih uz tradicijsku kulturu.
Način realizacije:	Učenici će čitati književna djela na glas ili zajedno ili s učiteljicom. Koristit će se različiti mediji.
Očekivani efekti:	Učenici će naučiti komunicirati s književnim djelom i zauzeti kritički stav prema njemu, razonoditi se, poboljšati osobni razvoj, obogatiti rječnik, razmišljati o pročitanoj djelu, iznositi svoj stav i mišljenje, razvijati pozitivne osobine ličnosti, unaprijediti razumijevanje socijalnih odnosa, izgraditi osjećaj povezanosti i bliskosti - emocionalno se obogatiti, razvijati čitalačke navike i stavove koji potiču čitanje tijekom života.
Potrebni resursi:	slikovnice, knjige i tiskani materijala s tematikom vezanom uz tradicijsku kulturu.
Način vrednovanja:	Iskazana čitalačka pismenost.

Naziv aktivnosti:	ŠPORTSKA SKUPINA
Voditelj aktivnosti:	Iva Gavez
Predmet:	Izvannastavna aktivnost
Razred:	1.c
Planirani broj učenika:	21
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine (35 sati)
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti ✓ izgrađivati humane međuljudske odnose ✓ razvijati pozitivne osobine ličnosti ✓ razlikovati vrste elementarnih igara prema složenosti
Sadržaj aktivnosti:	Hodanja, trčanja, skakanja, bacanja, kolutanja, penjanja i puzanja. Ritmičke strukture i elementarne igre.
Način realizacije:	✓ rad s učenicima u dvorani i na vanjskim terenima škole
Očekivani efekti:	✓ usavršavanje prirodnih načina gibanja ✓ igre i razlikovanje igara prema složenosti ✓ prati osobna motorička postignuća ✓ surađuje sa suigračima i poštuje osnovna pravila igre
Potrebni resursi:	Dvorana, lopte, medicinke, vijače, strunjače, oprema za TZK.
Način vrednovanja:	Individualno i stručno praćenje postignuća i napredovanja u tjelesnim aktivnostima.

Naziv aktivnosti:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Voditelj aktivnosti:	Mateja Brzuhalski
Predmet:	Bajkaonica
Razred:	1.d
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, petak- 5.sat, prijedpodne, petak- 0. sat, poslijepodne
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati čitalačku pismenost ✓ razvijati učenikove analitičke sposobnosti koje utječu na njegovu komunikaciju s književnim djelom ✓ motivirati učenike za samostalno čitanje
Sadržaj aktivnosti:	✓ čitanje kvalitetnih slikovnica i priča domaćih i stranih autora ✓ čitanje slikopriča i tradicijskih priča (legendi) zavičaja i drugih krajeva Republike Hrvatske ✓ stvaranje zavičajnog rječnika, komunikacija zavičajnim govorom ✓ provođenje scenskih nastupa i raznih igara ✓ posjećivanje izložbi i manifestacija
Način realizacije:	Učenici će čitati književna djela na glas i prepričavati i dramatizirati ista, samostalno, u grupi ili zajedno s učiteljicom. U nastavi će se koristiti različiti mediji.
Očekivani efekti:	Učenici će naučiti komunicirati s književnim djelom i zauzeti kritički stav prema njemu, razonoditi se, poboljšati osobni razvoj, obogatiti rječnik, razmišljati o pročitanoj djelu, iznositi svoj stav i mišljenje, razvijati pozitivne osobine ličnosti, unaprijediti razumijevanje socijalnih odnosa, izgraditi osjećaj povezanosti i bliskosti - emocionalno se obogatiti, razvijati čitalačke navike i stavove koji potiču čitanje tijekom života.
Potrebni resursi:	✓ slikovnice, knjige i tiskani materijali
Način vrednovanja:	Iskazana čitalačka pismenost.

Naziv aktivnosti:	BIOVRTLARSKA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Branka Hranjec, Saša Novaković
Predmet:	Izvanastavna aktivnost
Razred:	1.i 3.r. PŠ NSR
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati za aktivnost:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine,šk.god. 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	Učenici iskustveno uče o zdravoj hrani, prate cijeli ciklus rasta biljaka te povezanost biljaka i životinja; stvaranje pozitivnih radnih navika; sudjelovanje u stvaranju zajednice koja čuva biološku raznolikost; razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju prirode za buduće generacije uz korištenje starih i novih znanja i tehnologija
Sadržaj aktivnosti:	Izrada gredica; sadnja trajnica, sijanje sjemenja povrća i cvijeća; malčiranje gredica, pljevljenje korova, zalijevanje; berba plodova; berba, pakiranje i čuvanje sjemenja; stjecanje znanja o biovrtlarstvu uz mentorstvo stručne biovrtlarice; edukacijski program o održivom razvoju, očuvanju bioraznolikost i, volontiranju i aktivnom djelovanju te uzgoju zdrave hrane
Način realizacije:	Redoviti rad u školskom biovrtu; rad na pakiranju sjemenja; crtanje i/ili fotografiranje; sudjelovanje u izradi plakata i edukativnih videa; dokumentiranje i prezentiranje svih aktivnosti; sudjelovanje u organiziranim volonterskim akcijama u PŠ NSR te u Biovrtu S.Kolar Fodor; sudjelovanje na terenskoj nastavi u Javnoj ustanovi Međimurska priroda
Očekivani efekti:	ZDRAVLJE A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.
Potrebni resursi:	✓ prostor u školi za smještanje vrtnog alata ✓ školski biovrt i voćnjak ✓ materijali za: crtanje, fotografiranje, izradu plakata i prezentacije ✓ fotoaparati ✓ autobus za terensku nastavu osigurava udruga Biovrt u skladu s prirodom
Način vrednovanja:	Opisno praćenje pohađanja aktivnosti, interesa i aktivnosti u radu

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA SKUPINA
Voditelj aktivnosti:	Veronika Kapelari Horvat
Predmet:	Izvannastavna aktivnost
Razred:	1. I 3. razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati za aktivnost:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	1 sat tjedno, utorkom 5. sat kroz cijelu nastavnu godinu
Ciljevi aktivnosti:	✓ poticati i podržati učenike u kreativnom izražavanju ✓ omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će moći razvijati osjećaj za lijepo, likovno stvaralaštvo, ukus te sposobnost percepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi..
Sadržaj aktivnosti:	Obilježavanje važnijih datuma: Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan škole, Dan planeta Zemlja, Dan voda...
Način realizacije:	Rad u svim područjima likovnog izražavanja, rad svim likovnim tehnikama, posjet izložbama, pripremanje izložbi, estetsko uređivanje učionice i panoa ispred učionice
Očekivani efekti:	Napredak djece u radu, ostvarivanje postavljenih ciljeva, zadovoljstvo vlastitim radom, kritičko razmišljanje i ocjenjivanje vlastitog rada, primjena sadržaja u daljnjem školovanju, sudjelovanje u likovnim natjecajima.
Potrebni resursi:	300 kn (materijali i pribor za rad)
Način vrednovanja:	Pisano praćenje rada učenika. Uspješnost na likovnim natjecajima.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Vesna Horvat
Predmet:	Izvannastavna aktivnost
Razred:	2.A razred
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati za aktivnost:	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine (35 sati)
Ciljevi aktivnosti:	✓ poticati i podržati učenike u kreativnom likovnom izražavanju ✓ omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus te sposobnost recepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi i sl. ✓ poticati razvoj kombinatorike, originalnosti, maštovitosti i kreativnosti u rješavanju postavljenog problema ili zahtjeva za vlastitim napretkom, spremnost na promjenu pristupa i domišljatost, strpljivost i urednost u radu
Sadržaj aktivnosti:	Crtanje i slikanje različitim likovno-tehničkim sredstvima, oblikovanje papirom, glinom, žicom, limom, te izrada plakata i zajedničkih ili grupnih radova. Posjet izložbama i muzejima primjerenim dobi učenika. Sudjelovanje na, učenicima zanimljivim, likovnim natjecanjima.
Način realizacije:	✓ rad u svim područjima likovnog izražavanja ✓ posjet izložbama ✓ pripremanje izložbi ✓ estetsko uređenje škole ✓ sudjelovanje na likovnim natjecanjima ✓ izrada radova prema tematskim razdobljima za uređivanje školskih panoa u hodniku i učionici ✓ izrada radova za natjecanja koja učenici sami odaberu
Očekivani efekti:	✓ individualni napredak u radu ✓ razvijati darovitost učenika ✓ ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka ✓ zadovoljstvo vlastitim radom ✓ pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine ✓ primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju ✓ primjenjivost sadržaja u životu ✓ sudjelovanje i postignuti rezultati na likovnim natjecanjima
Potrebni resursi:	Predviđeni troškovi namijenjeni su za nabavu likovnog materijala.
Način vrednovanja:	Pisano praćenje napredovanja učenika. Uspješnost na likovnim natjecanjima.

Naziv aktivnosti:	RECITATORSKA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Draženka Rob
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	2.b
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati za aktivnost:(tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ Razvijanje literarnih sposobnosti, recitiranje i izvođenje kraćih scenskih igara.
Sadržaj aktivnosti:	Pronalaženje recitacija i scenskih igara, čitanje i recitiranje
Način realizacije:	Sudjelovanje na školskim priredbama
Očekivani efekti:	Razvijati osjećaj za izražajno recitiranje, za ritam u govoru, plesu i pjesmi. Poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima-recitiranje, gluma, pjesma, ples.
Potrebni resursi:	-
Način vrednovanja:	Uspješnost nastupa

Naziv aktivnosti:	KREATIVNA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Jasminka Štefić
Predmet:	Izvanastavna aktivnost
Razred:	2. C
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine (35 sati)
Ciljevi aktivnosti:	✓ poticati i podržati učenike u kreativnom likovnom izražavanju ✓ omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus te sposobnost recepcije umjetničkih djela ✓ razvijati praktične vještine i
Sadržaj aktivnosti:	✓ obilježavanje značajnijih datuma : Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole... ✓ domaćinstvo (šivanje gumba, serviranje i posluživanje užine, cijeđenje i posluživanje voćnih sokova, izrada tijesta)
Način realizacije:	✓ rad u svim područjima likovnog izražavanja ✓ sudjelovanje u školskoj priredbi ✓ pripremanje izložbi ✓ estetsko uređenje razreda
Očekivani efekti:	✓ individualni napredak u radu ✓ ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka ✓ zadovoljstvo vlastitim radom ✓ pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine ✓ primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju ✓ primjenjivost sadržaja u životu ✓ sudjelovanje i postignuti rezultati na likovnim natjecajima
Potrebni resursi:	✓ materijal i pribor za rad kojeg posjedujemo u učionici ili učenici donose od kuće
Način vrednovanja:	Pisano praćenje napredovanja učenika. Uspješnost na likovnim natjecajima.

Naziv aktivnosti:	MALI KREATIVCI
Voditelj aktivnosti:	Danijela Topličanec
Predmet:	Izvanastavna aktivnost
Razred:	2.d
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine (35 sati)
Ciljevi aktivnosti:	• poticati i podržati učenike u kreativnom izražavanju • omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus te sposobnost recepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi i sl.
Sadržaj aktivnosti:	• obilježavanje značajnijih datuma : Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole... • posjete izložbama primijenjene dobi učenika.
Način realizacije:	• rad u svim područjima likovnog izražavanja • posjet izložbama • pripremanje izložbi • estetsko uređenje škole
Očekivani efekti:	• individualni napredak u radu • ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka • zadovoljstvo vlastitim radom • pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine • primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju • primjenjivost sadržaja u životu • sudjelovanje i postignuti rezultati na likovnim natjecajima
Potrebni resursi:	300 kn (materijal i pribor za rad)
Način vrednovanja:	Pisano praćenje napredovanja učenika. Uspješnost na likovnim natjecajima.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Alexandra Sašek - Strbad
Predmet:	Izvannastavna aktivnost
Razred:	2.NSR
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine (35 sati)
Ciljevi aktivnosti:	• poticati i podržati učenike u kreativnom likovnom izražavanju • omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus te sposobnost recepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi i sl.
Sadržaj aktivnosti:	• obilježavanje značajnijih datuma : Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole... • posjete izložbama primijenjene dobi učenika
Način realizacije:	• rad u svim područjima likovnog izražavanja • posjet izložbama • pripremanje izložbi • estetsko uređenje škole
Očekivani efekti:	• individualni napredak u radu • ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka • zadovoljstvo vlastitim radom • pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine • primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju • primjenjivost sadržaja u životu • sudjelovanje i postignuti rezultati na likovnim natjecajima
Potrebni resursi:	300 kn (materijal i pribor za rad)
Način vrednovanja:	Pisano praćenje napredovanja učenika. Uspješnost na likovnim natjecajima.

Naziv aktivnosti:	DRAMSKA DRUŽINA
Voditelj aktivnosti:	Slavica Pospiš
Predmet:	Hrvatski jezik - Izvannastavna aktivnost
Razred:	3. a
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	35
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. god 2021./22.
Ciljevi aktivnosti:	✓ Razvijanje scenskog i dramskog stvaralaštva. ✓ Razvijanje sposobnosti na kreativnom i receptivnom planu. ✓ Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju. ✓ Otkrivati i poticati izražajne mogućnosti svakog djeteta. ✓ Jačanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. ✓ Stečena umijeća i scenske uratke prezentirati na javnim nastupima. ✓ Upoznavanje kazališnih umjetničkih djela za djecu.
Sadržaj aktivnosti:	Razvijanje scenske kreativnosti putem dramske igre. Upoznati učenike s osnovama scenskog izražaja. Poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima (recitiranje, gluma, ples, pjesma, izrada jednostavnih scenskih pomagala). Vođeni i samostalni dramski zadaci. Vježbe opuštanja i koncentracije, vježbe osjetilnog uživanja. Kroz dramsku igru oslobađanje učenika u govoru i pokretu. Rad u grupama i u paru, pojedinačni nastupi, dramsko-scenske improvizacije, ovladavanje scenskim prostorom. Stvaranje dramskih uradaka za školske priredbe. Sudjelovanje na smotri Lidrano.
Način realizacije:	Tjedni rad tijekom školske godine, školske priredbe, nastupi.
Očekivani efekti:	Razvijanje scenske kreativnosti i kazališne kulture.
Potrebni resursi:	Predviđeni troškovi namijenjeni su za izradu: rekvizita, pomagala, kostima, scenografije...
Način vrednovanja:	Praćenje učeničkih postignuća. Postignuća uočiti, analizirati i zajednički interpretirati.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Snježana Drabić
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	3.b
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	35 godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk.god. 2021.2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ stvaranje mogućnosti zainteresiranim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja o različitim likovnim tehnikama, materijalima te njihovoj primjeni u rješavanju likovnih zadataka ✓ razvijanje estetskih kriterija u doživljaju umjetničkih djela te stvaranju vlastitih likovnih rješenja ✓ Poticati razvoj kombinatorike, originalnosti, maštovitosti i kreativnosti u rješavanju postavljenog problema ili zahtjeva za vlastitim napretkom, spremnost na promjenu pristupa i domišljatost, strpljivost i urednost u radu ✓ Izrada radova vezano uz projekt „Pikač-uživo“ ✓ Poticati učenika na prosudbu i uspoređivanje vlastita uratka s uradcima drugih učenika u skupini
Sadržaj aktivnosti:	Crtanje i slikanje različitim likovno-tehničkim sredstvima, oblikovanje papirom, glinom, žicom, limom, slamom te izrada plakata i zajedničkih ili grupnih radova. Posjet izložbama i muzejima primjerenim dobi učenika. Sudjelovanje na, učenicima zanimljivim, likovnim natjecanjima.
Način realizacije:	Izrada radova prema tematskim razdobljima za uređivanje školskih panoa u hodniku i učionici. Izrada radova za natjecanja koja učenici sami odaberu. Izrada radova vezanih uz projekt „Pikač-uživo“ te humanitarni školski sajam.
Očekivani efekti:	Razvijati darovitost učenika u radu različitim likovno-tehničkim sredstvima. Napredak u redovnoj nastavi iz područja likovne kulture. Strpljivost i upornost u izradi radova za natjecanje.
Potrebni resursi:	Dogovoreni pribor ovisno o likovnoj tehnici rada. Ulaznice za muzeje i galerije (cca 100 kn godišnje)
Način vrednovanja:	Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. Sudjelovanje na izložbama radova na kojima su i naši radovi izloženi. Doprinos prikupljanja sredstava prodajom likovnih radova.

Naziv aktivnosti:	INA - SPORTSKA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Željka Perko
Predmet:	Tjelesna i zdravstvena kultura
Razred:	3.c
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno /35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem, promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Sadržaj aktivnosti:	Hodanja i trčanja. Skakanja. Penjanja i puzanja. Kolutanja. Upiranja. Vučenja i potiskivanja. Ritmičke strukture. Igre.
Način realizacije:	Individualnim pristupom, suradničkim aktivnostima i timskim radom
Očekivani efekti:	Stjecanje dodanih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika. Razvijanje ljubavi prema sportu.
Potrebni resursi:	Školska sportska dvorana
Način vrednovanja:	Individualno praćenje aktivnosti učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika.

Naziv aktivnosti:	VJERONAUČNA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Monika Varošaneć
Predmet:	Izvanastavna aktivnost
Razred:	3.c i 4.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati za aktivnost	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Učvrstiti poznavanje osnovnih istina o Bogu. Upoznavati Sveto pismo. Temeljitiše upoznati tijek liturgijske godine. Pobliže upoznati Marijine blagdane i njegovati pobožnost prema Mariji. Naučiti nove molitve i kršćanske pjesme. Preispitivati svoje ponašanje i oblikovati ga prema Isusovom primjeru i nauku.
Sadržaj aktivnosti:	Praćenje tijeka liturgijske godine - obilježavanje najvažnijih kršćanskih blagdana i nekih svetkovina. Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima. Traženje i analiza određenog teksta u Bibliji. Sudjelovanje u euharistijskom slavlju ili nekoj pobožnosti. Osobna ili zajednička molitva te pjesma. Razne teme prema aktualnosti i interesima polaznika Male vjeronaučne grupe.
Način realizacije:	Individualni rad, izvanučionička nastava, gost na satu, razni digitalni sadržaji i alati. Istraživanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, igre, pjevanje, molitva, gledanje igranih i animiranih filmova.
Očekivani efekti:	Učenici znaju glavne istine o Bogu. Učenici znaju pronaći zadani tekst u Bibliji. Učenici tumače određene biblijske tekstove. Učenici poznaju tijek liturgijske godine i najvažnije blagdane. Učenici njeguju pobožnost prema Mariji. Učenici usvajaju kršćanske vrijednosti i primjenjuju ih u konkretnom životu i ponašanju. Učenici se Bogu obraćaju molitvom i pjesmom.
Potrebni resursi:	Računalo, prezentacije, nosači zvuka s kršćanskom glazbom, bilježnica, slike, Biblija, katolički kalendar.
Način vrednovanja	Vrednovanje plakata, izrada panoa, organizacija obilježavanja važnih kršćanskih blagdana, provjeravanje snalaženja u Bibliji.

Naziv aktivnosti:	KREATIVNA SKUPINA
Voditelj aktivnosti:	Tea Bogdan
Predmet:	Izvanastavna aktivnost
Razred:	2. i 4. razred
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine (35 sati)
Ciljevi aktivnosti:	✓ poticati i podržati učenike u kreativnom izražavanju ✓ omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus te sposobnost recepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi i sl. ✓ obilježavati ekološki značajne datume ✓ razvijanje usmenog izlaganja, kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti
Sadržaj aktivnosti:	✓ obilježavanje značajnijih datuma : Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole... ✓ posjete izložbama primijenjene dobi učenika ✓ provođenje scenskih nastupa ✓ pedagoške radionice
Način realizacije:	✓ rad u svim područjima likovnog izražavanja ✓ posjet izložbama ✓ pripremanje izložbi, scenskih prikaza ✓ estetsko uređenje škole ✓ radionice ✓ istraživanje ✓ razgovor, rasprava
Očekivani efekti:	✓ individualni napredak u radu ✓ kritičko razmišljanje i ocjenjivanje vlastitog rada ✓ ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka ✓ zadovoljstvo vlastitim radom ✓ pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine ✓ primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju ✓ primjenjivost sadržaja u životu ✓ sudjelovanje i postignuti rezultati na likovnim natjecanjima
Potrebni resursi:	300 kn (materijal i pribor za rad)
Način vrednovanja:	Pisano praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti:	EKOLOŠKA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Helena Slamek
Predmet:	Ekološka grupa
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati za aktivnost:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ dograđivati znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti, sadržaje i Erasmus + projekte ✓ obilježavati ekološki značajne datume ✓ razvijati metode štednje energije u našoj školi i obitelji ✓ razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode ✓ upoznavanje insekata našeg zavičaja ✓ razvijanje usmenog izlaganja, kreativnosti i inovativnosti ✓ upoznati posebnosti i vrijednosti nacionalnih parkova i parkova prirode ✓ utjecati na smanjenje zagađenja buke, zraka, voda... (okoliša) ✓ povećanje kvalitete života (boravak na svježem zraku, poticanje na tjelesne aktivnosti)
Sadržaj aktivnosti:	Promatranje insekata, upoznavanje s florom i faunom svoje domovine, ali i europskih zemlja, provoditi politiku uštede energije u svojoj školi, suradnja s gradonačelnicom, briga o smeću
Način realizacije:	✓ istraživački pristup ✓ promatranje, opisivanje, praćenje ✓ razgovor ✓ učenje uz igru ✓ izrada plakata, prezentacija, filmova, eko predmeta ✓ rasprava, dramatizacija ✓ on line radionice ✓ recikliranje
Očekivani efekti:	✓ utjecati na smanjenje smeća i povećati svijest o reciklaži ✓ snalaženje u neposrednoj stvarnosti, usvajanje kulturnih navika ponašanja, stečena znanja i iskustva znati primijeniti u životnoj sredini, znati poštovati dogovor i pravila
Potrebni resursi:	papiri, pribor za crtanje, pisač, računalo, iPadi, škare, ljepilo, igrokazi, prijevoz...
Način vrednovanja:	Nastupi na školskim priredbama, izložbe dječjih uradaka, sudjelovanje u e Twinning projektima, opisno praćenje napretka učenika

Aktivnosti:	KREATIVNA GRUPA DJEČJI FORUM „ZMAJIĆI“
Voditelj aktivnosti:	Draženska Blažeka, Marija Toplek
Predmet:	Sat razrednika
Razred:	4.b i 4.c
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti ✓ aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima ✓ poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi ✓ zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom ✓ razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja ✓ razvijati estetske i radne sposobnosti ✓ poticati suradništvo i timski rad
Sadržaj aktivnosti:	✓ Projekt DGV Čakovec-Grad Zrinskih ✓ Cjelogodišnje aktivnosti: proučavanje i crtanje uniforme Zrinske garde, proučavanje i osmišljavanje grba, sastavljanje stihova i pjesme (Glazbena škola), upoznavanje i susret s članovima garde te odlazak na manifestacije. ✓ obilježavanje prigodnih datuma kroz godinu vezanih i značajnih za život djece u gradu ✓ sudjelovanje u Erasmus projektima ✓ sudjelovanje u eTwinning projektima ✓ zajednički rad i razmjena ideja, povezivanje s učenicima zemlja partnera u projektu ✓ 10.mj. obilježavanje Dječjeg tjedna ✓ (Krug mira s porukama, posjet muzeju) ✓ 11.mj „Daj 5 za dječja prava“ upoznavanje dječjih prava radionice ✓ 11.mj Skupljanje igračaka za Centar igre Kuršanec ✓ online povezivanje s ostalim dječjim forumima ✓ 12. mj volontiranje i pomoć u Azilu za životinje ✓ 12.mj Dani Adventa ✓ 3. i 4.mj briga o okolišu Dan planete Zemlje, "Med Murom i Dravom" ✓ 5.mj Edukativna terenska nastava članova DGV; Karlovac -Ozalj ✓ 5.mj Dani grada-prezentacije projekta ✓ sudjelovanje u radu DND Čakovec i Gradskog dječjeg vijeća
Način realizacije:	Kreativne radionice, sudjelovanje u Erasmus projektima.
Očekivani efekti:	✓ otkrivanje sposobnosti, buđenje i razvijanje stvaralaštva ✓ bogatiji učenički rječnik i sloboda izražavanja ✓ razvijanje ljubavi prema znanju i novim izazovima ✓ razvijanje samopouzdanja, zadovoljstva zbog ✓ napredovanja ✓ uvažavanje svog i tuđeg rada
Potrebni resursi:	Prirodni materijali, likovni pribor, knjige, časopisi, fotografije tableti.
Način vrednovanja:	Prezentacija rada ostalim članovima grupe, sudjelovanje u projektima.

Naziv aktivnosti:	INA „GRUPA INFORMATIČARA“
Voditelj aktivnosti:	Ivana Vadjla
Predmet:	Informatika
Razred:	4.c, 4.d
Planirani broj učenika:	5-8 učenika unutar razrednog odjela
Planirani broj sati za aktivnost:	Ukupno 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ Razvijanje kreativnosti ✓ Poticanje učenika na odgovorno ponašanje ✓ Proširivanje i produbljivanje znanja iz informatike ✓ Poticanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i snalaženje na računalu ✓ Usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala ✓ Razvijanje digitalnih vještina potrebnih za rad na računalu
Sadržaj aktivnosti:	Realizacija ciljeva kroz četiri domene: A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija D. e-Društvo
Način realizacije:	Raznim dodatnim nastavnim listićima sa zadacima i praktičnim zadacima, upotrebom računala i dostupnih alata.
Očekivani efekti:	Razvoj digitalnih vještina učenika potrebnih za rad na računalu te primjena naučenog u praktičnom radu, upornost, hrabrost i kreativnost u radu, izražavanje ideja, razvijanje računalnog načina razmišljanja.
Potrebni resursi:	Računala, projektor, kreda, ploča i potrošni materijal i pribor za rad (dodatni radni listići,...), online alati.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

Naziv aktivnosti:	MALI ETNOGRAFI
Voditelj aktivnosti:	Tanja Žganec
Predmet:	Izvanastavna aktivnost
Razred:	4.d razred
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti ✓ aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima ✓ poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi ✓ zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom ✓ razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, pjevanja, glume i plesa. ✓ razvijati estetske i radne sposobnosti ✓ poticati suradništvo
Sadržaj aktivnosti:	✓ slušanje i pjevanje dječjih pjesmica ✓ recitiranje ✓ gluma ✓ stvaranje kratkih igrokaza ✓ ples ✓ izrada lutaka, mobila i sl. ✓ čitanje priča i bajki ✓ modeliranje, slikanje

Naziv aktivnosti:	INA - MALI INFORMATIČARI
Voditelj aktivnosti:	Maja Hižman
Predmet:	Informatika
Razred:	4. a, 4. b
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ proširiti informatičko znanje u području informacijske i komunikacijske tehnologije ✓ motivirati učenike na samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije ✓ poticati odgovorno ponašanje u online okružju ✓ razvijati kreativnost ✓ priključiti se Dabru, Satu kodiranja i obilježavanju Dana sigurnijeg interneta
Sadržaj aktivnosti:	Realizacija ciljeva kroz četiri domene: A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija D. e-Društvo
Način realizacije:	Individualni rad učenika uz demonstraciju i vođenju vježbu. Odabrani dodatni materijali, uporaba računala i dostupnih alata.
Očekivani efekti:	Razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Potrebni resursi:	Računala, projektor, platno, radni listići, pribor za pisanje, online alati.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Naziv aktivnosti:	„MALI ZBOR“
Voditelj aktivnosti:	Zdenka Buljan
Predmet:	Glazbena kultura
Razred:	4. NSR
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati za aktivnost:	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijanje slušnih i glasovnih sposobnosti te osjećaja za ✓ ritam ✓ razvijanje glazbene kreativnosti i stvaralaštva ✓ upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika ✓ njegovati zajedničko muziciranje te poticati pozitivne ✓ emocije, osjećaj pripadnosti i zajedništva ✓ razvijanje melodioznosti i ritmičnosti u interpretaciji ✓ dječjih skladbi ✓ razvijanje glazbenog ukusa i vrijednosnih kriterija za ✓ procjenjivanje glazbe
Sadržaj aktivnosti:	Interpretacije odabranih prigodnih pjesama, učenje po sluhu te izražajno pjevanje s dinamičkim i jasnim artikulacijama teksta. Pjevanje u skupini i pojedinačno uz osmišljenu koreografiju, sudjelovanje na školskim priredbama.
Način realizacije:	Sudjelovanje na školskim priredbama prosinac - Božićna priredba svibanj – Dan obitelji
Očekivani efekti:	Opušteno, kreativno i spontano izvođenje uvježbanog programa pred publikom. Obogaćivanje emocionalnog života učenika. Razvoj samopouzdanja, sposobnosti i interesa vezanih uz glazbu.
Potrebni resursi:	Preslike tekstova pjesama, muzička linija, računalo, mobitel
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Naziv aktivnosti:	MALI PRIRODOSLOVCI
Voditelj aktivnosti:	Kristina Paušić
Predmet:	priroda
Razred:	5. razred
Planirani broj učenika:	3-10
Planirani broj sati za aktivnost:	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	rujan 2021.- lipanj 2022.
Ciljevi aktivnosti:	Poticati kod učenika interes za istraživanje prirode. Izgrađivati kod učenika ekološki stav i djelovanje s ciljem očuvanja bioraznolikosti. Razvijati i poticati učenike na samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada te sklonost praktičnom radu. Razvijati sposobnost opažanja, opisivanja i zaključivanja. Omogućiti učenicima odabir nekih aktivnosti prema njihovim interesima.
Sadržaj aktivnosti:	Mikroskopiranje prirodnih materijala. Istraživački i praktični radovi o vodi, zraku i tlu. Izrada prezentacija, plakata te raznih predmeta od otpadnih materijala. Prikupljanje samoniklog bilja, prešanje i izrada herbarija ili slika. Obilježavanje ekološki značajnih datuma.
Način realizacije:	Istraživanja, praktični radovi, prezentiranje rezultata preko mrežnih stranica škole.
Očekivani efekti:	Interes učenika za prirodu i prirodne znanosti. Promatranje i opažanje prirode i prirodnih pojava. Razvoj istraživačkih sposobnosti. Razvoj suradničkog učenja, timskog rada i socijalnih vještina.
Potrebni resursi:	Potrebni materijal i pribor za izvođenje praktičnih radova.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje interesa i vještina te napredovanje učenika.

Naziv aktivnosti:	PROMET
Voditelj aktivnosti:	Branko Vujnović
Predmet:	Tehnička kultura
Razred:	5. i 6.
Planirani broj učenika:	5. – svi učenici 6. – svi učenici
Planirani broj sati za aktivnost:	Promet: 35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Cijela nastavna godina
Ciljevi aktivnosti:	✓ Razvijanje osobnih kompetencija ✓ Razvijanje odnosa prema prirodi ✓ Utjecaj čovjeka na okoliš
Sadržaj aktivnosti:	Vježbe vožnje biciklom na poligonu. Projekt : Izrada vozila za GO-CAR-GO natjecanje
Način realizacije:	Praktičan rad i vježbanje.
Očekivani efekti:	TK.OŠ.C.5.1. TK.OŠ.C.5.2.
Potrebni resursi:	Bicikl za vježbanje vožnje na poligonu za 5. Razred.
Način vrednovanja:	Opisno, zabilješke tijekom provođenja vježbe.

Naziv aktivnosti:	VJERONAUČNA SKUPINA
Voditelj aktivnosti:	Vjeroučiteljica: Anemari Vugrinec
Predmet:	Vjeronaučna skupina
Razred:	6. i 8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati za aktivnost:	Tjedno: 2 školska sata; po potrebi i češće/ukupno godišnje: 70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ dodatno motivirati učenike za vjeronaučne i biblijske sadržaje ✓ razvijati duh zajedništva i pomaganja ✓ sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima
Sadržaj aktivnosti:	Prema planu izvannastavne aktivnosti (vjeronaučni, biblijski i liturgijski sadržaji).
Način realizacije:	Različite metode i postupci; molitveno izražavanje; likovno izražavanje; izrada (online)plakata i kvizova; prezentacije; video zapisi; (izvan)učionička nastava, nastava na daljinu.
Očekivani efekti:	✓ poticati međusobnu suradnju i poštovanje ✓ širenje kršćanskih vrijednosti
Potrebni resursi:	Razni časopisi, izdanja knjiga, potrošni materijal za rad, računalo/tablet; internet; Biblija
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u aktivnostima. Praćenje putem bilježaka.

Naziv aktivnosti:	SEKCIJA MLADIH PRIRODOSLOVACA
Voditelj aktivnosti:	Renata Najman
Predmet:	Kemija
Razred:	7.razred
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan 2021. – lipanj 2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati pozitivan stav i interes učenika za prirodne znanosti ✓ širenje teorijskog i praktičnog znanja iz područja prirodnih znanosti ✓ poticati razvoj kreativnosti kroz osmišljavanje i provedbu interdisciplinarnih istraživačkih projekata i projektnih zadataka ✓ stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te odgovornosti nužne za održivost ✓ unaprijediti prezentacijske i komunikacijske vještine ✓ podignuti ekološku svijest učenika na viši nivo ✓ razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja, orijentacije ✓ primjena znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu ✓ kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema
Sadržaj aktivnosti:	✓ upoznavanje s prirodnim znanostima i primjena stečenih znanja u životu – sudjelovanje u projektu: Svijet na dlanu ✓ terenska nastava: "Dan i noć na PMF-u Zagreb" ✓ održivi razvoj i prehrana
Način realizacije:	Istraživanja, praktični rad, rad na projektu, prezentiranje rezultata putem mrežnih stranica škole
Očekivani efekti:	✓ interes učenika za znanost i znanstvena istraživanja ✓ kritičko promatranje okoline i iznošenje vlastitih stavova ✓ razvoj inicijative i suradničkog učenja, timskog rada i socijalnih vještina
Potrebni resursi:	Potrebni materijal i pribor za provođenje projekta.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Sposobnost primjene naučenoga na druge (slične) probleme. Sudjelovanje u diskusijama.

Naziv aktivnosti:	DRAMSKA GRUPA NA NJEMAČKOM JEZIKU „ERSTIĆI“
Voditelj aktivnosti:	Suzana Sklepić-Šarić
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	7.r.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati za aktivnost:(tjedno ili ukupno)	1 tjedno, 35 godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvoj dramsko-plesnog senzibiliteta ✓ razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik ✓ poticanje učenika na kreativno izražavanje ✓ razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja na njemačkom jeziku
Sadržaj aktivnosti:	✓ dramatizacije poznatih tekstova ✓ samostalno izvođenje pjesmica praćeno pokretima ✓ pjevanje ✓ plesanje ✓ recitiranje njemačkih tekstova ✓ izrada potrebnih kostima i kulisa ✓ prezentiranje naučenih scenskih igara
Način realizacije:	sastanci jednom tjedno u prostorima škole
Očekivani efekti:	✓ poticanje interesa za učenje njemačkog jezika ✓ razvoj govornih vještina ✓ kreativno izražavanje ✓ razvoj samopouzdanja kod izlaganja na stranom jeziku
Potrebni resursi:	✓ materijali potrebni za izradu kostima i kulisa vezanih uz dramatizaciju, CD- player, DVD- player
Način vrednovanja:	✓ opisno praćenje učenika i samoocjenjivanje

Naziv aktivnosti:	HUMANE VREDNOTE
Voditelj aktivnosti:	Saša Hladki
Predmet:	Izvannastavna aktivnost
Razred:	8. r
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati za aktivnost:	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	od listopada 2021.g do svibnja 2022.g
Ciljevi aktivnosti:	✓ stjecanje znanja o Crvenom križu ✓ usvajanje znanja i vještina pružanja prve pomoći
Sadržaj aktivnosti:	✓ ideja o nastanku pokreta ✓ načela djelovanja Crvenog križa ✓ načela pružanja prve pomoći ✓ zbrinjavanje ugroženih
Način realizacije:	teorijsko upoznavanje sa sadržajem i praktičan rad na pružanju prve pomoći
Očekivani efekti:	učenici će biti osposobljeni prepoznati ozljedu i pružiti prvu pomoć
Potrebni resursi:	sanitetski materijal za praktičan rad
Način vrednovanja:	usmena, pisana i praktična provjera znanja i vještina natjecanje podmlatka Hrvatskog Crvenog križa

Naziv aktivnosti:	PRIRODOSLOVNA SEKCIJA
Voditelj aktivnosti:	Danijela Perenc-Jaušovec
Predmet:	geografija
Razred:	8.razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati za aktivnost:	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan 2021. – lipanj 2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati pozitivan stav i interes učenika za prirodne znanosti ✓ širenje teorijskog i praktičnog znanja iz područja prirodnih znanosti ✓ poticati razvoj kreativnosti kroz osmišljavanje i provedbu interdisciplinarnih istraživačkih projekata i projektnih zadataka u proučavanju odabranog prostora ✓ stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te odgovornosti nužne za održivost ✓ unaprijediti prezentacijske i komunikacijske vještine ✓ podignuti ekološku svijest učenika na viši nivo ✓ razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja, orijentacije ✓ primjena znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu ✓ Kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema
Sadržaj aktivnosti:	✓ Održivi razvoj i društveno odgovorno ponašanje svakog pojedinca ✓ Izrada sapuna – od ideje, preko pribavljanja sirovina, kemijskih procesa, pakiranja do gotovog proizvoda – realizacija projekta „Svijet na dlanu“
Način realizacije:	✓ Izrada sapuna, izrada ambalaže za sapune, izrada panoa, plakata, prezentacija ✓ Jednodnevna terenska nastava –posjet manjim pogonima prirodne kozmetike u Zagrebu ili okolici (Olival ili Tinktura) ✓ Istraživanja, praktični rad, rad na projektu, prezentiranje rezultata putem mrežnih stranica škole ✓ Jednodnevna terenska nastava Dan i noć na PMF-u Zagreb
Očekivani efekti:	✓ Interes učenika za znanost i znanstvena istraživanja ✓ Kritičko promatranje okoline i iznošenje vlastitih stavova ✓ Razvoj inicijative i suradničkog učenja, timskog rada i socijalnih vještina
Potrebni resursi:	✓ Potrebni materijal i pribor za izvođenje pokusa ✓ Troškovi provođenja terenske nastave
Način vrednovanja:	✓ Opisno praćenje postignuća i interesa za rad ✓ sposobnost primjene naučenoga na druge (slične) probleme ✓ sudjelovanje u diskusijama

Naziv aktivnosti:	MALI PJEVAČKI ZBOR
Voditelj aktivnosti:	Romana Holetić
Predmet:	Glazbena kultura
Razred:	1. - 4. razred
Planirani broj učenika:	20 – 25 učenika
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine (35 sati)
Ciljevi aktivnosti:	✓ Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i hrvatske nacionalne baštine, razvijati osjećaj vrijednosti umjetničkog djela, senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus, te njegovanje osjećaja za kvalitetni vokalni izričaj. ✓ Razvijati zajedništvo i timski rad.
Sadržaj aktivnosti:	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih svečanosti i odlazak na Županijsku smotru pjevačkih zborova osnovnih i srednjih škola.
Način realizacije:	Kontinuirane tjedne probe tijekom školske godine. Sudjelovanje na školskim priredbama: ✓ Prosinac – Božićna priredba ✓ Ožujak – Županijska smotra ✓ Svibanj – Dan škole
Očekivani efekti:	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i na satovima glazbene kulture u redovnoj nastavi.
Potrebni resursi:	Notni materijal, klavir, glazbena linija.
Način vrednovanja:	Rezultate vrednovanja koristiti za upućivanje djece u počinjene greške kao i u načine kako da ih izbjegnu ubuduće, ali i za pohvale, za trud i uspješnost u radu. Poticajna ocjena iz glazbene kulture.

Naziv aktivnosti:	GIMNASTIKA
Voditelj aktivnosti:	Matija Horvat, prof.
Predmet:	Tjelesna i zdravstvena kultura
Razred:	1. - 8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno Ukupno 35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata gimnastike, pravila gimnastike i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem. Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.
Sadržaj aktivnosti:	Učenje gimnastičke tehnike korištenjem različitih metoda rada. Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito.
Način realizacije:	Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (gimnastika). Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju gimnastikom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima.
Očekivani efekti:	Stjecanje specifičnih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. Omogućivanje osobne afirmacije kroz gimnastiku. Osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad.
Potrebni resursi:	Školska sportska dvorana, gimnastičke sprave
Način vrednovanja:	Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje. Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog društva i sl.

Naziv aktivnosti:	INFORMATIČKI KLUB PRVA
Voditelj aktivnosti:	Ivana Ružić
Predmet:	Informatika, INA
Razred:	zainteresirani učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	tokom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju IKT u učenju i svakodnevnim aktivnostima; izgradnja i programiranje robota; upoznavanje sigurnih i odgovornih načina ponašanja u online okružju; razvijanje digitalne pismenosti učenika; razvijanje kreativnosti i suradnje
Sadržaj aktivnosti:	informacije i digitalna tehnologija digitalna pismenost i komunikacija računalno razmišljanje i programiranje e-društvo
Način realizacije:	izvannastavna aktivnost, sudjelovanje na natjecanjima World Robotic Olympiad, First Lego League, Natjecanje iz informatike, Dabar, te u inicijativama Erasmus dani, eTwinning tjedan, Europski tjedan programiranja, Sat kodiranja, izvanučionična nastava prema ponudi lokalne i obrazovne zajednice
Očekivani efekti:	razvoj digitalnih vještina učenika i primjena u svakodnevnom životu
Potrebni resursi:	računala, tableti, roboti, pametni dodaci
Način vrednovanja:	opisno praćenje učenika

Naziv aktivnosti:	ATLETIKA
Voditelj aktivnosti:	Matija Horvat, prof.
Predmet:	Tjelesna i zdravstvena kultura
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno Ukupno 35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata atletike, pravila atletike i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem. Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.
Sadržaj aktivnosti:	Usvajanje atletskih tehnika korištenjem različitim metoda rada. Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito.
Način realizacije:	Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (atletika). Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju atletikom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima.
Očekivani efekti:	Stjecanje specifičnih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. Omogućivanje osobne afirmacije kroz atletiku. Osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad.
Potrebni resursi:	Školska sportska dvorana, atletska staza
Način vrednovanja:	Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje. Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog društva i sl.

Naziv aktivnosti:	ZBOR
Voditelj aktivnosti:	Bojana Terzo
Predmet:	Izvannastavna aktivnost
Razred:	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati za aktivnost:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	✓ poticati učenike u slušanje glazbe ✓ omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će moći razvijati osjećaj za lijepo, pjevanje vrijednih umjetničkih djela, razvijati glazbeni ukus.
Sadržaj aktivnosti:	Obilježavanje važnijih datuma: Božić, Dan škole
Način realizacije:	Vježbanje tehnike pjevanja u dvoglasju, troglasju na satovima zbora
Očekivani efekti:	Napredak djece u radu, ostvarivanje postavljenih ciljeva, zadovoljstvo vlastitim radom, kritičko razmišljanje i ocjenjivanje vlastitog rada, primjena sadržaja u daljnjem školovanju, sudjelovanje u glazbenim svečanostima, priredbama i sl.
Potrebni resursi:	Klavir, cd, matrice, video zapis
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje u predmetu Glazbena kultura; poticajna ocjena iz intonacije i ritma, zalaganja, i slušanja glazbe.

Naziv aktivnosti:	INA RUKOMET ŠSD "PRVA"
Voditelj aktivnosti:	Dora Puklek, prof.
Predmet:	TZK
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata rukometne igre, pravila igre i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem. Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.
Sadržaj aktivnosti:	Učenje rukometnih tehnika (dodavanja, hvatanja, vođenja lopte, šutiranja na gol i drugo) korištenjem različitih metoda rada. Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito.
Način realizacije:	Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta. Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju rukometnom igrom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima.
Očekivani efekti:	Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. Omogućivanje osobne afirmacije kroz rukometnu igru. Osposobljavanje učenika za timski rad.
Potrebni resursi:	Školska sportska dvorana i oprema za sat TZK
Način vrednovanja:	Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje. Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog saveza i slično.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Ela Vujnović Blagus
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	5.a,b,c,d,e; 6.a,b,c,d; 7.a,b,c,d; 8.a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati za aktivnost:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Ponedjeljak: 3. i 4. sat popodne (1. tjedan); četvrtak: 3 i 4 popodne (2.tjedan)
Ciljevi aktivnosti:	✓ Osposobiti učenike da samostalno ili u skupini oblikuju stvaralačke zadatke ✓ Razviti i primijeniti vještine i likovne tehnike za izražavanje svojih ideja i stavova. ✓ Omogućiti učenicima da se istaknu u aktivnostima koje će poticati i uvažavati njihove sklonosti i interese ✓ Sudjelovati u kulturnom životu zajednice uključivanjem u aktualna zbivanja kroz projekte ✓ Uvoditi učenike u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života, škole te uže i šire zajednice ✓ Izraziti svoje osjećaje ,doživljaje i uvjerenja kroz likovno izražavanje, motive i tehnike. ✓ Poticati brigu i ljubav za prirodnu i kulturnu baštinu -Poticati interes za estetske potrebe naše škole ✓ Poticati likovno izražavanje, kreativnost, originalnost i estetsku vrijednost na svome radu, kao i na radovima ostalih učenika. ✓ Uspostavljanje korelacijskih veza likovnog sa sadržajima drugih nastavnih predmeta Poticati interes za važnost i ljepotu likovno umjetničkog djela ✓ Stjecanje navika posjećivanja muzeja, galerija, izložbi s ciljem estetske prosudbe likovno umjetničkog djela, razvoja vizualne percepcije i mišljenja te vizualne pismenosti učenika.
Sadržaj aktivnosti:	Promatranje i analiziranje likovno umjetničkih djela iz područja slikarstva, kiparstva, arhitekture; istraživanje zavičajne kulturne baštine; uključivanje u projekte na nivou škole i šire (Čakovečke legende,Erasmus); oblikovanje različitim otpadnim materijalima -Rad u keramici (modeliranje, oslikavanje, pečenje, glaziranje); pripremanje za natjecanja (LIK i ostala natjecanja); prikazati portret bliske osobe u tehnici pastela, istražiti proporcije ljudskog lica; osmisliti strip na temu tolerancije; izmodelirati pokrivalo za glavu koristeći razne materijale, upoznati se s modnim dizajnom; upoznavanje s grafičkim tehnikama-monotipija; osmisliti plakat, poslati vizualnu poruku protiv štetnika zdravlja; posjet umjetničkom ateljeu
Način realizacije:	Izvanastavna aktivnost likovne grupe realizirat će se u okviru 2 školska sata tjedno, u školskom prostoru, učenici će raditi po grupama koje će se naizmjenično sastajati (5. i 7.r.; 6. i 8.r.)
Očekivani efekti:	Učenici će samostalno i s interesom realizirati likovni zadatak; čuvati i promicati kulturnu i prirodnu baštinu; pokazati interes za ljepotu likovno umjetničkog djela; razvijati praktične vještine; otkrivati nove tehnike u likovnom izražavanju; pridonijeti timskom i suradničkom radu pri rješavanju likovnih problema; pozitivno se odnositi prema estetskim potrebama naše škole; kreativno i samostalno stvarati; prepoznati ,razlikovati i povezati likovna djela u različitim područjima likovno umjetničkog stvaralaštva
Potrebni resursi:	potrošni materijal: papir u boji, ljepila, klamerice, drvofigs, boje, glina.....
Način vrednovanja:	Kroz aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor, steći trajna uporabljiva znanja i vještine, odnosno sposobnosti koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju-vizualnoj komunikaciji. Učenici će usvojiti trajan, pozitivan stav o likovnoj umjetnosti, primijeniti spoznaje u umjetničkim djelima i otkriti potrebu za uređenjem i čuvanjem školskog prostora. Kroz zajedničke projekte, rad u skupini samostalni i suradnički rad učenici će naučiti cijeniti svoj rad kao i rad svojih prijatelja. Promicati kulturnu i prirodnu baštinu kao i osjećaj za lijepo. Poštivati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija.

Naziv aktivnosti:	NOGOMETNA GRUPA SŠD „PRVA“
Voditelj aktivnosti:	Marinko Horvat, prof.
Predmet:	Tjelesna i zdravstvena kultura šk. god. 2021./2022.
Razred:	5.-8. razred – učenici/učenice
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati za aktivnost:	2 sata tjedno Ukupno 70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata nogometne igre, pravila igre i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem. Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta
Sadržaj aktivnosti:	Učenje nogometnih tehnika (vođenja, dodavanja udarci po lopti i drugo) korištenjem različitim metoda rada Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito
Način realizacije:	Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (nogomet). Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju nogometnom igrom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima
Očekivani efekti:	Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta; omogućivanje osobne afirmacije kroz nogometnu igru;osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad
Potrebni resursi:	Školska sportska dvorana
Način vrednovanja:	Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje. Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog saveza i slično.

Naziv aktivnosti:	DRAMSKA DRUŽINA
Voditelj aktivnosti:	Natalie Plešnar, prof
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5.,7. i 8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati za aktivnost:	Svaki tjedan jedan sat, 35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	7. sat prijepodne/0. poslijepodne
Ciljevi aktivnosti:	✓ Razvijanje govornih sposobnosti i vrednota govorenog jezika ✓ Poticanje javnog nastupa, timskog rada i samopouzdanja ✓ Bolje razumjeti dramsko stvaralaštvo i kazališni medij ✓ Razvijanje osjećaja za pokret, govor, zvuk ✓ Poticati kreativnost i maštu
Sadržaj aktivnosti:	Vježbe disanja, koncentracije, govorne vježbe Dramske igre i improvizacije Uvježbavanje igrokaza; od teksta do predstave Stvaranje teksta, gluma
Način realizacije:	✓ Predstavljanje svog rada pred publikom; Božićna priredba, Dan škole, Lidrano, Erasmus (ili online i u razredu ako ne bude moguće)
Očekivani efekti:	Realizacija zadanih ciljeva
Potrebni resursi:	Papir za kopiranje, troškovi ispisa, izrada ksotima, rekvizita, scenografije
Način vrednovanja:	Praćenje bilješkama napredovanje učenika

Naziv aktivnosti:	VJERONAUČNA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Nina Somođi, vjeroučiteljica
Predmet:	Izvannastavna aktivnost
Razred:	5., 7. i 8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati za aktivnost:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
Sadržaj aktivnosti:	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima, razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života.
Način realizacije:	Rad kroz različite oblike pomaganja, učenja i poučavanja prema planu rada izvannastavne aktivnosti.
Očekivani efekti:	Razviti duh zajedništva i međusobnog pomaganja.
Potrebni resursi:	Biblija, potrošni materijal i pribor za rad.
Način vrednovanja:	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika.

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE
Voditelj aktivnosti:	Anita Vadas, Aleksandra Pospišil, Mateja Brzuhalski, Iva Gavez
Predmet:	Priroda i društvo, Matematika, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura
Razred:	1.A, 1.B, 1.C, 1.D
Planirani broj učenika:	Svi učenici prvih razreda
Planirani broj sati za aktivnost:	Oko 25 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ izgrađivati kulturno ponašanje na javnim mjestima ✓ prepoznavanje dijelova grada i snalaženje u njemu ✓ razvijati sposobnosti promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba ✓ motivirati učenike na sudjelovanje u sportskim aktivnostima ✓ poticati brigu i ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini
Sadržaj aktivnosti:	Uže središte grada, Centar za kulturu, Stari grad, Park Zrinskih, Javna vatrogasna postrojba Čakovec, Hrvatska pošta Čakovec, tržnica, knjižnica, dječje igralište, slastičarnica.
Način realizacije:	Razgledavanje centra grada, „pozdravljanje“ godišnjih doba, sportske aktivnosti u parku. Metoda istraživanja, razgledavanje, igra, pjevanje.
Očekivani efekti:	✓ zadovoljstvo, znatiželja ✓ spoznavanje estetskih vrijednosti i kriterija u ✓ promatranju okoliša ✓ ponašanje u skladu s mjestom gdje se nalazimo ✓ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu ✓ jačanje samopouzdanja, individualne aktivnosti pri ✓ improvizacijama
Potrebni resursi:	Grad Čakovec, park, dječje igralište, slastičarnica, tržnica, knjižnica, pošta, okoliš škole.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje aktivnosti IUN, interesa, samoocjenjivanje.

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Branka Hranjec
Predmet:	Priroda i društvo, Matematika, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, INA (Biovrtlarska grupa)
Razred:	1.NSR
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati za aktivnost:	Oko 25 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ izgrađivati kulturno ponašanje na javnim mjestima ✓ razvijati sposobnosti promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba ✓ motivirati učenike na sudjelovanje u sportskim aktivnostima ✓ poticati brigu i ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini
Sadržaj aktivnosti:	Uže središte grada, Centar za kulturu, Stari grad, Park Zrinskih , tržnica, Knjižnica Nikola Zrinski, dječje igralište, Biovrt vlasnice Silvije Kolar Fodor u Novom Selu Rok
Način realizacije:	Razgledavanje centra grada, gledanje predstave i filma u CZK, „pozdravljanje“ godišnjih doba, sportske aktivnosti u parku, metoda istraživanja, razgledavanje, igra,pjevanje
Očekivani efekti:	✓ zadovoljstvo, znatiželja, ✓ spoznavanje estetskih vrijednosti i kriterija u promatranju okoliša ✓ ponašanje u skladu s mjestom gdje se nalazimo ✓ jačanje samopouzdanja, individualne aktivnosti pri improvizacijama
Potrebni resursi:	Cijena karte za predstavu i film, cijena autobusne karte
Način vrednovanja:	Opisno praćenje aktivnosti IUN, interesa, samoocjenjivanje

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA
Voditelj aktivnosti:	Tea Bogdan i Veronika Kapelari Horvat
Predmet:	Priroda i društvo, hrvatski jezik, tjelesno – zdravstvena kultura
Razred:	1. – 4. razred PŠ Krištanovec
Planirani broj učenika:	Svi učenici.
Planirani broj sati za aktivnost:	15 – tak sati kroz nastavnu godinu
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021. / 2022.
Ciljevi aktivnosti:	Izgraditi kulturu ponašanja kod djece na javnim mjestima te u kulturnim ustanovama. Poticanje na aktivnosti na svježem zraku i bavljenje sportom. Snalaženje u prostoru i vremenu, te bližoj i daljoj okolini. Razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi. Prepoznavanje važnosti međudjelovanja žive i nežive prirode. Skretanje pozornosti na važnost poštivanja prometnih pravila. Upoznavanje središta grada Čakovca i važnost grada za našu županiju, te njegovu bližu i dalju okolicu. Upoznavanje nizinskog i brežuljkastog dijela naše županije te uočavanje posebnosti u izgledu tla, različitog izgleda terena te uspoređivanje izgleda krajolika u donjem i gornjem Međimurju. Upoznati znamenite osobe važne za povijest Međimurja, kulturno povijesne spomenike te posjetiti Centar za posjetitelje Križovec „Med dvema vodami“.
Sadržaj aktivnosti:	Dan sporta – rujan Kazališna predstava u CTK Čakovec – Assitej – listopad Posjet Muzeju Međimurja Čakovec – ožujak Posjet PŠ Novo Selo Rok – svibanj Terenska nastava po Međimurju – kasni svibanj ili početak lipnja
Način realizacije:	Izvanučionička, terenska i integrirana nastava
Očekivani efekti:	Bolje razumijevanja promjena u prirodi, zorno promatranje i učenje, iskustveno učenje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Potrebni resursi:	Ulaznice za kazališnu predstavu, ulaznice za muzej, cijena vožnje i terenske nastave po Međimurju
Način vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Izrada slikovnog materijala, plakata, mentalnih mapa.

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Voditelj aktivnosti:	Ivana Blažinčić
Predmet:	hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo, priroda, društvo, sat razrednika
Razred:	PRO (posebni razredni odjel)
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati za aktivnost:	20-ak sati kroz nastavnu godinu
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ aktivno se baviti sportskim aktivnostima ✓ uočiti međuovisnost pojava u prirodi i djelovanja čovjeka ✓ razvijati potrebu za aktivnim boravkom u prirodi ✓ uočiti izgled zavičaja i njegovu ovisnost o djelovanju ljudi, biljaka i životinja ✓ upoznati užu i širu okolinu ✓ izgraditi kulturu ponašanja na javnim i kulturnim mjestima ✓ jačati svijest o sebi i grupnu koheziju ✓ razvijati kompetenciju odgovornog sudjelovanja u prometu ✓ razvijati samopouzdanje ✓ razvijati vještine planiranja i praćenja
Sadržaj aktivnosti:	✓ rujan – Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana ✓ listopad – Odlazak u Centar za kulturu na kazališnu predstavu ✓ rujan/prosinac/ožujak/lipanj – Odlazak u park ✓ ožujak – Obilježavanje Svjetskog dana osoba sa sindromom Down ✓ ožujak/travanj – Muzej Međimurja Čakovec ✓ travanj – Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu ✓ svibanj – Grad labirinata (Badličan) ✓ svibanj – Poučna staza „Svetomartinska Mura“ (Sveti Martin na Muri, Žabnik) ✓ lipanj – Šetnja ulicama grada Čakovca i glavnim gradskim trgom
Način realizacije:	izvan učionice uz podršku učiteljice i pomoćnika u nastavi
Očekivani efekti:	Učenici će imati mogućnost povezati stvarne doživljaje s nastavnim sadržajima, steći nova iskustva i veću samostalnost te razviti pozitivne socijalne interakcije.
Potrebni resursi:	✓ ulaznice za kazališnu predstavu i muzej ✓ troškovi organizacije odlaska u Badličan i Sveti Martin na Muri/Žabnik (prijevoz, ulaznice, ručak) ✓ troškove podmiruju roditelji
Način vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Prikupljanje slikovnog i pisanog materijala i/ili izrada PowerPoint prezentacije.

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE
Voditelj aktivnosti:	Vesna Horvat, Draženka Rob, Jasminka Štefić, Danijela Topličanec, Alexandra Sašek Strbad, Tea Bogdan
Predmet:	Priroda i društvo, Matematika, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura
Razred:	2.A,2.B,2.C, 2.D ; 2.NSR ; 2. PŠ Krištanovec
Planirani broj učenika:	Svi učenici drugih razreda matične škole i PŠ Novo Selo Rok
Planirani broj sati za aktivnost:	Oko 25 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./2022. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana i Dana sporta Jesen u zavičaju Posjet tržnici Posjet Bioviti Centar za kulturu ASSITEJ Revija filmova za djecu i mlade - Centar za kulturu Posjet knjižnici Nikole Zrinski (Dječji odjel) Zima u zavičaju Klizanje i sanjkanje u Perivoju Zrinski Posjet zdravstvenoj ustanovi Posjet vatrogascima Proljeće u zavičaju Posjet željezničkom kolodvoru Vožnja vlakom Zaštita okoliša (čišćenje školskog dvorišta) Ljeto u zavičaju
Ciljevi aktivnosti:	Izgrađivati kulturno ponašanje na javnim mjestima. Razvijati sposobnosti promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba. Motivirati učenike na sudjelovanje u sportskim aktivnostima. Poticati brigu i ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini.
Sadržaj aktivnosti:	Uže središte grada, Centar za kulturu, Stari grad, Park Zrinskih , tržnica, dječje igralište, slastičarnica.
Način realizacije:	Razgledavanje centra grada, „pozdravljanje“ godišnjih doba, sportske aktivnosti u parku Metoda istraživanja, razgledavanje, igra, pjevanje.
Očekivani efekti:	✓ zadovoljstvo, znatiželja, ✓ spoznavanje estetskih vrijednosti i kriterija u promatranju okoliša ✓ ponašanje u skladu s mjestom gdje se nalazimo ✓ jačanje samopouzdanja, individualne aktivnosti pri improvizacijama
Potrebni resursi:	Grad Čakovec, park, dječje igralište, slastičarnica, tržnica, okoliš škole
Način vrednovanja:	Opisno praćenje aktivnosti IUN, interesa, samoocjenjivanje

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA ZA 2.RAZREDE- GORNJE I DONJE MEĐIMURJE
Voditelj aktivnosti:	Vesna Horvat, Draženka Rob, Jasminka Štefić, Danijela Topličanec, Alexandra Sašek Strbad
Predmet:	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika
Razred:	2.a,b,c, d, 2.r. Novo Selo Rok
Planirani broj učenika:	89 učenika + 2 asistenta
Planirani broj sati za aktivnost:	2 puta po 6 sati (ukupno 12 sati)
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad Gornje Međimurje Svibanj Donje Međimurje
Ciljevi aktivnosti:	✓ Upoznati zavičaj u kojem učenik živi ✓ Zamjećivati posebnosti svog zavičaja ✓ Upoznati i razlikovati kulturne ustanove i kulturne spomenike u zavičaju ✓ Izgraditi kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama ✓ Upoznati učenike sa starim zanatima ✓ Razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba ✓ Razumjeti važnost vode za život biljaka i životinja; uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode ✓ Uočiti prometne znakove ✓ Uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
Sadržaj aktivnosti:	Promatranje, uočavanje i uopćavanje znanja. Realizacija sadržaja kroz terensku nastavu
Način realizacije:	Terenska nastava
Očekivani efekti:	Učenici će potaknuti vizualnom znatiželjom biti otvoreni za stjecanje novih iskustava te samostalniji i originalniji. Učenici će povezati vlastito iskustvo i predznanje sa stvarnim iskustvom.
Potrebni resursi:	Cijena terenske nastave cca 300 kn
Način vrednovanja:	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata...

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDA
Voditelj aktivnosti:	Slavica Pospiš, Snježana Drabić, Željka Perko, Saša Novaković
Predmet:	Priroda i društvo, hrvatski jezik, sat razrednika, tjelesno zdravstvena kultura, likovna kultura,
Razred:	3. A, 3. B, 3. C, 3. NSR
Planirani broj učenika:	Ukupan broj učenika trećih razreda
Planirani broj sati za aktivnost:	30-ak sati kroz nastavnu godinu
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom čitave školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati sposobnost promatranja prirodnih i vremenskih promjena, uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju ✓ upoznati kulturno povijesne spomenike zavičaja i kulturnu baštinu i poznate ✓ snalaziti se na planu mjesta stanovanja, na planu grada, i zemljovidu prema stranama svijeta ✓ upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja ✓ razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja ✓ promicanje sporta, olimpizma, unaprjeđivanje zdravlja, promicanje kulturnog ponašanja na sportskim događajima
Sadržaj aktivnosti:	Promatranje, uočavanje i uopćavanje znanja o promjenama u prirodi kroz godišnja doba. Realizacija sadržaja iz navedenih predmeta kroz izvanučiioničku i terensku nastavu.
Način realizacije:	- izvanučiionička nastava- odlazak u prirodu i okolice škole, posjet kulturnim ustanovama (muzej, knjižnica, CZK) upoznavanje ustanova, ulica i trgova u Čakovcu, sigurno kretanje i orijentacija pomoću plana grada i zemljovida zavičaja; -škola plivanja- gradski bazeni Marija Ružić u Čakovcu - terenska nastava – Hrvatsko zagorje (širi zavičaj) Posjet muzeju Trakošćan i likovnoj galeriji Augusta Augustinčića Posjet Etno selu "Kumrovec" te upoznavanje tradicijskih običaja i obrta
Očekivani efekti:	Iskustveno učenje, bolje razumijevanje zakonitosti u prirodi, usmjereno promatranje i uočavanje promjena u prirodi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Potrebni resursi:	cijena terenske nastave cca 200 kn
Način vrednovanja:	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata...

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA ZA 4. RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Helena Slamek, Marija Toplek, Draženka Blažeka, Tanja Žganec, Zdenka Buljan, Tea Bogdan
Predmet:	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura
Razred:	4.a, 4.b, 4.c, 4. d, 4.NSR, 4. KŠ
Planirani broj učenika:	102
Planirani broj sati za aktivnost:	cca. 25 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ utjecati na razvoj kulturnog ponašanja na javnim mjestima i javnim ustanovama ✓ učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti ✓ razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode ✓ promatra, istražuje i opisuje cikluse u prirodi ✓ povezati baštinu s identitetom domovine ✓ aktivirati sustav za kretanje ✓ razvoj socijalno – emocionalnih kompetencija
Sadržaj aktivnosti:	Terenska nastava (Zadar, Nin, Šibenik, Karlovac) - rujan Kazališna predstava / film - tijekom šk. Godine 2021./2022. Muzej Međimurja, Čakovec – u proljeće 2022. Glavni grad Zagreb – u proljeće 2022. Šuma, travnjak - svibanj
Način realizacije:	Sportske aktivnosti, razgled gradova, posjet muzejima, akvariju, solani, kazališnim predstavama, gledanje filmova, istražuje svijet biljaka i životinja
Očekivani efekti:	PID OŠ A.4.3, PID OŠ B.4.1, PID OŠ B.4.3., PID OŠ B.4.2, PID OŠ C.4.1., OŠ LK C.4.2., OŠ HJ A.4.6., OŠ HJ B.4.4., OŠ HJ A.4.2, OŠ HJ A.4.1., OŠ HJ C.4.3., MAT OŠ A.4.2., OŠ TZK A.4.2., OŠ TZK D.4.2., goo A.2.1., osr B.2.2., odr C.2.3., pod A.2.2. uku B.2.2., uku C.2.3., uku A.3.4.
Potrebni resursi:	Turistički vodič, pratitelji, učitelji, prijevoz, smještaj, predviđeni troškovi.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, vrednovanje učeničkih kompetencija na nastavi.

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. D RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Maja Magdalenić, mag.edu.hrv.jez. i knjiž. i mag.ped. Dragica Pongrac, dipl.bibl. – školska knjižničarka
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5.d
Planirani broj učenika:	21
Planirani broj sati za aktivnost:	Ovisno o potrebi (1 – 2 puta u polugodištu) i epidemiološkim mjerama
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	✓ Pristupiti lektiri na zanimljiviji i kreativniji način ✓ Poticati ljubav prema čitanju i njegovati kulturu čitanja i odlazaka u knjižnicu ✓ povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem
Sadržaj aktivnosti:	✓ sat lektire u školskoj knjižnici ✓ posjet filmskoj projekciji i/ili predstavi u Centru za kulturu u Čakovcu
Način realizacije:	✓ predstavljanje književnog djela ✓ gledanje filmske projekcije ✓ gledanje kazališne predstave
Očekivani efekti:	razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi i lektiri
Potrebni resursi:	knjiga, projektor, računalo
Način vrednovanja:	ocjenjivanje na satu lektire, medijske kulture, literarni radovi, javni nastup, izlaganje, plakati, prezentacije, igre, digitalni materijali

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5.RAZREDE: POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA I MEDVEDGRADU
Voditelj aktivnosti:	razrednici, predmetni učitelji
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika, Povijest, Priroda, Geografija, strani jezik, Likovna kultura, TZK
Razred:	5. a, b, c, d, e
Planirani broj učenika:	104
Planirani broj sati za aktivnost:	cjelodnevne aktivnosti prema programu
Vremenski okvir aktivnosti:	prema traženoj ponudi (svibanj 2022.?)
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijanje interesa za izučavanje povijesti ✓ upoznavanje učenika s nalazima iz kamenog doba (nalazište neandertalaca u Krapini) i srednjeg vijeka (srednjovjekovni burg Medvedgrad) ✓ upoznavanje prirodno-geografskih značajki te biljnog i životinjskog svijeta
Sadržaj aktivnosti:	✓ posjet Kraneamusu (Muzej krapinskih neandertalaca) ✓ razgled Medvedgrada
Način realizacije:	integrirana nastava, korelacije, učenička ekskurzija
Očekivani efekti:	realizacija zadanih ciljeva
Potrebni resursi:	Troškovi putovanja-autobus i cijena ulaznica
Način vrednovanja:	Prikupljanje slikovnog i pisanog materijala; izrada plakata i prezentacija.

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PETIH RAZREDA – MATEMATIKA, GEOGRAFIJA, POVIJEST
Voditelj aktivnosti:	Tanja Debeleć, Sanja Murk, Silvija Martišek
Predmet:	Matematika, geografija
Razred:	5.a, b, c, d i e
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati za aktivnost:	4
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj 2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ osposobiti učenike za samostalno kretanje i orijentaciju u prostoru s pomoću plana grada ✓ naučiti čitati osnovne elemente na planu grada ✓ samostalno izraditi jednostavne skice kretanja po terenu ✓ naučiti koristiti pravce u prirodi za orijentaciju ✓ odrediti stajalište koristeći se pravcima u prirodi ✓ uvježbati mjerenja duljine ✓ procjenjivati i uspoređivati udaljenosti između objekata ✓ rad u skupini koji omogućuje razvoj tolerancije i odgovornosti
Sadržaj aktivnosti:	✓ vježbanje određivanja stajališta koristeći se pravcima u prirodi ✓ čitanje i opisivanje osnovnih elemenata i sadržaja na planu grada ✓ primjena grafičkog mjera ✓ kretanje u prostoru s pomoću plana grada i kompasa ✓ izrada jednostavne skice kretanja po terenu ✓ vježbanje i primjena karte u stvarnom okruženju ✓ mjerenje duljine ✓ računanje s decimalnim brojevima ✓ uspoređivanje decimalnih brojeva ✓ pridruživanje decimalnih brojeva točkama pravca ✓ smisleno zaokruživanje prirodnih i decimalnih brojeve ✓ tumačenje dobivenog rješenja u kontekstu problema
Način realizacije:	terenski izlazak u okolicu škole i kretanje u prostoru s pomoću plana grada prema zadanim uputama
Očekivani efekti:	✓ realizacija sadržaja iz navedenih predmeta kroz izvanučioničku nastavu ✓ iskustveno učenje ✓ bolje razumijevanje prostora ✓ promatranje i uočavanje promjena u prostoru ✓ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu ✓ razvijanje znatiželje i poticanje na istraživački rad
Potrebni resursi:	Topografska karta, kompas, metar
Način vrednovanja:	✓ formativno i sumativno vrednovanje ostvarenih ishoda ✓ prikupljanje pisanog materijala i fotografija s terena

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 5. I 7. RAZREDIMA
Voditelj aktivnosti:	učiteljica Julijana Levak, pedagoginja, školska knjižničarka
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5.a (20 uč.), 5.b (22 uč.), 7.a (27 uč.) i 7.b (27 uč.)
Planirani broj učenika:	96
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	Ovisno o potrebi i epidemiološkoj situaciji (1 puta u polugodištu)
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ obilježavati važne datume i aktualizirati nastavu Hrvatskoga jezika ✓ snalaziti se u narodnoj knjižnici ✓ povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem
Sadržaj aktivnosti:	✓ posjet filmskoj projekciji i/ili predstavi u Centru za kulturu u Čakovcu ✓ Posjet ŠAF-u (prema dogovoru)
Način realizacije:	✓ predstavljanje književnog djela ✓ gledanje filmske projekcije ✓ odlazak u Školu animiranog filma
Očekivani efekti:	Aktualizirati sadržaje GIK-a iz Hrvatskoga jezika
Potrebni resursi:	knjiga, projektor, računalo
Način vrednovanja:	ocjenjivanje na satu lektire, u području kulture i medija, literarni radovi, javni nastup, izlaganje, plakati, prezentacije, digitalni materijali

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA PLITVIČKA JEZERA
Voditelj aktivnosti:	Razrednici 6. razreda i predmetni učitelji
Predmet:	Integracija predmeta: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Glazbena kultura, Povijest, Geografija, Matematika.
Razred:	6. a, b, c, d
Planirani broj učenika:	91
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	Cjelodnevna terenska nastava
Vremenski okvir aktivnosti:	prema traženoj ponudi (svibanj 2022.)
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati se s posebnostima NP Plitvička jezera. Ukazati na osobitosti prirodnih ljepota i njihovu važnost za razvoj turizma. Razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi i kulturnoj baštini.
Sadržaj aktivnosti:	Obilazak NP Plitvička jezera
Način realizacije:	Terenska nastava - jednodnevni izlet, integrirana nastava, korelacije.
Očekivani efekti:	Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja na terenu.
Potrebni resursi:	Cijena prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja:	Pismena i usmena provjera, praktični radovi, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija te opisno praćenje učenika.

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA U 6. a, 6. d, 8. b, 8. e
Voditelj aktivnosti:	Jelena Filo, prof.
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	6. a, 6. d, 8. b, 8. e
Planirani broj učenika:	svi učenici navedenih razrednih odjela
Planirani broj sati za aktivnosti:	2 puta u polugodištu
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ poticati i razvijati interes za kazališnu i filmsku umjetnost ✓ pristupiti lektiri na kreativan način ✓ prepoznati i primijeniti znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti ✓ kritički promišljati o filmu ili predstavi ✓ poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti ✓ poticati učenike na samovrednovanje te vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti
Sadržaj aktivnosti:	✓ sat lektire u školskoj knjižnici ✓ posjet gradskoj knjižnici ✓ posjet filmskoj projekciji u Centru za kulturu Čakovec ✓ gledanje kazališne predstave u Centru za kulturu Čakovec ✓ posjet kazalištu
Način realizacije:	✓ gledanje kazališne predstave ✓ gledanje filma ✓ predstavljanje književnoga djela ✓ posjet kulturnim ustanovama
Očekivani efekti:	Učenici će razvijati kreativnost, kritički se osvrnuti na pogledani film ili predstavu, razvijati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti.
Potrebni resursi:	Knjiga, projektor, papiri, ulaznice za kazališne predstave i filmske matinee (učenici plaćaju sami).
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje na satu lektire i medijske kulture (vrednovanje naučenog), opisno praćenje učenika, samovrednovanje.

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6.B,C i 8.A,C RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Tina Novoselc, prof. hrvatskog jezika Dragica Pongrac, dipl.bibl. – školska knjižničarka (aktivnosti u školskoj knjižnici; sat lektire s knjižničarkom)
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	6.r., 8.r.
Planirani broj učenika:	40 49
Planirani broj sati za aktivnost:	2 -3 puta u polugodištu; ovisno o potrebi i epidemiološkim uvjetima
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	✓ pristupiti lektiri na zanimljiviji i kreativniji način ✓ poticati ljubav prema čitanju i njegovati kulturu čitanja i odlazaka u knjižnicu ✓ povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem ✓ koristiti online izvore tekstova, knjiga, filmova
Sadržaj aktivnosti:	✓ sat lektire sa školskom knjižničarkom/ u knjižnici (ovisno o mogućnostima) ✓ gledanje/slušanje medijskih izvora, predstava, filmova, radijskih uradaka na zadanim mrežnim stranicama ✓ posjet filmskoj projekciji i/ili predstavi (ovisno o mogućnostima s obzirom na epidemiološke mjere)
Način realizacije:	✓ predstavljanje književnog djela ✓ gledanje/slušanje zadanih filmskih, kazališnih, radijskih i ostalih projekcija
Očekivani efekti:	✓ razvijanje osjećaja zadovoljstva prema medijskoj kulturi i lektiri ✓ odgovorno korištenje zadanih mrežnih i ostalih sadržaja
Potrebni resursi:	knjiga, projektor, računalo, tablet, Internet
Način vrednovanja:	vrednovanje i samovrednovanje na satu lektire, medijske kulture; analiza literarnih radova i javnih nastupa, izrada i analiza plakata, prezentacija, igara te digitalnih sadržaja

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA : DAN I NOĆ NA PMF-u POSJET ZRAČNOJ LUCI ZAGREB
Voditelj aktivnosti:	Višnja Matotek, Tanja Debelec, Silvija Martišek i Željka Kolar
Predmet:	Povijest, matematika i geografija
Razred:	7.a, b, c i d razred
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	8 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj 2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati interes za znanstvena istraživanja ✓ razvijati sposobnost opažanja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja ✓ primjenjivanje znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu ✓ povezati stečena znanja iz povijesti, matematike i geografije
Sadržaj aktivnosti:	✓ posjet Prirodoslovno matematičkom fakultetu u Zagrebu i prisustvovanje na predavanjima, radionicama i obilascima različitih odsjeka ✓ posjet zračnoj luci Franjo Tuđman u Zagrebu, obilazak i stručno vodstvo
Način realizacije:	Jednodnevna terenska nastava
Očekivani efekti:	Popularizacija prirodnih znanosti, razvoj interesa za znanost
Potrebni resursi:	troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Praćenje učeničkih aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada. Fotografiranje učeničkih aktivnosti te prezentacija rada na mrežnim stranicama škole i ŽSV-a.

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA
Voditelj aktivnosti:	Razrednice 7. razreda, predmetni učitelji
Predmet:	Integracija predmeta: vjeronauk, geografija, strani jezik (engleski, njemački), povijest, tjelesna i zdravstvena kultura, kemija, glazbena kultura, hrvatski jezik.
Razred:	7.a,b,c,d
Planirani broj učenika	107 učenika
Planirani broj sati za aktivnost	3 dana
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Hrvatske. ✓ Razvijanje svijesti o prirodnim bogatstvima i jezičnim osobitostima pojedinih krajeva Hrvatske. ✓ Razvijanje ekološke svijesti, te isticanje važnosti odgovornog ponašanja, međusobne suradnje, uzajamnog pomaganja i druženja.
Sadržaj aktivnosti:	✓ Posjet i razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika te prirodno-geografskih obilježja Primorske Hrvatske.
Način realizacije:	Trodnevna školska ekskurzija u organizaciji putničke agencije uz stručno vodstvo vodiča i pratitelja putovanja.
Očekivani efekti:	Učenici će povezati vlastito iskustvo i predznanje povezati sa stvarnim iskustvom.
Potrebni resursi:	Agencija za organizaciju putovanja, stručni vodič, troškovi putovanja i smještaja koje snose roditelji.
Način vrednovanja	Izrada plakata, fotografija, prezentacija te opisno praćenje učenika

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA: DAN I NOĆ NA PMF-u
Voditelj aktivnosti:	Renata Najman (7.r.) Danijela Perenc-Jaušovec (8.r.)
Predmet:	Prirodoslovna sekcija (INA) i Sekcija mladih prirodoslovaca (INA)
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	8 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj 2021.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati interes za znanstvena istraživanja ✓ razvijati sposobnost opažanja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja ✓ primjenjivanje znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu
Sadržaj aktivnosti:	Posjet Prirodoslovno matematičkom fakultetu u Zagrebu i prisustvovanje na predavanjima, radionicama i obilascima odsjeka Posjet muzeju.
Način realizacije:	Jednodnevna terenska nastava
Očekivani efekti:	veći interes učenika za znanost
Potrebni resursi:	troškovi prijevoza (oko 100kn)
Način vrednovanja:	rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8.D RAZRED
Voditelj aktivnosti:	Maja Magdalenić, mag.edu.hrv.jez. i knjiž. i mag.ped. Dragica Pongrac, dipl.bibl. – školska knjižničarka
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	8.d
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati za aktivnost:	1 – 2 puta u polugodištu; ovisno o potrebi i epidemiološkim uvjetima
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	✓ pristupiti lektiri na zanimljiviji i kreativniji način ✓ poticati ljubav prema čitanju i njegovati kulturu čitanja i odlazaka u knjižnicu ✓ povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem ✓ koristiti online izvore tekstova, knjiga, filmova
Sadržaj aktivnosti:	✓ sat lektire sa školskom knjižničarkom/ u knjižnici (ovisno o mogućnostima) ✓ gledanje/slušanje medijskih izvora, predstava, filmova, radijskih uradaka na zadanim mrežnim stranicama ✓ posjet filmskoj projekciji i/ili predstavi (ovisno o mogućnostima s obzirom na epidemiološke mjere)
Način realizacije:	✓ predstavljanje književnog djela ✓ gledanje/slušanje zadanih filmskih, kazališnih, radijskih i ostalih projekcija
Očekivani efekti:	✓ razvijanje osjećaja zadovoljstva prema medijskoj kulturi i lektiri ✓ odgovorno korištenje zadanih mrežnih i ostalih sadržaja
Potrebni resursi:	knjiga, projektor, računalo, tablet, Internet
Način vrednovanja:	vrednovanje i samovrednovanje na satu lektire, medijske kulture; analiza literarnih radova i javnih nastupa, izrada i analiza plakata, prezentacija, igara te digitalnih sadržaja

Naziv aktivnosti:	TRODNEVNA ŠKOLSKA ESKURZIJA OSMIH RAZREDA
Voditelj aktivnosti:	Razrednici 8. razreda
Predmet:	Integracija predmeta: vjeronauk, geografija, strani jezik (engleski), povijest, tjelesna i zdravstvena kultura, kemija, likovna kultura
Razred:	8.a, b,c,d,e
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati za aktivnost	3 dana
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj/lipanj 2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Hrvatske. ✓ Razvijanje svijesti o prirodnim bogatstvima i jezičnim osobitostima pojedinih krajeva Hrvatske. ✓ Razvijanje ekološke svijesti, te isticanje važnosti odgovornog ponašanja, međusobne suradnje, uzajamnog pomaganja i druženja.
Sadržaj aktivnosti:	✓ Posjet edukacijskom centru „Plavi svijet“ Lošinj ✓ Posjet Miomirisnom otočkom vrtu na Lošinju
Način realizacije:	Trodnevna školska ekskurzija u organizaciji putničke agencije uz stručno vodstvo vodiča i pratitelja putovanja.
Očekivani efekti:	Učenici će povezati vlastito iskustvo i predznanje povezati sa stvarnim iskustvom.
Potrebni resursi:	Agencija za organizaciju putovanja, stručni vodič, troškovi putovanja i smještaja koje snose roditelji.
Način vrednovanja	Izrada plakata, fotografija, prezentacija te opisno praćenje učenika

VI. PROJEKTI I PROGRAMI



Naziv aktivnosti:	MI SMO NJIHOV GLAS
Voditelj aktivnosti:	Anita Vadas
Predmet:	Projekt
Razred:	1.a
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati za aktivnost:	15 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	✓ Osviještenost učenika, roditelja, učitelja, svih zaposlenika škole o napuštenim životinja. ✓ Osvještavanje sigurnijeg zbrinjavanja napuštenih životinja. ✓ Briga za napuštene životinje skupljanjem starih deka, plahti, ručnika i hrane. ✓ Poticanje udomljavanja nezbrinutih životinja. ✓ Kuna po kuna i nahrani psa – razredna kasica prasica. ✓ Poticanje empatije kod učenika i okoline te njihovo aktivno sudjelovanje u rješavanju problema.
Sadržaj aktivnosti:	Sudjelovanje u Danu otvorenih vrata azila; Svjetski dan zaštite životinja; Posjet azilu za napuštene pse; Sudjelovanje u prodaji i kupnji kalendara za azil; Izrada plakata i motiviranje na akciju prikupljanja potreba za azil.
Način realizacije:	Radionice na satu razrednika, roditeljskim sastancima, sudjelovanje u aktivnostima azila, posjet azilu, razredna kasica, aktivno uključivanje u podršku azilu.
Očekivani efekti:	Poticanjem brige o napuštenim životinjama nastoji se kod djece i roditelja razviti svjesna briga za životinje (sterilizacija životinja, zbrinjavanje, hranjenje i pomaganje). Cilj je da jednog dana učenici postanu volonteri azila te da imaju razvijenu svijest o brizi za životinje.
Potrebni resursi:	Materijal potreban za rad.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu, predstavljanje lokalnoj i međunarodnoj zajednici.

Naziv aktivnosti:	ŽELIM BITI BOLJI RODITELJ
Voditelj aktivnosti:	Anita Vadas
Predmet:	Projekt
Razred:	1.a
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati za aktivnost:	20 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom roditeljskih sastanaka
Ciljevi aktivnosti:	✓ omogućiti roditeljima da steknu znanja i vještine s područja roditeljstva ✓ stjecanje vještina rješavanja problema i razumijevanja svakodnevnih problema u odnosu dijete-roditelj ✓ upoznavanje s tehnikama smirivanja u stresnim situacijama kako roditelja tako djeteta ✓ njegovanje bontona i vještina pristojnog ponašanja u svakodnevnom životu
Sadržaj aktivnosti:	✓ Odgoj bez vike ✓ Tipovi djece ✓ Učiti kako učiti
Način realizacije:	Edukacija će se održavati tijekom roditeljskih sastanaka.
Očekivani efekti:	Bolje razumijevanje odnosa roditelj-dijete-učiteljica, razumijevanje razvojnih faza djeteta tijekom školovanja.
Potrebni resursi:	Fotokopiranje skripte za roditelje. Poruke za roditelje.
Način vrednovanja:	Postignuća uočiti, analizirati i zajednički interpretirati.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT „PIKAČ – UŽIVO“
Voditelj aktivnosti:	Slavica Pospiš, Snježana Drabić,
Predmet:	Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika, Hrvatski jezik, Glazbena kultura
Razred:	3. A, i 3. B
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati za aktivnost:	9 pripremih aktivnosti i 12 radionica za djecu (70-ak sati)
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk.god. 2021.2022., od 16.6. 2021. do 16.6.2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ stvaranje mogućnosti zainteresiranim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i svoje interese za upoznavanje kulturne materijalne i nematerijalne baštine zavičaja, a posebno lik pikača kao autohtone Selničke maske od slame ✓ upoznavanje nastajanja maske od žetve žitarica, vršenja i mlačenja slame do izrade i pletenje „užadi“ od slame kojim se „oblači“ čovjek u masku ✓ Upoznavanje tradicijskih obrta i života u prošlosti posjećivanjem etno-muzeja i etno sela u Baranji, Međimurju i Hrvatskom zagorju kao i sudjelovanje u maskiranoj povorci ✓ Upoznati i cijiniti materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu zavičaja i usporediti je sa današnjim životom
Sadržaj aktivnosti:	Pripremne radionice; izrada kruha za žetoece od kiselog tijesta, tradicionalna žetva, izrada užadi od slame, vršenje i mlačenje slame i izrada šopica od slame.... Predviđene teme radionica su: Općenito o nematerijalnoj baštini 1) Što je nematerijalna kulturna baština 2) Razlike između materijalne i nematerijalne baštine; 3) Kreativne industrije i nematerijalna baština; 4) Turizam i nematerijalna baština; Nematerijalna baština u Međimurju 1) Umijeće vađenja zlata: zlatarenje u Međimurju i Kotoripska skupina govora; 2) Svetomarska mikrotoponimija i Tradicijsko umijeće izrade čipke na području Svete Marije; 3) Hrvatske tradicije slavljenja sv. Martina biskupa i Medičarski obrt s područja sjeverozapadne Hrvatske i Slavonije; 4) Međimurska popevka i Tradicijsko lončarstvo na području SZ Hrvatske; 5) Umijeće izrade i sviranja cimbalu u Podravini, Međimurju i Hrvatskome zagorju i Štrigovska skupina govora; 6) Umijeće izrade tradicijskih božićnih jaslaca i Umijeće izrade tradicijskog božićnog nakita kinča s područja sjeverozapadne Hrvatske; 7) Umijeće izrade tradicijskog nakita božićnog lustera s područja sjeverozapadne Hrvatske i Umijeće sviranja na tamburama farkašicama u sjevernoj i sjeverozapadnoj Hrvatskoj; 8) Umijeće izrade tradicijske pokladne maske pikač Pikač 1) Priprema njive za sjetvu; 2) Sjetva; 3) Pripremne radnje za žetvu;

	4) Priprema kruha za kosce; 5) Žetva; 6) Mlačenje slame; 7) Mašinara; 8) Izrada užadi od slame; 9) Izrada pikača 1 10) Izrada pikača 2 11) Poklade 1 12) Poklade 2
Način realizacije:	Sudjelovanjem učenika u manjim skupinama u različitim radionicama i sudjelovanje svih učenika u online radionicama. Posjeti muzejima i etno-kućama te pokladnim povorkama. Na satovima likovne kulture izrada radova od slame i drugih prirodnih materijala, a tematski povezanih s projektom. Iskustveno učenje sa terena donijeti u učionice i prenijeti učenicima koji nisu bili uključeni u pojedine radionice ili posjete destinacijama.
Očekivani efekti:	Očuvanje tradicijskih vrijednosti materijalne i nematerijalne kulturne baštine zavičaja kod učenika. Prepoznavanje zavičajnog govora različitih područja u Međimurju (Kotoriba, Štrigova). Izrada božićnih tradicijskih jaslaca i ukrasa za bor. Povezivanje tradicijskih običaja sa suvremenim životom.
Potrebni resursi:	Sav potreban pribor osiguravaju nositelji projekta i partneri u projektu.
Način vrednovanja:	Pohvalama i priznanjima za sudjelovanje i prakticiranje u izradi tradicijskih uporabnih ili ukrasnih predmeta.

Naziv aktivnosti:	KLJUČEVI DOBROG ČITANJA
Voditelj aktivnosti:	Dragica Pongrac, knjižničarka
Predmet:	Čitalačka i informacijska pismenost, književnost
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	90
Planirani broj sati za aktivnost:(tjedno ili ukupno)	15
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj, svibanj
Ciljevi aktivnosti:	✓ uputiti učenike na svrsishodno korištenje knjige s tehničke, edukativne, umjetničke i zabavne strane ✓ samostalno čitati književno-umjetničke tekstove
Sadržaj aktivnosti:	Upoznavanje knjige: • imenovati osobe odgovorne za nastanak knjige i upoznati njihove uloge kod nastanka knjige • prepoznati dijelove knjige te osnovne i dodatne tiskane sadržaje u njoj • naučiti kako samostalno i svrsishodno čitati književno-umjetničke tekstove
Način realizacije:	Edukativna aktivnost koja će se odvijati u knjižnici sa svim učenicima trećih razreda i njihovih učiteljica povodom Međunarodnog Dana dječje knjige.
Očekivani efekti:	✓ približiti knjigu učenicima ✓ izgraditi aktivnog čitatelja
Potrebni resursi:	Knjige, zabavno-edukativni tekstovi, rekviziti za aktivnosti.
Način vrednovanja:	Provjera učinka sata kroz samostalno usmeno izlaganje učenika.

Naziv aktivnosti:	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Voditelj aktivnosti:	Matija Horvat, prof.
Predmet:	Tjelesna i zdravstvena kultura
Razred:	3.razred
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2021. - svibanj 2022.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje raznih sportskih igara, raznih sportova, upoznavanje sa pravilima određenih sportova, te razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti.
Sadržaj aktivnosti:	Elementarne igre Sportske igre Motorički zadaci
Način realizacije:	Trenažni proces sa učenicima navedenih razreda, koji svojevoljno i prema svojim mogućnostima dolaze vježbati. Raspored satova je prilagođen prema njihovom tjednom rasporedu sati u školi.
Očekivani efekti:	Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje navika redovitog vježbanja, te priprema za satove Tjelesne i zdravstvene kulture u predmetnoj nastavi.
Potrebni resursi:	Školska dvorana
Način vrednovanja:	Praćenje redovitosti dolazaka učenika, te njihov napredak. Nagrade Hrvatskog školskog sportskog saveza.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT „ČITAM I SNIMAM“
Voditelj aktivnosti:	Julijana Levak, prof. u suradnji s Dijanom Pasarić, učiteljicom hrvatskoga jezika iz OŠ Strahoninec Program je namijenjen učenicima I. OŠ Čakovec i učenicima OŠ Strahoninec i svim učiteljima hrvatskoga jezika u Međimurskoj županiji
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7.a (10 uč.) i 7.b (10 uč.)
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati za aktivnost:	šk. god. 2021./2022.
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine (rujan 2021. – lipanj 2022.)
Ciljevi aktivnosti:	Ovim će se projektom, s primarnim usmjerenjem prema čitalačkoj pismenosti: ✓ razvijati i kompetencije učenika na području drugih vrsta pismenosti, poput digitalne, medijske ✓ korelirati s trenutno aktivnim drugim projektima u školama koje sudjeluju u projektu ✓ razvijati i provoditi medijsko opismenjavanje učenika i učitelja ✓ potaknuti vršnjačku suradnju ✓ potaknuti suradnju među učiteljima ✓ povećati broj pročitanih djela u jednoj školskoj godini ✓ naučiti snimati filmove (na temelju pročitanih lektirnih djela) ✓ potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u popularizaciji knjige i čitanja.
Sadržaj aktivnosti:	Navode se u očekivanim efektima.
Način realizacije:	Program će se realizirati u sklopu nastave Hrvatskoga jezika te u međusmjeni, ovisno o mogućnostima suradnje s OŠ Strahoninec.
Očekivani efekti:	Osmišljeno i objavljeno 15-ak filmova snimljenih prema zadanim knjigama (četiri lektirna naslova, za svaki naslov snimljeno 3 filma te 2 – 3 filma prema izbornim djelima); povećani broj pročitanih zadanih lektirnih tekstova; povećani broj učenika koji su stekli nova znanja u području medijske pismenosti; Internet stranica na kojoj ćemo objaviti sve snimljene filmove koji su poticaj budućim generacijama učenika za slične projekte; sudjelovanje u radijskoj emisiji Školski kutak (Radio 1) radi promocije projekta; Festival filma i lektire
Potrebni resursi:	Prijevoz učenika (Čakovec - OŠ Strahoninec), dvorane (za Festival), razglas (zvučnici, mikrofoni), računala (za projekciju, montažu tijekom radionica), mobiteli ili kamere za snimanje filmova.
Način vrednovanja	evaluacijske liste nakon svake aktivnosti Institucionalna održivost projekta ogledat će se u nastavku suradnje između partnera po završetku projekta, što dodatno potencira pozitivnu praksu suradničkoga učenja, vršnjačke pomoći, vrednovanja i samovrednovanja te suradnju i interakciju periferije i grada i na taj način daje jednaku mogućnost svim učenicima za razvijanje sposobnosti i vještina.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Voditelj aktivnosti:	Zvonimir Malić
Predmet:	Biologija - biosigurnost
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati za aktivnost:	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	✓ Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti ✓ Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije ✓ Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja ✓ Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi ✓ Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru ✓ Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) ✓ Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad ✓ Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima ✓ Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova ✓ Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
Sadržaj aktivnosti:	Važnost stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti; analiziranje potencijalne opasnosti biougroze i načina prevencije; odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju; prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
Način realizacije:	Aktivnosti i metode: ✓ istraživačka nastava ✓ učenje putem rješavanja problema ✓ učenje putem video-materijala ✓ praktični rad ✓ unos, obrada i analiza podataka ✓ online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika ✓ izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) ✓ izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta ✓ organizacija završne prezentacije rezultata projekta ✓ sudjelovanje u vrednovanju ✓ sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Očekivani efekti:	✓ oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi ✓ primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih

	✓ razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju ✓ razvijen interes za istraživački rad i STEM područje ✓ razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka ✓ razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja ✓ razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine
Potrebni resursi:	Putem digitalne platforme pripremljeni su svi materijali potrebni za rad učenika i učitelja na državnoj razini.
Način vrednovanja:	Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Završno vrednovanje projekta provest će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje (smotra radova).

Naziv aktivnosti	SVIJET NA DLANU
Voditelj aktivnosti:	Renata Najman, Danijela Perenc-Jaušovec
Predmet:	Kemija i geografija
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati za aktivnost:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan 2021. – prosinac 2021.
Ciljevi aktivnosti:	✓ Unaprijeđenje i održivost projekta Učenici danas – poduzetnici sustra ✓ Razvijanje geografskih vještina kroz prikupljanje, promatranje i analiziranje podataka o prostoru, što će ujedno razvijati znatiželju za upoznavanjem svijeta ✓ samostalnost u radu i izgradnja osobnosti kod učenika ✓ Razvijanje svijesti o važnosti održivog razvoja i sudjelovanja u odgovornom vrednovanju prirodnih resursa. ✓ Razvojem poduzetništva kod učenika ukazat ćemo na važnost aktiviranja osobnih potencijala na kreativan, odgovoran i inovativan način u različitim životnim situacijama
Sadržaj aktivnosti:	✓ upoznavanje svih sudionika s aktivnostima i ciljem ovog projekta te istraživanje, prikupljanje podataka o ljekovitom i začinskom bilju za pojedine kontinente te osmišljavanje imena proizvoda ✓ nabava opreme i sirovina ✓ stjecanje kemijskih znanja potrebnih za svakodnevni život, saponifikacija ✓ sigurno i uredno rukovanje kemijskim priborom i kemikalijama ✓ izrada sapun od prirodnih sastojaka po vlastitoj recepturi te osmišljavanje i izrada ambalaže ✓ razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju i osposobljavanje za timski rad ✓ izrada web stranice i promotivnih materijala; promocija putem lokalnih medija ✓ izračun troškova – troškovi sirovina, određivanje opsega proizvodnje, kalkulacija cijene proizvoda; prikaz troškovnika i sastava sapuna ✓ prezentacija projekta ✓ prodaja na školskom Humanitarnom sajmu
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini unutar razrednog odjela.
Očekivani efekti:	✓ uspješno odrađen projekt „Svijet na dlanu“ ✓ veći interes za prirodne znanosti

Naziv aktivnosti:	ATOM LIGA
Voditelj aktivnosti:	Renata Najman
Predmet:	Kemija, Fizika, Matematika
Razred:	8.r
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati za aktivnost:	2 kola godišnje (2 sata)
Vremenski okvir aktivnosti	Za vrijeme cijele školske godine 2021/2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ poticati interes učenika za usvajanje prirodoslovnih sadržaja ✓ poticati rad u timu ✓ poticati podjelu odgovornosti i brzo donošenje odluka ✓ motivirati učenike na rad ✓ raditi na popularizaciji prirodnih znanosti ✓ razvijati natjecateljski duh i sigurnost
Sadržaj aktivnosti:	Rješavanje zadataka koji prate gradivo Kemije i Fizike sedmog i osmog razreda te Matematike tekućeg i nižih razreda
Način realizacije:	Natjecanje (ekipno) provodi se na razini cijele države u matičnim školama online
Očekivani efekti:	✓ razvijanje vještine rada u grupi ✓ razvijanje sigurnosti u svoje znanje ✓ brže donošenje odluka ✓ razvoj IKT- vještina ✓ promocije škole s očekivanim rezultatom – 10% najboljih u svakoj kategoriji.
Potrebni resursi:	Troškove kotizacije za ATOM ligu financira Škola (50 kn po prijavljenoj ekipi i kolu)
Način vrednovanja	Rezultati sudjelovanja u ATOM ligi informativnog su karaktera i ne vrednuju se brojčano.

Naziv aktivnosti:	MAT LIGA
Voditelj aktivnosti:	učitelji matematike
Predmet:	Matematika
Razred:	2.r – 8.r
Planirani broj učenika:	20 – 30 učenika
Planirani broj sati za aktivnost:	4 kola godišnje (4 sata)
Vremenski okvir aktivnosti:	Za vrijeme cijele školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	Poticati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Poticati rad u paru/timu. Poticati podjelu odgovornosti i brzo donošenje odluka. Motivirati učenike na rad. Raditi na popularizaciji matematike. Razvijati natjecateljski duh i sigurnost.
Sadržaj aktivnosti:	Rješavanje zadataka koji prate gradivo tekućeg razreda i gradiva nižih razreda.
Način realizacije:	Natjecanje se provodi na razini cijele države. Ispit se rješava u prostorijama škole.
Očekivani efekti:	Razvijanje vještine rada u paru. Razvijanje sigurnosti u svoje znanje. Brže donošenje odluka. Razvoj IKT- vještina. Promocije škole s očekivanim rezultatom – 10% najboljih u svakoj kategoriji.
Potrebni resursi:	Troškove kotizacije za MATligu financirani su novcima iz projekta.
Način vrednovanja	Rezultati sudjelovanja u MAT ligi informativnog su karaktera i ne vrednuju se brojčano.

Naziv aktivnosti:	KLOKAN BEZ GRANICA
Voditelj aktivnosti:	učitelj/ce razredne nastave i učitelj/ce matematike
Predmet:	Matematika
Razred:	Zainteresirani učenici 2.-8. razreda
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	2 sata godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	ožujak 2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ popularizacija matematike i širenje matematičke kulture ✓ motivacija učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Sadržaj aktivnosti:	Pojedinačno rješavanje matematičkih zadataka. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan.
Način realizacije:	Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića.
Očekivani efekti:	Proširivanje znanja iz redovnog programa. Zainteresirani učenici koji imaju pozitivan odnos prema radu i savjesno rade. Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.
Potrebni resursi:	Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te potrošni materijal i pribor za rad (papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje...)
Način vrednovanja:	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada.

Naziv aktivnosti:	ERASMUS + KA2 PROJEKTI
Voditelj aktivnosti:	Helena Slamek , Siniša Stričak, Slavica Pospiš, Marija Toplek, Draženka Blažeka, Maja Hižman
Predmet:	Sat razrednika, Izvannastavna aktivnost, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Priroda i društvo
Razred:	učenici od 2.- 8. razreda
Planirani broj učenika:	200 - tinjak
Planirani broj sati za aktivnost:	120 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ ublažavanje klimatskih promjena ✓ utjecati na razvoj emocionalne inteligencije i samoprocjene ✓ razvoj društveno odgovornih građana i kritičkog razmišljanja ✓ razvoj digitalnih i komunikacijskih vještina, kreativnosti, inovativnosti, empatičnosti, suradnje, uvažavanje različitosti
Sadržaj aktivnosti:	Briga o okolišu, empatija, zdravlje, obnovljivi izvori energije, insekti, društvena odgovornost, kreiranje kampanje za zaštitu okoliša
Način realizacije:	✓ istraživački pristup ✓ promatranje, opisivanje, praćenje ✓ razgovor, rasprava, dramatizacija, prezentacija ✓ sportske igre ✓ izrada plakata, prezentacija, filmova, igranje kvizova ✓ posjet nacionalnim parkovima i parkovima prirode ✓ on line sastanci i radionice
Očekivani efekti:	✓ otkrivanje novih spoznaja, usvajanje novih znanja, vještina i sposobnosti, razvoj odgovornosti, suradnje, empatije i samopouzdanja, usavršavanje komunikacijskih i digitalnih vještina
Potrebni resursi:	ICT, termometar, likovno – tehnička sredstva.
Način vrednovanja:	Izlazne kartice, interakcija među učenicima, doprinos e Twinning projektima, popunjavanje anketa od strane roditelja i partnera, predstavljanje aktivnosti na lokalnoj i međunarodnoj razini.

Naziv aktivnosti:	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
Voditelj aktivnosti:	Maja Magdalenić, Jelena Filo, Tina Novoselc, Julijana Levak, Natalie Plešnar, Dragica Pongrac
Predmet:	Hrvatski jezik i književnost
Razred:	3. – 8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati za aktivnost:	20 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan – studeni
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati čitateljske sposobnosti koje pomažu u učenju i pozitivan natjecateljski duh ✓ razvijati usmeno izražavanje te jasno oblikovanje i izricanje svojih misli ✓ učiti kako druge nadahnuti i motivirati ✓ kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme
Sadržaj aktivnosti:	Predstaviti knjigu po vlastitom izboru, koju bi učenici preporučili svojim prijateljima. Kod nastupa se 2 minute usmeno obrazlaže svoj odabir, a 3 minute su predviđene za čitanje naglas.
Način realizacije:	Natjecanje se organizira po kategorijama učenika: mlađa kategorija – učenici 3., 4. i 5. razreda te starija kategorija – učenici 6., 7. i 8. razreda. Razine natjecanja su: školsko, gradsko/općinsko, županijsko, državno
Očekivani efekti:	✓ učenici će upoznati vršnjake iz raznih dijelova naše zemlje, družiti se s njima i steći samopouzdanje koje će im biti potrebno u budućem školovanju i u životu za psihosocijalni razvoj
Potrebni resursi:	Knjige, trošak prijevoza za eventualno državno natjecanje.
Način vrednovanja:	Ocjenjuje se kreativnost uvodnog dijela, jasnoća i razgovjetnost, izražajnost u nastupu te primjerenost teksta uzrastu.

Naziv aktivnosti:	„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ – NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI
Voditelj aktivnosti:	HMŠK, HUŠK, Dragica Pongrac (za I. Oš Čakovec)
Predmet:	Hrvatski jezik - književnost
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati za aktivnost:	60
Vremenski okvir aktivnosti:	studen i - ožujak
Ciljevi aktivnosti:	✓ Timskim radom i individualnim naporima poticati učenike na čitanje, istraživanje, kreativno izražavanje i stvaralaštvo, razvijanje kritičkog mišljenja te smisleno i korisno provođenje slobodnog vremena. ✓ Poučavanje korisnika knjižnice informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
Sadržaj aktivnosti:	1. Kviz znanja – učenici odgovaraju na pitanja iz pojedinih knjiga 2. Prezentacija plakata na odabranu temu Kviz znanja sastoji se od tri razina: školska, županijska i državna
Način realizacije:	Sudjelovanje u projektu putem prijave, rada s učenicima u knjižnici i kod kuće, provedbe školskog natjecanja, odlaska troje do četvero učenika s najboljim rezultatima na županijsko natjecanje. Ovisno o postignutim rezultatima, odlazak na državno natjecanje. Nabava potrebnih naslova za čitanje svakom učeniku sudioniku natjecanja.
Očekivani efekti:	Učenici će razviti i produbiti svoj odnos prema književnosti i pročitanim djelima, ojačat će se njihove građanske kompetencije, otvorit će im se put prema izgradnji slobodne, samosvjesne, sigurne, otvorene, tolerantne i komunikativne mlade osobe.
Potrebni resursi:	knjige, prijevozno sredstvo, putni trošak
Način vrednovanja:	Priznanja, pohvalnice i zahvalnice, članci u medijima i na mrežnim stranicama. Rezultati će se vrednovati i koristiti u nastavi hrvatskog jezika.

Naziv aktivnosti:	VJEŽBAONICA
Voditelj aktivnosti:	Matija Horvat, prof.
Predmet:	Tjelesna i zdravstvena kultura
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2021. - svibanj 2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ Uključivanje učenika koji nisu u sportskim klubovima u sportske aktivnosti ✓ Upoznavanje raznih sportova i aktivnosti ✓ Utjecaj na motorički razvoj, poboljšanje funkcionalnih sposobnosti, razvoj pozitivnih osobina ličnosti
Sadržaj aktivnosti:	Sportske igre Elementarne igre Odlazak na sportska natjecanja
Način realizacije:	Trenažni proces sa učenicima navedenih razreda, koji svojevolljno i prema svojim mogućnostima dolaze vježbati. Raspored satova je prilagođen prema njihovom tjednom rasporedu sati u školi.
Očekivani efekti:	Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje navika redovitog vježbanja, povećanje interesa za bavljenje tjelesnom aktivnošću
Potrebni resursi:	Školska dvorana
Način vrednovanja:	Praćenje redovitosti dolazaka učenika te vrednovanje ocjenom odličan na kraju svakog polugodišta za redovito vježbanje. Nagrade Hrvatskog školskog sportskog saveza.

Naziv aktivnosti:	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2021. - „ŠEST AUTORA TRAŽI ČITATELJA“
Voditelj aktivnosti:	Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski Centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice s Mediotekom, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka
Predmet:	Hrvatski jezik – književnost, enciklopedistika
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	prema interesu, broj učenika nije ograničen
Planirani broj sati za aktivnost:	Do 10
Vremenski okvir aktivnosti:	rujan – listopad - studeni
Ciljevi aktivnosti:	✓ Potaknuti učenike na čitanje iz užitka i istraživanje u slobodno vrijeme .
Sadržaj aktivnosti:	Nabava i čitanje zadanih knjiga: Danijela Pavlek: <i>Knjiga recepata za pilotiranje kroz djetinjstvo</i> Mladen Kopjar: <i>Moj tata Indijanac</i> Ivana Adlešić Pervan: <i>Učim letjeti, a nemam krila</i> Slanje riješenih upitnika.
Način realizacije:	Kviz se provodi <i>online</i> u narodnim i školskim knjižnicama diljem Hrvatske ispunjavanjem upitnika. Učenici se upućuju na sudjelovanje u projektu putem promoviranja i poticanja učenika za prijavu na kviz. Učenici se upoznaju s načinom sudjelovanja i provedbe upućivanje na mrežne stranice www.knjiznica.hr/kviz . Za najuspješnije natjecatelje slijedi dodjela nagrada.
Očekivani efekti:	Učenici će produbiti pozitivan odnos prema književnosti , razviti kritičko mišljenje prema pročitanim djelima, primiti nagradu za uloženi trud.
Potrebni resursi:	plakat, promotivni materijali, knjige, računalo
Način vrednovanja:	Priznanja, pohvalnice i zahvalnice, utješne nagrade, članci u medijima te ocjena u nastavi hrvatskog jezika.

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKI PROJEKT: MJENJAČNICA STRIPOVA
Voditelj aktivnosti:	Zvonimir Malić
Predmet:	Biologija - održivi razvoj
Razred:	5. do 8.
Planirani broj učenika:	svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati za aktivnost:(tjedno ili ukupno)	10 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	2. polugodište, ovisno o epidemiološkoj situaciji
Ciljevi aktivnosti:	✓ obrazovanje za održivi razvoj ✓ razvijanje navika boljeg korištenja resursa ✓ upoznavanje učenika sa stripom - devetom umjetnošću ✓ poticanje navike čitanja kod učenika
Sadržaj aktivnosti:	Comicbookcrossing (mjenjačnica stripova)
Način realizacije:	Mjenjačnica djeluje po uzoru na Bookcrossing. Umjesto da bace pročitane stripove, učenici ih mogu donijeti u školu i u mjenjačnici zamijeniti za stripove koje još nisu čitali. Mjenjačnica radi na principu: donesi svoj pročitani strip i odnesi nepročitani strip. Raspravama na satovima biologije i prirode povezat će se aktivnost mjenjačnice stripova s održivim razvojem
Očekivani efekti:	Učenici će proširiti i produbiti obrazovanje za održivi razvoj, razvit će navike boljeg korištenja resursa kao i naviku čitanja.
Potrebni resursi:	Stripovi (donacije), stalak za prezentaciju stripova.
Način vrednovanja:	Praćenje učestalosti korištenja Mjenjačnice.

Naziv aktivnosti:	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj aktivnosti:	učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarka, učiteljica likovne kulture
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	5-10 učenika po razredu
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	5 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	11.-17. ožujka 2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati svijest o važnosti poznavanja vlastitoga jezika ✓ produbljivati spoznaje o materinskome jeziku, vlastitoj povijesnoj i kulturnoj pripadnosti ✓ motivirati učenike da proučavaju hrvatski jezik i izvan nastave ✓ poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti ✓ poticati učenike na samovrednovanje te vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti
Sadržaj aktivnosti:	✓ kreativne radionice s učenicima ✓ čitanje pjesama o hrvatskom jeziku ✓ rasprava o tuđicama i korištenju tuđica ✓ uređivanje panoa u učionicama HJ ✓ uređivanje panoa na ulazu u školu
Način realizacije:	✓ pripremiti materijale za kreativne radionice ✓ zajedno s učenicima odabrati pjesme za recitiranje ili čitanje ✓ voditi raspravu o tuđicama u hrvatskome jeziku ✓ isplanirati uređenje panoa ✓ rješavati kvizove i različite igre
Očekivani efekti:	Učenici će razvijati svijest o važnosti poznavanja jezika (pravilnoga govorenja i pisanja), razvijati kreativnost te produbljivati spoznaje o materinskom jeziku.
Potrebni resursi:	Potrošni materijal za kopiranje i radionice, papir, bojice, flomasteri, hamer-papiri, fotokopije materijala.
Način vrednovanja:	Anketa nakon realiziranih radionica, razgovor s učenicima.

Naziv aktivnosti:	OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE
Voditelj aktivnosti:	učiteljice hrvatskoga jezika, školska knjižničarka
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5.- 8. razred
Planirani broj učenika:	Nekoliko učenika po razrednom odjelu.
Planirani broj sati za aktivnost:	5-10 sati u mjesecu listopadu i studenom (ovisno o dogovoru)
Vremenski okvir aktivnosti:	Od 15. listopada do 15. studenoga 2021.
Ciljevi aktivnosti:	✓ obilježiti Mjesec knjige ✓ obilježiti 2021. kao Godinu čitanja ✓ razvijati pozitivan odnos prema čitanju ✓ poticati učenike na čitanje i vrednovanje pročitano ✓ osvješćivati koje su dobrobiti čitanja ✓ razvijati vještinu aktivnoga slušanja ✓ slušanjem i čitanjem razvijati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti interpretativnoga čitanja ✓ poticati učenike na istraživanje u skladu sa zadatkom ✓ uočiti važnost knjige u životu čovjeka i objašnjavati kako čitanje utječe na oblikovanje stavova i vrijednosti
Sadržaj aktivnosti:	„Mali čitaju velikima, veliki čitaju malima“ * „Književna večer“* „2021. – godina čitanja“ Aktivnosti prema dogovoru učiteljica na Aktivima koje se provode individualno po razredima ili u skupini prema dogovoru. Urediti zidne novine i pano u školi. Prikazati dječje radove u školi i/ili na internetskim stranicama škole. (*Aktivnosti ovise o situaciji tijekom realizacije.)
Način realizacije:	Izlaganje, čitanje i aktivno slušanje, izrada plakata i postavljanje zidnih novina, uređivanje školskih i razrednih panoa.
Očekivani efekti:	Učenici će upoznavati vrijednost čitanja, razvijati kreativnost, razvijati naviku svakodnevnoga čitanja, motivirati se za čitanje književnih djela i vrednovanje pročitano.
Potrebni resursi:	Papir, pribadače, kolaž, škare, ljepilo, knjige, časopisi, digitalizirani materijali.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika u različitim aktivnostima.

Naziv aktivnosti:	FESTIVAL MATEMATIKE (MATHEMA U KOPRIVNICI)
Voditelj aktivnosti:	učiteljice razredne nastave i učitelji/ce matematike
Predmet:	Matematika
Razred:	Najbolji učenici dodatne nastave 5.-8. razreda
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	10 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj 2022.
Ciljevi aktivnosti:	✓ popularizacija matematike ✓ razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju ✓ upoznavanje i povezivanje s učenicima i učiteljima drugih škola
Sadržaj aktivnosti:	Ekipno rješavanje matematičkih zadataka. Razgled grada Koprivnice, druženje s učenicima drugih škola, te stručna predavanja za učenike i voditelje.
Način realizacije:	Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu, nastavnih listića, te zadataka sa CD-a. Organiziranim prijevozom odlazak na natjecanje u Koprivnicu.
Očekivani efekti:	Proširivanje znanja iz redovnog programa. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, originalni su u raspravi i djeluju stimulativno i brzo ovladavaju zadanim gradivo. Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.
Potrebni resursi:	Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te potrošni materijal i pribor za rad (papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje...) Prijevoz na natjecanje.
Način vrednovanja:	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada. Prikupljanje pisanog materijala i fotografija s terena.

Naziv aktivnosti:	ERASMUS+ MEĐUNARODNA PARTNERSTVA
Voditelj aktivnosti:	Ivana Ružić
Predmet:	satovi razrednika, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti
Razred:	zainteresirani učenici od 1-.8. razreda
Planirani broj učenika:	200
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	35
Vremenski okvir aktivnosti:	tokom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	usvajanje znanja i razvoj vještina programiranja i digitalnog stvaranja, primjene umjetne inteligencije, stvaranje modela učenja, razvoj emaptije i društvene odgovornosti razvoj digitalne pismenosti razvoj kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, suradničkog učenja, pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju
Sadržaj aktivnosti:	računalno razmišljanje i programiranje, umjetna inteligencija, strojno učenje, digitalne vještine, medijska pismenost emaptija, inkluzija, društvena odgovornost
Način realizacije:	radionice tokom školske godine, suradnja na TwinSpace-u, mobilnosti, terenska nastava i stručne posjete u skladu s ponudom lokalne i obrazovne zajednice, međunarodnih partnera, obilježavanje Erasmus dana, eTwinning tjedna, Dana sigurnijeg interneta i dr. planirano u partnerstvima: CodeInnova, ARTIE, Literacy of the Future
Očekivani efekti:	usvajanje novih znanja, vještina i sposobnosti razvoj pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju rad u međunarodnim timovima
Potrebni resursi:	računala, pribor za kreativne radionice
Način vrednovanja:	opisno praćenje, predstavljanje aktivnosti lokalnoj i međunarodnoj zajednici

Naziv aktivnosti:	SUDOKU
Voditelj aktivnosti:	učitelji/ce razredne nastave i učitelj/ice matematike
Predmet:	Matematika
Razred:	zainteresirani učenici od 1.-8. razreda
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	20 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan -- prosinac 2021.
Ciljevi aktivnosti:	✓ popularizacija matematike ✓ razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju ✓ upoznavanje i povezivanje s učenicima i učiteljima drugih škola
Sadržaj aktivnosti:	Pojedinačno i ekipno rješavanje matematičkih zadataka.
Način realizacije:	Učenici uvježbavaju rješavanje Sudoku zadataka iz knjižica sa zadacima te zadataka sa mrežnih stranica.
Očekivani efekti:	Proširivanje znanja iz redovnog programa. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, originalni su u raspravi i djeluju stimulativno i brzo ovladavaju zadanim gradivo. Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.
Potrebni resursi:	Potrošni materijal i pribor za rad (papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje ...). Prijevoz na natjecanje (regionalno i državno).
Način vrednovanja:	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada. Prikupljanje pisanog materijala i fotografija s terena.

Naziv aktivnosti:	VEČER MATEMATIKE
Voditelj aktivnosti:	učiteljice RN i učitelj/ice matematike
Predmet:	Matematika
Razred:	1.- 8. razred
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	2. prosinca 2021., 18 – 21 sat
Ciljevi aktivnosti:	✓ popularizacija matematike (Pub kviz) ✓ izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici ✓ u zabavnim aktivnostima otkriva se zabavna strana matematike, stvaraju nove ideje o tome što je matematika i čime se bavi ✓ poticanje suradničkog učenja ✓ stjecanje znanja, vještina (kritičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema) ✓ spoznaja o nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima (važnost dobronamjernoga djelovanja prema prirodi) ✓ jačanje učeničke sposobnosti samostalnog, kritičkog te kompleksnog razmišljanja u otkrivanju novih spoznaja ✓ primjena inovativnih ideja
Sadržaj aktivnosti:	Interaktivni kviz u sklopu kojeg će učenici pokazati svoje znanje o utjecaju plastike na okoliš, objašnjavati da djelovanje ima posljedice, a zatim će opisivati kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa kroz matematičke sadržaje.
Način realizacije:	Učenici će ekipno rješavati zadatke.
Očekivani efekti:	Zadovoljni učenici. Veća zainteresiranost i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Potrebni resursi:	Kartice sa zadacima, potrošni materijal i pribor za rad (papiri, flomasteri ...). Učeničke nagrade za osvojena prva tri mjesta.
Način vrednovanja:	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada. Fotografiranje učenika te prezentacija rada na mrežnim stranicama škole.

VII. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM



UVOD

I. osnovna škola Čakovec djeluje na području grada Čakovca (pokriva približno područje Kotara Sjever), Mihovljana, Novog Sela Rok i Krištanovca. Karakteristično za jedan dio gradskog područja na kojem djelujemo je slabiji materijalni status roditelja naših učenika.

CILJEVI I ZADAĆE

Temeljni cilj ŠPP je smanjivanje interesa mladih za konzumiranjem sredstava ovisnosti. S ciljem realizacije cilja, škola organizira i provodi niz specifičnih i nespecifičnih mjera. Sve aktivnosti koje se provode imaju za cilj osnaživanje učenika da se odupru pritiscima društva, nagovoru grupe vršnjaka i osobnoj znatiželji za konzumacijom nikotina, alkohola, droga, igranjem igara na sreću, kockanju... Ovaj program trebao bi poboljšati kvalitetu življenja učenika te afirmirati zdrave stilove života.

Osim smanjivanja interesa za uzimanjem sredstava ovisnosti, aktivnosti koje se provode u okviru ŠPP- a doprinose boljoj međusobnoj toleranciji, razumijevanju, poštivanju, uvažavanju različitosti, jačanju socijalnih vještina učenika i smanjenju vršnjačkog zlostavljanja. Trening Životnih Vještina postaje dio ŠPP-a u svim odjelima 4., 5., 6. i 7. razreda.

Škola ima izrađen protokol o postupanju u slučaju nasilja u školi s kojim su upoznati svi djelatnici škole, učenici i roditelji.

Na roditeljskim sastancima realiziraju se teme koje pridonose afirmaciji uspješnog roditeljstva i jačaju roditeljske kompetencije.

ZADAĆE ŠPP:

U svrhu ostvarivanja zacrtanog cilja potrebno je:

- a) poticati uspješnu komunikaciju svih dionika odgojno- obrazovnog procesa
- b) prevenirati asocijalna ponašanja putem:
 - organiziranog provođenja slobodnog vremena (cilj je što više učenika uključiti u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, naročito one koji do sada nisu bili uključeni niti u jednu aktivnost).
 - jačanja pozitivnih osobina ličnosti (putem organiziranih radionica poticati razvoj pozitivne slike o sebi, jačanja samopouzdanja, samosvijesti, sposobnosti zauzimanja i obrane osobnog stava...)
 - razvoja socijalnih vještina
- c) afirmirati karijeru uspješnog roditeljstva
 - putem roditeljskih sastanaka približiti roditeljima što to znači i kako je ostvariti
- d) zaustaviti proces izdvajanja rizične skupine učenika
 - naročitu skrb posvetiti učenicima koji doživljavaju neuspjeh i dolaze iz rizičnih okruženja

USTROJ ŠPP-a

Školski preventivni program izrađuje voditelj koji je ujedno i koordinator, a razrednici i ostali članovi Učiteljskog vijeća su neposredni nositelji aktivnosti.

NOSITELJI ŠPP-a

Svi članovi Učiteljskog vijeća uključeni su u aktivnosti vezane s provedbom ŠPP-a. Voditelj izrađuje materijale za satove razrednog odjela, roditeljske sastanke i organizira edukaciju za članove Učiteljskog vijeća.

Osim članova Učiteljskog vijeća škole u provedbu programa uključeni su članovi Komisije za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije.

U svom radu voditelj ŠPP-a dužan je biti u stalnom kontaktu sa Županijskim koordinatorom. Također je dužan sudjelovati na svim predviđenim seminarima i o tome obavještavati učitelje škole.

SMJERNICE OSMIŠLJAVANJA ŠPP-a

Smjernice osmišljavanja ŠPP proističu iz ciljeva i zadaća ŠPP, a u skladu su s Nacionalnom strategijom suzbijanja zlouporabe droga u Republici Hrvatskoj i Naputka za izradu ŠPP Komisije za suzbijanje zlouporabe opojnih sredstava Međimurske županije.

Svi programi provode se sukladno epidemiološkoj situaciji i poštujući propisane mjere zaštite.

Naziv aktivnosti:	CAP PROGRAM
Voditelj aktivnosti:	Dubravka Kečkeš, Ivana Ričko Borović, Tanja Žganec, Suzana Sklepić-Šarić, Snježana Drabić
Predmet:	
Razred:	3. i 4. r
Planirani broj učenika:	187
Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)	45 sati ukupno (pet sati po grupi)
Vremenski okvir aktivnosti:	✓ studeni i prosinac 2021.g - matična škola ✓ veljača, ožujak 2022.g - područna škola
Ciljevi aktivnosti:	✓ osvješćivanje pojma i pojavnosti zlostavljanja
Sadržaj aktivnosti:	✓ vrste zlostavljanja ✓ simptomi zlostavljanja ✓ strategije obrane
Način realizacije:	✓ radionice za učenike ✓ individualni razgovor nakon radionica ✓ predavanje za roditelje ✓ predavanje za učitelje
Očekivani efekti:	✓ učenici će moći prepoznati uzroke i posljedice zlostavljanja, razlikovati zlostavljanje od vršnjačkog sukoba ✓ roditelji će moći procijeniti rizik za vlastito dijete, povezati zlostavljanje s ponašanjem pojedinca
Potrebni resursi:	✓ radni materijal (plakat, evaluacijski listići, papir, bojice, markeri)
Način vrednovanja:	✓ evaluacijski upitnici za učenike, roditelje, učitelje ✓ kviz o sigurnosti za učenike ✓ likovni radovi učenika