Republika Hrvatska **I. OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVEC**

Grad Čakovec Kralja Tomislava 43

 40 000 Čakovec

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

šk. god. 2022./2023.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i čl. 58. Statuta I. osnovne škole Čakovec, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole na sjednici Školskog odbora koja je održana 7.listopada 2022. donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

za školsku godinu

2022./2023.



KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2109-75-01-22-01

Čakovec, 7.listopada 2022.

**SADRŽAJ**

[**OSNOVNI PODACI O ŠKOLI** 5](#_Toc115785452)

[**UVOD** 6](#_Toc115785453)

[**I.** **IZBORNA NASTAVA** 7](#_Toc115785454)

[*Vjeronauk* 8](#_Toc115785455)

[*Informatika* 16](#_Toc115785456)

[*Engleski jezik* 21](#_Toc115785457)

[*Njemački jezik* 24](#_Toc115785458)

[**II.** **DODATNA NASTAVA** 28](#_Toc115785459)

[*Razredna nastava* 29](#_Toc115785460)

[*Predmetna nastava* 33](#_Toc115785461)

[Matematika 33](#_Toc115785462)

[Hrvatski jezik 35](#_Toc115785463)

[Engleski jezik 37](#_Toc115785464)

[Njemački jezik 38](#_Toc115785465)

[Priroda 39](#_Toc115785466)

[Biologija 40](#_Toc115785467)

[Povijest 41](#_Toc115785468)

[Geografija 43](#_Toc115785469)

[Fizika 44](#_Toc115785470)

[Kemija 45](#_Toc115785471)

[Informatika 46](#_Toc115785472)

[**III.** **DOPUNSKA NASTAVA** 49](#_Toc115785473)

[*Razredna nastava* 50](#_Toc115785474)

[*Predmetna nastava* 55](#_Toc115785475)

[Matematika 55](#_Toc115785476)

[Hrvatski jezik 58](#_Toc115785477)

[Engleski jezik 60](#_Toc115785478)

[Njemački jezik 62](#_Toc115785479)

[Geografija 63](#_Toc115785480)

[Fizika 65](#_Toc115785481)

[Kemija 66](#_Toc115785482)

[**IV.** **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** 69](#_Toc115785483)

[*Razredna nastava* 70](#_Toc115785484)

[PŠ Novo Selo Rok 81](#_Toc115785485)

[PŠ Krištanovec 85](#_Toc115785486)

[*Predmetna nastava* 87](#_Toc115785487)

[**V.** **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA** 100](#_Toc115785488)

[*Razredna nastava* 101](#_Toc115785489)

[*Predmetna nastava* 106](#_Toc115785490)

[**VI.** **PROJEKTI, PROGRAMI I ZNAČAJNI DATUMI** 116](#_Toc115785491)

[**VII.** **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** 139](#_Toc115785492)

# **OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv škole: | PRVA OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVEC |
| Adresa: | Kralja Tomislava 43 |
| Broj i naziv pošte: | 40 000 Čakovec |
| E-mail adresa: | ured@os-prva-ck.skole.hr |
| Web adresa: | http://www.os-prva-ck.skole.hr |
| Županija: | Međimurska |
| Općina | Čakovec |
| Šifra škole: | 20-010-001 |
| Matični broj škole: | 3108929 |
| OIB škole: | 15384744710 |
| Upis u sudski registar: | 070000826 |

Kontakt brojevi telefona

|  |  |
| --- | --- |
| Ravnatelj | 040/395-278 |
| Tajništvo | 040/395-157 |
| Računovodstvo | 040/396-594 |
| Telefaks | 040/395-096 |
| Zbornica | 040/395-593 |
| Pedagoginja/defektologinja | 095/289-7777 |
| Psihologinja | 099/461-7777 |
| Knjižnica | 099/458-7777 |

Podaci o broju učenika, razrednih odjela, djelatnika i područnih škola

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BROJ UČENIKA** | 1. – 4. razred | 354 | **BROJ RAZREDNIH ODJELA** | 1. – 4. razred | 20 |
| 5. – 8. razred | 406 | 5. – 8. razred | 18 |
| Posebni RO | 6 | Posebni RO | 1 |
| **Ukupno** | **766** | **Ukupno** | **39** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BROJ****DJELATNIKA** | Razredna nastava | 20 (+ 1 zamjena) |
| Produženi boravak | 4 |
| Predmetna nastava | 46 (+ 8 zamjena) |
| Stručni suradnici | 4 |
| Ostalo osoblje | 15 |

Prva osnovna škola Čakovec ima 2 područne škole, Novo Selo Rok i Krištanovec.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAVNATELJ ŠKOLE** | Siniša Stričak, prof. | **Voditeljica PŠ Novo Selo Rok** | Branka Hranjec |
| **Voditelj smjene** | Matija Horvat, prof. | **Voditeljica PŠ Krištanovec** | Veronika Kapelari Horvat |

# **UVOD**

Uloga je svakog obrazovnog sustava osposobiti mladog čovjeka, uz optimalnu upotrebu društvenih resursa, da spozna stvarnost oko sebe i u njoj uspješno funkcionira. Pri tome obrazovni sustav treba osigurati:

* Održavanje i razvoj društva stvaranjem funkcionalnog pojedinca.
* Zadovoljavanje interesa i potreba pojedinca te razvoj njegovih vještina i sposobnosti.

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz **Nacionalni kurikulum.** Osnovno sredstvo realizacije definiranih nastojanja iz Nacionalnog kurikuluma je **Nastavni plan i program** kojega škola realizira kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu svaka škola donosi svoj Školski kurikulum.

**Školski kurikulum** izrađuju škole radi zadovoljavanja **specifičnih** potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, čime škola definira vlastiti profil. On može biti koncipiran tako da produbljuje, nadopunjavanje ili širi pojedine dijelove obveznog Nacionalnog kurikuluma.

Školskim kurikulumom škola kreira međupredmetne sadržaje i izborne predmete za stjecanje željenih interkulturalnih, poduzetničkih, socijalnih i drugih kompetencija te promociju određenih vrijednosti.

Ostvarivanje svojih nastojanja I. osnovna škola Čakovec ostvarivati će kroz sljedeće aktivnosti:

* *izbornu nastavu*
* *dodatnu nastavu*
* *dopunsku nastavu*
* *izvannastavne aktivnosti*
* *izvanučioničku i terensku nastavu*
* *projekte i programe*

Školski preventivni program dio je Kurikuluma škole.

# **IZBORNA NASTAVA**



## *Vjeronauk*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 1. RAZREDIMA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Leo Sačer, Martina Oskoruš, Pavla Mesarić |
| **Predmet** | Katolički vjeronauk |
| **Razred** | MŠ 1.a, 1.b, 1.c; PŠ Krištanovec, PŠ NSR |
| **Planirani broj učenika** | 66 (1.a-15, 1.b-22,1.c-19, PŠ Kri-1, PŠ NSR-9) |
| **Planirani broj sati** | 2 sata tjedno/ukupno 70 sati |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj
* Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas
* Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku
* U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Nastavni sadržaji propisani su Kurikulumom katoličkog vjeronauka od strane MZO-a.  |
| **Način realizacije** | Individualni rad, frontalni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija.  |
| **Očekivani efekti** | OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. OŠ KV D. 1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi. |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole „U Božjoj ljubavi“, bilježnica, ilustrirana Biblija. |
| **Način vrednovanja** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 2. RAZREDIMA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Anemari Vugrinec (2.a, 2.b), Martina Oskoruš (2.c), Leo Sačer (2.d), Pavla Mesarić (2. Pš Novo Selo Rok, 2. Pš Krištanovec) |
| **Predmet** | Katolički vjeronauk |
| **Razred** | 2. razredi (2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. Pš NSR, 2. Pš Krištanovec) |
| **Planirani broj učenika** | 73 (2. a – 16, 2. b – 14 + 1 učenik iz PRO, 2. c – 14, . d -10, 2. Pš NSR – 13, 2. Pš KRI – 5) |
| **Planirani broj sati** | 2 sata tjedno/ukupno 70 sati |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac
* otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine
* upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija
* upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće
* izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima
* pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Nastavni sadržaji propisani su Kurikulumom katoličkog vjeronauka od strane MZO-a. |
| **Način realizacije** | Individualni rad, frontalni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. |
| **Očekivani efekti** | OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole „U prijateljstvu s Bogom“, bilježnica, ilustrirana Biblija. |
| **Način vrednovanja** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 3. RAZREDIMA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Leo Sačer( 3.a, 3.b, 3.c, 3.d) Pavla Mesarić (3. Pš Krištanovec) Martina Oskoruš (3.PŠ Novo Selo Rok) |
| **Predmet** | Vjeronauk – katolički |
| **Razred** | 3. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 68 (3.a – 10, 3.b – 15, 3.c – 12, 3.d – 9, 3. NSR – 15, 3. KR – 7)  |
| **Planirani broj sati** | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | ✓ upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te ih poziva na darivanje i izgradnju zajedništva✓ otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i cijele Crkve ✓ upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pomirenja i euharistije ✓ pripremiti se, razumjeti i doživjeti otajstvo i radost primanja prve svete pričesti  |
| **Sadržaj aktivnosti** | Nastavni sadržaji propisani su Kurikulumom katoličkog vjeronauka od strane MZO-a.  |
| **Način realizacije** | Individualni rad, frontalni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija.  |
| **Očekivani efekti** | OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod. OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju. OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.  |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole „U ljubavi i pomirenju“, bilježnica, ilustrirana Biblija.  |
| **Način vrednovanja** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobne komunikacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 4. RAZREDIMA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Leo Sačer ( 4.a, 4.b, 4.c) Pavla Mesarić (4. Pš NSR, 4. PšKrištanovec) |
| **Predmet** | Katolički vjeronauk |
| **Razred** | 4. razredi (4.a, 4.b, 4.c, 4. r Pš NSR, 4. r Pš Krištanovec) |
| **Planirani broj učenika** | 68 učenika (4.a - 13, 4.b - 23, 4.c 20, 4.r Pš NSR - 9, 4.r Pš KRI - 3) |
| **Planirani broj sati** | 2 sata tjedno/ukupno 70 sati |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, a osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života
* otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv, otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi
* upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, sebi, bližnjima i svim ljudima, upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio
* vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome, naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Nastavni sadržaji propisani su Kurikulumom katoličkog vjeronauka od strane MZO-a. |
| **Način realizacije** | Individualni rad, frontalni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. |
| **Očekivani efekti** | OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.OŠ KV A.4.3. Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.OŠ KV C 4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju. |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole „Darovi vjere i zajedništva“, bilježnica, ilustrirana Biblija. |
| **Način vrednovanja** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 5. RAZREDIMA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Anemari Vugrinec (5.a, 5.b, 5.c, 5.e) i Nina Somođi (5.d) |
| **Predmet** | Katolički vjeronauk |
| **Razred** | 5. razredi (5.a, b, c, d, e) |
| **Planirani broj učenika** | 77 učenika (5.a 12, 5.b 10, 5.c 20, 5.d 16, 5.e 21) |
| **Planirani broj sati** | Tjedno - 2 sata; godišnje - 70 sati |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * učenici otkrivanju prisutnost različitih Božjih tragova u životu čovjeka te polazeći od Isusovih riječi i djela, uočavaju važnost i univerzalnost vrednota Božjega kraljevstva
* pozitivne primjere ponašanja učenici primjenjuju u svakodnevnim situacijama
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Nastavni sadržaji propisani su Kurikulumom katoličkog vjeronauka od strane MZO-a.  |
| **Način realizacije** | Usmeno i pismeno stvaralačko izražavanje, dijalog, analiza biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, istraživačka nastava, povezanost s drugim predmetima i međupredmetnim temama |
| **Očekivani efekti** | OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu |
| **Potrebni resursi** | udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk petoga razreda „Učitelju, gdje stanuješ?“, Biblija, bilježnica tablet |
| **Način vrednovanja** | Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 6.RAZREDIMA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Nina Somođi, vjeroučiteljica  |
| **Predmet** | Katolički vjeronauk |
| **Razred** | 6. a, b, c, d, e |
| **Planirani broj učenika** | 6.a (12), 6.b (14), 6.c (15), 6.d (13), 6.e (12). |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere
* temeljnu poruku Biblije primijeniti u svom životu
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Nastavni sadržaji propisani kurikulumom Katoličkoga vjeronauka. |
| **Način realizacije** | Usmeno i pismeno stvaralačko izražavanje, dijalog, molitva, analiza biblijskih tekstova, istraživački rad, međupredmetna korelacija sličnih nastavnih sadržaja. |
| **Očekivani efekti** | OŠ KV A.6.1.Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.OŠ KV A.6.2.Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.OŠ KV B.6.2.Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.OŠ KV B.6.3.Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.OŠ KV C.6.2.Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.OŠ KV D.6.1.Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole „Biram slobodu“, bilježnica, tablet, Biblija. |
| **Način vrednovanja** | Elementi vrednovanja i ocjenjivanja su znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. Vrednovanje obuhvaća tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 7. RAZREDIMA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Anemari Vugrinec |
| **Predmet** | Katolički vjeronauk |
| **Razred** | 7. razredi (7.a, b, c, d) |
| **Planirani broj učenika** | 72 učenika (7.a 25, 7.b 14, 7.c 14, 7.d 16 + 2 PRO) |
| **Planirani broj sati** | Tjedno - 2 sata; godišnje - 70 sati |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * učenici propituju pitanja autoriteta, zapovijedi, poslušnosti i slobode, otkrivaju da je svatko od njih jedinstven i dragocjen, da su upućeni jedni na druge te da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga njihova odrastanja
* Isusu Kristu otkrivaju ispunjenje starozavjetnih obećanja
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Nastavni sadržaji propisani su Kurikulumom katoličkog vjeronauka od strane MZO-a. |
| **Način realizacije** | Usmeno i pismeno stvaralačko izražavanje, dijalog, analiza biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, istraživačka nastava, povezanost s drugim predmetima i međupredmetnim temama |
| **Očekivani efekti** | OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma |
| **Potrebni resursi** | udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda „Neka je Bog prvi“, Biblija, bilježnica, tablet |
| **Način vrednovanja** | Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 8.RAZREDIMA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Nina Somođi, vjeroučiteljica  |
| **Predmet** | Katolički vjeronauk |
| **Razred** | 8. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 8.a (22), 8.b (21 + 1. učenica iz PRO), 8.c (23), 8.d (21). |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * otkrivati snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života
* upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka
* otkrivati snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu svete potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere
* buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti te aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Nastavni sadržaji propisani kurikulumom Katoličkoga vjeronauka. |
| **Način realizacije** | Usmeno i pismeno stvaralačko izražavanje, dijalog, molitva, analiza biblijskih tekstova, istraživački rad, međupredmetna korelacija sličnih nastavnih sadržaja. |
| **Očekivani efekti** | OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.OŠ KV A.8.2. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postankaOŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu OŠ KV B.8.1. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga BogaOŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.OŠ KV B.8.3. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.OŠ KV C.8.1Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole „S Kristom u život”, bilježnica, tablet, Biblija. |
| **Način vrednovanja** | Elementi vrednovanja i ocjenjivanja su znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. Vrednovanje obuhvaća tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. |

## *Informatika*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 1. RAZRED** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Maja Hižman (1. a, 1. b, 1. KR), Petra Martinković (1. NSR), Ivana Vadlja (1. c) |
| **Predmet** | Informatika |
| **Razred** | 1. a, 1. b, 1. c, 1. NSR, 1. KR  |
| **Planirani broj učenika** | 71 učenik (1.a – 21, 1.b – 21, 1.c – 19, 1. NSR – 9, 1. KR – 1) |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2022./2023.  |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati informatičku pismenost za samostalno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije
* razvijati kritičko mišljenje i kreativnost
* razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
* odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Realizacija ciljeva kroz četiri domene:1. Informacije i digitalna tehnologija
2. Računalno razmišljanje i programiranje
3. Digitalna pismenost i komunikacija
4. e-Društvo
 |
| **Način realizacije** | U sklopu izborne nastave informatike primjenom različitih metoda i oblika rada korištenjem dostupnih sredstava u nastavi. |
| **Očekivani efekti** | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.A.1.2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak.B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke.D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. |
| **Potrebni resursi** | Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet. |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika trima pristupima vrednovanja: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 2. RAZRED** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Maja Hižman (2. a, 2. b, 2. KR), Petra Martinković (2. c, 2. NSR),Ivana Vadlja (2. d) |
| **Predmet** | Informatika |
| **Razred** | 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. NSR, 2. KR  |
| **Planirani broj učenika** | 92 učenika (2. a – 15, 2. b – 21, 2. c – 21 , 2. d – 17, 2. NSR – 13, 2. KR – 5) |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2022./2023.  |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati informatičku pismenost za samostalno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije
* razvijati kritičko mišljenje i kreativnost
* razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
* odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Realizacija ciljeva kroz četiri domene:1. Informacije i digitalna tehnologija
2. Računalno razmišljanje i programiranje
3. Digitalna pismenost i komunikacija
4. e-Društvo
 |
| **Način realizacije** | U sklopu izborne nastave informatike primjenom različitih metoda i oblika rada korištenjem dostupnih sredstava u nastavi. |
| **Očekivani efekti** | A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala.A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.D.2.1 prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.D.2.2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanjaD.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. |
| **Potrebni resursi** | Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet. |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika trima pristupimavrednovanja: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 3. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti** | Maja Hižman (3. a, 3. b, 3. KR), Petra Martinković (3. NSR), Ivana Vadlja (3. c, 3. d) |
| **Predmet** | Informatika |
| **Razred** | 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3. NSR, 3. KR  |
| **Planirani broj učenika** | 89 učenika (3. a – 18, 3 .b – 19, 3. c – 16, 3. d – 14, 3. NSR – 15, 3. KR – 7) |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2022./2023.  |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati informatičku pismenost za samostalno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije
* razvijati kritičko mišljenje i kreativnost
* razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
* odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Realizacija ciljeva kroz četiri domene:1. Informacije i digitalna tehnologija
2. Računalno razmišljanje i programiranje
3. Digitalna pismenost i komunikacija
4. e-Društvo
 |
| **Način realizacije** | U sklopu izborne nastave informatike primjenom različitih metoda i oblika rada korištenjem dostupnih sredstava u nastavi. |
| **Očekivani efekti** | A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka.A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.B.3.2 slaže podatke na koristan način.C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe.C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove.C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima.C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. |
| **Potrebni resursi** | Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet. |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika trima pristupimavrednovanja: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 4. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti** | Maja Hižman (4. a, 4. KR), Petra Martinković (4. NSR), Ivana Vadlja (4. b, 4. c) |
| **Predmet** | Informatika |
| **Razred** | 4. a, 4. b, 4. c, 4. NSR, 4. KR  |
| **Planirani broj učenika** | 83 učenika (4. a – 24, 4. b – 23, 4. c – 23, 4. NSR – 10, 4. KR – 3) |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2022./2023.  |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati informatičku pismenost za samostalno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije
* razvijati kritičko mišljenje i kreativnost
* razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
* odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Realizacija ciljeva kroz četiri domene:1. Informacije i digitalna tehnologija
2. Računalno razmišljanje i programiranje
3. Digitalna pismenost i komunikacija
4. e-Društvo
 |
| **Način realizacije** | U sklopu izborne nastave informatike primjenom različitih metoda i oblika rada korištenjem dostupnih sredstava u nastavi. |
| **Očekivani efekti** | A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti.B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala.C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.C.4.3 u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom.D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. |
| **Potrebni resursi** | Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet. |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika trima pristupima vrednovanja: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 7. I 8. RAZRED** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Ivana Vadlja (7. razred) i Ivana Ružić (8. razred) |
| **Predmet** | Informatika |
| **Razred** | 7. i 8. |
| **Planirani broj učenika** | 160 |
| **Planirani broj sati** | 2 sata tjedno po razredu, 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | * usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju IKT u učenju i svakodnevnim aktivnostima
* upoznavanje sigurnih i odgovornih načina ponašanja u online okružju
* razvijanje digitalne pismenosti učenika
* razvijanje računalnog načina razmišljanja i samostalnog zaključivanja te primjena istog
* razvijanje kreativnosti i suradnje
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | informacije i digitalna tehnologijadigitalna pismenost i komunikacijaračunalno razmišljanje i programiranjee-društvo |
| **Način realizacije** | izborna nastava informatike |
| **Očekivani efekti** | razvoj digitalnih vještina učenika i primjena u svakodnevnom životu, razvoj samostalnosti i odgovornosti kod učenika |
| **Potrebni resursi** | računala, tableti, roboti, pametni dodaci |
| **Način vrednovanja** | opisno i brojčano praćenje učenika u skladu s kriterijima vrednovanja |

## *Engleski jezik*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti** | Jura Cmrečak |
| **Predmet** | Engleski jezik |
| **Razred** | 4.a |
| **Planirani broj učenika** | 22 |
| **Planirani broj sati**  | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govora
* usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i obrazaca u engleskom jeziku
* razvijati komunikacijske kompetencije
* usvajanje novog vokabulara
* poticati učenike na samostalnost i timski rad
* uočavati posebnosti sustava stranog jezika
* razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Pozdravljanje i predstavljanje, oslovljavanje odraslih i vršnjaka, identificiranje osoba i predmeta, Naredbe, Ja i moja obitelj, Moj dom i oko njega, Brojevi 1-20, U učionici – usvajanje razrednoga govora, Moje tijelo, Ja i moji prijatelji, Na ulici, Boje, Abeceda, Životinje, Odjeća, Halloween, Božić, Uskrs, Pridjevi, izricanje osjećaja, prijedlozi in/ on/ under; glagoli to be i have got, Present Continuous. |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | * osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i kulturi
 |
| **Potrebni resursi:** | Papir, ploča, kreda, računalo, projektor. |
| **Način vrednovanja**  | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost; vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 5. RAZREDIMA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Vlasta Žnidarić, prof. |
| **Predmet** | Engleski jezik |
| **Razred** | 5.a, 5.d |
| **Planirani broj učenika** | 5.a (20 učenika), 5.d (19 učenika)  |
| **Planirani broj sati** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Usvojiti nove sadržaje
* Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja
* Razvijati komunikacijske kompetencije
* Motivirati učenike za učenje engleskog jezika
* Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi
* Poticati učenike na samostalnost i timski rad
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Ja i moji prijatelji; Škola i školski predmeti; Opisivanje radnje u sadašnjosti; Moja soba/moja kuća; Aktivnosti u slobodno vrijeme; Dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba; Zanimanja; Zdravlje; Hrana; Životinje; Odjeća; Naš svijet; Zemlje engleskog govornog područja; Božić; Uskrs; gramatika (Present Simple and Continuous; *can/can't*; There is/there are; Komparacija pridjeva) |
| **Način realizacije** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz. Frontalni rad, individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti** | Proširivanje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, radna bilježnica, projektor, računalo, plakati, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri). |
| **Način vrednovanja** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, radna bilježnica, praćenje interesa i aktivnosti; samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti** | Jura Cmrečak |
| **Predmet** | Engleski jezik |
| **Razred** | 6.a  |
| **Planirani broj učenika** | 21 |
| **Planirani broj sati** | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govora
* usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i obrazaca u engleskom jeziku
* razvijati komunikacijske kompetencije
* usvajanje novog vokabulara
* poticati učenike na samostalnost i timski rad
* uočavati posebnosti sustava stranog jezika
* razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi
* upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Ja, moja obitelj i prijatelji, škola i školski predmeti, raspored sati i dnevna rutina, kućanski poslovi, ekologija, poznati ljudi iz prošlosti, izleti, legende, slobodno vrijeme, povijesne i geografske činjenice, životinje, basne, svemir, časopisi, Ujedinjeno Kraljevstvo, Božić i Nova Godina, Uskrs, Present Simple, Present Continuous, can/can't, prijedlozi, komparacija pridjeva, Past Simple, Fututre Simple, Going to future. |
| **Način realizacije** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti** | * osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i kulturi
 |
| **Potrebni resursi** | Papir, ploča, kreda, računalo, projektor. |
| **Način vrednovanja**  | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost; vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti** | Jura Cmrečak |
| **Predmet** | Engleski jezik |
| **Razred** | 7.a |
| **Planirani broj učenika** | 7.a (15) |
| **Planirani broj sati** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * ponoviti i proširiti stečeno znanje
* razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja
* razvijati komunikacijske kompetencije
* poticati interes za učenjem engleskog jezika
* razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi
* poticati učenike na samostalnost i timski rad
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Ja i moja obitelj, prijatelji; strahovi i osobni problemi; prepričavanje događaja iz prošlosti; slobodno vrijeme, putovanja, sport, zdravlje, televizija i filmovi, glazba, moda, knjige i čitanje, ekologija, tehnologija, planovi za budućnost; SAD; blagdani; gramatika (Present simple and continuous; Past simple and continuous; Present perfect simple; *will* future, going to future; articles; gerund) |
| **Način realizacije** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti** | * proširenje stečenog znanja
* razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku
* razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi
 |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, radna bilježnica, laptop, projektor, plakati, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri); laptop/tablet, internet. |
| **Način vrednovanja** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost; vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti** | Jura Cmrečak |
| **Predmet** | Engleski jezik |
| **Razred** | 8.a, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika** | 8. a (21) 8.c (4) 8.d (20) |
| **Planirani broj sati** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * ponoviti i proširiti stečeno znanje
* razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja
* razvijati komunikacijske kompetencije
* poticati interes za učenjem engleskog jezika
* razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi
* poticati učenike na samostalnost i timski rad
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Australija, planiranje vremena, društvene mreže, prijateljstva, Ujedinjeno Kraljestvo, život u društvu (Present simple and continuous; Past simple and continuous; Present perfect simple; *will* future, going to future; articles; gerund) |
| **Način realizacije** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti** | * proširenje stečenog znanja
* razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku
* razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi
 |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, radna bilježnica, laptop, projektor, plakati, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri); laptop/tablet, internet. |
| **Način vrednovanja** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost; vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga. |

## *Njemački jezik*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 4.RAZREDU** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Gordana Ovčar |
| **Predmet** | Njemački jezik |
| **Razred** | 4.r |
| **Planirani broj učenika** | 4.B (14), 4.C (12), 4.NSR/KR (11) |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./23. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stvoriti interes učenika za njemački jezik. Svladati komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu. Steći potrebne razine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, ključne za učenje, rad i život. Upoznati neke kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Naučiti jezikom se snalaziti u različitim životnim situacijama te izraziti vlastite misli, želje, osjećaje i stavove. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Teme iz područja: ja i prijatelji, moja obitelj, škola i školske stvari, dom, vrijeme, odjeća, koliko je sati, slobodno vrijeme |
| **Način realizacije** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht, improvizacija situacije, razumijevanje slušanjem i čitanjem, razgovor, igra pjesma, izrada malih projekata, izrada tematskih plakata/prezentacija |
| **Očekivani efekti** | Na temelju obrađenih tema učenik će znati predstavitikako sebe tako i svoju obitelj, znati će izreći školske stvari i školske predmete koje uči, izreći točno vrijeme i kakve suvremenske prilike te dane u tjednu kao i koji je mjesec u godini. Moći će izreći što je odjenuo te kako provodi svoje slobodno vrijeme. |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, kopirani materijali, internet, računalo |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, usmena i pisana provjera znanja, odnos prema radu, aktivnost na satu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 5.RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti** | Monika Turk |
| **Predmet** | njemački jezik |
| **Razred** | 5. b, 5.c, 5.e |
| **Planirani broj učenika** | 33 učenika |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno)  |
| **Vremenski okvir** | Utorkom i četvrtkom prema rasporedu tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Stvoriti interes učenika za njemački jezik.
* Svladati komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu. Steći potrebne razine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, ključne za učenje, rad i život.
* Upoznati neke kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.
* Naučiti jezikom se snalaziti u različitim životnim situacijama te izraziti vlastite misli, želje, osjećaje i stavove.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Predstavljanje, dijelovi tijela, obitelj, zdravlje, odjeća, životinje, promet, dnevne aktivnosti, škola, stanovanje – nastavni sadržaji propisani su Kurikulom njemačkog jezika  |
| **Način realizacije** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje,  razgovor), igra, pjesma, korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja.Uz pomoć udžbenika, dodatnih popratnih materijala na internetu, listića, izrada plakata i izvršenje samostalnih projekta. |
| **Očekivani efekti** | Na temelju obrađenih tema učenik će se znati predstaviti kako sebe tako i druge, svoje prijatelje, obitelj, imenovati dijelove tijela i objasniti što ga boli, voditi dijalog sa liječnikom, znati će izreći odjevne predmete, naučiti brojke do 100 i naučiti voditi dijalog u trgovini te opisati sebe i druge što nose, naučit će prometna sredstva i kako se ponašati u prometu i životinje kao i izraziti i opisati svoje dnevne aktivnosti te imenovati školske stvari i predmete kao i redne brojeve |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, kopirani materijali, internet, kompjuter |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 6. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti** | Lara Košak |
| **Predmet** | Njemački jezik |
| **Razred** | 6.c (9), 6.d (13), 6.e (2) |
| **Planirani broj učenika** | 24 |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Razvijanje produktivnih vještina (pisanje i govorenje) i receptivnih vještina (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem.
* Osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na stranom jeziku, usvajanje jezičnih zakonitosti.
* Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Škola i školska svakodnevica, svijet znanosti i umjetnosti, božićno vrijeme, slobodno vrijeme i aktivnosti, mjesto stanovanja, priroda i briga o okolišu. |
| **Način realizacije** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, nastava na daljinu, improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti** | * U sklopu predviđenih tema učenici će znati opisati svoju školu, predstaviti nekog od odabranih znanstvenika i/ili umjetnika, opisati svoj odnos s roditeljima, govoriti o važnosti i načinima brige o okolišu, govoriti o tome gdje živi i predstaviti svoje mjesto stanovanja.
 |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, radna bilježnica, zvučni zapis uz tekstove, računalo, pristup internetu, tablet, projektor, radni listići. |
| **Način vrednovanja**  | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 7.RAZREDU** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Gordana Ovčar, Suzana Sklepić Šarić |
| **Predmet** | Njemački jezik |
| **Razred** | 7.r |
| **Planirani broj učenika** | 7.B (19), 7.C (11), 7.D ( 18) |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./23. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama na njemačkom jeziku, odnosno steći potrebne razine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, ključne za učenje, rad i život . Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja.Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući(samo)poštovanje. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Teme iz područja: prijateljstvo, sport, moj uzor, škola i školska svakodnevica, mjesto stanovanja, život u gradu/u selu, putovanja, planovi za budućnost, slobodno vrijeme |
| **Način realizacije** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, igre, pjesmice, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz. Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama i u paru |
| **Očekivani efekti** | U sklopu predviđenih tema učenici će moći opisati osobu, imenovati i opisati različite vrste sportova, govoriti o svojem uzoru, govoriti o školi i školskoj svakodnevici, usporediti različite školske sisteme, opisati mjesto stanovanja, usporediti život u gradu i selu , opisati svoju sobu, govoriti o planovima za putovanje, opisati svoj radni dan, predstaviti svoju aktivnost u slobodno vrijeme |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, radna bilježnica, zvučni zapis uz tekstove, računalo, pristup internetu |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, usmena i pisana provjera znanja, odnos prema radu, aktivnost na satu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 8. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti** | Suzana Sklepić-Šarić |
| **Predmet** | Njemački jezik |
| **Razred** | 8.b (13), 8.c (9) |
| **Planirani broj učenika** | 22 |
| **Planirani broj sati**  | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama na njemačkom jeziku, odnosno steći potrebne razine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, ključne za učenje, rad i život . Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja
* naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Odabir zanimanja, škola, školska svakodnevica, školski sustavi u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja; putovanja, važnost učenja stranih jezika mladi i moda, djeca i roditelji, zaštita okoliša, volontiranja, pomaganje drugima prošlost i sadašnjost |
| **Način realizacije** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, nastava na daljinu, improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti** | * U sklopu predviđenih tema učenici će znati opisati svoje buduće zanimanje, usporediti školske sisteme, iznijeti svoje mišljenje o važnosti i načinima učenja stranog jezika iznijeti svoj stav i usporediti ga s drugima o važnosti mode u životu mladih, opisati svoj odnos s roditeljima, govoriti o važnosti i načinima brige o okolišu, govoriti o tome gdje i kako mladi mogu pomoći u društvu; predstaviti najpoznatije osobe i prošlosti i sadašnjosti Njemačke
 |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, radna bilježnica, zvučni zapis uz tekstove, računalo, pristup internetu. |
| **Način vrednovanja**  | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. |

# **DODATNA NASTAVA**



## *Razredna nastava*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.RAZREDE** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Učiteljice: Helena Slamek, Marija Toplek, Draženka Blažeka, Zdenka Buljan, Tea Bogdan |
| **Predmet** | Dodatna nastava iz matematike |
| **Razred** | 1. A, 1. B, 1. C , 1. NSR, 1. Krištanovec |
| **Planirani broj učenika** | 40 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno / 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka.
* Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Odnosi među predmetima, niz, geometrijska tijela, podatciGeometrijski likovi, crte, točka, skupBrojevi do 5Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 |
| **Način realizacije** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 1. razredu.Razredna natjecanja, matematički kvizovi, Večer matematike |
| **Očekivani efekti** | Razvijati darovitost učenika.Motivirati i zainteresirati učenike za dodatni rad.Poticati znatiželju i razvijati interes za matematiku.Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.MAT OŠ A.1.5.Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.MAT OŠ D.1.1.Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.MAT OŠ B.1.2.Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.Ikt A.1.2., ikt A.1.3. |
| **Potrebni resursi** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad(papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač), laptopi, I-padi |
| **Način vrednovanja** | Uspješnost u razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima.Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Aleksandra Pospišil, Anita Vadas, Velimira Vinković, Tanja Žganec, Branka Hranjec |
| **Predmet** | Matematika |
| **Razred** | 2. razred |
| **Planirani broj učenika** | 5 – 7 učenika u pojedinom razrednom odjelu (prema interesu učenika) |
| **Planirani broj sati**  | 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati potencijalnu nadarenost za matematiku.
* razvijati matematička znanja i vještine.
* razvijati komunikacijske vještine i vještine timskog rada i pozitivnu sliku o sebi (samopouzdanje).
* poticati i razvijati matematičke kompetencije učenika (brojevi i računanje, veličine i mjerenje, prostor, ravnina i oblici, sređivanje podataka i rješavanje problemskih situacija).
* proširivati i produbljivati učenikova znanja, poticati razumijevanje i logičko mišljenje.
* poticati interes za matematiku, te mu razvijati radne navike.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Različite vrste zadataka koji prate sadržaj nastavnog gradiva (numerički zadaci i zadaci riječima, problemski i kombinatorni).Odabir zadataka koji prate sadržaje ostalih predmeta. |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.Razredna natjecanja, matematički kvizovi, igre, mozgalice, pitalice, problemski zadaci |
| **Očekivani efekti** | Proširivanje znanja i sposobnosti iz područja matematike, razvijenija sposobnost logičkog razmišljanja i prosuđivanja. Primjena inovativnih i kreativnih rješenja. |
| **Potrebni resursi** | Nastavni listići, geometrijski pribor, računalo, internet, digitalni sadržaji. |
| **Način vrednovanja** | Uspješnost u natjecanjima (Klokan bez granica), razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima.Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Vesna Horvat, Draženka Rob, Danijela Topličanec , Jasminka Štefić, Alexandra Sašek-Strbad , Tea Bogdan |
| **Predmet** | Matematika |
| **Razred** | 3,a, 3.b, 3.c, 3.d, 3. PŠ NSR, 3. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika** | 5– 10 učenika po razrednom odjelu |
| **Planirani broj sati**  | Ukupno 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati matematička znanja i vještine
* razvijati komunikacijske vještine i vještine timskog rada i pozitivnu sliku o sebi (samopouzdanje)
* poticati i razvijati matematičke kompetencije učenika (brojevi i računanje, veličine i mjerenje, prostor, ravnina i oblici, sređivanje podataka i rješavanje problemskih situacija)
* razvijati komponente ličnosti koje pridonose razvoju darovitosti (otvorenost prema novom, usporedba s drugima, doživljaj ocjene okoline, otpornost na stres)
* poticati razvoj učinkovite metode učenja i vježbanja (vještine učenja-razlučivanje bitnog od nebitnog, spremanje i povezivanje informacija, vještine mišljenja-prosudbe, uspoređivanja, zamišljanja, metakognitivne vještine-planiranje rješavanja problema, praćenje vlastita napretka, spremnost na promjenu pristupa...)
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Različite vrste zadataka koje prate sadržaj nastavnog gradiva (numerički zadaci i zadaci riječima, problemski i kombinatorni)Izrada plakata, zidnih slika.Odabir zadataka koji prate sadržaje ostalih predmeta (korelacija s PID-om; računanje s vremenom, i sl.) |
| **Način realizacije** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 3. razredu.Razredna natjecanja, matematički kvizovi i igre.Matematičko natjecanje i sudjelovanje u „Klokanu“.Međunarodno natjecanje iz informatike i računalstva „Dabar“.Matematičko natjecanje „ Mat liga „. |
| **Očekivani efekti** | Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.Korelacijom matematičkih sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u matematici koriste i u drugim područjima. |
| **Potrebni resursi** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala, nastavnih listića, preslike i sl. te pribora za rad . |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Slavica Pospiš, Snježana Drabić, Željka Perko, Saša Novaković |
| **Predmet** | Matematika |
| **Razred** | 4. A, 4. B, 4. C, 4. NSR |
| **Planirani broj učenika** | 40 |
| **Planirani broj sati**  | 35 godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom šk.god. 2022.2023., jednom tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | * stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka
* razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
* Poticati razvoj učinkovite metode učenja i vježbanja (vještine učenja-razlučivanje bitnog od nebitnog, spremanje i povezivanje informacija, vještine mišljenja-prosudbe, uspoređivanja, zamišljanja, metakognitivne vještine-planiranje rješavanja problema, praćenje vlastita napretka, spremnost na promjenu pristupa...)
* Poticati učenika na samostalno pronalaženje i rješavanje izazovnih zadataka, situacija, matematičkih igara i knjiga
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Učenje matematike kroz igru.Razvijanje logičnog zaključivanja. Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Odabir zadataka koji prate sadržaj ostalih predmeta (korelacija).Računski i tekstualni zadaci.Složenije  problemske situacije. Mozgalice. Čitanje, tumačenje i prikazivanje podataka. Piktogrami. Jednostavne tablice. |
| **Način realizacije** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 4. razredu.Razredna natjecanja, matematički kvizovi.Matematičko natjecanje i sudjelovanje u „Klokanu bez granica“, Matematičkoj ligi, Školsko i Županijsko natjecanje, |
| **Očekivani efekti** | Razvijati darovitost učenika.Motivirati i zainteresirati učenike za dodatni rad.Poticati znatiželju i razvijati interes za matematiku.Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.MAT OŠ A 4.4., B 4.1., C 4.4., C 4.5., D 4.1., D 4.2., E 4.1., E 4.2.Uku.A 2.3., B 2.2., B 2.3., C 2.2., Ikt. A 2.1., C 2.1.,  |
| **Potrebni resursi** | Nastavni listići, pribor, računala. |
| **Način vrednovanja** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu i na natjecanjima indivudualno i ekipno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE PŠ KRIŠTANOVEC** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Veronika Kapelari Horvat |
| **Predmet** | Matematika |
| **Razred** | 1. I 4. razred PŠ Krištanovec
 |
| **Planirani broj učenika** | 3 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno,35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje i produbljivanje matematičkih sadržaja. Osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih i složenijih zadataka. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Rješavanje zadataka geometrijskih sadržaja.Rješavanje zadataka riječima te problemskih zadataka.Rješavanje zadataka sudoku sadržaja i magičnih kvadrata. |
| **Način realizacije** | Individualni rad na satovima dodatne nastave matematike, povremena individualna natjecanja između učenika, moguće školsko matematičko natjecanje. |
| **Očekivani efekti** | Primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu i životnim situacijama, bolje logičko razmišljanje i zaključivanje.Samostalno dolaženje do rješenja u složenijim životnim situacijama. |
| **Potrebni resursi** | Zbirke zadataka sa dodatnim matematičkim zadacima, nastavni listići.Papir, olovke, bilježnica, geometrijski pribor |
| **Način vrednovanja** | Praćenje rezultata pri redovnom usmenom i pismenom provjeravanju znanja  |

## *Predmetna nastava*

### Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Sanja Murk |
| **Predmet** | Matematika |
| **Razred** | 5.r |
| **Planirani broj učenika** | 10 – 12 |
| **Planirani broj sati**  | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **Vremenski okvir** | Za vrijeme cijele školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * proširivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi rješavanjem složenijih zadataka te upoznavanje novih pojedinosti vezanih za navedene sadržaje,
* poticanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema,
* priprema učenika za uspješniji rad u nastavku školovanja
* priprema učenika za natjecanja
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * Skup prirodnih brojeva
* Djeljivost prirodnih brojeva
* Jednadžbe
* Skup točaka u ravnini
* Razlomci
* Decimalni brojevi
 |
| **Način realizacije** | Individualizirani, diferencirani i grupni rad. Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu, nastavnih listića, rješavaju zadatke s prošlogodišnjih natjecanja. |
| **Očekivani efekti** | Razvijati darovitost učenika. Stjecati znanja potrebna za razumijevanje odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu. Razvijati apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Poticati kreativnost i nove načine rješavanja problema. Pripremiti i osposobiti učenike za natjecanja. |
| **Potrebni resursi** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, potrošni materijal i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Tihana Srpak |
| **Predmet** | Matematika |
| **Razred** | 7. |
| **Planirani broj učenika** | 7.a (1), 7.b (2), 7.c (1), 7.d (2)  |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Četvrtak 12:45 – 13:30 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * proširivanje stečenih temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
* proširivanje znanja o matematičkoj pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
* upoznavanje matematike kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Vektori i translacijaRacionalni brojeviProporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost Računanje s postotcima i analiza podatakaAlgebarski izraziMnogokuti, kružnica i krugLogički zadaciZadaci s prošlogodišnjih natjecanja (individualni i ekipni) |
| **Način realizacije** | Omogućiti učenicima dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovne nastave rješavanjem složenijih zadataka te uvođenjem novih pojmova i tema. Rješavanjem složenijih zadataka otvara se mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Učenike poticati na čitanje matematičke literature, a posebno matematičkih časopisa. Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića. Učenici se samostalno koriste računalom i softverima namijenjenim za korištenje u matematici. Učenici se pripremaju za natjecanja (pojedinačna i ekipna). |
| **Očekivani efekti** | Proširivanje znanja iz redovnog programa 7. razreda. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, originalni su u raspravi i djeluju stimulativno i brzo ovladavaju zadanim gradivo. Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. |
| **Potrebni resursi** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, potrošni materijal i pribor za rad (papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje... ). Prijevoz na natjecanja. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Tanja Debelec |
| **Predmet** | Matematika |
| **Razred** | 8. |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Planirani broj sati**  | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  |  Ponedjeljak 12.00. - 13.15. , B smjena-poslije podne |
| **Ciljevi aktivnosti** | * proširivanje stečenih temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
* proširivanje znanja o matematičkoj pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
* upoznavanje matematike kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Potencije i KorjenovanjeRealni brojevi, vjerojatnost i kamateRazmjer, Talesov poučak i sličnostSustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicamaPravacPitagorin poučakGeometrijska tijelaLogički zadaciZadaci s prošlogodišnjih natjecanja (individualni i ekipnih) |
| **Način realizacije** | Omogućiti učenicima dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovne nastave rješavanjem složenijih zadataka, te uvođenjem novih pojmova i tema. Rješavanjem složenijih zadataka otvara se mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Učenike poticati na čitanje matematičke literature, a posebno matematičkih časopisa. Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića. Učenici se samostalno koriste računalom i softverima namijenjenim za korištenje u matematici. Učenici se pripremaju za natjecanja (pojedinačna i ekipna).  |
| **Očekivani efekti** | Proširivanje znanja iz redovnog programa 8.razreda. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, originalni su u raspravi i djeluju stimulativno i brzo ovladavaju zadanim gradivo.Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. |
| **Potrebni resursi** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te potrošni materijal i pribor za rad (papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ).Prijevoz na natjecanje. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.  |

### Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti** | Jelena Filo, prof. (7. a, 7. d), Tina Novoselc, prof. (7. b, 7. c) |
| **Predmet** | Hrvatski jezik |
| **Razred** | 7. razred |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika (7. a, 7. d), 10 učenika (7. b, 7. c) |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika
* utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku
* razvijati i poticati kritičko mišljenje
* poticati na samovrednovanje radova
* razvijati komunikacijske vještine učenika
* razvijati pozitivan odnos prema čitanju
* razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | redovni i izborni sadržaji za 5., 6., 7. razreda |
| **Način realizacije** | Individualni rad, rješavanje nastavnih listića i ispita, rad u skupini i rad u paru. |
| **Očekivani efekti** | Učenici će moći rješavati složenije zadatke iz gramatike, pravopisa i pravogovora, steći motiviranost i pozitivan odnos prema kulturi pisanja te primijeniti stečeno znanja iz pravopisa i gramatike na stvaranje vlastitih tekstova. |
| **Potrebni resursi** | Fotokopirni papir za nastavne materijale i umnožavanje nastavnih materijala. |
| **Način vrednovanja** | Redovito praćenje učenika i njihovoga napretka u e-dnevniku.Samovrednovanje učenika pomoću tablice za grupni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. I 8. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Julijana Levak, prof. |
| **Predmet** | Hrvatski jezik |
| **Razred** | 8. i 6. razred |
| **Planirani broj učenika** | 10 – 12 |
| **Planirani broj sati**  | šk. god. 2022./2023. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir**  | tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | * poticati i motivirati učenika za usvajanje znanja o hrvatskome jeziku
* odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja
* osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja je osnovni temelj za uključivanje u cjeloživotno učenje
* poticati čitalačku pismenost i kritičko mišljenje
* razvijati komunikacijske vještine učenika - interna i eksterna komunikacija
* poticati razvoj vještine pisanoga izražavanja, pristupa za cjeloživotno učenje koji se bazira na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama
* usustavljivati i utvrđivati praktično znanje hrvatskoga standardnog jezika i znanje o hrvatskom standardnom jeziku
* uporabiti (funkcionalno) samostalno i aktivno znanje jezika u različitim komunikacijskim situacijama
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Plan i program izrađen prema *Kurikulumu za Hrvatski jezik* – redovni i dodatni sadržaji iz jezika za 5., 6., 7. i 8. razred |
| **Način realizacije** | Program će se realizirati u sklopu dodatne nastave Hrvatskoga jezika nulte sate, ovisno o smjeni redovne nastave polaznika: |
| **Očekivani efekti** | uporabiti (funkcionalno) samostalno i aktivno znanje jezika u različitim komunikacijskim situacijama |
| **Potrebni resursi** | 200 kn (fotokopirni papir) |
| **Način vrednovanja**  | Školsko i županijsko natjecanje, samovrednovanje |

### Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 7. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti** | Ivana Pintarić |
| **Predmet** | Engleski jezik |
| **Razred** | 7. r. |
| **Planirani broj učenika** | 7 |
| **Planirani broj sati**  | 35 sati godišnje (1 sat tjedno) |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * S učenicima dodatno razvijati znanje stečeno na redovnoj nastavi engleskog jezika te ih upoznati s dodatnim sadržajima engleskog govornog područja.
* S učenicima dodatno razvijati vještine slušanja, čitanja,  govorenja i pisanja
* Provoditi projekt ***Read Your Way to Better English***
* promicanja navika i ljubavi prema ekstenzivnom čitanju te povećanju čitalačke pismenosti na engleskom jeziku
* Upoznati ih s kulturom država engleskog govornog područja
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Prošireno gradivo iz redovne nastave za nadarene učenike:

|  |
| --- |
| Gramatika (Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple and Continuous; *will* future, going to future; Question tags; Articles)Ljetni praznici; Obitelj i prijatelji; Biografija; Prepričavanje događaja iz prošlosti; Slobodno vrijeme, sport i filmovi; Očuvanje okoliša; Zemlje engleskog govornog područja; Planovi za budućnost; Božić i Nova Godina |

 |
| **Način realizacije** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, nastava na daljinu, improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje,  razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti** | Očekuje se da učenici prošire usvojeni vokabular, zavole čitanje na stranom jeziku i poboljšaju sposobnost komunikacije na stranom jeziku.  |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, radna bilježnica, zvučni zapis uz tekstove, računalo, tablet, pristup internetu i Oxfordovoj digitalnoj knjižnici, dodatni online zadaci. |
| **Način vrednovanja** | Pisano praćenje učenikovih postignuća, pohvala na nastavi, vršnjačko vrednovanje.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 8.RAZREDE**  |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Jura Cmrečak, Vlasta Žnidarić |
| **Predmet** | Engleski jezik |
| **Razred** | 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno, 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširiti zadano gradivo, razvijati vještinu govora, čitanja i pisanja, poticati učenike na samostalnost. Upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja. Pripremiti učenike za natjecanje. Razvijati motivaciju za učenjem stranog jezika. |
| **Sadržaj aktivnosti** | gramatika (Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple and Continuous; *will* future, going to future; Question tags; Articles; Reported commands/questions; Passive)Ljetni praznici; Obitelj i prijatelji; Biografija; Prepričavanje događaja iz prošlosti; Slobodno vrijeme, sport i filmovi; Očuvanje okoliša; Zemlje engleskog govornog područja; Planovi za budućnost; Božić i Nova Godina |
| **Način realizacije** | Čitanje, razgovor, izrada projekata, prezentacija, prevođenje, izrada/rješavanje zadataka, pisanje, igre, rasprava. |
| **Očekivani efekti** | Proširivanje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi** | Fotokopirni papir |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje |

### Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 6. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti** | Lara Košak |
| **Predmet** | Njemački jezik |
| **Razred** | 6. r. |
| **Planirani broj učenika** | 5 |
| **Planirani broj sati**  | 35 sati godišnje (1 sat tjedno) |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * S učenicima dodatno razvijati znanje stečeno na redovnoj i/ili izbornoj nastavi njemačkog jezika te ih upoznati s dodatnim sadržajima njemačkog govornog područja.
* S učenicima dodatno razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja
* Upoznati ih s kulturom i svakodnevnom komunikacijom njemačkog govornog područja.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Prošireno gradivo iz redovne nastave za nadarene učenike: raspored sati i školska godina, prijateljstvo, obitelj, stanovanje, države, prostorije u kući i namještaj u njoj, pomoć u kućanstvu i svakodnevna zaduženja, novi i stari mediji |
| **Način realizacije** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, nastava na daljinu, improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti** | Očekuje se da učenici prošire usvojeni vokabular i poboljšaju sposobnost komunikacije na stranom jeziku.  |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, radna bilježnica, zvučni zapis uz tekstove, računalo, tablet, pristup internetu, dodatni online zadaci. |
| **Način vrednovanja**  | Pisano praćenje učenikovih postignuća, pohvala na nastavi, vršnjačko vrednovanje.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 8. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti** | Suzana Sklepić-Šarić |
| **Predmet** | Njemački jezik |
| **Razred** | 8. r. |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje (1 sat tjedno) |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * S učenicima nadarenim za jezik dodatno raditi na razvijanju potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama.
* Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja.
* Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju u poznavanju njemačkog jezika
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Prošireno gradivo iz redovne nastave za nadarene učenike: Odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost; europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika; moda i modni trendovi, ovisnosti i njihovi uzroci, zaštita okoliša , briga o zdravlju, zdrava prehrana; problemi društva; obrazovanje za budućnost, odabir zanimanja, školovanje; svijet znanosti i umjetnosti; slobodno vrijeme; zemlje njemačkog govornog područja . |
| **Način realizacije** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, nastava na daljinu, improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti** | Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku; priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika. |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, radna bilježnica, zvučni zapis uz tekstove, računalo, pristup internetu, radni listovi. |
| **Način vrednovanja**  | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. |

### Priroda

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE 6.r** |
| **Voditelj aktivnosti** | Saša Hladki |
| **Predmet** | Priroda |
| **Razred** | 6. razred |
| **Planirani broj učenika** | 5 |
| **Planirani broj sati**  | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati pozitivan stav prema prirodnim znanostima, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa u cilju dobivanja odgovora.  |
| **Sadržaj aktivnosti** | Prema nastavnom planu prirode za 6. razred |
| **Način realizacije** | Suradničko učenje rješavanjem zadataka za kritičko  mišljenje.Učenje izradom plakata, modela, mikroskopiranjem te izvedbom i rješavanjem projektnih zadataka.Dijaloška metoda, individualni rad, rad u paru i grupi te online putem platforme Teams. |
| **Očekivani efekti** | Učenik će usavršiti vještine praktičnog rada (mikroskopiranje, izrada herbarija i sl.). Proširiti će i produbiti sadržaje redovne nastave prirode. |
| **Potrebni resursi** | Troškovi materijala za potrošni materijal, izradu mikroskopskih preparata, plakata i modela. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika i samovrednovanje. |

### Biologija

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti** | Zvonimir Malić |
| **Predmet** | Biologija |
| **Razred** | 8. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 6 |
| **Planirani broj sati** | 1.5 sati tjedno / 53 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | * motiviranje učenika za usvajanje znanja iz biologije
* proširivanje i produbljivanje sadržaja iz biologije
* usvajanje osnovnih istraživačkih metoda
* razvijanje interesa učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje
* usavršavanje sposobnosti usmene, grafičke i pisane prezentacije stečenih znanja i zaključaka
* poticanje kritičnosti i samokritičnosti, vrednovanja i samovrednovanja rada kod učenika.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Sadržaji vezani uz proširivanje i produbljivanje redovitog gradiva 8. razreda. |
| **Način realizacije** | Dodatni rad iz biologije realizirat će se jednom ili dva puta tjedno naizmjence izvan redovne nastave po jedan školski sat.Učenici će izvoditi istraživanja vezana uz nastavne sadržaje biologije, izvoditi praktične radove, proučavati dodatnu literaturu, rješavati problemske zadatke, izrađivati prezentacije i sl. |
| **Očekivani efekti** | Učenici će proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave biologije, razviti će interes za istraživanje i znanstveno spoznavanje. Usavršiti će vještine praktičnog rada i prezentacijske vještine. |
| **Potrebni resursi**  | Pribor i materijal za praktične radove i učenička istraživanja.  |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i vrednovanje rada i napretka učenika. |

### Povijest

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA UČENIKE 5. RAZREDA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Mario Šestak, prof. |
| **Predmet** | Povijest |
| **Razred** | 5. razred |
| **Planirani broj učenika** | 15-20 učenika |
| **Planirani broj sati** | 70 sati |
| **Vremenski okvir** | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | - poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu kao građana lokalne zajednice, Hrvatske, Europe i svijeta- razvijati i poticati kritičko mišljenje |
| **Sadržaj aktivnosti** | - redovni i izborni sadržaji 5. razreda- proširivanje znanja o mitologijama naroda starog vijeka- suradnja s Muzejom Međimurja i Turističkom zajednicom- upoznavanje povijesnih znamenitosti u gradu Čakovcu- upoznavanje sa značajnim osobama iz prošlosti Čakovca i Međimurja |
| **Način realizacije** | - individualni rad- rješavanje nastavnih listića - proučavanje dodatne literature- rad u skupini- rad u paru- rad na terenu (Čakovec) |
| **Očekivani efekti** | - razviti u učenika sposobnost povijesnog mišljenja - učenici će proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave povijesti- učenici će usavršavati prezentacijske vještine- učenici će razviti interes za rad na terenu |
| **Potrebni resursi** | - fotokopirni papir- umnožavanje nastavnih sadržaja- besplatne ulaznice za Muzej Međimurja |
| **Način vrednovanja** | - opisno praćenje i vrednovanje rada i napretka učenika u e-dnevniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 6. RAZRED** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Helena Vadlja  |
| **Predmet** | Povijest  |
| **Razred** | 6.  |
| **Planirani broj učenika** | 6.e (3)  |
| **Planirani broj sati** | 35. |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom nastavne godine  |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Poticanje interesa kod učenika za istraživanje prošlosti, posebno zavičajne
* Razvijanje vještina potrebnih za istraživački rad
* Razvoj kritičkog mišljenja
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Proširiti redovite sadržaje 6. razreda: * Srednjovjekovne utvrde (izrada makete)
* Viteška kultura, dame i trubaduri
* Srednjovjekovna pisma (beneventana, karolina i gotica)
* Križarski ratovi
* Put svile i Marko Polo
* Leonardo da Vinci
 |
| **Način realizacije** | - grupni i individualni rad- rješavanje radnih listića- proučavanje dodatne literature  |
| **Očekivani efekti** | -učenik razvija kritičko mišljenje-učenik produbljuje sadržaje redovne nastave povijesti-učenik usavršava prezentacijske vještine |
| **Potrebni resursi** | * kocke za izradu makete, papir, laptop, olovka
 |
| **Način vrednovanja** | * opisno praćenje i vrednovanje rada učenika u e-imeniku
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Višnja Matotek |
| **Predmet** | Povijest  |
| **Razred** | 7.razred |
| **Planirani broj učenika** | 8-10 učenika |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Poticanje interesa kod učenika za istraživanje prošlosti, naročito zavičajne
* Razvijanje vještina potrebnih za istraživački rad
* Razvoj kritičkog mišljenja
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | -redovni sadržaji 7.razreda-priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti-priprema za terensku nastavu u suradnji s dodatnom nastavom iz geografije |
| **Način realizacije** | -grupni i individualni rad-rješavanje radnih listića-proučavanje dodatne literature kod pripreme za natjecanje-rad na terenu |
| **Očekivani efekti** | -učenik razvija kritičko mišljenje-učenik produbljuje sadržaje redovne nastave povijesti-učenik usavršava prezentacijske vještine |
| **Potrebni resursi** | -fotokopirni papir za radne listiće |
| **Način vrednovanja** | -opisno praćenje i vrednovanje rada učenika u e-imeniku |

### Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJA ZA 5.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet** | geografija |
| **Razred** | 5.r |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Rujan 2022. – lipanj 2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim pojavama u svijetu i domovini na temelju primjera
* širenje prostorne slike o svijetu i domovini
* spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže
* usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava
* razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi
* priprema učenika za natjecanje iz geografije
 |
| **Način realizacije** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
* Frontalnim, individualnim radom i radom u paru
* Izrada manjih projekata
* Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja, rješavanjem problemskih zadataka, analizom rezultata i rješenja razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja.
* Izrada panoa, plakata…
 |
| **Očekivani efekti** | * razvoj interesa za izučavanje geografije
* sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije
 |
| **Potrebni resursi** | * potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine
 |
| **Način vrednovanja** | * redovito praćenje rada učenika
* rezultati natjecanja na svim razinama bit će objavljeni na internetskoj stranici škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 7.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet** | geografija |
| **Razred** | 7.r |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati** | 52 |
| **Vremenski okvir** | Rujan 2022. – lipanj 2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u Europi na temelju primjera
* širenje prostorne slike o našem kontinentu
* uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja
* usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava
* usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka
* razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi
* priprema učenika za natjecanje iz geografije
 |
| **Način realizacije** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
* Frontalnim, individualnim radom i radom u paru
* Izrada manjih projekata
* Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja, rješavanjem problemskih zadataka, analizom rezultata i rješenja razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja.
* Izrada panoa, plakata, kartiranje
* Sudjelovanje na Danu GIS-a (studeni, SŠ Prelog)
 |
| **Očekivani efekti** | * razvoj interesa za izučavanje geografije
* sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije
 |
| **Potrebni resursi** | * potrošni materijal tijekom školske godine
 |
| **Način vrednovanja** | * redovito praćenje rada učenika
* rezultati natjecanja na svim razinama bit će objavljeni na internetskoj stranici škole
 |

### Fizika

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Mihael Varga |
| **Predmet** | Fizika |
| **Razred** | 8a, 8b, 8c, 8d |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Planirani broj sati**  | 35 |
| **Vremenski okvir** | Školska godina 2022. – 2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osnovna namjena dodatne nastave iz fizike je rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja fizike.Cilj ove aktivnosti je produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizikeSudjelovanje na natjecanjima.Rad na eksperimentalnim projektima. |
| **Sadržaj aktivnosti** | **Istraživanje:** Razvoj fizike (mjerne jedinice, metode istraživanja, mjerni uređaji), grane fizike, fizikalne konstante, hrvatski fizičari (Nikola Tesla), fizika i znanstvena fantastika, astrofizika**Eksperimentiranje, računanje i crtanje grafova:** spajanje različitih elektroničkih elemenata u strujni krug i ispitivanje svojstava takvih krugova mjerenjima, električna sila, jakost električne struje, ispitivanje jakosti električnog polja iz mjerenja napona, raspodjela naboja na vodiču, gustoća naboja, poluvodiči, supravodiči, Ohmov zakon, ekvivalenti otpor u strujnom krugu, ovisnost otpora vodiča o temperaturi, mehaničke i električne oscilacije, stojni valovi, rezonancija, Dopplerov efekt, jeka, intenzitet zvuka, interferencija valova, ogib svjetlosti i Crne rupe, crveni pomak ,holografija, optički instrumenti, intenzitet svjetlosti, jednadžba tanke i debele leće, elementarne čestice, atomska i nuklearna fizika. |
| **Način realizacije** | Dodatna nastava iz fizike planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine. |
| **Očekivani efekti** | Učenik će naučit rješavati teže i kompliciranije fizičke probleme i pojave. Pri tom će steći nove fizikalne i matematičke kompetencije.Obrada podataka mjerenja u više računalnih programa uz teorijsko razumijevanje.Pisanje znanstvenog rada koristeći znanstvene metode. |
| **Potrebni resursi** | Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka. |
| **Način vrednovanja** | Na dodatnoj nastavi pratiti će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i rezultatom na natjecanjima utvrdit će se stupanj rada na satovima dodatne nastave. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave. |

### Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8.RAZRED** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Renata Najman, dipl.ing. |
| **Predmet** | Kemija |
| **Razred** | 8. |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati** | 70 |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i
* prirodnim znanostima
* stjecanje znanja koja omogućuju bolje razumijevanje
* kemijskih pojava pa tako i odgovarajućeg ponašanja u
* svakodnevnom životu
* razvijanje vještina pažljivog promatranja i bilježenja
* pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa
* vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja
* pojava na temelju usvojenih teorija i modela
* vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerenja)
* tablicama i grafovima
* razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Građa tvari, Kemijski elementi i njihovi spojevi, Organskakemija (alkoholi, karboksilne kiseline) Biološki važni spojevi |
| **Način realizacije** | Izvođenje pokusa i njihovo objašnjavanjeIzrada panoa, plakata.Učenička natjecanja (školska, županijska, državna)Terenska nastava: Muzej čokolade i Botanički vrt u ZagrebuTerenska nastava: Dan i noć na PMF-u Zagreb |
| **Očekivani efekti** | ishodi |
| **Potrebni resursi** | Različite kemikalije potrebne za izvođenje pokusaKemijsko posuđe i pribor ;zaštita (kuta, rukavice, naočale)tableti, kompjuteri; papiri, milimetarski papiri, flomasteri |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje za učenje – različiti radni listići, zadatci zapripremu za natjecanje u školi, županiji, državi.Vrednovanje kao učenje – samoprocjena vlastitog rada iznanja. |

### Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. I 6. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti** | Ivana Vadlja |
| **Predmet** | Informatika |
| **Razred** | 5. i 6. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno svaki drugi tjedan u 5. te u 6. razredu / Ukupno 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Proširivanje stečenih znanja iz informatike
* Razvijanje računalnog načina razmišljanja i samostalnog zaključivanja
* Primjena računalnog načina razmišljanja u konkretnim zadacima
* Poticanje kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti u radu
* Priprema za natjecanja
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Realizacija ciljeva kroz četiri domene predmeta Informatika (A. Informacije i digitalna tehnologija, B. Računalno razmišljanje i programiranje, C. Digitalna pismenost i komunikacija, D. e-Društvo). Sadržaji vezani uz proširivanje i produbljivanje znanja redovitog nastavnog sadržaja 5. – 6. razreda. Zadatci iz informatike i računalnog razmišljanja (Natjecanje Dabar). Programiranje u Pythonu. Programiranje LEGO Spike Prime robota. |
| **Način realizacije** | Individualni rad učenika uz demonstraciju i vođenu vježbu. Rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja, osmišljavanje i kreiranje programa te rješavanje raznih problema.  |
| **Očekivani efekti** | Razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje na primjenu u konkretnim zadacima i problemima. Usmjeravanje učenika na rješavanje problema analizom i podjelom na podprobleme. Poticanje razvoja samostalnosti i odgovornosti kod učenika. |
| **Potrebni resursi** | Računala, tableti, projektor, računalni programi i aplikacije, materijal i pribor za rad (dodatni radni listići,…) |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti** | Maja Hižman |
| **Predmet** | Informatika |
| **Razred** | 5. razred  |
| **Planirani broj učenika** | 1-3 učenika unutar razrednog odjeljenja |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * proširiti informatičko znanje u području informacijske i komunikacijske tehnologije kroz različite aktivnosti, sadržaje i Erasmus+ projekte
* motivirati učenike na samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije
* poticati odgovorno ponašanje u online okružju
* razvijati kreativnost
* priključiti se Satu kodiranja, Dabru i obilježavanju Dana sigurnijeg interneta
* sudjelovati na školskom natjecanju
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Realizacija ciljeva kroz četiri domene:A. Informacije i digitalna tehnologijaB. Računalno razmišljanje i programiranjeC. Digitalna pismenost i komunikacijaD. e-Društvo |
| **Način realizacije** | Individualni rad učenika uz demonstraciju i vođenju vježbu. Odabrani dodatni materijali, uporaba računala i dostupnih alata, suradnjom putem platforme za komunikaciju i suradnju. |
| **Očekivani efekti** | Razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu. |
| **Potrebni resursi** | Računala, radni listići, pribor za pisanje, online alati. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 6.,7. i 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti** | Maja Hižman |
| **Predmet** | Informatika |
| **Razred** | 6., 7. i 8. razred  |
| **Planirani broj učenika** | 1-3 učenika unutar razrednog odjeljenja |
| **Planirani broj sati** | 1 sat svaki drugi tjedan za 6. razred (17 – 18 sati)1 sat svaki drugi tjedan za 7. i 8. razred (17 – 18 sati) |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * proširiti informatičko znanje u području informacijske i komunikacijske tehnologije
* motivirati učenike na samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije
* poticati odgovorno ponašanje u online okružju
* razvijati kreativnost
* priključiti se Satu kodiranja, Dabru i obilježavanju Dana sigurnijeg interneta
* sudjelovati na školskom natjecanju
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Realizacija ciljeva kroz četiri domene:A. Informacije i digitalna tehnologijaB. Računalno razmišljanje i programiranjeC. Digitalna pismenost i komunikacijaD. e-Društvo |
| **Način realizacije** | Individualni rad učenika uz demonstraciju i vođenju vježbu. Odabrani dodatni materijali, uporaba računala i dostupnih alata, suradnjom putem platforme za komunikaciju i suradnju. |
| **Očekivani efekti** | Razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu. |
| **Potrebni resursi** | Računala, radni listići, pribor za pisanje, online alati. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

# **DOPUNSKA NASTAVA**



## *Razredna nastava*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA ZA 1.RAZREDE** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Učiteljice: Helena Slamek, Marija Toplek, Draženka Blažeka, Zdenka Buljan, Tea Bogdan |
| **Predmet** | DOP iz matematike i hrvatskog jezika |
| **Razred** | 1. A, 1. B, 1. C , 1. NSR, 1. Krištanovec |
| **Planirani broj učenika** | 3 – 10 učenika u odjeljenju |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno / 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.* Razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje. didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.Zbrajanje, oduzimanje, brojevna crta, geometrijski sadržaji prema GIK-u. |
| **Način realizacije** | Individualni oblik rada |
| **Očekivani efekti** | Veći interes za književnost, poboljšano usmeno i pismeno izražavanje i stvaranje te bolji rezultati i veća postignuća u matematičkim vještinama.OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju.MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i oblikuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. |
| **Potrebni resursi** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad(papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač), laptopi, I-padi |
| **Način vrednovanja** | Formativno i kriterijsko vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE** **ZA 2. RAZRED** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Aleksandra Pospišil, Anita Vadas, Velimira Vinković, Tanja Žganec, Branka Hranjec |
| **Predmet** | Hrvatski jezik, Matematika |
| **Razred** | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. NSR |
| **Planirani broj učenika** | 3- 5 učenika unutar razrednog odjeljenja |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * pomoći učenicima da ostvare odgojno- obrazovne ishode koje nisu u potpunosti uspjeli ostvariti na redovnim nastavnim satima.
* razvijati sposobnost komunikacije u različitim situacijama.
* razvijati govorne, pisane i čitalačke vještine.
* usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Nastavni sadržaj iz hrvatskog jezika i matematike utvrđeni GIK-om za učenike drugog razreda. |
| **Način realizacije** | Prilagođavanje sadržaja učenicima kako bi što bolje bili motivirani za rad i uspješniji u rješavanju zadataka. Čitanje, pisanje, slušanje, razgovor… Individualni rad s učenicima. |
| **Očekivani efekti** | Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Veći interes za književnost, poboljšano usmeno i pismeno izražavanje i stvaranje te bolji rezultati i veća postignuća u matematičkim vještinama. Razvijanje radnih navika. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.Primjenjuje jednostavne strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. |
| **Potrebni resursi** | Didaktički materijal, nastavni listići, računalo, projektor, digitalni sadržaji. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Veronika Kapelari Horvat |
| **Predmet** | Hrvatski jezik, Matematika |
| **Razred** | 2.razred PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika** | Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu, cca. 2 učenika  |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno,35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Pripreme za početno čitanje i pisanje.Svladavanje glasova i slovaPočetno čitanje i pisanje (tiskana slova).Odnosi među predmetima.Usvajanje brojeva do 100, uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 100, tablica množenja i dijeljenja do 100.Uvježbavanje geometrijskih sadržaja. |
| **Način realizacije** | Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje i rad prema posebnom odgojno-obrazovnom programu. |
| **Očekivani efekti** | Napredovanje učenika te usvajanje znanja **,** vještina i navika koja su potrebna za daljnji rad. |
| **Potrebni resursi** | Didaktički materijal , nastavni listići , računalo / tablet. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje rezultata pri redovnom usmenom i pismenom provjeravanju znanja  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 2.RAZRED** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Anamarija Ilijaš |
| **Predmet** | Njemački jezik |
| **Razred** | 2. c |
| **Planirani broj učenika** | 8 učenika (prema potrebi) |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno/ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja njemačkog jezika. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Prema Kurikulumu za 2. razred osnovne škole; Schule, Schulsachen, Klassenzimmer, Essen und Trinken, Winter, Haus, Zoo, Körper, Kleidung, Sommer, Präsens, Possessivpronomen, Imperativ, Personalpronomen, Adjektive, Modalverben, Negation, Sätze  |
| **Način realizacije** | Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada. Nastava se realizira slušanjem, ponavljanjem, razgovorom, dopunjavanjem, povezivanjem, igranjem.  |
| **Očekivani efekti** | Stjecanje novih znanja o jeziku i kulturi te razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku.  |
| **Potrebni resursi** | Papir za kopiranje, nastavni listići  |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učenikova napretka usmenim i pismenim putem.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE****I HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Vesna Horvat, Draženka Rob, Danijela Topličanec, Jasminka Štefić, Alexandra Sašek-Strbad, Tea Bogdan |
| **Predmet** | Matematika i Hrvatski jezik |
| **Razred** | 3,a, 3.b, 3.c, 3.d, 3. PŠ NSR, 3. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika** | 4 – 6 |
| **Planirani broj sati** | Ukupno 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Posebna pomoć učenicima koji otežano prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
* Razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina.
* Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja i zaključivanja.
* Poticanje učenika na samostalno stvaranje i iznošenje ideja.
* Razvijanje interesa za matematička znanja i usmjeravanje na povezivanje matematičkih znanja sa svakodnevnim aktivnostima.
* Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
* Razvijanje samopouzdanja
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, brojevna crta, geometrijski sadržaji prema planu i programu. |
| **Način realizacije** | Nastavni listići za dopunsku nastavu matematike u 3. razredu.Slagalice, tablice množenja i dijeljenja. Brojevna crta, geometrijski pribor. Čitanje, pisanje, jezične igre. |
| **Očekivani efekti** | Poboljšanje u školskom uspjehu. Osamostaljenje u učenju . Pomoć u praćenju redovnog gradiva iz HJ i MAT. |
| **Potrebni resursi** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad ( papiri za plakate, bojice, tablice množenja i dijeljenja, flomasteri, modeli geometrijskih tijela, ljepilo, tinta za pisač, kolaž, plastificiranje kartica za čitanje i računanje…i sl. ) |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 4. R.** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Slavica Pospiš, Snježana Drabić, Željka Perko, Saša Novaković |
| **Predmet** | Hrvatski jezik, Matematika |
| **Razred** | 4. A, 4. B, 4. C, 4. NSR |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom šk.god.2022./2023., jednom tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | * pružiti posebnu pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
* razvijanje čitalačkih, govornih i matematičkih vještina.
* stvaranje navika i tehnika učenja.
* poticanje samostalnosti u radu.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Pomoć u učenju u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike kroz različite metode rada i stilove učenja.Razvijanje logičnog zaključivanja i mišljenja. Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti.  |
| **Način realizacije** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, brojevna crta, geometrijski sadržaji prema planu i programu. |
| **Očekivani efekti** | Ostvarivanje boljeg uspjeha.Olakšano praćenje nastave i aktivno sudjelovanje na satu.Razvijanje sigurnosti ,samostalnosti te pozitivne slike o samome sebi .MAT OŠ A 4.1., A 4.2., A 4.3., A 4.4., osr.A 2.1., A 2.4.HJ OŠ A 4.1., A 4.3., A 4.5., B 4.4.,  |
| **Potrebni resursi** | Pribor za rad, geometrijski pribor, nastavni listići, jezične igre, kartice s riječima… |
| **Način vrednovanja** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu.Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Veronika Kapelari Horvat |
| **Predmet** | Hrvatski jezik, Matematika |
| **Razred** | 1. razred
 |
| **Planirani broj učenika** | Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu, cca. 3 učenika  |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno,35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Čitati, prepisivati, pisati, pronalaziti opise u kraćim tekstovima i pričama, didaktičke jezične igre, odgovarati na postavljena pitanja, prepričavati, samostalno stvarati priču ( pismeno i usmeno ).* Vježbati i rješavati zadatke iz područja jezika predviđene

Nastavnim planom i programom.Nastavni sadržaj iz matematike utvrđen Nastavnim planom i programom za učenike trećeg razreda. |
| **Način realizacije** | Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje i rad prema posebnom odgojno-obrazovnom programu. |
| **Očekivani efekti** | Napredovanje učenika te usvajanje znanja **,** vještina i navika koja su potrebna za daljnji rad. |
| **Potrebni resursi** | Didaktički materijal , nastavni listići računalo / tablet. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje rezultata pri redovnom usmenom i pismenomprovjeravanju znanja  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 4.RAZREDU** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Maja Oltran |
| **Predmet** | Engleski jezik |
| **Razred** | 4..razred, PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika** | 3 |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Vremenski okvir**  | Petkom, 6.sat kroz cijelu godinu |
| **Ciljevi aktivnosti** | Unaprijediti vještine govora, pisanja, čitanja,.. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Ja, moja obitelj i prijatelji, Moje tijelo i zdravlje, slobodne aktivnosti i sport, blagdani. |
| **Način realizacije** | Vježbe čitanja, pisanja, govora, učenje kroz igru, pomoć kod zadače. |
| **Očekivani efekti** | Veća samostalnost u radu, veća motiviranost za učenje ej. |
| **Potrebni resursi** | Računalo, lcd ekran, bilježnice, ploča, papir. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učenika |

## *Predmetna nastava*

### Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Aleksandar Jerosimić |
| **Predmet** | Matematika |
| **Razred** | 5.  |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati**  | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **Vremenski okvir** | Za vrijeme cijele školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koji su nastali tijekom redovne nastave, olakšati učenicima svladavanje matematičkih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Prirodni brojeviDjeljivost prirodnih brojevaSkupovi točakaRazlomci i decimalni brojeviMnoženje i dijeljenje decimalnih brojeva |
| **Način realizacije** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja. |
| **Očekivani efekti** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu.  |
| **Potrebni resursi** | Zbirke zadataka, listići za rad, potrošni materijal za i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja** | Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi, učenici se ne ocjenjuju brojčano.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Sanja Murk |
| **Predmet** | Matematika |
| **Razred** | 6.r |
| **Planirani broj učenika** | 10 – 12 |
| **Planirani broj sati**  | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **Vremenski okvir** | Za vrijeme cijele školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koji su nastali tijekom redovne nastave,
* olakšati učenicima svladavanje matematičkih sadržaja,
* osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * Cijeli brojevi
* Računanje s cijelim brojevima
* Brojevi različitih zapisa
* Računanje s negativnim racionalnim brojevima
* Trokut
* Četverokuti
 |
| **Način realizacije** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja. |
| **Očekivani efekti** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu. |
| **Potrebni resursi** | Zbirke zadataka, listići za rad, potrošni materijal za i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja** | Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika, učenici se ne ocjenjuju brojčano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Aleksandar Jerosimić |
| **Predmet** | Matematika |
| **Razred** | 7.  |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati**  | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **Vremenski okvir** | Za vrijeme cijele školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koji su nastali tijekom redovne nastave, olakšati učenicima svladavanje matematičkih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Vektori i translacijaRacionalni brojeviProporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnostRačunanje s postotcima i analiza podatakaAlgebarski izraziMnogokuti, kružnica i krug |
| **Način realizacije** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja. |
| **Očekivani efekti** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu.  |
| **Potrebni resursi** | Zbirke zadataka, listići za rad, potrošni materijal za i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja** | Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi, učenici se ne ocjenjuju brojčano.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Tihana Srpak |
| **Predmet** | Matematika |
| **Razred** | 8. |
| **Planirani broj učenika** | 8.a (5), 8.b (5), 8.c (5), 8.d (5) |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Srijeda 12:45 – 13:30 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * nadoknađivanje nedostataka u znanju i vještinama
* individualizirani pristup i prilagodba nastavnih metoda pojedinom učeniku radi lakšeg svladavanja sadržaja
* osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | PotencijeKorijeniRealni brojeviRazmjeri, Talesov poučak i sličnostSustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicamaPravacPitagorin poučakGeometrijska tijelaVjerojatnost i kamate |
| **Način realizacije** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja. |
| **Očekivani efekti** | Svladavanje minimalnog gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Učenici koji pamte pojmove, povezuju gradivo, redovito rade, uporni su te točni i samostalni u radu. |
| **Potrebni resursi** | Zbirke zadataka, listići za rad, potrošni materijal i pribor za rad (papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje...). |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

### Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti** | Anita Novak, prof.  |
| **Predmet** | Hrvatski jezik |
| **Razred** | 5.a, b, c, d, e |
| **Planirani broj učenika** | 10 (prema potrebi) |
| **Planirani broj sati**  | svaki tjedan jedan sat/ 35 sati godišnje  |
| **Vremenski okvir** | Petkom 6. sat kad je nastava ujutro; petkom 0. sat kad je nastava popodne  |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Pomoć učenicima 5. razreda u svladavanju propisanih obrazovnih postignuća
* Pružati pomoć učenicima s teškoćama u učenju koji rade po posebno izrađenom programu
* Poticati učenike u onome što znaju i mogu kako bi se razvijali u područjima prema kojima pokazuju interes

Vježbati gradivo koje učenicima zadaje poteškoće |
| **Sadržaj aktivnosti** | Gradivo obuhvaćeno kurikulom Hrvatskoga jezika |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup učeniku, rad u paru.Češće ponavljanje istih primjera te vježbanje na sličnim primjerima. |
| **Očekivani efekti** | Učenici će uvježbavati gradivo koje im zadaje poteškoće i pokušati svladati gradivo.Učenici će se pripremati za sate lektire i usmenoga izražavanja, osobito javnoga govora. |
| **Potrebni resursi** | oko 50 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji |
| **Način vrednovanja** | Redovito opisno praćenje učenika, pregledavanje riješenih zadataka te bilježenje napretka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti** | Anita Novak, prof.  |
| **Predmet** | Hrvatski jezik |
| **Razred** | 6.a, b, c, d, e |
| **Planirani broj učenika** | 10 (prema potrebi) |
| **Planirani broj sati**  | svaki tjedan jedan sat/ 35 sati godišnje  |
| **Vremenski okvir** | petkom 0.sat kad je nastava popodne; ponedjeljkom 7. sat kad je nastava ujutro |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Pomoć učenicima 6. razreda u svladavanju propisanih obrazovnih postignuća
* Pružati pomoć učenicima s teškoćama u učenju koji rade po posebno izrađenom programu
* Poticati učenike u onome što znaju i mogu kako bi se razvijali u područjima prema kojima pokazuju interes

Vježbati nastavne sadržaje koji učenicima zadaju poteškoće |
| **Sadržaj aktivnosti** | Gradivo obuhvaćeno kurikulom Hrvatskoga jezika |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup učeniku, rad u paru.Češće ponavljanje istih primjera te vježbanje na sličnim primjerima. |
| **Očekivani efekti** | Učenici će uvježbavati gradivo koje im zadaje poteškoće i pokušati svladati gradivo.Učenici će se pripremati za sate lektire i usmenoga izražavanja, osobito javnoga govora. |
| **Potrebni resursi** | oko 50 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji |
| **Način vrednovanja** | Redovito opisno praćenje učenika, pregledavanje riješenih zadataka te bilježenje napretka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Jelena Filo  |
| **Predmet** | Hrvatski jezik |
| **Razred** | 7. a, 7. b, 7. c, 7. d |
| **Planirani broj učenika** |  10 učenika iz različitih razrednih odjela (prema potrebi) |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Vremenski okvir**  | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * poticati učenike u onome što znaju i mogu kako bi se razvijali u područjima prema kojima pokazuju interes
* vježbati jezično gradivo 7. razreda
* primjenjivati jezično gradivo u konkretnim situacijama
* poticati učenika na pisano i usmeno izražavanje stavova o određenoj temi
* upućivanje učenika u strategije učenja
* objasniti i poticati važnost pisanja poštujući pravopisnu normu
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * prema Godišnjem izvedbenom kurikulu za Hrvatski jezik

Sadržaj aktivnosti prilagođava se potrebama pojedinoga učenika s obzirom na poteškoće na koje nailazi te osobne interese. |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje zadatka, često ponavljanje, vježbanje na sličnim primjerima, vježbanje na zadatcima dopunjavanja i zaokruživanja. |
| **Očekivani efekti** | Učenici će uvježbavati gradivo koje im zadaje poteškoće i pokušati svladati gradivo, dodatno će uvježbavati usmeno izlaganje lektire i javni nastup. |
| **Potrebni resursi** | Fotokopirni papir A4, papir A3, bilježnica za praćenje napretka. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učenika na listama te vođenje redovitih bilježaka u e-dnevnik.Provjeravanje zadataka zadanih za domaću zadaću, izdvajanje i analiziranje pogrešaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 8.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Natalie Plešnar |
| **Predmet** | Hrvatski jezik |
| **Razred** | 8.a,b,c,d |
| **Planirani broj učenika** | 8-10 po potrebi |
| **Planirani broj sati**  | 35 |
| **Vremenski okvir** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (0. ili 7. sat) |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Usvojiti gradivo koje zadaje poteškoće
* osvijestiti važnost poštivanja pravopisne norme u pisanom izražavanju
* osvijestiti važnost poznavanja suvremenog književnog jezika
* funkcionalno primjenjivati stečeno znanje u konkretnim jezičnim situacijama
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Prema Kurikulumu za 8.razred osnovne škole te Godišnjem planu 8. razreda predmetne učiteljice |
| **Način realizacije** | Idinvidualnizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja |
| **Očekivani efekti** | * Svladati gradivo koje zadaje poteškoće, uvježbati ga na prototipnim primjerima, osnažiti učenika za usmeno odgovaranje i javni nastup
 |
| **Potrebni resursi** | Papir za printanje, nastavni listići, digitalni materijali (wordwall, genially, kahoot i sl.) |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učenikovih dolazaka na DOP, pregledavanje riješenih zadataka, praćenje učenikova napretka. |

### Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Ivana Pintarić |
| **Predmet** | Engleski jezik |
| **Razred** | Svi 5.razredi |
| **Planirani broj učenika** | 6 (prema potrebi)  |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom šk. godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Dodatno uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi.
* Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja.
* Poticati interes za učenjem engleskog jezika.
* Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Gradivo iz Godišnjeg izvedbenog kurikula za engleski jezik. |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup učeniku, rad u paru.Češće ponavljanje istih primjera te vježbanje na sličnim primjerima. |
| **Očekivani efekti** | Razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi, stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku. |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir. |
| **Način vrednovanja** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka, rad s radnom bilježnicom. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Ena Kundih |
| **Predmet** | Engleski jezik |
| **Razred** | 6.b, 6.c, 6.d, 6.e |
| **Planirani broj učenika** | 4-6 učenika iz svakog razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno – 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći slabijim učenicima da svladajuosnovno gradivo te uvježbati isto uz individualni pristupsvakom učeniku. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Obitelj, sport, zdravlje, čistoća planeta; Present simple, Present continuous, Past simple, Regular/irregular verbs. |
| **Način realizacije** | Rad na tekstovima u udžbeniku, odgovaranje na pitanja,razgovor, pisanje, uvježbavanje izgovora prema slušnompredlošku, ispravak pisanih i usmenih provjera. |
| **Očekivani efekti** | Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad te lakšepraćenje redovne nastavu i izvršavanje obaveza. Pomoć kod pisanjadomaćih zadaća te pomoć učenicima koji imajupoteškoće u učenju i svladavanju gradiva. Pomoć učenicima kojirade po prilagođenom ili individualiziranom planu iprogramu. |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik *Hello World 6!*, radna bilježnica, IZZI digitalna platforma |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Vlasta Žnidarić |
| **Predmet** | Engleski jezik |
| **Razred** | 7. |
| **Planirani broj učenika** | 8 (prema potrebi)  |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom šk. godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Dodatno uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi.
* Razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja.
* Poticati interes za učenjem engleskog jezika.
* Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Gradivo iz Godišnjeg izvedbenog kurikula za engleski jezik. |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup učeniku, rad u paru.Češće ponavljanje istih primjera te vježbanje na sličnim primjerima. |
| **Očekivani efekti** | Razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi, stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku. |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir. |
| **Način vrednovanja** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka, rad s radnom bilježnicom. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 8.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Jura Cmrečak |
| **Predmet** | Engleski jezik |
| **Razred** | 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Planirani broj sati**  | 1 sat tjedno35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Dodatno uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Pomoći slabijim učenicima da savladaju barem osnovno gradivo da se mogu služiti engleskim jezikom. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Ljetni praznici; Obitelj i prijatelji; Biografija; Prepričavanje događaja iz prošlosti; Slobodno vrijeme, sport i filmovi; Očuvanje okoliša; Zemlje engleskog govornog područja; Planovi za budućnost; gramatika (Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple and Continuous; *will* future, going to future; Question tags; Articles; Reported commands/questions; Passive) |
| **Način realizacije** | Slušanje i imitiranje zvučnog modela, razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori. |
| **Očekivani efekti** | Razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi, stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti komunikacije na englskom jeziku. |
| **Potrebni resursi** | Fotokopirni materijali  |
| **Način vrednovanja**  | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka, rad s radnom bilježnicom. |

### Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U****5.RAZREDU** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Gordana Ovčar |
| **Predmet** | Njemački jezik |
| **Razred** | 5.r. |
| **Planirani broj učenika** | 5-10, ovisno o potrebama učenika |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje (1 sat tjedno) |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, dodatno uvježbavanje jezičnog gradiva obrađenog na nastavi, razvijati pozitivan odnos prema predmetu, poticati na redoviti rad |
| **Sadržaj aktivnosti** | Predmetni kurikulum iz njemačkog jezika za 5.r. Sadržaj aktivnosti prilagođava se potrebama pojedinoga učenika s obzirom na poteškoće. |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje zadatka, često ponavljanje, vježbanje na sličnim primjerima. |
| **Očekivani efekti** | Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad te lakše praćenje redovne nastavu i izvršavanje obaveze pisanje domaćih zadaća kod slabijih učenika koji imaju poteškoće u učenju i svladavanju gradiva i učenika koji rade po prilagođenom ili individualiziranom planu i programu. |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, digitalni zadaci za ponavljanje |
| **Način vrednovanja** |

|  |
| --- |
| Pisano praćenje učenikovih postignuća, poticaj i pohvala na |
| nastavi. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U****6.RAZREDU** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Lara Košak, Gordana Ovčar |
| **Predmet** | Njemački jezik |
| **Razred** | 6.r. |
| **Planirani broj učenika** | 5-10, ovisno o potrebama učenika |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje (1 sat tjedno) |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, dodatno uvježbavanje jezičnog gradiva obrađenog na nastavi, razvijati pozitivan odnos prema predmetu, poticati na redoviti rad |
| **Sadržaj aktivnosti** | Predmetni kurikulum iz njemačkog jezika za 6.r. Sadržaj aktivnosti prilagođava se potrebama pojedinoga učenika s obzirom na poteškoće. |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje zadatka, često ponavljanje, vježbanje na sličnim primjerima. |
| **Očekivani efekti** | Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad te lakše praćenje redovne nastavu i izvršavanje obaveze pisanje domaćih zadaća kod slabijih učenika koji imaju poteškoće u učenju i svladavanju gradiva i učenika koji rade po prilagođenom ili individualiziranom planu i programu. |
| **Potrebni resursi** | Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, digitalni zadaci za ponavljanje |
| **Način vrednovanja** |

|  |
| --- |
| Pisano praćenje učenikovih postignuća, poticaj i pohvala na |
| nastavi. |

 |

### Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  | **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 7. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti**  | Martin Belovari  |
| **Predmet** | Geografija  |
| **Razred** | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje  |
| **Vremenski okvir** |  Tijekom školske godine prema rasporedu. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Pomoć učenicima sedmih razreda koji neće moći pratiti planirane nastavne sadržaje u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
* Pružati pomoć učenicima s teškoćama u učenju koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu.
* Poticati učenike u onome što znaju i mogu kako bi se razvijali u područjima prema kojima pokazuju interes.
* Vježbati gradivo koje učenicima zadaje poteškoće.
 |
|  **Sadržaj aktivnosti**  | Predmetni kurikulum iz geografije za 7. razred. |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup učeniku, rad u paru. Češće ponavljanje istih primjera te vježbanje na sličnim primjerima.  |
| **Očekivani efekti**  | Učenici će uvježbavati gradivo koje im zadaje poteškoće i pokušati svladati gradivo. Učenici će dodatno vježbati snalaženje na karti.  |
| **Potrebni resursi**  | Papir, ploča, kreda, računalo, projektor, udžbenik, radna bilježnica. |
| **Način vrednovanja**  | Opisno praćenje učenika, pregledavanje riješenih zadataka te bilježenje napretka.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 8.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Silvija Martišek, prof. savjetnik |
| **Predmet** | Geografija |
| **Razred** | Osmi |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati**  | 35 |
| **Vremenski okvir** | 05.09.2022. – 21.06.2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti učenika. Osposobljavanje učenika za govorno i pismeno izražavanje.Osposobljavanje učenika za samostalan rad na tekstu, izdvajanje ključnih pojmova i analiza tematskih karata i grafičkih prikaza.Uvježbavanje učenika za snalaženje u prostoru i vremenu.Poznavanje ključnih pojmova i njihova primjena.Stjecanje osnovnih znanja o Zemlji. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Ponavljanje i objašnjavanje gradiva koje nije u potpunosti savladano na redovnom satu geografije, vježbanje grafičkih vještina vježbanje kartografske pismenosti kao što je poznavanje karte svijeta i kontinenata, analiza jednostavnih grafičkih prikaza i tematskih karata |
| **Način realizacije** | Jedan sat tjedno tokom cijele školske godine i online (po potrebi) |
| **Očekivani efekti** | Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartamaUčenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru i njihov utjecaj na život na ZemljiUčenik objašnjava građu i starost Zemlje, opisuje glavne unutarnje procese oblikovanja reljefa te na primjerima objašnjava uzroke i posljedice pokreta litosfernih pločaUčenik klasificira klimatske tipove, opisuje njihova obilježja i povezuje ih sa živim svijetomUčenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Azije, Afrike, Amerika, Australije i Oceanije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Azije, Afrike, Amerika, Australije i oceanije.Učenik analizira prirodno-geografska obilježja polarnih područja, izdvaja specifične uvjete života i prilagodbe živih bića te objašnjava mogućnosti i ograničenja iskorištavanja njihovih prirodnih resursa.Učenik opisuje globalizaciju i njezin utjecaj na identitet pojedinca i prostora u kojemu živi. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a |
| **Potrebni resursi** | Ploča, kreda, kalkulator, papir za kopiranje materijala, projektor, osobno računalo, zidne i tematske karte |
| **Način vrednovanja** | Formativno vrednovanje |

### Fizika

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 7. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Mihael Varga |
| **Predmet** | Fizika |
| **Razred** | 7a, 7b, 7c, 7d |
| **Planirani broj učenika** | 12 |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Vremenski okvir** | Tijekom cijele školske godine 2022.-2023. prema rasporedu |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike.
* Probuditi kod učenika interes za fiziku.
* Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | KLJUČNI POJMOVI: Fizikalne veličine, mjerenja u fizici, preračunavanje mjernih jedinica za duljinu, ploštinu i obujam, računski zadaci, masa tijela, gustoća tijela, međudjelovanje tijela i sila, vrste sila, djelovanje sila, vektorski prikaz, tablični prikaz mjerenja, proporcionalnosti, obrnuta proporcionalnost, opis pokusa, težina i masa, sila teža, tlak, poluga, energija, očuvanje energije, svojstva energije, kinetička energija, gravitacijska potencijalna energija, elastična energija, elastična tijela, elastična sila, rad sile, snaga, toplina, temperatura, unutarnja energija, prijelaz topline, mjerenje temperature, toplinski strojevi, određivanje topline |
| **Način realizacije** | Dopunska nastava iz fizike planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine |
| **Očekivani efekti** | Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile Interpretira silu trenja i njezine učinke Analizira uvjete ravnoteže tijela i zakonitost poluge Analizira utjecaj tlaka Povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije Objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature. Povezuje promjenu unutarnje energije i toplinu.  |
| **Potrebni resursi** | Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka. |
| **Način vrednovanja** | Neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 8. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Mihael Varga |
| **Predmet** | Fizika |
| **Razred** | 8a, 8b, 8c, 8d |
| **Planirani broj učenika** | 12 |
| **Planirani broj sati**  | 35 |
| **Vremenski okvir** | Tijekom cijele školske godine 2022.-2023. prema rasporedu |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike.
* Probuditi kod učenika interes za fiziku.
* Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | KLJUČNI POJMOVI: Jednostavni strujni krug, električna energija, spajanje trošila u strujni krug, mjerenje električne struje, električni naboj, električna sila, magnetska sila, elektromagnetska indukcija, električni napon, mjerenje napona, električni otpor, rad i snaga električne struje, Ohmov zakon, vrste gibanja, brzina, akceleracija, temeljni zakoni gibanja, grafički prikazi gibanja, nastanak valova, titranje, opis valova, frekvencija, odbijanje valova, zvučni valovi, jeka, brzina vala, svjetlost, konstrukcija slike na sfernim zrcalima i lećama, disperzija svjetlosti, dugine boje |
| **Način realizacije** | Dopunska nastava iz fizike planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine |
| **Očekivani efekti** | Povezuje razdvajanja električnog naboja s električnom strujom i naponom.Analizira učinke električne struje i magnetizam.Analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage.Objašnjava električni otpor vodiča.Analizira gibanje tijela po pravcu.Analizira povezanost promjene brzine, sile i mase tijela.Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom.Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu.Analizira lom i odbijanje svjetlosti na granici dvaju optičkih sredstava. |
| **Potrebni resursi** | Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka. |
| **Način vrednovanja** | Neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

### Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7.RAZRED** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Renata Najman, dipl.ing. |
| **Predmet** | Kemija |
| **Razred** | 7. |
| **Planirani broj učenika** | Prema potrebi |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Usvajanje ishoda koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi kemije
* vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja

pojava na temelju usvojenih teorija i modela (usmeno,pisano, opisom i obrazlaganjem)* vježbanje prikazivanja rezultata mjerenja tablicama i

grafovima* razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka
* razvijati pozitivan stav prema kemiji
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Tvari i njihova svojstva; Vrste tvari; Otopine; Građa tvari (atomi, molekule); Sastavljanje formula spojeva pomoću valencija atoma, Kemijske jednadžbe |
| **Način realizacije** | Omogućiti učeniku dulje vrijeme za rad, vježbanje i ponavljanje bitnih dijelova sadržaja.Pojednostavljenje sadržaja uz povezivanje s potrebamasvakodnevnoga života učenika i mogućnostima njihove primjene.Sadržaje teorijskoga tipa sažeti isticanjem bitnoga. |
| **Očekivani efekti** | KEM OŠ A.7.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš. KEM OŠ B.7.1. Analizira fizikalne i kemijske promjene. KEM OŠ B.7.2. Istražuje razliku u brzinama različitih promjena.KEM OŠ C.7.2. Povezuje promjene energije unutar promatranoga sustava s makroskopskim promjenama. KEM OŠ D.7.1. Povezuje rezultate zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. KEM OŠ D.7.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine. KEM OŠ D.7.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima |
| **Potrebni resursi** | Radni listići za ponavljanje |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8.RAZRED** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Renata Najman, dipl.ing. |
| **Predmet** | Kemija |
| **Razred** | 8. |
| **Planirani broj učenika** | Prema potrebi |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Usvajanje ishoda koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi kemije
* Vježbanje primjene kemijskog nazivlja i simbolike
* razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka
* razvijati pozitivan stav prema kemiji
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Građa tvari (molekule i ioni); Osnove kemijskog računanja (maseni udio elementa u spoju, određivanje molekulske i empirijske formule pomoću masenih udjela) Kemijski elementi i njihovi spojevi: Organski spojevi (ugljikovodici, alkoholi, karboksilne kiseline) |
| **Način realizacije** | Omogućiti učeniku dulje vrijeme za rad, vježbanje i ponavljanje bitnih dijelova sadržaja.Pojednostavljenje sadržaja uz povezivanje s potrebamasvakodnevnoga života učenika i mogućnostima njihove primjene.Sadržaje teorijskoga tipa sažeti isticanjem bitnoga. |
| **Očekivani efekti** | KEM OŠ A.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari. KEM OŠ A.8.2. Povezuje građu tvari s njihovim svojstvima. KEM OŠ A.8.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš. KEM OŠ B.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje promjena. KEM OŠ B.8.2. Analizira vrste kemijskih reakcija. KEM OŠ B.8.3. Analizira brzine kemijskih promjena. KEM OŠ C.8.1. Analizira izmjene energije pri fizikalnim i kemijskim promjenama na čestičnoj razini. KEM OŠ C.8.2. Procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš. KEM OŠ D.8.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. KEM OŠ D.8.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine. KEM OŠ D.8.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima. |
| **Potrebni resursi** | Radni listići za ponavljanje |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja |

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**



## *Razredna nastava*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **EKOLOŠKA GRUPA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** |  Helena Slamek |
| **Predmet** | izvannastavna aktivnost |
| **Razred** | 1.a i 5. a |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Stjecati osnovna znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti, sadržaje i Erasmus + projekte
* Obilježavati ekološki značajne datume
* Utjecati na smanjenje ekološkog otiska, povećanje zelenih obroka
* razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi i okolišu te poticati zaštitu prirode
* upoznati učenike s važnošću recikliranja, prirodnih ljepota
* razvijanje usmenog izlaganja, kreativnosti i inovativnosti
* spoznati važnost boravka na svježem zraku i potrebu za kretanjem
* eliminirati štetne navike -utjecati na smanjenje zagađenja bukom
* utjecati na smanjenje klimatskih promjena
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | - upoznavanje s okolišem, sudjelovanje u akcijama  čišćenja, ponovne uporabe i recikliranja - promocija zelene hrane i priprema zelenih obroka-radionica izrade božićnih predmeta od eco materijala za humanitarnu priredbu-vođenje dnevnika o prehrambenim navikama i utjecati na njih ako je potrebnoPrikupljanje i prikazivanje podataka o ekološkom otisku u obitelji- gospodarenje otpadom- boravak na sviježem zrak, smanjiti bučno zagađenje- briga o biljkama- upoznavanje prirodnih ljepota, krajolika i tradicionalne hrane Sj. Makedonije, Italije, Rumunjske, Turske i Hrvatske- meditacije |
| **Način realizacije** | radionice tijekom školske godine, rasprave, intevju-i, on-line sastanci i edukacije putem e Twinninga, izrada izvještaja, obilježavanje prigodnih dana, deseminacije, boravak u prirodi |
| **Očekivani efekti** | Utjecati na zaustavljanje klimatskih promjenaUku A.1.2., uku B.1.4., uku A.1.1., pod A.1.1., pod A.1..1.2., ikt A.1.1., ikt A.1.2., ikt A.1.3., ikt B.1.1., osr A.1.1. |
| **Potrebni resursi** | papiri, pribor za pisanje i crtanje, pisač, računala, škare, ljepilo, boje, školjkice, kamenčići, glina |
| **Način vrednovanja** | Formativno i kriterijsko vrednovanje učeničkih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DJEČJI FORUM ZMAJIĆI** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Draženka Blažeka, Marija Toplek |
| **Predmet** | Sat razrednika |
| **Razred** | 1.b /1.c |
| **Planirani broj učenika** | 1.b (10) 1.c (10) |
| **Planirani broj sati** |  1 sat tjedno /35 godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom nastavne godine 2022./2023 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti
* aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima
* poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi
* zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom
* razvijati estetske i radne sposobnosti
* poticati suradništvo i timski rad
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Projekt DGV Čakovec-Grad ZrinskihCijelo godišnje aktivnosti:- nastavak projekta o Zrinskima; proučavanje i crtanje uniforme Zrinske garde,osmišljavanje grba, odjeća …-obilježavanje prigodnih datuma kroz godinu vezanih i značajnih za život djece u gradu -sudjelovanje u Erasmus projektima-sudjelovanje u eTwinning projektima -zajednički rad i razmjena ideja, povezivanje s učenicima zemlja partnera u projektu- sudjelovanje u radu DND Čakovec i Gradskog dječjeg vijećaMjesečne planirane aktivnosti:26.9 Izložba likovnih radova: Djeca oko nas- Bedem Starog grada10.mj.obilježavanje Dječjeg tjedna Tema: pokretne igre (Krug mira s porukama :Ljubav djeci prije svega)11.mj „Daj 5 za dječja prava“ upoznavanje dječjih prava radionice11.Bajkaonica-U svijetu bajki12. mj volontiranje i pomoć u Azilu za životinje12.mj Dani Adventa2.mj Bajkaonice: čitamo bajke,dječje radionice3. i 4.mj briga o okolišu- Dan planete Zemlje5.mj Dani grada- sudjelovanje i prezentacija projekta |
| **Način realizacije** | Kreativne radionice, sudjelovanje i mobilnost u Erasmus projektima,posjeti izložbama, suradnja s DGV i DF škola na području grada |
| **Očekivani efekti** | ✓ otkrivanje sposobnosti, buđenje i razvijanje stvaralaštva ✓ bogatiji učenički rječnik i sloboda izražavanja ✓ razvijanje ljubavi prema znanju i novim izazovima ✓ razvijanje samopouzdanja, zadovoljstva zbog napredovanja ✓ uvažavanje svog i tuđeg radagooA 1.1.;gooA 1.2.;gooB.1.1.;gooB.1.2.;odrA .1.1.;odr C.1.2.;osrA.1.1.;osrA1..osrB.1.2.;osrC.1.2.;osrC.1.4.ukuD.1.2.iktA.1.2.; iktA.1.3. |
| **Potrebni resursi** | Prirodni materijali, likovni pribor, knjige, časopisi, fotografije tableti, |
| **Način vrednovanja** | Prezentacija rada ostalim članovima grupe ,sudjelovanje u projektima i manifestacijama u gradu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **ŽIVOTNE VJEŠTINE** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Anita Vadas |
| **Predmet** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred** | 2.a |
| **Planirani broj učenika** | 15 učenika  |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Srijeda 0. sat ili srijeda 6.sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | * omogućiti učenicima da steknu znanja i vještine kako bi mogli kvalitetno i odgovorno voditi svakodnevni život u obitelji,
* vođenje učenika u sustavnom, ustrajnom i neovisnom praktičnom radu te razvoj kreativnosti,
* stjecanje vještina rješavanja problema i razumijevanja svakodnevnih tehnoloških fenomena, kao i stjecanje estetskih, tehničkih i psiho-motoričkih vještina,
* upoznavanje sigurnosnih čimbenika koji se odnose na rad,
* upoznavanje s tehnikama smirivanja u stresnim situacijama
* njegovanje bontona i vještina pristojnog ponašanja u svakodnevnom životu
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * Formiranje skupine i upoznavanje s programom rada
* Korištenje boja za staklo – primjena
* Izrada ukrasa bojama za staklo prema godišnjim dobima - konturiranje
* Izrada ukrasa bojama za staklo prema godišnjim dobima - bojanje
* Učimo igre naših starih za igranje u učionici (2)
* Primjena igara u učionici (2)
* Igla i konac – osnove šivanje gumba
* Šivanje gumbića na 3 različita načina
* Tehnike učenja – kako učimo matematiku
* Tehnike učenja – utrka sa samim sobom
* Tehnike učenja - samoprocjena
* Čišćenje čizama/cipela za Sv.Nikolu
* Izrada kuglica za bor – božićna radionica (2)
* Pletenje – ručicama (2)
* Izrada šala od ispletenog materijala
* Izrada kapice od ispletenog materijala
* Tehnike učenja – učimo kako učiti
* Tehnike učenja – kako učiš PID (2)
* Bonton – vodič lijepog ponašanja
* „Bontončić ili kako svima biti prijatelj”
* Obiteljski objed – pravila ponašanja za stolom
* Slaganje salveta – origami tehnikom
* Izrađujemo ukrase za Uskrs (2)
* Bojimo pisanice prirodnim bojama
* Goblen – izgled i uporaba
* Goblen – bodovi šivanja
* Goblen – izrada
* Izrađujemo origami
* Izrada mobila za učionicu origami tehnikom
* Što smo naučili i napravili ovu školsku godinu
 |
| **Način realizacije** | Tjedni rad tijekom školske godine. |
| **Očekivani efekti** | Pristojnije ponašanje, razvijanje kreativnosti i uporaba mašte, lakše i kvalitetnije učenje, suradnja s drugima, spretnost i snalažljivost. |
| **Potrebni resursi** | Predviđeni troškovi namijenjeni su za nabavu materijala za rad (vuna, goblen, boje za staklo, papiri za origami). |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća. Postignuća uočiti, analizirati i zajednički interpretirati. Samoprocjena. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **ČITALICA PRIČALICA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Aleksandra Pospišil |
| **Predmet** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred** | 2.b |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati čitalačku pismenost.
* razvijati učenikove analitičke sposobnosti koje utječu na njegovu komunikaciju s književnim djelom.
* motivirati učenike za samostalno čitanje.
* poticati ljubav prema čitanju i znatiželju prema knjigama
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * čitanje kvalitetnih slikovnica i priča domaćih i stranih autora.
* čitanje tradicijskih priča (legendi) zavičaja i drugih krajeva Republike Hrvatske.
* stvaranje zavičajnog rječnika, komunikacija zavičajnim govorom.
* provođenje jezičnih igara.
* posjećivanje izložbi i manifestacija vezanih uz tradicijsku kulturu.
 |
| **Način realizacije** | Čitanje knjiga u razredu, kratke vježbe- „braingym“, igre slušanja, razredna čitaonica, školska knjižnica, e- knjige, odabir knjiga prema interesu i mogućnostima čitanja, provođenje pedagoško animacijske djelatnosti za poticanje čitanja. |
| **Očekivani efekti** | Učenici će naučiti komunicirati s književnim djelom i zauzeti kritički stav prema njemu, razonoditi se, poboljšati osobni razvoj, obogatiti rječnik, razmišljati o pročitanom djelu, iznositi svoj stav i mišljenje, razvijati pozitivne osobine, unaprijediti razumijevanje socijalnih odnosa, izgraditi osjećaj povezanosti i bliskosti - emocionalno se obogatiti, razvijati čitalačke navike i stavove koji potiču čitanje tijekom života. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik učeniku, učenik učiteljici. |
| **Potrebni resursi** | * slikovnice, knjige i tiskani materijala s tematikom vezanom uz tradicijsku kulturu, dječji časopisi, e knjige
 |
| **Način vrednovanja** | Iskazana čitalačka pismenost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **SPORTSKA GRUPA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Velimira Vinković |
| **Predmet** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred** | 2.C |
| **Planirani broj učenika** | 21 |
| **Planirani broj sati** | 35 (1 sat tjedno) |
| **Vremenski okvir**  | Jednom tjedno; od rujna do lipnja, šk. god. 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | \*Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja temeljnih struktura\*Prepoznaje morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti te važnost pravilnoga tjelesnog držanja\*Razlikuje vrste elementarnih igara prema složenosti\* Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem |
| **Sadržaj aktivnosti** | Elementarne igreSportske igreMotorički zadaci |
| **Način realizacije** | Rad s učenicima u dvorani i na vanjskim terenima škole. |
| **Očekivani efekti** | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanjaOŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem |
| **Potrebni resursi** | Školska dvorana |
| **Način vrednovanja** | Individualno i stručno praćenje postignuća i napredovanja u tjelesnim aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** |  **FOLKLORNA SKUPINA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Tanja Žganec |
| **Predmet** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred** | 2. d |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno/ukupno 35 |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | poticati razvoj posebnih učenikovih interesa,motivacije i sposobnostiaktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicimapoticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebizadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom, pjesmom, plesom iafirmacijomrazvijati sposobnosti izražajnog čitanja kajkavskog narječja, govorenja, pjevanja, glume i plesa.razvijati estetske i radne sposobnostipoticati suradništvo |
| **Sadržaj aktivnosti** |  slušanje i pjevanje dječjih pjesmica recitiranje gluma stvaranje kratkih igrokaza ples izrada lutaka, mobila i sl. čitanje priča i bajki modeliranje, slikanje posjet kulturnim ustanovama u zavičaju ( muzej s etnografskim izlošcima ) |
| **Način realizacije** | Individualni rad, frontalni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i ples  |
| **Očekivani efekti** | otkrivanje sposobnosti, buđenje i razvijanje stvaralaštvarazvijanje i bogaćenje rječnika kajkavskog narječjarazvijanje ljubavi prema zavičaju, nasljeđu, narodnim običajimarazvijanje samopouzdanjauvažavanje svog i tuđeg rada |
| **Potrebni resursi** | Narodne nošnje Međimurja, audio i video zapisi, boje, papir, prirodni materijali |
| **Način vrednovanja** | Prezentacija rada ostalim članovima grupe, razreda, nastupi u školi, sudjelovanje u projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Vesna Horvat |
| **Predmet** | Likovna kultura |
| **Razred** | 3.a |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom cijele školske godine ( 35 sati ) |
| **Ciljevi aktivnosti** | * poticati i podržati učenike u kreativnom likovnom izražavanju
* omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus te sposobnost recepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi i sl.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * obilježavanje značajnijih datuma : Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole...
* posjete izložbama primijenjene dobi učenika.
* Sudjelovanje na likovnim natječajima
 |
| **Način realizacije** | * rad u svim područjima likovnog izražavanja
* posjet izložbama
* pripremanje izložbi
* estetsko uređenje škole
 |
| **Očekivani efekti** |  • individualni napredak u radu • ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka • zadovoljstvo vlastitim radom  • pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine • sudjelovanje i postignuti rezultati na likovnim natječajima* pokazati interes za ljepotu likovno umjetničkog djela
* razvijati praktične vještine
* otkrivati nove tehnike u likovnom izražavanju
* pridonijeti timskom i suradničkom radu pri rješavanju likovnih problema
* pozitivno se odnositi prema estetskim potrebama naše škole
* kreativno i samostalno stvarati
 |
| **Potrebni resursi** | potrošni materijal: papir u boji, ljepila, klamerice, drvofiks, boje, glina….. |
| **Način vrednovanja** | Pisano praćenje napredovanja učenika. Uspješnost na likovnim natječajima. Učenici će usvojiti pozitivan stav o likovnoj umjetnosti, primijeniti spoznaje u umjetničkim djelima i otkriti potrebu za uređenjem i čuvanjem školskog prostora. Kroz rad u skupini , samostalni i suradnički rad učenici će naučiti cijeniti svoj rad kao i rad svojih prijatelja. Promicati kulturnu i prirodnu baštinu kao i osjećaj za lijepo.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **RECITATORSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Draženka Rob |
| **Predmet** | Hrvatski jezik |
| **Razred** | 3. b |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom šk.god.2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Razvijanje literarnih sposobnosti, recitiranje i izvođenje kraćih scenskih igara.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Pronalaženje recitacija i scenskih igara, čitanje i recitiranje |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje na školskim priredbama |
| **Očekivani efekti** | Razvijati osjećaj za izražajno recitiranje, za ritam u govoru, plesu i pjesmi. Poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima-recitiranje, gluma, pjesma, ples. |
| **Potrebni resursi** | - |
| **Način vrednovanja** | Uspješnost nastupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **KREATIVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Jasminka Štefić |
| **Predmet** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred** | 3.c |
| **Planirani broj učenika** | 14 |
| **Planirani broj sati** | **35** |
| **Vremenski okvir** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje socijalnih vještine, upoznavanje različitih likovnih aktivnosti, poticanje na samostalnost i upornost u radu |
| **Sadržaj aktivnosti** | Igre za razvoj motorike ruku i tijela (5 h )Pet za Net – bonton, mjesto za igru i zabavu (5 h)Pjevamo, plešemo, glumimo (5 h)Naši projekti (6 h)Mali istraživači (3 h)Zdravlje – zdrava prehrana: voćni dan, kokteli, sokovi (4 h) -šetnja - igre na otvorenom - igre naših bakaMaštaonica – lutkarske improvizacije (6 h)Društvene igre za kraj (1 h) |
| **Način realizacije** | Individualno, frontalno, po skupinama |
| **Očekivani efekti** | Individualni napredak učenika |
| **Potrebni resursi** | Društvene igre, materijal za izradu lutki, voće i povrće za voćni frape |
| **Način vrednovanja** | Usmene pohvale, izložbe radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **MALI KREATIVCI** |
| **Voditelj aktivnosti** | Danijela Topličanec |
| **Predmet** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred** | 3.d |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom cijele školske godine ( 35 sati ) |
| **Ciljevi aktivnosti** | * poticati i podržati učenike u kreativnom izražavanju
* omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus te sposobnost recepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi i sl.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * obilježavanje značajnijih datuma : Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole...
* posjete izložbama primijenjene dobi učenika
 |
| **Način realizacije** | * rad u svim područjima likovnog izražavanja
* posjet izložbama
* pripremanje izložbi
* estetsko uređenje škole
* rad u školskom okolišu, školskom vrtu i u interijerima škole
 |
| **Očekivani efekti** |  • individualni napredak u radu • ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka • zadovoljstvo vlastitim radom  • pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine • primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju • primjenjivost sadržaja u životu • sudjelovanje i postignuti rezultati na likovnim natječajima |
| **Potrebni resursi** | 300 kn (materijal i pribor za rad) |
| **Način vrednovanja** | Pisano praćenje napredovanja učenika. Uspješnost na likovnim natječajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DRAMSKA DRUŽINA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Slavica Pospiš |
| **Predmet** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred** | 4. a |
| **Planirani broj učenika** | 13 |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Vremenski okvir** | Od rujna do lipnja - 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Razvijanje scenskog i dramskog stvaralaštva.
* Razvijanje sposobnosti na kreativnom i receptivnom planu.
* Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju.
* Otkrivati i poticati izražajne mogućnosti svakog djeteta.
* Stečena umijeća i scenske uratke prezentirati na javnim nastupima.
* Upoznavanje kazališnih umjetničkih djela za djecu.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Razvijanje scenske kreativnosti putem dramske igre. Upoznati učenike s osnovama scenskog izražaja. Poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima ( recitiranje, gluma, ples, pjesma, izrada jednostavnih scenskih pomagala).Kroz dramsku igru oslobađanje učenika u govoru i pokretu.Rad u grupama i u paru, pojedinačni nastupi, dramsko-scenske improvizacije, ovladavanje scenskim prostorom.Stvaranje dramskih uradaka za školske priredbe.Sudjelovanje na smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva Lidrano. |
| **Način realizacije** | Tjedni rad tijekom školske godine, školske priredbe, nastupi. |
| **Očekivani efekti** | Razvijanje scenske kreativnosti i kazališne kulture. Ostvarivanje vlastitih potencijala kroz dramsko i scensko izražavanje. Ostvarivanje uspješne komunikacije i suradnje u skupnom radu družine.OŠ HJ A.4.1., OŠ HJ B.4.4., OŠ HJ C.4.3.osr A.2.2., osr A.2.3., osr B.2.2., osr B.2.4., odr C.2.1., uku C.2.3., uku C.2.4., uku D.2.1.. , uku D.2.2., uku A.3.2., uku A.3.4., goo C.2.4.A |
| **Potrebni resursi** | Predviđeni troškovi namijenjeni su za izradu: rekvizita, pomagala, kostima, scenografije. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća. Postignuća uočiti, analizirati i zajednički interpretirati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **LIKOVNA GRUPA ZA 4. B** |
| **Voditelj aktivnosti** | Snježana Drabić |
| **Predmet** | Likovna kultura |
| **Razred** | 3.b |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Planirani broj sati** | 35 godišnje |
| **Vremenski okvir**  | tijekom šk.god. 2022.2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * stvaranje mogućnosti zainteresiranim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja o različitim likovnim tehnikama, materijalima te njihovoj primjeni u rješavanju likovnih zadataka
* razvijanje estetskih kriterija u doživljaju umjetničkih djela te stvaranju vlastitih likovnih rješenja
* Poticati razvoj kombinatorike, originalnosti, maštovitosti i kreativnosti u rješavanju postavljenog problema ili zahtjeva za vlastitim napretkom, spremnost na promjenu pristupa i domišljatost, strpljivost i urednost u radu
* Poticati učenika na prosudbu i uspoređivanje vlastita uratka s uradcima drugih učenika u skupini
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Crtanje i slikanje različitim likovno-tehničkim sredstvima, oblikovanje papirom, glinom, žicom, limom te izrada plakata i zajedničkih ili grupnih radova. Posjet izložbama i muzejima primjerenim dobi učenika. Sudjelovanje na, učenicima zanimljivim, likovnim natječajima. |
| **Način realizacije** | Izrada radova prema tematskim razdobljima za uređivanje školskih panoa u hodniku i učionici. Izrada radova za natjecanja koja učenici sami odaberu. |
| **Očekivani efekti** | Razvijati darovitost učenika u radu različitim likovno-tehničkim sredstvima.Napredak u redovnoj nastavi iz područja likovne kulture. Strpljivost i upornost u izradi radova za natjecanje.OŠ A 4.1.,  |
| **Potrebni resursi** | Dogovoreni pribor ovisno o likovnoj tehnici rada. Ulaznice za muzeje i galerije (cca 100 kn godišnje) |
| **Način vrednovanja** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu.Sudjelovanje na izložbama radova na kojima su i naši radovi izloženi. Doprinos prikupljanja sredstava prodajom likovnih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **INA-SPORTSKA GRUPA** |
| **Voditelj** | Željka  Perko |
| **Predmet** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred** | 4.C |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Zadovoljavanje potrebe za kretanjem, promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Hodanja i trčanja. Skokovi,naskoci i preskoci.. Prirodni oblici kretanja-svladavanje prostora.Svladavanje baratanja predmetom.Bacanja i  hvatanja(manipuliranje  loptom).Prirodni oblici kretanja-svladavanje otpora. Gimnastika.Igre. |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom,suradničkim aktivnostima i timskim radom |
| **Očekivani efekti** | Stjecanje dodanih motoričkih znanja,vještina, sposobnosti i navika. Razvijanje ljubavi prema sportu.  |
| **Potrebni resursi** | Školska sportska dvorana. |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje aktivnosti učenika.Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **MALI PJEVAČKI ZBOR** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Romana Holetić |
| **Predmet** | Glazbena kultura |
| **Razred** | 3. do 5. razred |
| **Planirani broj učenika** | 25 do 30 učenika |
| **Planirani broj sati** | 2 sata tjedno/ukupno 70 sati |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Skupnim muziciranjem ( pjevanjem) glazbenih djela svjetske i hrvatske nacionalne baštine, razvijati osjećaj vrijednosti umjetničkog djela, senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus, te njegovanje osjećaja za kvalitetni vokalni izričaj.

  Razvijati zajedništvo i timski rad. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene uokviru školskih svečanosti i odlazak na Županijsku smotrupjevačkih zborova osnovnih i srednjih škola. |
| **Način realizacije** | Kontinuirane tjedne probe tijekom školske godine.Sudjelovanje na školskim priredbama: Prosinac – Božićna priredba Ožujak – Županijska smotra Svibanj – Dan škole |
| **Očekivani efekti** | Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i na satovimaglazbene kulture u redovnoj nastavi. |
| **Potrebni resursi** | Notni materijal, klavir, glazbena linija. |
| **Način vrednovanja** | Rezultate vrednovanja koristiti za upućivanje djece u počinjene greške kao i u načine kako da ih izbjegnu ubuduće, ali i za pohvale, za trud i uspješnost u radu. Poticajna ocjena iz glazbene kulture. |

### PŠ Novo Selo Rok

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „MALI ZBOR“** |
| **Voditelj aktivnosti** | Zdenka Buljan |
| **Predmet** | Glazbena kultura |
| **Razred** | 1. NSR |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Od rujna 2022. do lipnja 2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** |  - razvijanje slušnih i glasovnih sposobnosti te osjećaja za  ritam - razvijanje glazbene kreativnosti i stvaralaštva  - upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika - njegovati zajedničko muziciranje te poticati pozitivne  emocije, osjećaj pripadnosti i zajedništva - razvijanje melodioznosti i ritmičnosti u interpretaciji dječjih  skladbi - razvijanje glazbenog ukusa i vrijednosnih kriterija za  procjenjivanje glazbe |
| **Sadržaj aktivnosti** |  Interpretacije odabranih prigodnih pjesama, učenje po sluhu te izražajno pjevanje s dinamičkim i jasnim artikulacijama teksta. Pjevanje u skupini i pojedinačno uz osmišljenu koreografiju, sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje na školskim priredbama Prosinac - Božićna priredba Lipanj – Dan škole  |
| **Očekivani efekti** | Opušteno, kreativno i spontano izvođenje uvježbanog programa pred publikom. Obogaćivanje emocionalnog života učenika. Razvoj samopouzdanja, sposobnosti i interesa vezanih uz glazbu. |
| **Potrebni resursi** | Preslike tekstova pjesama, CD player, muzička linija, računalo |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **MALI CVJEĆARI** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Branka Hranjec |
| **Predmet** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred** | 2.NSR |
| **Planirani broj učenika** | 7 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno /35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./23. |
| **Ciljevi aktivnosti** | -Učenici iskustveno uče o biljkama, zdravoj hrani, prate cijeli ciklus rasta biljaka te povezanost biljaka i životinja; - stvaranje pozitivnih radnih navika;- sudjelovanje u stvaranju zajednice koja čuva biološku raznolikost;- razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju prirode za buduće generacije uz korištenje starih i novih znanja i tehnologija- razvoj kreativnog izražavanja izrađivanjem raznih cvjetnih ukrasa |
| **Sadržaj aktivnosti** | -izrada gredica-sadnja trajnica i ljekovitog bilja u školskom vrtu-sijanje sjemena cvijeća i ljekovitog bilja-malčiranje gredica; pljevljenje korova; zalijevanje-berba plodova-sušenje i pakiranje sušenih biljaka-briga o cvijeću u školskim prostorijama i izvan njih-razne kreativne radionica- izrada raznih cvjetnih ukrasa |
| **Način realizacije** | Redovitim radom u školskom vrtu, sudjelovanjem u raznim kreativnim radionicama, sudjelovanjem u izradi plakata i edukativnih videa  |
| **Očekivani efekti** | ZDRAVLJEA.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.ODRŽIVI RAZVOJodr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. |
| **Potrebni resursi** | ✓ prostor u školi za smještanje vrtnog alata✓ školski biovrt i voćnjak✓ materijali za: crtanje, fotografiranje, izradu plakata i prezentacije✓ fotoaparat |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje pohađanja aktivnosti, interesa i aktivnosti u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **MALI ENGLEZI** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Maja Oltran |
| **Predmet** | Engleski jezik |
| **Razred** | 3. razred, PŠ Novo Selo Rok |
| **Planirani broj učenika** | 4 učenika |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Vremenski okvir**  | Ponedjeljkom, u PŠ NSR |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje vještina govora, pisanja, čitanja, komunikacije. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Teme: slobodno vrijeme, sport, vrijeme i mjeseci, godišnja doba, stvari u kući, životinje, teme vezane za blagdane |
| **Način realizacije** | Učenje kroz igru, korištenje vanjske učionice, izrada prezentacija, plakata, uređivanje panoa. |
| **Očekivani efekti** | Veća motiviranost za učenje engleskog, bolje komunikacijske vještine i sigurnost kod upotrebe engleskog jezika |
| **Potrebni resursi** | Računalo, pametna ploča, lcd ekran, materijal za izradu pakata, igre na engleskom, knjige na engleskom jeziku |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **PLESNO – SCENSKA STVARAONICA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Alexandra Sašek – Strbad |
| **Predmet** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred** | 1. – 4.razred PŠ Novo Selo Rok
 |
| **Planirani broj učenika** | 1.NSR ( 3 uč. ); 2.NSR (1 uč. ); 3.NSR (5 uč. ) |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom cijele školske godine, utorak- 6.sat/ 0.sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | * - usvajati i usavršavati specifična teorijska i motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova
* - redovnim treninzima poticati antropološki status i motorička postignuća
* - osposobiti na samostalnu primjenu teoretskih i motoričkih znanja za bolju kvalitetu življenja
* - potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo
* - promicati neverbalnu komunikaciju
* - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
* - razvijati zajedništvo i suodnos
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * obilježavanje značajnijih datuma : Božić, Dan škole...
* posjete plesnim i kazališnim predstavama
 |
| **Način realizacije** | * plesne vježbe i probe u školskoj dvorani

• rad u svim područjima plesno – scenskog izražavanja• gledanje plesnih predstava• suradnja s plesnim i dramsko – scenskim stručnjacima• timski i samostalan rad, metoda demonstracije i usmenog izlaganja |
| **Očekivani efekti** | ZDRAVLJEA.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJosr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **Potrebni resursi** | Troškovi za plesne kostime.Troškovi prijevoza i karata za predstave. |
| **Način vrednovanja** | Anketa o zadovoljstvu učenika na kraju školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **SPORTSKA GRUPA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | SAŠA NOVAKOVIĆ |
| **Predmet** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred** | 2. – 4.r PŠ NSR |
| **Planirani broj učenika** | 16 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno – 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | * upoznavanje raznih sportskih igara, raznih sportova, upoznavanje s pravilima određenih sportova
* razvoj osnovnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
* izgradnja pozitivnih osobina ličnosti
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Elementarne igreSportske igreMotorička znanja: hodanja trčanja skakanja  bacanja  kolutanja penjanja puzanja upiranja vučenja potiskivanja… |
| **Način realizacije** | Vježbanje s učenicima navedenih razreda, koji svojevoljno i prema svojim mogućnostima dolaze vježbati. Raspored satova je prilagođen njihovom tjednom rasporedu sati u školi. |
| **Očekivani efekti** | Stjecanje novih motoričkih znanja i vještina, razvoj navika redovitog vježbanja.  |
| **Potrebni resursi** | Školska dvorana i vanjski tereni, oprema za TZK |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje postignuća i napredovanja u tjelesnim aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **„MALI INFORMATIČARI“** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Petra Martinković |
| **Predmet** | Informatika |
| **Razred** | 1.PŠ NSR, 2.PŠ NSR, 3.PŠ NSR, 4.PŠ NSR |
| **Planirani broj učenika** | 21 (1.r.-2, 2.r.-11, 3.r.-7, 4.r.-1) |
| **Planirani broj sati** | 1 sat svaki tjedan za 1. i 2. razred (35 sati godišnje)1 sat svaki tjedan za 3. i 4. razred (35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir**  | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Poticati kreativnost
* Razvijati informatičku i digitalnu pismenost
* Proširiti znanja iz informatike
* Poticati učenike na primjereno, odgovorno, samostalno i svrhovito korištenje digitalne tehnologije
* Motivirati učenike na korištenje korisnih digitalnih alata
* Sudjelovati u natjecanju Dabar, obilježavanju Dana sigurnijeg interneta te EU Code Week-a
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Realizacija ciljeva kroz četiri domene:1. Informacije i digitalna tehnologija
2. Računalno razmišljanje i programiranje
3. Digitalna pismenost i komunikacija
4. e-Društvo
 |
| **Način realizacije** | Individualni i grupni rad učenika uz korištenje računala i odabranih digitalnih alata. Rad na dodatnim obrazovnim materijalima. |
| **Očekivani efekti** | Razvoj digitalnih vještina učenika i njihova primjena u svakodnevnom životu. Razvoj kreativnosti, komunikacijskih sposobnosti i računalnog načina razmišljanja. |
| **Potrebni resursi** | Računala, projektor, digitalni alati, kreda, ploča, dodatni radni listići, pribor za pisanje, internetska veza.  |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. |

### PŠ Krištanovec

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **BIBLIJSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Pavla Mesarić |
| **Predmet** | Katolički vjeronauk |
| **Razred** | Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno, 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir** | Tijekom cijele školske godine 2022./23. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Produbljivanje gradiva vjeronauka
* Upoznavanje biblijskih osoba, kršćanskih blagdana i običaja
* Razvijanje kreativnosti
* Praćenje događaja kroz liturgijsku godinu
* Upoznavanje biblijskih sadržaja koji nisu predviđeni GIK-om katoličkog vjeronauka u školi
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * prenošenje kršćanske poruke ljubavi, mira i tolerancije u školi, obitelji i župnoj zajednici kroz različite načine rada
* prenošenje biblijske poruke kroz dramski prikaz pojedinih biblijskih likova
* tematsko uređenje školskog panoa
* kreativno izražavanje na temu prigodnih slavlja
* pripremanje materijala i odabranog programa za obilježavanje važnih dana/blagdana
* sudjelovanje u humanitarnim akcijama
 |
| **Način realizacije** | Likovno, usmeno, pismeno i glazbeno stvaralačko izražavanje, istraživački rad, individualnio i grupni rad, izrada prigodnih plakata i panoa, izrada ukrasa, prigodno uređivanje interijera škole. |
| **Očekivani efekti** | Dublje doživljavanje vjere i kršćanskih običaja te širenje kršćanskih vrijednosti. |
| **Potrebni resursi** | Potrošni materijal: papir u boji, glinamol, ljepilo... |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje interesa,motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalaca, anketni listić, radni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Veronika Kapelari Horvat |
| **Predmet** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred** | 1. i 4. razred PŠ Krištanovec
 |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Planirani broj sati** | 35 godišnje, 1 sat tjedno |
| **Vremenski okvir**  | 1 sat tjedno, utorkom 5. sat kroz cijelu nastavnu godinu |
| **Ciljevi aktivnosti** | - poticati i podržati učenike u kreativnom izražavanju- omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će moći razvijati osjećaj za lijepo, likovno stvaralaštvo, ukus te sposobnost percepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi.. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Obilježavanje važnijih datuma: Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan škole, Dan planeta Zemlja, Dan voda… |
| **Način realizacije** | Rad u svim područjima likovnog izražavanja, rad svim likovnim tehnikama, posjet izložbama, pripremanje izložbi, estetsko uređivanje učionice i panoa ispred učionice |
| **Očekivani efekti** | Napredak djece u radu, ostvarivanje postavljenih ciljeva, zadovoljstvo vlastitim radom, kritičko razmišljanje i ocjenjivanje vlastitog rada, primjena sadržaja u daljnjem školovanju, sudjelovanje u likovnim natječajima. |
| **Potrebni resursi** | 300 kn (materijali i pribor za rad) |
| **Način vrednovanja** | Pisano praćenje rada učenika. Uspješnost na likovnim natječajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **KREATIVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Tea Bogdan |
| **Predmet** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred** | 1. i 3. razred |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom cijele školske godine (35 sati) |
| **Ciljevi aktivnosti** | * poticati i podržati učenike u kreativnom izražavanju
* omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus te sposobnost recepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi i sl.
* obilježavati ekološki značajne datume
* razvijanje usmenog izlaganja, kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * obilježavanje značajnijih datuma : Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole...
* posjete izložbama primijenjene dobi učenika
* provođenje scenskih nastupa
* pedagoške radionice
 |
| **Način realizacije** | * rad u svim područjima likovnog izražavanja
* posjet izložbama
* pripremanje izložbi, scenskih prikaza
* estetsko uređenje škole
* radionice
* istraživanje
* razgovor, rasprava
 |
| **Očekivani efekti** | * individualni napredak u radu
* kritičko razmišljanje i ocjenjivanje vlastitog rada
* ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka
* zadovoljstvo vlastitim radom
* pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine
* primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju
* primjenjivost sadržaja u životu
* sudjelovanje i postignuti rezultati na likovnim
* natječajima
 |
| **Potrebni resursi** | 300 kn (materijal i pribor za rad) |
| **Način vrednovanja** | Pisano praćenje napredovanja učenika.  |

## *Predmetna nastava*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **ZBOR** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Bojana Terzo |
| **Predmet** | Glazbena kultura |
| **Razred** | 5-8 |
| **Planirani broj učenika** | 40 učenica od 5.-8.razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 |
| **Vremenski okvir**  | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | Naučiti vrijedna glazbena umjetnička djela, aktivno muziciranje, njegovanje lijepog pjevanja i glasa, usvojiti tehniku pjevanja i disanja |
| **Sadržaj aktivnosti** | Pjevanje uz notni tekst |
| **Način realizacije** | Nastup školskog zbora za potrebe raznih priredbi, manifestacija i sl. |
| **Očekivani efekti** | Pjevanjem do lijepog glasa ,usvajanje tehnike pjevanja, izražajna i čista intonacija glasa |
| **Potrebni resursi** | Kreda, ploča, cd, note, klavir i druga glazbala |
| **Način vrednovanja** | Dolaskom na satove zborskog pjevanja je ujedno i ocjena iz glazbene kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **PROMET** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Branko Vujnović |
| **Predmet** | Tehnička kultura |
| **Razred** | Svi peti razredi |
| **Planirani broj učenika** | 5.a(20),5.b(20),5.c(22),5.d(20),5.e(21) učenik |
| **Planirani broj sati** | Ukupno kroz godinu 70 sati |
| **Vremenski okvir**  | Petak u suprotnoj smjeni 5.6. Sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje djece na spoznaju o njihovoj aktivnoj ulozi u promet |
| **Sadržaj aktivnosti** | Priprema učenika i polaganje ispita za upravljanje biciklom |
| **Način realizacije** | Rješavanje testova, proučavanje prometnih pravila i propisa |
| **Očekivani efekti** | Rješavanje problema i donošenje odluka, razvijanje kritičkog mišljenja. |
| **Potrebni resursi** | Informatička učionica za vrijeme polaganja ispita |
| **Način vrednovanja** | Ispit se piše online i vrednuje se odmah nakon završetka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **RAZVOJ SOFTVERA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Ivana Ružić |
| **Predmet** | Informatika, izvannastavna aktivnost |
| **Razred** | zainteresirani učenici 5.- 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | tokom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području razvoja softveraizrada vlastitih obrazovnih računalnih igara (stolnih i mobilnih aplikacija) |
| **Sadržaj aktivnosti** | stvaranje programa u različitim programskim jezicima: Scratch, Unity, Python i dr. |
| **Način realizacije** | izvannastavna aktivnost |
| **Očekivani efekti** | razvoj i jačanje vještina programiranja i računalnog razmišljanjarazvoj i jačanje inovativnosti i poduzetništva |
| **Potrebni resursi** | računala, tableti, roboti |
| **Način vrednovanja** | opisno praćenje učenika, sudjelovanje i uspjesi na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **ROBOTIKA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Ivana Ružić |
| **Predmet** | Informatika, izvannastavna aktivnost |
| **Razred** | zainteresirani učenici 5.- 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | tokom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području Lego robotike: izgradnja i programiranje pomoću robotskih setova Lego WeDo, Lego Spike Prime i Lego EV3 |
| **Sadržaj aktivnosti** | izgradnja funkcionalnog robotaprogramiranje robota u različitim programskim jezicimarješavanje WRO misija i STEAM projekata za Lego robote |
| **Način realizacije** | izvannastavna aktivnost |
| **Očekivani efekti** | razvoj i jačanje vještina programiranja i računalnog razmišljanjarazvoj i jačanje vještina iz područja robotikerazvoj i jačanje STEAM vještina |
| **Potrebni resursi** | računala, tableti, roboti |
| **Način vrednovanja** | opisno praćenje učenika, sudjelovanje i uspjesi na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Ivana Sikirić |
| **Predmet** | Likovna kultura |
| **Razred** | 5.a,b,c,d,e; 6.a,b,c,d,e,7.a,b,c,d; 8.a,b,c,d |
|  **Planirani broj učenika** | 40 |
| **Planirani broj sati** | 2 sata tjedno/ukupno 70 sati |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | ✓ Osposobiti učenike da samostalno ili u skupini oblikuju stvaralačke zadatke ✓ Razviti i primijeniti vještine i likovne tehnike za izražavanje svojih ideja i stavova. ✓ Omogućiti učenicima da se istaknu u aktivnostima koje će poticati i uvažavati njihove sklonosti i interese ✓ Sudjelovati u kulturnom životu zajednice uključivanjem u aktualna zbivanja kroz projekte ✓ Uvoditi učenike u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života, škole te uže i šire zajednice ✓ Izraziti svoje osjećaje ,doživljaje i uvjerenja kroz likovno izražavanje, motive i tehnike. ✓ Poticati brigu i ljubav za prirodnu i kulturnu baštinu -Poticati interes za estetske potrebe naše škole ✓ Poticati likovno izražavanje, kreativnost, originalnost i estetsku vrijednost na svome radu, kao i na radovima ostalih učenika. ✓ Uspostavljanje korelacijskih veza likovnog sa sadržajima drugih nastavnih predmeta Poticati interes za važnost i ljepotu likovno umjetničkog djela ✓ Stjecanje navika posjećivanja muzeja, galerija, izložbi s ciljem estetske prosudbe likovno umjetničkog djela, razvoja vizualne percepcije i mišljenja te vizualne pismenosti učenika. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Promatranje i analiziranje likovno umjetničkih djela iz područja slikarstva, kiparstva, arhitekture; istraživanje zavičajne kulturne baštine; uključivanje u projekte na nivou škole i šire (Čakovečke legende, Erasmus); oblikovanje različitim otpadnim materijalima -Rad u keramici (modeliranje, oslikavanje, pečenje, glaziranje); pripremanje za natjecanja (LIK i ostala natjecanja); prikazati portret bliske osobe u tehnici pastela, istražiti proporcije ljudskog lica; osmisliti strip na temu tolerancije; izmodelirati pokrivalo za glavu koristeći razne materijale, upoznati se s modnim dizajnom; upoznavanje s grafičkim tehnikama monotipija; osmisliti plakat, poslati vizualnu poruku protiv štetnika zdravlja; posjet umjetničkom ateljeu |
| **Način realizacije** | Izvannastavna aktivnost likovne grupe realizirat će se u okviru 2 školska sata tjedno, u školskom prostoru, učenici će raditi po grupama koje će se naizmjenično sastajati (5. i 7.r.; 6. i 8.r.) |
| **Očekivani efekti** | Učenici će samostalno i s interesom realizirati likovni zadatak; čuvati i promicati kulturnu i prirodnu baštinu; pokazati interes za ljepotu likovno umjetničkog djela; razvijati praktične vještine; otkrivati nove tehnike u likovnom izražavanju; pridonijeti timskom i suradničkom radu pri rješavanju likovnih problema; pozitivno se odnositi prema estetskim potrebama naše škole; kreativno i samostalno stvarati; prepoznati ,razlikovati i povezati likovna djela u različitim područjima likovno umjetničkog stvaralaštva |
| **Potrebni resursi** | potrošni materijal: papir u boji, ljepila, klamerice, drvofiks, boje, glina….. |
| **Način vrednovanja** | Kroz aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor, steći trajna uporabljiva znanja i vještine, odnosno sposobnosti koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju-vizualnoj komunikaciji. Učenici će usvojiti trajan, pozitivan stav o likovnoj umjetnosti, primijeniti spoznaje u umjetničkim djelima i otkriti potrebu za uređenjem i čuvanjem školskog prostora. Kroz zajedničke projekte, rad u skupini samostalni i suradnički rad učenici će naučiti cijeniti svoj rad kao i rad svojih prijatelja. Promicati kulturnu i prirodnu baštinu kao i osjećaj za lijepo. Poštivati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DRAMSKA DRUŽINA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Natalie Plešnar, prof |
| **Predmet** | Hrvatski jezik |
| **Razred** | 6. i 8. |
| **Planirani broj** | 10 |
| **Planirani broj sati** | Svaki tjedan jedan sat, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | 7. sat prijepodne/0. poslijepodne |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Razvijanje govornih sposobnosti i vrednota govorenog jezika
* Poticanje javnog nastupa, timskog rada i samopouzdanja
* Bolje razumjeti dramsko stvaralaštvo i kazališni medij
* Razvijanje osjećaja za pokret, govor, zvuk
* Poticati kreativnost i maštu
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Vježbe disanja, koncentracije, govorne vježbeDramske igre i improvizacijeUvježbavanje igrokaza; od teksta do predstaveStvaranje teksta, gluma |
| **Način realizacije** | * Predstavljanje svog rada pred publikom; Božićna priredba, Dan škole, Lidrano, Erasmus (ili online i u razredu ako ne bude moguće)
 |
| **Očekivani efekti** | Realizacija zadanih ciljeva |
| **Potrebni resursi** | Papir za kopiranje, troškovi ispisa, izrada ksotima, rekvizita, scenografije |
| **Način vrednovanja** | Praćenje bilješkama napredovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DRAMSKA GRUPA NA NJEMAČKOM JEZIKU****„ERSTIĆI“** |
| **Voditelj aktivnosti** | Suzana Sklepić-Šarić |
| **Predmet** | Njemački jezik |
| **Razred** | 8.r. |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 |
| **Planirani broj sati** | 1 tjedno, 35 godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom cijele školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvoj dramsko-plesnog senzibiliteta
* razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik
* poticanje učenika na kreativno izražavanje
* razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i

izražavanja na njemačkom jeziku |
| **Sadržaj aktivnosti** | -dramatizacije poznatih tekstova-samostalno izvođenje pjesmica praćeno pokretima-pjevanje-plesanje-recitiranje njemačkih tekstova-izrada potrebnih kostima i kulisa-prezentiranje naučenih scenskih igara |
| **Način realizacije** | * sastanci jednom tjedno u prostorima škole
 |
| **Očekivani efekti** | -poticanje interesa za učenje njemačkog jezika-razvoj govornih vještina-kreativno izražavanje-razvoj samopouzdanja kod izlaganja na stranom jeziku |
| **Potrebni resursi** | * materijali potrebni za izradu kostima i kulisa vezanih uz dramatizaciju, tablet, računalo
 |
| **Način vrednovanja** | * opisno praćenje učenika i samoocjenjivanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **VJERONAUČNO KARITATIVNA SKUPINA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Nina Somođi, vjeroučiteljica |
| **Predmet** | Katolički vjeronauk |
| **Razred** | 5. i 6. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * promicati međusobno poštovanje i pomaganje
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima
* pomoći prijatelju u učenju
* razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života.
 |
| **Način realizacije** | Rad kroz različite oblike pomaganja, učenja i poučavanja prema planu rada izvannastavne aktivnosti. |
| **Očekivani efekti** | Razviti duh zajedništva i međusobnoga pomaganja.  |
| **Potrebni resursi** | Potrošni materijal i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **HUMANE VREDNOTE** |
| **Voditelj aktivnosti** |  Saša Hladki |
| **Predmet** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred** | 6. - 8. r |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | od listopada 2022. do svibnja 2023.godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | * stjecanje znanja o Crvenom križu
* usvajanje znanja i vještina pružanja prve pomoći
* provođenje projekta Sigurnija djeca
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * načela djelovanja Crvenog križa
* načela pružanja prve pomoći
* zbrinjavanje ugroženih
* provedba radionica iz projekta Sigurnija djeca HCK
 |
| **Način realizacije** | * teorijsko upoznavanje sa sadržajem i praktičan rad na pružanju prve pomoći
* rad s učenicima u provedbi radionica
 |
| **Očekivani efekti** | učenici će biti osposobljeni prepoznati ozljedu i pružiti prvu pomoć  |
| **Potrebni resursi** | sanitetski materijal za praktičan rad |
| **Način vrednovanja** | * usmena, pismena i praktična provjera znanja i vještina
* natjecanje podmlatka Hrvatskog Crvenog križa
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **NOGOMETNA GRUPA SŠD „PRVA“** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Marinko Horvat, prof. |
| **Predmet** | Tjelesna i zdravstvena kultura  |
| **Razred** | 5.- 8. razred – učenici |
| **Planirani broj učenika** | 25 učenika |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata nogometne igre, pravila igre i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem.Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta |
| **Sadržaj aktivnosti** | Učenje nogometnih tehnika ( vođenja, dodavanja udarci po lopti i drugo) korištenjem različitim metoda rada Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito |
| **Način realizacije** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (nogomet).Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju nogometnom igrom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima |
| **Očekivani efekti** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.-omogućivanje osobne afirmacije kroz nogometnu igru;-osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi** | Školska sportska dvorana |
| **Način vrednovanja** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog saveza i slično. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **NOGOMETNA GRUPA SŠD „PRVA“** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Marinko Horvat, prof. |
| **Predmet** | Tjelesna i zdravstvena kultura  |
| **Razred** | 5.- 8. razred – učenice |
| **Planirani broj učenika** | 15 učenica |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata odbojkaške igre, pravila igre i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem.Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta |
| **Sadržaj aktivnosti** | Učenje odbojkaških tehnika ( vršno i podlaktično odbijanje lopte, servis, smeč i drugo) korištenjem različitim metoda rada Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito |
| **Način realizacije** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (odbojka).Učenice po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju odbojkaškom igrom te dolaze na grupu redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima |
| **Očekivani efekti** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.-omogućivanje osobne afirmacije kroz odbojkašku igru;-osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi** | Školska sportska dvorana |
| **Način vrednovanja** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog saveza na temelju natjeccanja i slično |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **ATLETIKA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Matija Horvat, prof. |
| **Predmet** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred** | 5. - 8. razred  |
| **Planirani broj učenika** | 40 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno, ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata atletike, pravila atletike i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem.Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Usvajanje atletskih tehnika korištenjem različitim metoda rada.Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito. |
| **Način realizacije** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (atletika).Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju atletikom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima. |
| **Očekivani efekti** | Stjecanje specifičnih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.Omogućivanje osobne afirmacije kroz atletiku.Osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad. |
| **Potrebni resursi** | Školska sportska dvorana, atletska staza |
| **Način vrednovanja** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog društva i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **ATLETIKA ŠSD “PRVA”** |
| **Voditelj aktivnosti** | Dora Puklek, prof. |
| **Predmet** | TZK |
| **Razred** | 5. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom šk. god. 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz atletike, pravila natjecanja i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem.Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Učenje elemenata tehnike trčanja, skokova i bacanja korištenjem različitim metoda rada.Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito. |
| **Način realizacije** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta.Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju atletikom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu,volji i drugim činiocima. |
| **Očekivani efekti** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.Omogućivanje osobne afirmacije.Osposobljavanje učenika za timski rad. |
| **Potrebni resursi** | Školska sportska dvorana i oprema za sat TZK |
| **Način vrednovanja** | Praćenje redovitosti dolazaka,truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog saveza i slično. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **GIMNASTIKA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Matija Horvat, prof. |
| **Predmet** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred** | 1. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno, ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata gimnastike, pravila gimnastike i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem.Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Učenje gimnastičke tehnike korištenjem različitih metoda rada.Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito. |
| **Način realizacije** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (gimnastika).Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju gimnastikom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima. |
| **Očekivani efekti** | Stjecanje specifičnih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta.Omogućivanje osobne afirmacije kroz gimnastiku.Osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad. |
| **Potrebni resursi** | Školska sportska dvorana, gimnastičke sprave |
| **Način vrednovanja** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog društva i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **GRUPA KULTURNE BAŠTINE – „NACIONALNA KULTURA I TRADICIJA, GRANA IDENTITETA VELIKIH EU OBITELJI“** |
| **Voditelj aktivnosti** | Ivana Vadlja |
| **Predmet** | INA |
| **Razred** | Zainteresirani učenici 5.- 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10-15 |
| **Planirani broj sati**  | Ukupno 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Dograđivati znanja iz područja kulturne baštine, tradicije i nacionalnih običaja kroz različite aktivnosti, sadržaje i Erasmus + projekt
* Upoznati i poštivati nacionalnu kulturu i tradiciju europskih zemalja
* Upoznati gastronomiju, stare legende, spomenike, riječi običaje, radove, igre i plesove europskih zemalja
* Predstaviti kulturnu baštinu naše domovine
* Uvažavati posebnosti i vrijednosti svakog naroda
* Razvijati kreativnost, suradnju i digitalnu komunikaciju
* Poticati učenike na odgovorno ponašanje i suradnju
* Razvijati digitalne vještine potrebne za rad na računalu
* Izrađivati digitalne radove
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Realizacija ciljeva kroz četiri domene predmeta informatike i druge predmete koji uključuju pojmove kulturne baštine i tradicije. Predstavljanje hrvatske kulturne baštine, hrvatskih običaja, tradicije, gastronomije, glazbe, plesova, rječnika, krajolika, starih igri, legendi, Unesco spomenika i sl. te upoznavanje istog od drugih europskih zemalja. Razvoj suradnje, digitalnih i komunikacijskih vještina. Osmišljavanje etnografskog muzeja i realizacija istog.  |
| **Način realizacije** | Raznim dodatnim nastavnim listićima s praktičnim zadacima, upotrebom računala i dostupnih alata, radionicama, istraživanjem, suradnjom, timskim radom i komunikacijom te izradom gotovih digitalnih materijala. Obilježavanje prigodnih dana, hrvatskih blagdana i praznika te blagdana i praznika ostalih zemalja. |
| **Očekivani efekti** | Razvoj digitalnih vještina učenika potrebnih za rad na računalu te primjena naučenog u praktičnom radu. Razvoj upornosti, kreativnosti u radu, suradnje, komunikacije i izražavanja ideja. Razvoj svjesnosti o različitostima europskih zemalja, posebnostima i vrijednostima svakog naroda te poštivanje istih.  |
| **Potrebni resursi** | Računala, projektor, kreda, ploča i potrošni materijal i pribor za rad (dodatni radni listići,…), online alati. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **VJERONAUČNA SKUPINA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Anemari Vugrinec |
| **Predmet** | Vjeronaučna skupina |
| **Razred** | 5. i 7. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati** | Tjedno: 2 školska sata; po potrebi i češće/ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * dodatno motivirati učenike za vjeronaučne i biblijske sadržaje
* razvijati duh zajedništva i pomaganja
* sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Prema planu izvannastavne aktivnosti (vjeronaučni, biblijski i liturgijski sadržaji). |
| **Način realizacije** | Različite metode i postupci; molitveno izražavanje; likovno izražavanje; izrada (online) plakata i kvizova; prezentacije; video zapisi; izrada uporabnih predmeta za humanitarne aktivnosti, (izvan)učionička nastava. |
| **Očekivani efekti** | * poticati međusobnu suradnju i poštovanje
* širenje kršćanskih vrijednosti
 |
| **Potrebni resursi** | Razni časopisi, izdanja knjiga, potrošni materijal za rad, računalo/tablet; internet; Biblija |
| **Način vrednovanja** | Sudjelovanje u aktivnostima. Praćenje aktivnosti u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **PRIRODOSLOVNA SEKCIJA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Danijela Perenc Jaušovec; Renata Najman  |
| **Predmet** | Geografija, Kemija |
| **Razred** | 7.r. (a,b,c,d) |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Planirani broj sati** | 35 sati |
| **Vremenski okvir**  | Rujan 2022. – lipanj 2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati pozitivan stav i interes učenika za prirodne

znanosti* širenje teorijskog i praktičnog znanja iz područja

prirodnih znanosti* poticati razvoj kreativnosti kroz osmišljavanje i
* provedbu interdisciplinarnih istraživačkih projekata i

projektnih zadataka* stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje

složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanjekritičkoga mišljenja te odgovornosti nužne za održivost* unaprijediti prezentacijske i komunikacijske vještine
* podignuti ekološku svijest učenika na viši nivo
* razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, zaključivanja,

uspoređivanja, orijentacije* primjena znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu
* kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Upoznavanje s prirodnim znanostima i primjena stečenihznanja u životu – sudjelovanje u projektu: „Mirisi Hrvatske“Terenska nastava – „Mirisno i slatko“Terenska nastava: “Dan i noć na PMF-u Zagreb”Istraživanje bioraznolikosti Hrvatske i analiziranje vode i tla u zavičaju; Izrada sapuna – od ideje, preko pribavljanja sirovina,kemijskih procesa, pakiranja do gotovog proizvoda –realizacija projekta „Mirisi Hrvatske“; Izrada promotivnih materijala |
| **Način realizacije** | Istraživanja, praktični rad, rad na projektu, prezentiranjerezultata putem mrežnih stranica škole |
| **Očekivani efekti** |  Interes učenika za znanost i znanstvena istraživanjaKritičko promatranje okoline i iznošenje vlastitih stavovaRazvoj inicijative i suradničkog učenja, timskog rada isocijalnih vještina |
| **Potrebni resursi** | Potrebni materijal i pribor za provođenje projekta. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje postignuća i interesa za rad sposobnost primjene naučenoga na druge (slične)problemesudjelovanje u diskusijama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **KLUB MLADIH TEHNIČARA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Branko Vujnović |
| **Predmet** | TEHNIČKA KULTURA |
| **Razred** | 7. I 8. RAZREDI |
| **Planirani broj učenika** | 15 – 20 UČENIKA |
| **Planirani broj sati** | ukupno kroz godinu 70 sati |
| **Vremenski okvir**  | SRIJEDA 5.6. sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. |
| **Sadržaj aktivnosti** | priprema učenika za županijsko i državno natjecanje iz područja tehničke kulture |
| **Način realizacije** | rješavanje testova, vježbe iz elektrotehnike i robotike |
| **Očekivani efekti** | Rješavanje problema i donošenje odluka, kritičko mišljenje |
| **Potrebni resursi** | materijal za izradu tehničkih tvorevina |
| **Način vrednovanja** | pristupanje školskom natjecanju |

# **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**



## *Razredna nastava*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZVAUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 1. RAZREDA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Učiteljice: Helena Slamek, Marija Toplek, Draženka Blažeka, Zdenka Buljan, Tea Bogdan |
| **Predmet** | Dodatna nastava iz matematike |
| **Razred** | 1. A, 1. B, 1. C , 1. NSR, 1. Krištanovec |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici prvih razreda. |
| **Planirani broj sati** | Oko 20 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * izgraditi kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama
* aktivno bavljenje sportskim aktivnostima
* razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba
* poticati brigu i ljubav za prirodnu i kulturnu baštinu
* promicanje sporta, olimpizma, unaprjeđivanje zdravlja, promicanje kulturnog ponašanja na sportskim događajima
* razvijati sposobnost promatranja prirodnih i vremenskih promjena, uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju
* upoznati prometne znakove u blizini škole- sigurno se kretati prometnicom
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Hrvatski olimpijski dan – rujanSigurno u prometu-rujanPut od kuće do škole-siječanjKazališna predstava CZK Čakovec - listopadŠetnja kroz godišnja doba (jesen, zima, proljeće, dolazi ljeto)Dani kruha, posjet pekari - listopadFilm: jež bodljikavko i Škola čarobnih životinja – studeniIstražujemo svijet koji nas okružuje (Trg međimurske prirode, Križovec)- travanj- svibanjUpoznavanje s gradom Čakovcem- siječanj |
| **Način realizacije** | Razgledavanje centra grada, gledanje predstave (Srce veće od mene samog), „pozdravljanje“godišnjih doba, sportske aktivnosti u parku , izvanučionička nastava u gradskoj knjižnici, -metoda istraživanja, razgledavanje, igra, pjevanje |
| **Očekivani efekti** | Učenici će potaknuti vizualnom znatiželjom biti otvoreni za stjecanje novih iskustava te samostalniji i originalniji. Učenici će povezati vlastito iskustvo i predznanje povezati sa stvarnim iskustvom.PID OŠ B1.1., PID A.B.C.D.1.1., PID OŠ B13., OŠ HJ B.1.1.OŠ HJ B.1.2., OŠ HJ B.1.4., OŠ HJ C.1.3, OŠ TZK A.1.1, OŠ TZK A.1.2., odr A1.1., odr A1.2. |
| **Potrebni resursi** | ulaznice |
| **Način vrednovanja** | Formativno i kriterijsko vrednovanje učeničkih postignuća, Izrada umnih mapa, plakata, vođenje bilježaka, crtanje crteža. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Aleksandra Pospišil, Anita Vadas, Velimira Vinković, Tanja Žganec, Branka Hranjec |
| **Predmet** | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika |
| **Razred** | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2 NSR |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici drugih razreda matične škole i PŠ Novo Selo Rok |
| **Planirani broj sati** | Oko 25 sati |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * izgrađivati kulturno ponašanje na javnim mjestima
* razvijati sposobnosti promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba
* motivirati učenike na sudjelovanje u sportskim aktivnostima
* poticati brigu i ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini
* upoznati zavičaj u kojem učenik živi
* zamjećivati posebnosti svog zavičaja
* upoznati i razlikovati kulturne ustanove i kulturne spomenike u zavičaju
* izgraditi kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama
* upoznati učenike sa starim zanatima
* razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba
* razumjeti važnost vode za život biljaka i životinja; uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
* uočiti prometne znakove
* uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaj
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Izvanučionička nastava- odlazak u prirodu i okolicu škole, posjet kulturnim ustanovama ( CZK, muzej, knjižnica), sportske aktivnosti u parku, vožnja vlakom, posjet vatrogascima.Terenska nastava- Gornje Međimurje, Donje Međimurje, Vode u zavičaju. |
| **Način realizacije** | Organiziranje izvanučioničke, terenske i istraživačke nastave. |
| **Očekivani efekti** | Usavršavanje kompetencija u prirodoslovlju, kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, učiti kako učiti te građanske kompetencije.Razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. |
| **Potrebni resursi** | Ulaznice za kazališne i kino predstave i muzej, troškovi organizacije terenske nastave (prijevoz, ulaznice, ručak).Troškove podmiruju roditelji. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Vesna Horvat, Draženka Rob, Danijela Topličanec, Jasminka Štefić, Alexandra Sašek-Strbad, Tea Bogdan |
| **Predmet** | Priroda i društvo, hrvatski jezik, sat razrednika, tjelesno zdravstvena kultura, likovna kultura, |
| **Razred** | 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3. PŠ NSR, 3. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika** | Ukupan broj učenika trećih razreda. |
| **Planirani broj sati** | 15-ak sati kroz nastavnu godinu |
| **Vremenski okvir** | Tijekom čitave školske godine 2022./2023.  |
| **Ciljevi aktivnosti** | * promicanje sporta, olimpizma, unaprjeđivanje zdravlja, promicanje kulturnog ponašanja na sportskim događajima
* razvijati sposobnost promatranja prirodnih i vremenskih promjena, uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju
* upoznati prometne znakove u blizini škole- sigurno se kretati prometnicom
* upoznati kulturno povijesne spomenike zavičaja i povijesne ličnosti
* snalaziti se na planu mjesta stanovanja, na planu grada, zemljovidu
* upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja
* razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Promatranje, uočavanje i uopćavanje znanja o promjenama u prirodi kroz godišnja doba. Realizacija sadržaja iz navedenih predmeta kroz izvanučioničku i terensku nastavu. |
| **Način realizacije** | - **izvanučionička nastava**- odlazak u prirodu i okolicu škole, posjet kulturnim ustanovama ( Muze Međimurja Čakovec Gradska knjižnica i čitaonica Nikola Zrinski Čakovec, Centar za kulturu Čakovec) upoznavanje ustanova, ulica i trgova u Čakovcu, sigurno kretanje i orjentacija pomoću plana grada i zemljovida zavičaja**- terenska nastav**a – Hrvatsko zagorje, širi zavičaj ( Kumrovec, Trakošćan, Oroslavlje)-Kotoriba, suradnja sa Osnovnom školom Jože Horvata Kotoriba  |
| **Očekivani efekti** | Iskustveno učenje, bolje razumijevanje zakonitosti u prirodi, usmjereno promatranje i uočavanje promjena u prirodi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Potrebni resursi** | cijena terenske nastave cca 200 kn |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad.Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 4.RAZREDA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Slavica Pospiš 4. A, Snježana Drabić 4.B, Željka Perko 4.C, Saša Novaković 4 NSR |
| **Predmet** | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika, Tjelesno-zdravstvena kultura |
| **Razred** | 4. R |
| **Planirani broj učenika** | 4. A (24), 4.B(23), 4.C (24) , 4 NSR (10) |
| **Planirani broj sati** | 30-tak sati |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022/23. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Izgraditi kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.
* Aktivno bavljenje sportskim aktivnostima.
* Upoznavanje kazališnih umjetničkih djela za djecu i razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti.
* Upoznavanje glavnog grada RH i njegove uloge u političkom, upravnom, znanstvenom, kulturnom i sportskom aspektu.
* Upoznati spomenike i kulturno-povijesnu baštinu RH
* Upoznavanje dijela gorskog kraja RH: uočavanje posebnosti u izgledu tla, konfiguraciji terena i bogatstvu raslinja radi usporedbe s krajem u kojemu živimo. Snalaženje u prostoru, bližoj i daljoj okolici te razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi. Uočavanje međusobne ovisnosti žive i nežive prirode. Upoznavanje kulturno- povijesne baštine.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Hrvatski olimpijski dan - rujanGlavni grad Zagreb - listopadKazališna predstava u CZK Čakovec Assitej **-** listopadPosjet Riznici Međimurja, Čakovec - studeniŠkola u prirodi – Gorski kotar i Lika - svibanj |
| **Način realizacije** | Izvanučionička, terenska i integrirana nastava |
| **Očekivani efekti** | Iskustveno učenje, usmjereno promatranje i uočavanje prirodnih resursa i znamenitosti, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.Ishodi OŠ HJ C.4.1., OŠ HJ C. 4.2. OŠ HJ C.4.3PID OŠ A.4.3., PID OŠ C.4.1., PID OŠ A.B.C.D.4.1., PID OŠ C.4.3OŠ TZK A.4.1, OŠ TZK D.4.4osr C.2.4., osr B.2.4, goo A.3.2., goo B.3.3. odr C.2.3., ikt A 2.1., pod B.2.2., uku A.2.1., uku C.2.3., uku D.2.2 |
| **Potrebni resursi** | Ulaznice za kazališnu predstavu, ulaznice za posjet kulturno-povijesnim spomenicima, muzejima, cijena vožnje do Zagreba, škola u prirodi – primorski kraj RH |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad.Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSEBNOG RAZREDNOG ODJELA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Iva Gavez |
| **Predmet** | hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo, sat razrednika |
| **Razred** | PRO (posebni razredni odjel) |
| **Planirani broj učenika** | 6 |
| **Planirani broj sati** | 20-ak sati kroz nastavnu godinu |
| **Vremenski okvir**  | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * aktivno bavljenje sportskim aktivnostima
* razvijanje potrebe za aktivnim boravkom u prirodi
* uočiti međuovisnost pojava u prirodi i djelovanja čovjeka
* uočiti izgled zavičaja
* upoznati širu i užu okolinu
* izgraditi kulturu ponašanja na javnim mjestima i kulturnim događajima
* jačati svijest o sebi i grupnu koheziju
* razvijati samopouzdanje i odgovorno ponašanje u prometu
* razvijati vještine planiranja i praćenja
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, odlazak u Centar za kulturu, odlazak u park i šetnja ulicama grada Čakovca, obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, Obilježavanje Svjetskog dana osoba sa sindromom Down, odlazak u Pleškovec te u Svijet Prirode (poljoprivredna farma u Lužanu Biškupečkom) |
| **Način realizacije** | Izvan učionice uz podršku učiteljice i pomoćnika u nastavi |
| **Očekivani efekti** | Mogućnost povezivanja stvarnih doživljaja s nastavnim sadržajima, stjecanje novih iskustava, razvijanje samostalnosti i pozitivnih socijalnih interakcija. |
| **Potrebni resursi** | Ulaznice, troškovi organizacije (prijevoz, ulaznice, ručak).Troškove podmiruju roditelji. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Prikupljanje slikovnog ili pisanog materijala i/ili izrada PP prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA PŠ KRIŠTANOVEC** |
| **Voditelj aktivnosti** | Tea Bogdan i Veronika Kapelari Horvat |
| **Predmet** | Priroda i društvo, hrvatski jezik, tjelesno – zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 1. – 4. razred PŠ Krištanovec
 |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici. |
| **Planirani broj sati** | 50 sati kroz nastavnu godinu |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2021. / 2022. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Izgraditi kulturu ponašanja kod djece na javnim mjestima te u kulturnim ustanovama. Poticanje na aktivnosti na svježem zraku i bavljenje sportom. Snalaženje u prostoru i vremenu, te bližoj i daljoj okolici. Razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi. Prepoznavanje važnosti međudjelovanja žive i nežive prirode. Skretanje pozornosti na važnost poštivanja prometnih pravila. Upoznavanje središta grada Čakovca i važnost grada za našu županiju, te njegovu bližu i dalju okolicu. Upoznavanje nizinskog i brežuljkastog dijela naše županije te uočavanje posebnosti u izgledu tla, različitog izgleda terena te uspoređivanje izgleda krajolika u donjem i gornjem Međimurju. Upoznati znamenite osobe važne za povijest Međimurja. Upoznati gorski dio Hrvatske, znamenitosti grada Ogulina, učiti o geologiji kroz špilju koju ćemo posjetiti te upoznati slatkovodne ribe u Karlovcu. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Hrvatski olimpijski dan –posjet PŠ Novo Selo Rok, rujanRevija filmova – CZK, rujanKazališna predstava u CTK Čakovec – Assitej – listopadPosjet Muzeju Međimurja Čakovec – ožujakŠkola u prirodi – svibanjSudjelovanje u aktivnostima na otvorenom kroz provedbu Erasmus + projekata |
| **Način realizacije** | Izvanučionička, terenska i integrirana nastava |
| **Očekivani efekti** | Bolje razumijevanja promjena u prirodi, zorno promatranje i učenje, iskustveno učenje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Potrebni resursi** | Ulaznice za kazališnu predstavu, ulaznice za muzej, cijena vožnje i terenske nastave po Međimurju |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učenikovih postignuća, aktivnosti i interesa za rad.Izrada slikovnog materijala, plakata, mentalnih mapa. |

## *Predmetna nastava*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **TERENSKA NASTAVA –** **HRVATSKI BANKOVNI MUZEJ PBZ-A I HRVATSKA NARODNA BANKA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Sanja Murk, Aleksandar Jerosimić,Tihana Srpak, Tanja Debelec |
| **Predmet** | Matematika  |
| **Razred** | 5. - 8. |
| **Planirani broj učenika** | 40 |
| **Planirani broj sati** | 8 sati  |
| **Vremenski okvir** | Listopad / Studeni 2022.  |
| **Ciljevi aktivnosti** | * popularizacija matematike
* izgradnja pozitivnog stava učenika prema štednji i dugoj tradiciji koju štednja ima u hrvatskom narod
* uočavanje matematičkih likova u zgradi Oktogona
* upoznavanje učenika s bankom kao institucijom, njenom ulogom u društvu
* upoznavanje učenika s pojmom novac, te gdje se čuva i koja je uloga HNB
* poticanje kritičkog procjenjivanja informacija iz različitih izvora
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Posjet Hrvatskom bankovnom muzeju u Zagrebu i upoznavanje s dugom tradicijom štednje na hrvatskom prostoru. U posjetu HNB učenicima će stručno vodstvo prezentirati važnost  štednje, način poslovanja banke, kamo odlaze i kako se korite njihovi ušteđeni novci. Dobiti će uvid o temama iz djelokruga banke i njezinoj važnosti. |
| **Način realizacije** | Terenska nastava |
| **Očekivani efekti** | Zadovoljni učenici. Veća zainteresiranost i poticaj učenika za nastavak matematičkog ili povijesnog obrazovanja. |
| **Potrebni resursi** | Putni troškovi – oko 100 kn |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada.Prikupljanje pisanog materijala i fotografija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **ASSITEJ – FESTIVAL KAZALIŠTA ZA DJECU I MLADE – ČAKOVEC** |
| **Voditelj aktivnosti** | pedagog, učitelji Hrvatskoga jezika |
| **Predmet** | Hrvatski jezik |
| **Razred** | predmetna nastava |
| **Planirani broj učenika** |  učenici 5. – 8. razreda, učitelji hrvatskoga jezika |
| **Planirani broj sati**  |  2 školska sata |
| **Vremenski okvir** | listopad 2022. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * njegovanje dramske umjetnosti
* razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti
* kulturno ponašanje u kazalištu i na javnim mjestima
 |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gledanje kazališne predstave; kritički razgovor o kazališnoj predstavi; na primjeru prepoznati dijelove drame: čin, prizori, uočiti važnost scenskoga govora, kretanje glumaca na sceni, kostimografije i scenografije, 5. razredi - izgled scene, kostimi; analizirati kazališno djelo |
| **Način realizacije:** | odlazak u Centar za kulturu Čakovec, učionica |
| **Očekivani efekti:** | potaknuti odgledanom predstavom izražavanje osobnoga mišljenja o umjetničkome djelu, uočiti ozračje u gledalištu, razgovarati o neprimjerenom ponašanju u kazalištu, ponoviti obilježja dramskog teksta (dramski sukob, scenski govor, čin, prizor ...) |
| **Potrebni resursi:** |  karta za kazališnu predstavu – plaćaju učenici |
| **Način vrednovanja:** | Kriteriji vrednovanja - Aktivnost na satu (razgovor o predstavi) te pisanje vijesti, analize, izvještaja o kazališnoj predstavi po zadanim smjernicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA U 5. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti** | Jelena Filo, Tina Novoselc, Anita Novak |
| **Predmet** | Hrvatski jezik |
| **Razred** | 5. a, 5. b, 5. c, 5. d, 5. e |
| **Planirani broj učenika** | 5. a (20), 5. b (21), 5. c (22), 5. d (20), 5. e (21) |
| **Planirani broj sati** | 2 sata po polugodištu |
| **Vremenski okvir** | tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * poticati i razvijati interes za kazališnu i filmsku umjetnost
* pristupiti lektiri na kreativan način
* prepoznati i primijeniti znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti
* kritički promišljati o filmu ili predstavi
* poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti
* poticati učenike na samovrednovanje te vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * sat lektire u školskoj knjižnici
* posjet gradskoj knjižnici
* posjet filmskoj projekciji u Centru za kulturu Čakovec
* gledanje kazališne predstave u Centru za kulturu Čakovec
* posjet kazalištu
 |
| **Način realizacije** | * gledanje kazališne predstave
* gledanje filma
* predstavljanje književnoga djela
* posjet kulturnim ustanovama
 |
| **Očekivani efekti** | Učenici će razvijati kreativnost, kritički se osvrnuti na pogledani film ili predstavu, razvijati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti.  |
| **Potrebni resursi** |  Knjiga, projektor, papiri, ulaznice za kazališne predstave i filmske matineje (učenici plaćaju sami). |
| **Način vrednovanja** | Ocjenjivanje na satu lektire i medijske kulture (vrednovanje naučenog), opisno praćenje učenika, samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **KURIKULUM ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU HJ, 5. a razred** |
| **Voditelj aktivnosti** | učiteljica Anita Novak, školska knjižničarka |
| **Predmet** | Hrvatski jezik  |
| **Razred** | 5.a |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati** | Ovisno o potrebi (2 – 3 puta u polugodištu) i epidemiološkim mjerama |
| **Vremenski okvir** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Pristupiti lektiri na zanimljiviji i kreativniji način
* Poticati ljubav prema čitanju i njegovati kulturu čitanja i odlazaka u knjižnicu
* povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * sat lektire u školskoj knjižnici
* posjet filmskoj projekciji i/ili predstavi u Centru za kulturu u Čakovcu
 |
| **Način realizacije** | * predstavljanje književnog djela
* gledanje filmske projekcije
* gledanje kazališne predstave
 |
| **Očekivani efekti** | razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi i lektiri |
| **Potrebni resursi** | knjiga, projektor, računalo |
| **Način vrednovanja** | ocjenjivanje na satu lektire, medijske kulture, literarni radovi, javni nastup, izlaganje, plakati, prezentacije, igre, digitalni materijali |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **KURIKULUM ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU HJ, 6. d razred** |
| **Voditelj aktivnosti** | Učiteljica Anita Novak, školska knjižničarka |
| **Predmet** | Hrvatski jezik  |
| **Razred** | 6.d |
| **Planirani broj učenika** | 21 |
| **Planirani broj sati** | Ovisno o potrebi (2 – 3 puta u polugodištu) |
| **Vremenski okvir** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Pristupiti lektiri na zanimljiviji i kreativniji način
* Poticati ljubav prema čitanju i njegovati kulturu čitanja i odlazaka u knjižnicu
* povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * sat lektire u školskoj knjižnici
* posjet filmskoj projekciji u Centru za kulturu u Čakovcu
* posjet kazališnoj predstavi
 |
| **Način realizacije** | * predstavljanje književnog djela
* gledanje filmske projekcije
 |
| **Očekivani efekti** | razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi i lektiri |
| **Potrebni resursi** | knjiga, projektor, računalo |
| **Način vrednovanja** | ocjenjivanje na satu lektire, medijske kulture, literarni radovi, javni nastup, izlaganje, plakati, prezentacije, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 6. I 8. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti** | učiteljica Julijana Levak, pedagoginja, školska knjižničarka |
| **Predmet** | Hrvatski jezik  |
| **Razred** | 6.a (21 uč., 6.b (22 uč.), 8.a (27 uč.) i 8.b (27 uč.) |
| **Planirani broj učenika** | 97 |
| **Planirani broj sati** | Ovisno o potrebi i epidemiološkoj situaciji (1 puta u polugodištu) |
| **Vremenski okvir** | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * obilježavati važne datume i aktualizirati nastavu Hrvatskoga jezika
* snalaziti se u narodnoj knjižnici
* povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * posjet filmskoj projekciji i/ili predstavi u Centru za kulturu u Čakovcu
* Posjet ŠAF-u (prema dogovoru)
 |
| **Način realizacije** | * predstavljanje književnog djela
* gledanje filmske projekcije
* odlazak u Školu animiranog filma
 |
| **Očekivani efekti** | Aktualizirati sadržaje Nastavnoga plana i programa iz Hrvatskoga jezika  |
| **Potrebni resursi** | knjiga, projektor, računalo |
| **Način vrednovanja** | ocjenjivanje na satu lektire, medijske kulture, literarni radovi, javni nastup, izlaganje, plakati, prezentacije, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **KURIKUL ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7.RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Tina Novoselc, Jelena Filo, prof. hrvatskog jezika i književnostiDragica Pongrac, dipl.bibl. – školska knjižničarka (aktivnosti u školskoj knjižnici; sat lektire s knjižničarkom) |
| **Predmet** | Hrvatski jezik |
| **Razred** | 7.a,b,c,d |
| **Planirani broj učenika** | 91 |
| **Planirani broj sati** | 2 -3 puta u polugodištu; ovisno o potrebi  |
| **Vremenski okvir** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | * pristupiti lektiri na zanimljiviji i kreativniji način
* poticati ljubav prema čitanju i njegovati kulturu čitanja i odlazaka u knjižnicu
* povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem
* koristiti online izvore tekstova, knjiga, filmova
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * sat lektire sa školskom knjižničarkom/ u knjižnici
* gledanje/slušanje medijskih izvora, predstava, filmova, radijskih uradaka na zadanim mrežnim stranicama
* posjet filmskoj projekciji i/ili predstavi -Back to the local Cinema
* obilježavanje Dana hrvatskog jezika
* posjet Assiteju u Centru za kulturu
 |
| **Način realizacije** | * predstavljanje književnog, filmskog i scenskog djela
* gledanje/slušanje zadanih filmskih, kazališnih, radijskih i ostalih projekcija
 |
| **Očekivani ishodi** | * razvijanje osjećaja zadovoljstva prema medijskoj kulturi i lektiri
* odgovorno korištenje zadanih mrežnih i ostalih sadržaja
 |
| **Potrebni resursi** | knjiga, projektor, računalo, tablet, Internet |
| **Način vrednovanja** | vrednovanje i samovrednovanje na satu lektire, medijske kulture; analiza literarnih radova i javnih nastupa, izrada i analiza plakata, prezentacija, igara te digitalnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **TERENSKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE – POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA I PARKU ZNANOSTI OROSLAVJE** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Razrednici 5. razreda, predmetni učitelji |
| **Predmet** | povijest, priroda, engleski jezik, matematika, vjeronauk, likovna kultura, TZK, sat razrednika |
| **Razred** | 5. a (20), b (20), c (22), d (20), e (21) |
| **Planirani broj učenika** | 103  |
| **Planirani broj sati** | cjelodnevna terenska nastava |
| **Vremenski okvir**  | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijanje interesa za izučavanje povijesti
* upoznavanje učenika s nalazima iz kamenog doba
* razvijanje interesa za znanost
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * Posjet Kraneamusu (Muzej krapinskih neandertalaca)
* Posjet Parku znanosti (razgled uz stručno vodstvo)
 |
| **Način realizacije** | Integrirana nastava, korelacije, učenička ekskurzija. |
| **Očekivani efekti** | Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja na terenu. |
| **Potrebni resursi** | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| **Način vrednovanja** | Prikupljanje slikovnog i pisanog materijala, izrada plakata i prezentacija, izlaganje, nastavni listići.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA** **PLITVIČKA JEZERA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Razrednici 6. razreda i predmetni učitelji |
| **Predmet** | Integracija predmeta: Hrvatski jezik, Njemački jezik, kultura, Matematika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Geografija  |
| **Razred** | 6. a, b, c, d, e |
| **Planirani broj učenika** | 104 |
| **Planirani broj sati** | Cjelodnevna terenska nastava |
| **Vremenski okvir** | prema traženoj ponudi (svibanj 2022.) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati se s posebnostima NP Plitvička jezera. Ukazati na osobitosti prirodnih ljepota i njihovu važnost za razvoj turizma.Razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi i kulturnoj baštini. |
| **Sadržaj aktivnosti** | Obilazak NP Plitvička jezera  |
| **Način realizacije** | Terenska nastava - jednodnevni izlet, integrirana nastava, korelacije. |
| **Očekivani efekti** | Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja na terenu. |
| **Potrebni resursi** | Cijena prijevoza i ulaznica. |
| **Način vrednovanja** | Samostalno izražavanje (pisano i usmeno), nastavni listići, izrada plakata i prezentacija te opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **TERENSKA NASTAVA: Putevima povijesnih Hrvatskih cesta** |
| **Voditelj aktivnosti** | Danijela Perenc-Jaušovec, Višnja Matotek |
| **Predmet** | Dodatna nastava geografije i povijesti |
| **Razred** | 7.razred |
| **Planirani broj učenika** | 25 |
| **Planirani broj sati** | 8 sati ukupno |
| **Vremenski okvir** | Travanj 2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * spoznati važnost geoprometnog položaja Hrvatske i gorskog praga, obilježja trase i gospodarsku valorizaciju prvih makadamskih cesta s naglaskom na Lujzijanu (Karlovac – Rijeka) i Rijeke kao najvažnije morske luke
* povijesni razvoj Karlovca i njegova važnost kao prometnog čvorišta
* osposobiti učenike za terenska istraživanja
* upoznati značajke krškog reljef
* razvijati sposobnost orijentacije, promatranja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * Vožnja trasom Lujzijane uz razgled miljokaza i ostalih spomenika vezanih uz gradnju ove ceste
* Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja u Rijeci
* Posjet špilji Lokvarki
 |
| **Način realizacije** | * Jednodnevna terenska nastava
 |
| **Očekivani efekti** | * razvoj interesa za upoznavanje domovine i terenska istraživanja
* razvoj interesa za izučavanjem geografskih i povijesnih osobitosti svoje domovine
 |
| **Potrebni resursi** | * troškovi prijevoza i ulaznica
 |
| **Način vrednovanja** | * rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **TERENSKA NASTAVA MIRISNO I SLATKO** |
| **Voditelj aktivnosti** | Renata Najman, Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet** | Kemija i geografija |
| **Razred** | Prirodoslovna sekcija 7.r i DOD kemija 8.r |
| **Planirani broj učenika** | 40 |
| **Planirani broj sati** | 35 |
| **Vremenski okvir** | Rujan/listopad 2022.  |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Primjena znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu
* **Isticanje pozitivnih učinaka koje na ljudski organizam ima korištenje sirovina prirodnog porijekla i ljekovitog bilja kao aktivne tvari**
* Iskusiti vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo
* Orijentacija i snalaženje u prostoru pomoću aplikacije poput Field Maps i Google Maps
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * Posjet Botaničkom vrtu
* Posjet Muzeju čokolade uz stručno vodstvo
* Pronalaženje Prizemljenog Sunčevog sustava
 |
| **Način realizacije** | * Jednodnevna terenska nastava
 |
| **Očekivani efekti** | * veći interes učenika za znanost
* primjena znanosti u svakodnevnom životu
 |
| **Potrebni resursi** | * troškovi prijevoza i ulaznica
 |
| **Način vrednovanja** | * objava članka na internetskoj stranici škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **TERENSKA NASTAVA: DAN I NOĆ NA PMF-u** |
| **Voditelj aktivnosti** | Renata NajmanDanijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet** | Prirodoslovna sekcija 7.r, DOD kemija 8.r |
| **Razred** | 7.razred |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Planirani broj sati** | 8 sati ukupno |
| **Vremenski okvir**  | Svibanj 2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati interes za znanstvena istraživanja
* razvijati sposobnost opažanja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja
* primjenjivanje znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * Posjet Prirodoslovno matematičkom fakultetu u Zagrebu i prisustvovanje na predavanjima, radionicama i obilascima odsjeka
 |
| **Način realizacije** | * Jednodnevna terenska nastava
 |
| **Očekivani efekti** | * veći interes učenika za znanost
 |
| **Potrebni resursi** | * troškovi prijevoza
 |
| **Način vrednovanja** | * rezultati terenske nastave bit će objavljeni na internetskoj stranici škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA- Šibenik** |
| **Voditelj aktivnosti** | Razrednice 8. razreda, predmetni učitelji |
| **Predmet** | Integracija predmeta: vjeronauk, geografija, strani jezik (engleski, njemački), povijest, tjelesna i zdravstvena kultura, kemija, glazbena kultura, hrvatski jezik. |
| **Razred** | 8.a,b,c,d |
| **Planirani broj učenika** | 100 učenika |
| **Planirani broj sati** | 3 dana |
| **Vremenski okvir** | 19.-21. rujan 2022. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Hrvatske.
* Razvijanje svijesti o prirodnim bogatstvima i jezičnim osobitostima pojedinih krajeva Hrvatske.
* Razvijanje ekološke svijesti, te isticanje važnosti odgovornog ponašanja, međusobne suradnje, uzajamnog pomaganja i druženja.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * Posjet i razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika te prirodno-geografskih obilježja Primorske Hrvatske.
 |
| **Način realizacije** | Trodnevna školska ekskurzija u organizaciji putničke agencije uz stručno vodstvo vodiča i pratitelja putovanja. |
| **Očekivani efekti** | Učenici će povezati vlastito iskustvo i predznanje povezati sa stvarnim iskustvom. |
| **Potrebni resursi** | Agencija za organizaciju putovanja, stručni vodič, troškovi putovanja i smještaja koje snose roditelji. |
| **Način vrednovanja**  | Izrada plakata, fotografija, prezentacija te opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **TERENSKA NASTAVA VUKOVAR** |
| **Voditelj aktivnosti** | Razrednice osmih razreda |
| **Predmet** | Integracija predmeta |
| **Razred** | 8. a,b,c,d |
| **Planirani broj učenika** | 110 |
| **Planirani broj sati** | 2 dana  |
| **Vremenski okvir** | Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema dobivenom rasporedu |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Upoznati sjedišta Vukovarsko-srijemske županije u vrijeme Domovinskog rata i danas
* Upoznati književno stvaralaštvo Siniše Glavaševića
* Upoznati učenike sa strašnim posljedicama velikosrpske agresije (uzrok i posljedica)
* Snalaziti se na terenu te povezivati uočene sadržaje
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Učenici će sudjelovati u razgledavanju Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, bolnice, Trpinjske ceste i dr. |
| **Način realizacije** | Razgledavanje predviđenih sadržaja, sudjelovanje na predviđenim radionicama i predavanjima. |
| **Očekivani efekti** | Učenici će osvijestiti važnost Domovinskoga rata prisjećanja na žrtve Domovinskoga rata, razvijati suradničku kompetenciju u radu u skupinama, usporediti svoj rodni kraj s dijelovima u Vukovarsko-srijemskoj županiji. |
| **Potrebni resursi** | Financirano iz Ministarstva branitelja Republike Hrvatske |
| **Način vrednovanja** | Analizom prikupljenih podataka, učenici će izraditi plakat/prezentaciju te upoznati ostale učenike s rezultatima dobivenih tijekom izvođenja terenske nastave. Popunjavanje nastavnih listića. Sudjelovanje u kvizu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA- GRAZ** |
| **Voditelj aktivnosti** | Razrednici 8. razreda, učitelji njemačkog jezika |
| **Predmet** | Njemački jezik |
| **Razred** | 8.a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 74 |
| **Planirani broj sati** | 8 sati ukupno |
| **Vremenski okvir**  | Svibanj 2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama na njemačkom jeziku
* razvijati razumijevanje i zanimanje za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja
* prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama
* razvijati interes prema njemačkom jeziku
* upoznati znamenitosti grada njemačkog govornog područja
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Razgledavanje grada Graza (Austrija), posjet tvornici čokolade Zotter |
| **Način realizacije** | Jednodnevna terenska nastava |
| **Očekivani efekti** | * veći interes učenika za učenje njemačkog jezika
* snalaženje u govornim situacijama iz stvarnog života
 |
| **Potrebni resursi** | Agencija za organizaciju putovanja, stručni vodič, troškovi putovanja koje snose roditelji. |
| **Način vrednovanja**  | Izrada plakata, fotografija, prezentacija te opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7. RAZREDA** **PAPUK** |
| **Voditelj aktivnosti** | Razrednici 7. razreda, predmetni učitelji |
| **Predmet** | Integracija predmeta: Geografija, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest, Sat razrednika, Glazbena kultura. |
| **Razred** | 7. a (27), 7. b (21), 7. c (21), 7. d (22) |
| **Planirani broj učenika** | 91 |
| **Planirani broj sati** | cjelodnevna terenska nastava |
| **Vremenski okvir** | tijekom nastavne godine 2022./2023.  |
| **Ciljevi aktivnosti** | * upoznati se s prirodnim posebnostima lokaliteta
* ukazati na osobitosti prirodnih ljepota i njihovu važnost za razvoj turizma
* razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi i kulturnoj baštini, upoznati tradicijsku glazbu
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | obilazak odabranog lokaliteta prema programu |
| **Način realizacije** | terenska nastava - jednodnevni izlet, integrirana nastava, korelacije |
| **Očekivani efekti** | Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja na terenu. |
| **Potrebni resursi** | Cijena prijevoza i ulaznica. |
| **Način vrednovanja** | Usmena provjera, praktični radovi, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija te opisno praćenje učenika. |

# **PROJEKTI, PROGRAMI I ZNAČAJNI DATUMI**



|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **ERASMUS+ KA2** |
| **Voditelj aktivnosti** | Veronika Kapelari Horvat, Ivana Ružić, Helena Slamek, Ivana Vadlja |
| **Predmet** | izvannastavne aktivnosti |
| **Razred** | učenici od 1. - 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 600 |
| **Planirani broj sati** | 800 |
| **Vremenski okvir** | tokom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | razvoj i jačanje empatije i društvene odgovornostirazvoj i jačanje digitalne pismenosti i digitalnih vještinarazvoj i jačanje kreativnosti i inovativnosti, razvoj i jačanje vještina rada u timu, suradničkog učenja, pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju, razvoj i podizanje svijesti o ekološkim pitanjima i klimatskim promjena, razvoj i jačanje interkulturalnostipovezivanja učenika razvijanjem inkluzivnih praksa |
| **Sadržaj aktivnosti** | računalno razmišljanje i programiranje, umjetna inteligencija, održivi razvoj, klimatske promjene, recikliranje, kulturna baština, inkluzija, interkulturalnost |
| **Način realizacije** | održavanje radionica tokom školske godine,obilježavanje prigodnih dana (eTwinning tjedan, Erasmus dani i dr.)sudjelovanje u eTwinning zajednici,provođenje mobilnosti, stručnih usavršavanja i ekskurzijastvaranje i objava scenarija poučavanja i digitalnih višemedijskih uradaka,diseminacijska događanja,kontinuirano praćenje i vrednovanje provedenih aktivnosti, izvještavanje |
| **Očekivani efekti** | usvajanje novih znanja, vještina i sposobnostirazvoj pozitivnog odnosa prema radu i stvaranjurad u međunarodnim timovimarazvoj svjesnosti o različitostima te poštivanje istihinkluzija djece s poteškoćamarazvoj pozitivne atmosfere u razredu |
| **Potrebni resursi** | IK oprema, pribor za održavanje radionica, troškovi mobilnosti  |
| **Način vrednovanja** | opisno praćenje, samoprocjena, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje, dodijeljene oznake kvalitete, certifikati, potvrde o stručnim usavršavanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **MI SMO NJIHOV GLAS** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Anita Vadas |
| **Predmet** | Projekt |
| **Razred** | 2.a |
| **Planirani broj učenika** | 20  |
| **Planirani broj sati** | 15 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Osviještenost učenika, roditelja, učitelja, svih zaposlenika škole o napuštenim životinja.
* Osvještavanje sigurnijeg zbrinjavanja napuštenih životinja.
* Briga za napuštene životinje skupljanjem starih deka, plahti, ručnika, hrane i svega potrebnog za Sklonište.
* Poticanje udomljavanja nezbrinutih životinja.
* Kuna po kuna i nahrani psa – razredna kasica prasica.
* Poticanje empatije kod učenika i okoline te njihovo aktivno sudjelovanje u rješavanju problema.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Sudjelovanje u Danu otvorenih vrata Skloništa Čakovec; Svjetskidan zaštite životinja; Posjet Skloništu za napuštene pse;Sudjelovanje u prodaji i kupnji kalendara;Izrada plakata i motiviranje na akciju prikupljanjapotreba za Sklonište. |
| **Način realizacije** | Radionice na satu razrednika, roditeljskim sastancima, sudjelovanje u aktivnostima Skloništa, posjet Skloništu, razredna kasica, aktivno uključivanje u podršku Skloništa. |
| **Očekivani efekti** | Poticanjem brige o napuštenim životinjama nastoji se kod djece i roditelja razviti svjesna briga za životinje (sterilizacija životinja, zbrinjavanje, hranjenje i pomaganje). Cilj je da jednog dana učenici postanu volonteri azila te da imaju razvijenu svijest o brizi za životinje. |
| **Potrebni resursi** | Materijal za izradu plakata. Prijevoz do Skloništa.  |
| **Način vrednovanja** | Postignuća uočiti, analizirati i zajednički interpretirati. Predstavljanje lokalnoj i međunarodnoj zajednici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **ŽELIM BITI BOLJI RODITELJ** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Anita Vadas |
| **Predmet** | Projekt |
| **Razred** | roditelji učenika 2.a |
| **Planirani broj učenika** | 20 učenika, 40 roditelja  |
| **Planirani broj sati** | 15 sati godišnje |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom roditeljskih sastanaka |
| **Ciljevi aktivnosti** | * omogućiti roditeljima da steknu znanja i vještine s područja roditeljstva
* stjecanje vještina rješavanja problema i razumijevanja svakodnevnih problema u odnosu dijete-roditelj
* uspostavljanje discipline na prihvatljiv način
* upoznavanje s tehnikama smirivanja u stresnim situacijama kako roditelja tako djeteta
* njegovanje bontona i vještina pristojnog ponašanja u svakodnevnom životu
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * Učiti kako učiti
* Najbrži put do discipline djeteta
* Razumijevanjem do lakšeg odgoja
 |
| **Način realizacije** | Edukacija će se održavati tijekom roditeljskih sastanaka. |
| **Očekivani efekti** | Bolje razumijevanje odnosa roditelj-dijete-učiteljica, razumijevanje razvojnih faza djeteta tijekom školovanja, bolji međusobni odnosi, pristojnije ponašanje učenika.  |
| **Potrebni resursi** | Fotokopiranje skripte za roditelje. Poruke za roditelje. |
| **Način vrednovanja** | Postignuća uočiti, analizirati i zajednički interpretirati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **PROJEKT: MOJA PRVA KNJIGA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Vesna Horvat |
| **Predmet** | Hrvatski jezik |
| **Razred** | 3.a |
| **Planirani broj učenika** | 3 – 5 učenika |
| **Planirani broj sati** | oko 15 sati  |
| **Vremenski okvir** | Od rujna 2022. do 31.ožujka 2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Poticanje mašte i kreativnosti.
* Razvoj kreativnog izražavanja pri nastajanju književnog djela.
* Razvoj likovno-literarnih vještina.
* Promicanje čitanja i informatičke pismenosti.
* Razvijanje likovne prezentacijske vještine.
* Bogaćenje rječnika, razvijanje koncentracije i urednosti.
* Poticanje učenika na istraživanje, kreativno izražavanje i stvaralaštvo, razvijanje kritičkog mišljenja
* Osvještavanje djece i mladih o njihovim pravima, odgovornosti za okoliš i potrebi brige za zajednicu.
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Pisanje i ilustriranje vlastite priče na temu: * Prijateljstvo i ljubav
* Dječja prava
* STOP nasilju
* Ljubav i briga prema prirodi
* Moja pustolovina
* Maštovita i kreativna priča prema vlastitom izboru
 |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje na državnom natječaju - Moja prva knjiga  |
| **Očekivani efekti** | Učenici će razviti i produbiti svoj odnos prema književnosti , ojačat će svoje građanske kompetencije, otvorit će im se put prema izgradnji slobodne, samosvjesne, sigurne, otvorene, tolerantne i komunikativne mlade osobe. |
| **Potrebni resursi** | 4 bijela hamer papira A4, tempere, tuš, kolaž papir, drvene boje, flomaster, fotografija |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu, predstavljanje školskoj zajednici i roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **PROJEKT: ŽIVOTNE VJEŠTINE** |
| **Voditelji aktivnosti** | Danijela Topličanec |
| **Predmet** | Izvannastavna aktivnost Mali kreativci |
| **Razred** | 3.d |
| **Planirani broj učenika** | 8 učenika |
| **Planirani broj sati** | oko 17 sati godišnje  |
| **Vremenski okvir** | Tijekom nastavne godine 2022./2023.  |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati kreativnost učenika ⋅ poboljšati fina motorička znanja i vještine
* promicati interes za tradicionalna znanja koja su sve slabije zastupljena u suvremenom životu
* stjecati nova znanja i praktično primjenjivati postojeća
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Učenici će:* šivati (koristiti se iglom i koncem, vezati čvorove, prišivati gumb)
* Savladati odabrane tehnike izrade ručnih radova (ručno šivanje, elementi veza, kukičanje)
* pravilno postavljati stol te primjenjivati bonton za stolom
* brinuti o odjeći i obući
* izrađivati jednostavan blagdanski kolač
* brinuti o sobnom bilju
 |
| **Način realizacije** | Suradnja sa članicama Udruge žena za očuvanje tradicije i kulturne baštine "Zlatne ruke" Čakovec.Projekt se provodi u učionici samostalnim, grupnim radom iradom u parovima. Posjet izložbama Udruge.  |
| **Očekivani efekti**  | * učenik će moći samostalno primijeniti naučene vještine u svakodnevnom životu
* moći će pomagati drugom učeniku u procesu
 |
| **Potrebni resursi** | * materijal i pribor za izradu: vuna različitih boja, gumbi, igle, različite tkanine i konci u boji i popratni alati
 |
| **Način vrednovanja** | Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda. Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **PROGRAM „EMOCIONALNA (NE)PISMENOST“** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Janja Frančić, psihologinja |
| **Predmet** | Program s radionicama za učenike razredne nastave |
| **Razred** | 1. do 4. razred
 |
| **Planirani broj učenika** | 354 (svi učenici od 1. do 4. razreda) |
| **Planirani broj sati** | 40 sati  |
| **Vremenski okvir**  | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * naučiti prepoznati i izraziti svoje emocije
* naučiti prepoznati i izraziti svoje potrebe
* naučiti kontrolirati vlastite postupke
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Kroz igru, vježbe opuštanja, glumu, čitanje priča, crtanje i zadatke za promišljanje, obrađivat će se teme:1. Samopoimanje
2. Emocije
3. Semafor osjećaja
4. Sreća
5. Strah
6. Ljutnja
7. Tuga
8. Empatija - biti u tuđim cipelama
 |
| **Način realizacije** | Program se provodi u svakom razredu 2x godišnje na satovima razrednog odjela. Obuhvaćeni su svi učenici pojedinog razreda. Teme se nadovezuju jedna na drugu od 1. do 4. razreda.  |
| **Očekivani efekti** | Učenici će tijekom aktivnosti na radionicama moći lakše prepoznati svoje i tuđe emocije, naučit će razlikovati osnovne emocije te ih primjereno izraziti bez da time ugrožavaju druge. To će utjecati na njihovo samopouzdanje i poboljšati će način komunikacije s drugima. |
| **Potrebni resursi** | Papir, olovke, bojice, flomasteri, plakati |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **MINI RUKOMET** |
| **Voditelj aktivnosti** | Matija Horvat, prof. |
| **Predmet** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred** | 2., 3., 4. razred |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Planirani broj sati**  | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir** | rujan 2022. - lipanj 2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj motoričkih sposobnosti s naglaskom na upoznavanje učenika i učenica s mini rukometom, učenje rukometnih pravila |
| **Sadržaj aktivnosti** | Elementarne igreSportska igra mini rukometMotorički zadaci |
| **Način realizacije** | Trenažni proces sa učenicima navedenih razreda, koji svojevoljno i prema svojim mogućnostima dolaze vježbati. Raspored aktivnosti je prilagođen prema slobodnim terminima u dvorani i rasporedu sati |
| **Očekivani efekti** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje navika redovitog vježbanja, promocija rukometa među učenicima i učenicama |
| **Potrebni resursi** | Školska dvorana, rukometne i mekane lopte |
| **Način vrednovanja** | Praćenje redovitosti dolazaka učenika, te njihov napredak. Mogućnost treniranja u rukometnom klubu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **VJEŽBAONICA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Matija Horvat, prof. |
| **Predmet** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred** | 5. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 60 |
| **Planirani broj sati** | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir** | listopad 2022. - svibanj 2022. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Uključivanje učenika koji nisu u sportskim klubovima u sportske aktivnosti
* Upoznavanje raznih sportova i aktivnosti
* Utjecaj na motorički razvoj, poboljšanje funkcionalnih sposobnosti, razvoj pozitivnih osobina ličnosti
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Sportske igreElementarne igreOdlazak na sportska natjecanja |
| **Način realizacije** | Trenažni proces sa učenicima navedenih razreda, koji svojevoljno i prema svojim mogućnostima dolaze vježbati. Raspored satova je prilagođen prema njihovom tjednom rasporedu sati u školi. |
| **Očekivani efekti** | Stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje navika redovitog vježbanja, povećanje interesa za bavljenje tjelesnom aktivnošću |
| **Potrebni resursi** | Školska dvorana |
| **Način vrednovanja** | Praćenje redovitosti dolazaka učenika te vrednovanje ocjenom odličan na kraju svakog polugodišta za redovito vježbanje. Nagrade Hrvatskog školskog sportskog saveza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **LESEN MACHT SPAß** |
| **Voditelj aktivnosti** | Suzana Sklepić-Šarić, učiteljica njemačkog jezika |
| **Predmet** | Njemački jezik |
| **Razred** | 4., 6. i 8. razredi |
| **Planirani broj učenika** | oko 80 učenika |
| **Planirani broj sati** | ukupno 8 sati godišnje po razredu |
| **Vremenski okvir** | 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati pozitivan odnos prema čitanju na njemačkom jeziku
* razvijati vještinu aktivnoga slušanja
* razvijati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti interpretativnoga čitanja slušanjem i čitanjem
* uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakoga čovjeka
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * kreativna obrada lektire na njemačkom jeziku
* uređenje zidnih novina i panoa u školi
* prikazati dječje radove u školi i na internetskim stranicama škole
* nabava 15 knjiga A1 i A2 razine u školsku knjižnicu
 |
| **Način realizacije** | Izlaganje, čitanje i aktivno slušanje, izrada plakata i postavljanje zidnih novina, izrada prezentacija i stripova. |
| **Očekivani efekti** | Učenici će upoznavati vrijednost čitanja, razvijati kreativnost, razvijati naviku svakodnevnog čitanja, motivirati se za čitanje lektire na njemačkom jeziku.  |
| **Potrebni resursi** | papir, pribadače, kolaž, škare, ljepilo, računalo |
| **Način vrednovanja** | opisno praćenje, samovrednovanje učenika u različitim aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Vlasta Žnidarić, Ivana Pintarić, Maja Oltran, Jura Cmrečak |
| **Predmet** | Engleski jezik |
| **Razred** | 3.- 8. |
| **Planirani broj učenika** | 38  |
| **Planirani broj sati** | Oko 30 sati godišnje po voditelju |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * promicanje navike i ljubavi prema ekstenzivnom čitanju
* povećanje čitalačke pismenosti
* usvajanje novih znanja
* razvijanje kreativnosti
* poticanje interesa za učenjem engleskog jezika
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Samostalno čitanje, sudjelovanje u radionicama, rasprava, izrada plakata, pisanje priča i dijaloga, gluma, kviz, rješavanje radnih listića, izrada zadataka. |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje u projektu *Read Your Way to Better English*(Profil Klett) - individualni rad, rad u grupi, radionice u sklopu redovne, dodatne i dopunske nastave, te izvannastavnih aktivnosti. |
| **Očekivani efekti** | Učenici će razviti naviku čitanja i obogatiti svoj vokabular; razvijat će kreativnost i kritičko mišljenje, te pozitivan stav prema stranom jeziku i kulturi. |
| **Potrebni resursi** | računala, tableti, laptop, projektor, fotokopirni papir, flomasteri,kodovi za novu Oxfordovu knjižnicu |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje učeničkih radova u lokalnoj i obrazovnoj zajednici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS** |
| **Voditelj aktivnosti** | Zainteresirane učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika, knjižničarka Dragica Pongrac u suradnji s narodnom knjižnicom u Čakovcu |
| **Predmet** | Hrvatski jezik i književnost |
| **Razred** | 3. – 8. |
| **Planirani broj učenika** |  10  |
| **Planirani broj sati** | 20 sati |
| **Vremenski okvir** | Listopad – prosinac |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati čitateljske sposobnosti koje pomažu u učenju te pozitivan natjecateljski duh
* razvijati usmeno izražavanje te jasno oblikovanje i izricanje svojih misli
* učiti kako druge nadahnuti i motivirati
* kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Predstaviti knjigu po vlastitom izboru koju bi učenici preporučili svojim prijateljima. Kod nastupa se 2 minute usmeno obrazlaže svoj odabir, a 3 minute su predviđene za čitanje naglas. |
| **Način realizacije** | Natjecanje se organizira po kategorijama učenika: mlađa kategorija – učenici 3., 4. i 5. razreda te starija kategorija – učenici 6., 7. i 8. razreda. Razine natjecanja su: školsko, gradsko/općinsko, županijsko, državno  |
| **Očekivani efekti** | * učenici će upoznati vršnjake, ljubitelje knjige i čitanje te kroz druženje steći samopouzdanje koje će im biti potrebno u budućem školovanju i u životu za psihosocijalni razvoj
 |
| **Potrebni resursi** | Knjige, trošak prijevoza za eventualno državno natjecanje. |
| **Način vrednovanja** | Ocjenjuje se kreativnost uvodnog dijela, jasnoća i razgovjetnost, izražajnost u nastupu te primjerenost teksta uzrastu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJE I PROMICANJE KULTURE ČITANJA - NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“** |
| **Voditelj aktivnosti** | Knjižničarka Dragica Pongrac (za I. Oš Čakovec) |
| **Predmet** | Hrvatski jezik – književnost |
| **Razred** | 5. – 8. |
| **Planirani broj učenika** | 5 – 10 |
| **Planirani broj sati** | 100 |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | * *kolovoz/rujan* – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima
* *listopad/studeni* – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta
* *siječanj/veljača/ ožujak* – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju
* *travanj* – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja
* *svibanj –* sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja
* *lipanj* – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Poučavanje korisnika knjižnice informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, stvaranje čitateljskog ukusa čitatelja.
* Poticanje timskog rada i individualnog napora.
* Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika.
* Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje, kreativno stvaranje.
* Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika te buđenja želje za nadmetanjem i natjecanjem.
* Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | **Kviz znanja i kreativnosti** Iz kviza znanja učenici odgovaraju na pitanja iz pojedinih knjiga. Kviz znanja sastoji se od tri razina: školska, županijska i državna. Za **školsku** razinu natjecanja potrebno je pročitati sva tri odabrana naslova. Najbolja tri učenika na školskom natjecanju formiraju školski tim za županijsko natjecanje.Za **županijsku** razina natjecanja tročlana ekipa škole sudjeluje u kvizu znanja individualno, a njihovi ostvareni bodovizbrajaju se i daju plasman škole. Plasman na nacionalnu završnicu ostvaruju dvije najbolje plasirane škole iz svake županije.Škole iz županija u kojima je prijavljena jedna ili dvije škole moraju ostvariti određeni bodovni prag.Okupljanje je u jednoj od prijavljenih škola u svakoj županiji, ako to dozvoljava epidemiološka situacija u zemlji.**Nacionalna** razina natjecanja s međunarodnim učešćem: - okupljanje u Čakovcu, ako to dozvoljava epidemiološka situacija- nagrađuju se tri najbolje plasirane škole u svakoj kategoriji**Prezentacija plakata na odabranu temu**Opis natjecanja u kreativnosti:Kreativni uradak individualni je rad (jednog) učenika.Kreativni uradak izrađuje se na osnovi čitanja svih knjiga predviđenih za čitateljsko natjecanje. Naglasak ove kategorije mora biti podjednako na čitateljskoj i kreativnoj aktivnosti. Povjerenstvo može postavljati dodatna pitanja na temelju kojih se mora iščitati poznavanje svih djela i njihova međusobna povezanost.Ako je na školskoj razini natjecanja izrađeno više kreativnih uradaka, školsko povjerenstvo odabire jedan - najbolji rad koji će predstavljati školu na županijskom natjecanju.Ako je na školsku razinu prijavljen samo jedan kreativni uradak, on se može izrađivati do županijske razine natjecanja.Na nacionalnu razinu natjecanja plasiraju se dva najbolje plasirana kreativna uratka iz svake županije.Sve obavijesti o projektu nalaze se na službenoj mrežnoj stranici i društvenom profilu:Mrežna stranica: https://bit.ly/citanjemdozvijezdaFacebook: https://www.facebook.com/CitanjemDoZvijezda |
| **Način realizacije** | Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti. |
| **Očekivani efekti** | Učenici će razviti i produbiti svoj odnos prema književnosti i pročitanim djelima, ojačat će se njihove građanske kompetencije, otvorit će im se put prema izgradnji slobodne, samosvjesne, sigurne, otvorene, tolerantne i komunikativne mlade osobe.Očekivani rezultati1. Povećanje svijesti o važnosti čitanja.2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja.3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti.4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti.5. Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja. |
| **Potrebni resursi** | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, putni trošak, cca 1.000,00 kn. |
| **Način vrednovanja** | Priznanja, pohvalnice i zahvalnice, članci u medijima i na mrežnim stranicama.Rezultati će se vrednovati i koristiti u nastavi hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DANI HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **Voditelj aktivnosti** | učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarka, učiteljica likovne kulture |
| **Predmet** | Hrvatski jezik |
| **Razred** | 5., 6., 7., 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 učenika po razredu (prema interesu) |
| **Planirani broj sati**  | 5 sati |
| **Vremenski okvir**  | 11.-17. ožujka 2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati svijest o važnosti poznavanja vlastitoga jezika
* produbljivati spoznaje o materinskome jeziku, vlastitoj povijesnoj i kulturnoj pripadnosti
* motivirati učenike da proučavaju hrvatski jezik i izvan nastave
* poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti
* poticati učenike na samovrednovanje te vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * kreativne radionice s učenicima
* čitanje pjesama o hrvatskom jeziku
* rasprava o tuđicama i korištenju tuđica
* uređivanje panoa u učionicama
* uređivanje panoa na ulazu u školu
 |
| **Način realizacije** | * pripremiti materijale za kreativne radionice
* zajedno s učenicima odabrati pjesme za recitiranje ili čitanje
* voditi raspravu o tuđicama u hrvatskome jeziku
* isplanirati uređenje panoa
* rješavati kvizove i različite igre
 |
| **Očekivani efekti** | Učenici će razvijati svijest o važnosti poznavanja jezika (pravilnoga govorenja i pisanja), razvijati kreativnost te produbljivati spoznaje o materinskom jeziku. |
| **Potrebni resursi** | Potrošni materijal za kopiranje i radionice, papir, bojice, flomasteri, hamer-papiri, fotokopije materijala. |
| **Način vrednovanja** | Anketa nakon realiziranih radionica, razgovor s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE** |
| **Voditelj aktivnosti** | Zainteresirane učiteljice hrvatskoga jezika, školska knjižničarka |
| **Predmet** | Hrvatski jezik |
| **Razred** | 5.- 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | Nekoliko učenika po razrednom odjelu. |
| **Planirani broj sati** | 5-10 sati u mjesecu listopadu i studenom (ovisno o dogovoru) |
| **Vremenski okvir** | Od 15. listopada do 15. studenoga 2022. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * obilježiti Mjesec knjige
* razvijati pozitivan odnos prema čitanju
* razvijati vještinu aktivnoga slušanja
* slušanjem i čitanjem razvijati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti interpretativnoga čitanjem
* uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakoga čovjeka
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | „Mali čitaju velikima, veliki čitaju malima“ „Uberi knjigu“„Književna večer“Nove aktivnosti prema dogovoru učiteljica na Aktivu hrvatskog jezikaUrediti zidne novine i pano u školi.Prikazati dječje radove u školi i na internetskim stranicama škole. |
| **Način realizacije** | Izlaganje, čitanje i aktivno slušanje, izrada plakata i postavljanje zidnih novina |
| **Očekivani efekti** | * učenici će upoznavati vrijednost čitanja, razvijati kreativnost, razvijati naviku svakodnevnog čitanja, motivirati se za čitanje lektire
 |
| **Potrebni resursi** | Papir, pribadače, kolaž, škare, ljepilo. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje, vrednovanje učenika u različitim aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2022. - „NIJE LAKO KAD SI MLAD“** |
| **Voditelj aktivnosti** | Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski Centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice s Mediotekom, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka |
| **Predmet** | Hrvatski jezik – književnost, enciklopedistika |
| **Razred** | 5. – 8. |
| **Planirani broj učenika** | prema interesu, broj učenika nije ograničen |
| **Planirani broj sati** | Do 10 |
| **Vremenski okvir** | rujan – listopad - studeni |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Poticanje učenika na čitanje iz užitka i istraživanje.
* Proširivanje i bogaćenje znanja.
* Korisno korištenje slobodnog vremena .
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Nabava i čitanje zadanih knjiga:Elizabeta Končić Trlek: POŠTA ZA LIZoran Pongrašić: KRIVE SU SEKA I SEKAIvana Šojat : OBLAK ČVORAKARješavanje kviza na računalima, tabletima i mobilnim telefonima. Slanje riješenih upitnika na mrežne stranice. Završna svečanost u NSK Zagreb |
| **Način realizacije** | Kviz se provodi *online* u narodnim i školskim knjižnicama diljem Hrvatske ispunjavanjem upitnika. Učenici se upućuju na sudjelovanje u projektu putem promoviranja i poticanja učenika za prijavu na kviz te se upoznaju s načinom sudjelovanja i provedbe upućivanje na mrežne stranice [www.knjiznica.hr/kviz](http://www.knjiznica.hr/kviz) . Za najuspješnije natjecatelje slijedi dodjela nagrada. |
| **Očekivani efekti** | Učenici će produbiti pozitivan odnos prema književnosti , razviti kritičko mišljenje prema pročitanim djelima, primiti nagradu za uložen trud.  |
| **Potrebni resursi** | plakat, promotivni materijali, knjige, računalo |
| **Način vrednovanja** | Priznanja, pohvalnice i zahvalnice, utješne nagrade, članci u medijima te ocjena u nastavi hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | ***BACK TO THE LOCAL CINEMA***  |
| **Voditelj aktivnosti** | Julijana Levak, Natalie Plešnar, Jelena Filo, Tina Novoselc, Anita Novak |
| **Predmet** | Hrvatski jezik |
| **Razred** | 5., 6., 7., 8. razred (svi razredni odjeli) |
| **Planirani broj učenika** | oko 400 učenika  |
| **Planirani broj sati** | 2 sata |
| **Vremenski okvir** | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * poticati i razvijati interes za film s naglaskom na lokalnu filmsku umjetnost
* prepoznati i primijeniti znanje o filmskoj umjetnosti
* kritički promišljati o filmu
* poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnost
* poticati učenike na samovrednovanje te vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * posjet filmskoj projekciji u Centru za kulturu Čakovec
 |
| **Način realizacije** | * gledanje jednog dugometražnog filma
* gledanje jednog kratkometražnog filma
* sudjelovanje u radionici
 |
| **Očekivani efekti** | Učenici će razvijati kreativnost, kritički se osvrnuti na pogledani film, izdvajati emotivne reakcije koje pobuđuje film, tumačiti vezu filma i svijeta koji okružuje učenike, razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti. |
| **Potrebni resursi** |  Ulaznice za filmsku matineju (učenici plaćaju sami). |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje na satu medijske kulture (vrednovanje naučenog), opisno praćenje učenika, samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **PROGRAM „ZNAMO KAKO UČITI LAKO“** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Janja Frančić, psihologinja |
| **Predmet** | Program s radionicama za učenike  |
| **Razred** | 5. i 6. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 10 - 15 učenika po grupi |
| **Planirani broj sati** | 12  |
| **Vremenski okvir**  | tijekom 1. polugodišta (listopad – prosinac 2023.) |
| **Ciljevi aktivnosti** | * pokazati učenicima da učenje može biti zabavno
* usvojiti osnovne principe pamćenja i učenja
* potaknuti učenike da uče s više zainteresiranosti, pažnje i koncentracije
* poboljšati uspjeh u školi i utjecati na gradnju pozitivne slike o sebi kao učeniku
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | 1. Motivacija, koncentracija, organizacija i planiranje učenja
2. Principi pamćenja, povećanje smislenosti gradiva, mnemotehnike
3. Trema, vježbe relaksacije, vladanja energijom, komunikacije, usmeno i pismeno odgovaranje, asertivna komunikacija
 |
| **Način realizacije** | Program učenja se odvija u 3 susreta po 2 školska sata. Iz svakog razreda sudjeluje po 2-3 učenika koji će naučeno prezentirati u svojim razredima na Satovima razrednog odjela. Program je osmišljen kao dinamični niz demonstracija, vježbi i zadataka u paru ili manjim skupinama |
| **Očekivani efekti** | Učenici će naučene principe učenja primjenjivati u školi, prilikom početnog usvajanja gradiva, ali i ponavljanja; bolje će se osjećati u školi kad savladaju predviđene lekcije, moći će kontrolirati vlastiti uspjeh u školi Učenici će moći naučena znanja prenijeti svojim vršnjacima u razredu. |
| **Potrebni resursi** | Papir, olovke, bojice, flomasteri, plakat, laptop, Power Point |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listići, uspjeh na kraju šk.godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **PROGRAM „SRETNO DIJETE“** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Janja Frančić, psihologinja |
| **Predmet** | socioemocionalni program s radionicama |
| **Razred** | 6. i 7.razredi |
| **Planirani broj učenika** | do 15 učenika |
| **Planirani broj sati** | 10 radionica po 1 školski sat |
| **Vremenski okvir**  | studeni 2022. – svibanj 2023.  |
|  **Ciljevi aktivnosti** | * Osigurati povjerljivo mjesto za razmjenu iskustava
* Podučiti učenike komunikacijskim vještinama
* Podučiti učenike nenasilnom rješavanju sukoba
* Razvijati empatiju, izražavanje vlastitih osjećaja i potreba
* Promicati važnost mentalnog zdravlja i brige o sebi
* Poticati učenike da se aktivno uključe u stvaranju dobrog ozračja u školi kroz svijest o sebi i pomaganje drugima
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Razgovor o odnosima, osjećajima, osnovnim psihološkim potrebama, vježbe, priče, igre  |
| **Način realizacije** | Radionice će se odvijati svaka 2 tjedna po 1 školski sat u prijepodnevnoj smjeni kroz 7 mjeseci za učenike koji se samoinicijativno uključe.  |
| **Očekivani efekti** | Učenici će kod sebe prepoznati i razvijati životne vrijednosti i vrline, usvojiti osnovne komunikacijske vještine, naučiti prepoznati svoje potrebe i izraziti ih na prihvatljiv način, uvježbati nenasilno rješavanje sukoba, razvijati suosjećanje prema drugima i toleranciju prema različitima.  |
| **Potrebni resursi** | Pripremljeni radni materijali, papir, olovke, bojice, flomasteri, plakat, laptop, Power Point |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Janja Frančić, psihologinja |
| **Predmet** | međupredmetno  |
| **Razred** | cijela škola |
| **Planirani broj učenika** | zainteresirani učenici i učitelji |
| **Planirani broj sati** | 6 sati |
| **Vremenski okvir**  | 10.10.2022.  |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Obilježiti Svjetski dan mentalnog zdravlja
* Približiti učenicima i učiteljima što uključuje mentalno zdravlje, koje su teškoće mentalnog zdravlja i kako brinuti o njemu
* Procijeniti mentalno zdravlje učenika predmetne nastave upotrebom upitnika za samoprocjenu
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Podjela edukativnih materijala nastavnicima, predavanje za učitelje, radionica za učenike – Mitovi o mentalnom zdravlju, mindfulness vježbe za učitelje i učenike |
| **Način realizacije** | plakat u holu škole, edukativni materijali na platformi Teams |
| **Očekivani efekti** | Učitelji i učenici će naučiti što je mentalno zdravlje i na koji način možemo brinuti o njemu |
| **Potrebni resursi** | plakat, laptop, papiri, olovka |
| **Način vrednovanja** | upitnici, evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **16. TJEDAN PSIHOLOGIJE** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Janja Frančić, psihologinja |
| **Predmet** | međupredmetno, psihologija |
| **Razred** | 5. - 8.  |
| **Planirani broj učenika** | 100 |
| **Planirani broj sati** | 6 sati ukupno |
| **Vremenski okvir**  | Veljača, 2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Obilježiti 16.tjedan psihologije
* Promovirati psihologiju kao znanstvenu granu
* Približiti učenicima nove spoznaje iz područja psihologije
* Zainteresirati sudionike za teme iz područja psihologije
* Potaknuti učenike na važnost brige o mentalnom zdravlju
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Radionice /predavanje za učenike, nastavnike i roditelje iz područja psihologije i mentalnog zdravlja (određena tema 16.tjedna psihologije) |
| **Način realizacije** | Radionica/predavanje za učenike, njihove roditelje te nastavnike  |
| **Očekivani efekti** | Učenicima će biti jasnije područje rada psihologa, osvijestiti će važnost brige o mentalnom zdravlju i biti ohrabreni potražiti pomoć ukoliko je potrebno ili potaknuti vršnjake na traženje pomoći  |
| **Potrebni resursi** | Fotokopirni papir, laptop, projektor, plakat, flomasteri |
| **Način vrednovanja** | Odaziv te zainteresiranost za aktivnosti, evaluacijski listić  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **VEČER MATEMATIKE**  |
| **Voditelj aktivnosti** | Učiteljice razredne nastave i učitelji/ce matematike  |
| **Predmet** | Matematika  |
| **Razred** | 1. - 8.
 |
| **Planirani broj učenika** | 40 |
| **Planirani broj sati**  | 3 sata  |
| **Vremenski okvir**  | 4. prosinca 2022., 18 – 21 sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | * popularizacija matematike
* izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
* u zabavnim aktivnostima otkriva se zabavna strana matematike, stvaraju nove ideje o tome što je matematika i čime se bavi
* poticanje suradničkog učenja
* stjecanje znanja, vještina (kritičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema)
* spoznaja o nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima (važnost dobronamjernoga djelovanja prema prirodi)
* jačanje učeničke sposobnosti samostalnog, kritičkog te kompleksnog razmišljanja u otkrivanju novih spoznaja
* primjena inovativnih ideja
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Igranje raznih igara u paru i ekipno upotrebom didaktičkih materijala. Zabavni i problemski zadaci. |
| **Način realizacije** | Učenici će rješavati zadatke. |
| **Očekivani efekti** | Zadovoljni učenici. Veća zainteresiranost i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **Potrebni resursi** | Kartice sa zadacima, potrošni materijal i pribor za rad ( papiri, flomasteri ... ). Učeničke nagrade za osvojena prva tri mjesta. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada.Fotografiranje učenika te prezentacija rada na mrežnim stranicama škole.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **SUDOKU** |
| **Voditelj aktivnosti** | učitelji/ce razredne nastave i učitelj/ice matematike |
| **Predmet** | Matematika |
| **Razred** | zainteresirani učenici od 1.-8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 50 |
| **Planirani broj sati** | 20 sati godišnje |
| **Vremenski okvir** | Rujan -- prosinac 2022.  |
| **Ciljevi aktivnosti** | * popularizacija matematike
* razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju
* upoznavanje i povezivanje s učenicima i učiteljima drugih škola
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Pojedinačno i ekipno rješavanje matematičkih zadataka.  |
| **Način realizacije** | Učenici uvježbavaju rješavanje Sudoku zadataka iz knjižica sa zadacima te zadataka sa mrežnih stranica.  |
| **Očekivani efekti** | Proširivanje znanja iz redovnog programa. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, originalni su u raspravi i djeluju stimulativno i brzo ovladavaju zadanim gradivo.Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. |
| **Potrebni resursi** | Potrošni materijal i pribor za rad ( papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ).Prijevoz na natjecanje (regionalno i državno). |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada.Prikupljanje pisanog materijala i fotografija s terena. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **Voditelj aktivnosti** | učitelj/ce razredne nastave i učitelj/ce matematike  |
| **Predmet** | Matematika |
| **Razred** | Zainteresirani učenici 2.-8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 100 |
| **Planirani broj sati** | 2 sata godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | ožujak 2023.  |
| **Ciljevi aktivnosti** | * popularizacija matematike i širenje matematičke kulture
* motivacija učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Pojedinačno rješavanje matematičkih zadataka. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. |
| **Način realizacije** | Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića. |
| **Očekivani efekti** | Proširivanje znanja iz redovnog programa. Zainteresirani učenici koji imaju pozitivan odnos prema radu i savjesno rade. Postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. |
| **Potrebni resursi** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te potrošni materijal i pribor za rad ( papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ). |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **MAT LIGA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Učiteljice RN i učitelji/ce matematike  |
| **Predmet** | Matematika |
| **Razred** | 2.r – 8.r |
| **Planirani broj učenika** | 40 – 50 učenika |
| **Planirani broj sati** | 4 kola godišnje (4 sata) |
| **Vremenski okvir** | Za vrijeme cijele školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Poticati rad u paru/timu. Poticati podjelu odgovornosti i brzo donošenje odluka. Motivirati učenike na rad. Raditi na popularizaciji matematike. Razvijati natjecateljski duh i sigurnost.  |
| **Sadržaj aktivnosti** | Rješavanje zadataka koji prate gradivo tekućeg razreda i gradiva nižih razreda.  |
| **Način realizacije** | Natjecanje se provodi na razini cijele države u matičnim školama. Učenici u parovima kroz 60 minuta rješavaju 15 zadataka. Materijali stižu e-poštom, a odgovori se šalju putem obrasca. Bodovi se zbrajaju onima iz prethodnih kola. |
| **Očekivani efekti** | Razvijanje vještine rada u paru. Razvijanje sigurnosti u svoje znanje. Brže donošenje odluka. Razvoj IKT- vještina. Promocije škole s očekivanim rezultatom – 10% najboljih u svakoj kategoriji.  |
| **Potrebni resursi** | Troškovi kotizacije za MAT ligu financirani su novcima iz projekta. |
| **Način vrednovanja**  | Rezultati sudjelovanja u MAT ligi informativnog su karaktera i ne vrednuju se brojčano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Učiteljice predmetne nastave i učitelji/ce matematike |
| **Predmet** | Matematika |
| **Razred** | 3. - 7. |
| **Planirani broj učenika** | 300  |
| **Planirani broj sati** | 5 sati |
| **Vremenski okvir**  | Listopad 2022. |
|  **Ciljevi aktivnosti** | * popularizacija matematike
* izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
* razvijanje potrebe i želje za usvajanjem novih oblika učenja i učenja matematike kroz zanimljive aktivnosti i igru
* upoznavanje i povezivanje s učenicima i učiteljima
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Igranje raznih igara u paru i samostalno upotrebom didaktičkih materijala. Zabavni i problemski zadaci.  |
| **Način realizacije** | Učenici rješavaju zadatke koji su stavljeni pred njih. |
| **Očekivani efekti** | Zadovoljniji i motiviraniji učenici. Veća zainteresiranost i poticaj učenika za usavršavanje matematičkog obrazovanja. |
| **Potrebni resursi** | Kartice sa zadacima, potrošni materijal i pribor za rad (papiri, ljepilo, škara, flomasteri |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad koji će se koristiti u planiranju budućeg rada. Učenici koji bez greške izvrše sve zadatke dobivaju certifikati o izvrsnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DAN ŠTEDNJE** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Učitelji/ce matematike |
| **Predmet** | Matematika |
| **Razred** | 5.r – 7.r |
| **Planirani broj učenika** | 300 učenika |
| **Planirani broj sati** | 2 sata |
| **Vremenski okvir**  | Listopad 2022. – Studeni 2022. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * jačati svijesti učenika o važnosti štednje
* razvijati financijske pismenosti kod učenika
* poticati učenike na štednju
* utjecati na svijest učenika o smanjivanju potrošnje energije i sirovina kroz štednju
* popularizacija matematike
* poticanje istraživačkog učenja
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Izrada kasica prasica. Osmišljavanje vlastite valute.Izrada plakata i prezentacija na danu temu.Razredno natjecanje o uštedi. |
| **Način realizacije** | Prezentacija naučenog, objava materijala na web stranicama škole. |
| **Očekivani efekti** | Proširiti znanja iz redovnog programa nastave. Zainteresirati učenike za stvaranje, iznošenje novih ideja, razvijanje svijest o mogućnostima koje dobivaju uštedom, poticati na razvijanjem  |
| **Potrebni resursi** | Udžbenici, računalo, projektor. Potrošni materijal i materijal za rad (papir, škare, ljepilo). |
| **Način vrednovanja** | Praćenje aktivnosti i interesa za rad. Prikupljanje digitalnih materijala i fotografija.   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DAN BROJA PI (razredni projekt)** |
| **Voditelj aktivnosti** | Tanja Debelec, prof., Tihana Srpak, Aleksandar Jerosimić |
| **Predmet** | Matematika  |
| **Razred** | 7. |
| **Planirani broj učenika** | 98 |
| **Planirani broj sati** | 2 sata  |
| **Vremenski okvir** |  ožujak 2018. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * popularizacija matematike
* upoznati se detaljnije sa zanimljivostima vezanim uz broj Pi
* poticanje istraživačkog učenja
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Izrada ppt, plakata, te dodatnih nastavnih materijala vezanih uz broj Pi i njegovu primjenu. Razredno natjecanje – tko će naučiti najveći broj decimala broja Pi. |
| **Način realizacije** | Prezentacija naučenog i izrađenog, te izrada „gusjenice“ sa znamenkama broja Pi. |
| **Očekivani efekti** | Proširivanje znanja iz redovnog programa 7.razreda. Zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, iznose matematičke sadržaje na engleskom jeziku. |
| **Potrebni resursi** | Zbirke zadataka, udžbenici, računalo, projektor, internet, te potrošni materijal i pribor za rad ( papiri, flomasteri, škare, ljepilo, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ). |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje najboljih učeničkih postignuća. Praćenje aktivnosti i interesa za rad. Prikupljanje pisanog materijala i fotografija.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **MIRISNA HRVATSKA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Renata Najman, Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet** | Kemija i geografija |
| **Razred** | 7. i 8. |
| **Planirani broj učenika** | 40 |
| **Planirani broj sati**  | 35 |
| **Vremenski okvir** | Rujan 2022. – prosinac 20213. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Unaprijeđenje i održivost projekta Svijet na dlanu
* Razvijanje geografskih vještina kroz prikupljanje, promatranje i analiziranje podataka o prostoru, što će ujedno razvijati znatiželju za upoznavanjem domovine
* Samostalnost u radu i izgradnja osobnosti kod učenika
* Razvijanje svijesti o važnosti održivog razvoja i sudjelovanja u odgovornom vrednovanju prirodnih resursa.
* Razvojem poduzetništva kod učenika ukazat ćemo na važnost aktiviranja osobnih potencijala na kreativan, odgovoran i inovativan način u različitim životnim situacijama
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | * upoznavanje svih sudionika s aktivnostima i ciljem ovog projekta te istraživanje, prikupljanje podataka o ljekovitom i začinskom bilju za pojedine tradicijske regije Hrvatske te osmišljavanje imena proizvoda
* nabava opreme i sirovina
* stjecanje kemijskih znanja potrebnih za svakodnevni život,

saponifikacija* sigurno i uredno rukovanje kemijskim priborom i kemikalijama
* izrada sapun od prirodnih sastojaka po vlastitoj recepturi te osmišljavanje i izrada ambalaže
* razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju i osposobljavanje za timski rad
* izrada promotivnih materijala
* izračun troškova – troškovi sirovina, određivanje opsega proizvodnje, kalkulacija cijene proizvoda; prikaz troškovnika i sastava sapuna
* prezentacija projekta
* prodaja na školskom Humanitarnom sajmu
 |
| **Način realizacije** | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. |
| **Očekivani efekti** | * uspješno odrađen projekt „Mirisna Hrvatska“
* veći interes za prirodne znanosti
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **ATOM LIGA** |
| **Voditelj/i aktivnosti** | Renata Najman |
| **Predmet** | Kemija, Fizika, Matematika |
| **Razred** | 8.razred |
| **Planirani broj učenika** | Ekipa od 3 člana (broj ekipa utvrdit će se naknadno, prema interesu učenika) |
| **Planirani broj sati** | 2 kola natjecanja (3 sata)  |
| **Vremenski okvir**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * poticati interes učenika za usvajanje prirodoslovnih sadržaja
* poticati rad u timu
* poticati podjelu odgovornosti i brzo donošenje odluka
* motivirati učenike na rad
* raditi na popularizaciji prirodnih znanosti
* razvijati natjecateljski duh i sigurnost
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Nastavni sadržaji Kemije i Fizike sedmog i osmog razreda te Matematike tekućeg i nižih razreda |
| **Način realizacije** | Natjecanje (ekipno) provodi se na razini cijele države umatičnim školama uživo ili online |
| **Očekivani efekti** | UKU A 3.2 Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenjaIKT A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.OSR C 3.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti (rad i suradnja u grupi)POD B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice (brže donošenje odluka) GOO C 3.3. Promiče kvalitetu života u zajednici ( promocije škole s očekivanim rezultatom – 10% najboljih u svakoj kategoriji). |
| **Potrebni resursi** | Troškove kotizacije za ATOM ligu financira Škola (50 kn poprijavljenoj ekipi i kolu) |
| **Način vrednovanja** | Rezultati sudjelovanja u ATOM ligi informativnog sukaraktera i ne vrednuju se brojčano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA** |
| **Voditelj aktivnosti** | Suzana Sklepić-Šarić |
| **Predmet** | Njemački jezik |
| **Razred** | 8.b, 8.c, 8.d |
| **Planirani broj učenika** | 48 |
| **Planirani broj sati** | ukupno 6 sati |
| **Vremenski okvir** | 26. – 28. rujan 2022. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Poticati učenike na učenje stranih jezika
* Provjeriti stečeno znanje njemačkog jezika kroz kviz i igru
* Provjera stečenog znanja / učenje drugih europskih jezika (engleski, francuski, španjolski, slovenski)
* Razvijati pozitivan odnos prema stranim jezicima i kulturama
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Jezična radionica, razgovor, kviz, interaktivne igre, natjecanje u timovima  |
| **Način realizacije** | Tijekom nastave, izrada plakata koji će se izložiti u predvorju škole. |
| **Očekivani efekti** | Razvoj interesa za učenje stranih jezika, stjecanje novih znanja |
| **Potrebni resursi** | Papir, kompjuter, plakat, flomasteri. |
| **Način vrednovanja** | Razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **HUMANITARNI SAJAM I BOŽIĆNA PRIREDBA** |
| **Voditelj aktivnosti** | pedagoginja Dubravka Kečkeš, svi razrednici i/ili voditelji izvannastavnih aktivnosti |
| **Razred** | 1. do 8. |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici škole |
| **Planirani broj sati** | 10 sati pripreme po voditelju, 6 sati na dan održavanja sajma |
| **Vremenski okvir**  | 15.12.2022.  |
| **Ciljevi aktivnost** | * Razvijanje suosjećanja za potrebite
* Poticanje učenika na kreativnost
* Prikupljanje sredstava prodajom učeničkih proizvoda u humanitarne svrhe
* Prikaz učeničkih postignuća kroz pjesmu, ples, recitaciju, glumu
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Izrada ukrasnih predmeta, hrane i pića za prodajuProdajna izložba učeničkih radovaNastup u sportskoj dvorani |
| **Način realizacije** | Izrada radova na satovima razrednikaPriprema i uvježbavanje učenika koji nastupajuProdaja radova na sajmu |
| **Očekivani efekti** | Učenici će razviti suosjećanje, vježbati socijalne, komunikacijske, prodajne i poduzetničke vještinePrikupit će se dostatna novčana sredstva za pomoć potrebitima |
| **Potrebni resursi** | Materijal za izradu predmeta za prodaju |
| **Način vrednovanja** | Uključenost učenika i roditelja u izradu prodajnog materijalaPosjećenost i zarada na sajmuPosjećenost i uspješnost nastupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **RASPLESANO VALENTINOVO**  |
| **Voditelj/i aktivnosti** | psihologinja Janja Frančić, pedagoginja Dubravka Kečkeš, ravnatelj Siniša Stričak, učitelji TZK Matija Horvat, Marinko Horvat, Dora Puklek, učiteljice Glazbene kulture Bojana Terzo, Romana Holetić, učiteljice Hrvatskog jezika Jelena Filo, Anita Novak, Tina Novoselc, Julijana Levak, Natalie Plešnar, učiteljica Likovne kulture Ivana Sikirić |
| **Predmet** | Tjelesna i zdravstvena kultura, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura |
| **Razred** | 5. do 8. |
| **Planirani broj učenika** | 400  |
| **Planirani broj sati** | 20 sati  |
| **Vremenski okvir**  | veljača, 2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Obilježiti Valentinovo
* Održati natjecanje plesnih parova iz pojedinog razreda
* Proslaviti ljubav kroz glazbu, ples, recitaciju, dramsku i likovnu umjetnost
 |
| **Sadržaj aktivnosti** | Uvježbavanje plesnih koraka; usvajanje plesnih tehnika plesova: disco fox, cha cha cha, engleski valcer, bečki valcerNastup talentiranih učenika (pjevanje, plesanje, recitacija, dramski prikaz)Ples srca i zabava učenika uz glazbu |
| **Način realizacije** | Satovi plesa na TZK (učitelji TZK)Satovi plesa za parove koji nastupaju tijekom siječnja i veljače (psihologinja)Priredba za učenike viših razreda u školskoj dvorani |
| **Očekivani efekti** | Učenici će se razviti kroz umjetnički prikaz, pokazati će svoje talenteUčenici natjecatelji će razvijati svoje motoričke sposobnosti, nastupom ojačati samopouzdanje i suočiti se sa strahom od javnog nastupa |
| **Potrebni resursi** | Ozvučenje, glazbeni instrumenti, dekoracija za dvoranu, nagrade za natjecatelje |
| **Način vrednovanja** | Uključenost učenika u aktivnosti i nastup, posjećenost od strane roditelja, reakcije i dojmovi učenika nakon održane priredbe |

# **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**



**1.UVOD**

I. osnovna škola Čakovec djeluje na području grada Čakovca (pokriva približno područje Kotara Sjever), Mihovljana, Novog Sela Rok i Krištanovca. Karakteristično za jedan dio gradskog područja na kojem djelujemo je slabiji materijalni status roditelja naših učenika.

**2. CILJEVI I ZADAĆE**

Temeljni cilj ŠPP je smanjivanje interesa mladih za konzumiranjem sredstava ovisnosti. S ciljem realizacije cilja, škola organizira i provodi niz specifičnih i nespecifičnih mjera. Sve aktivnosti koje se provode imaju za cilj osnaživanje učenika da se odupru pritiscima društva, nagovoru grupe vršnjaka i osobnoj znatiželji za konzumacijom nikotina, alkohola, droga, igranjem igara na sreću, kockanju… Ovaj program trebao bi poboljšati kvalitetu življenja učenika te afirmirati zdrave stilove života.

Osim smanjivanja interesa za uzimanjem sredstava ovisnosti, aktivnosti koje se provode u okviru ŠPP- a doprinose boljoj međusobnoj toleranciji, razumijevanju, poštivanju, uvažavanju različitosti, jačanju socijalnih vještina učenika i smanjenju vršnjačkog zlostavljanja.

Trening Životnih Vještina postaje dio ŠPP-a u svim odjelima 4., 5., 6. i 7. razreda. U svim odjelima razredne nastave provodi se program radionica emocionalne pismenosti, a u 8.razredima obrađuju se teme brige o mentalnom zdravlju, asertivne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba. Također, u pojedinim razrednim odjelima provodit će se radionice iz programa Sigurnija djeca, Hrvatskog crvenog križa.

Škola ima izrađen protokol o postupanju u slučaju nasilja u školi s kojim su upoznati svi djelatnici škole, učenici i roditelji.

Na roditeljskim sastancima realiziraju se teme koje pridonose afirmaciji uspješnog roditeljstva i jačaju roditeljske kompetencije.

**3. ZADAĆE ŠPP:**

U svrhu ostvarivanja zacrtanog cilja potrebno je:

a) poticati uspješnu komunikaciju svih dionika odgojno- obrazovnog procesa

b) prevenirati asocijalna ponašanja putem:

- organiziranog provođenja slobodnog vremena (cilj je što više učenika uključiti u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, naročito one koji do sada nisu bili uključeni niti u jednu aktivnost).

- jačanja pozitivnih osobina ličnosti (putem organiziranih radionica poticati razvoj pozitivne slike o sebi, jačanja samopouzdanja, samosvijesti, sposobnosti zauzimanja i obrane osobnog stava…)

- razvoja socijalnih vještina

c) afirmirati karijeru uspješnog roditeljstva

- putem roditeljskih sastanaka približiti roditeljima što to znači i kako je ostvariti

d) zaustaviti proces izdvajanja rizične skupine učenika

 - naročitu skrb posvetiti učenicima koji doživljavaju neuspjeh i dolaze iz rizičnih okruženja

**4. USTROJ ŠPP-a**

Školski preventivni program izrađuje voditelj koji je ujedno i koordinator, a razrednici, stručni suradnici i ostali članovi Učiteljskog vijeća su neposredni nositelji aktivnosti. Voditeljica ŠPP-a je pedagoginja Dubravka Kečkeš.

**5. NOSITELJI ŠPP-a**

Svi članovi Učiteljskog vijeća uključeni su u aktivnosti vezane s provedbom ŠPP-a. Voditelj izrađuje materijale za satove razrednog odjela, roditeljske sastanke i organizira edukaciju za članove Učiteljskog vijeća.

Osim članova Učiteljskog vijeća škole u provedbu programa uključeni su članovi Komisije za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije.

U svom radu voditelj ŠPP-a dužan je biti u stalnom kontaktu sa Županijskim koordinatorom. Također je dužan sudjelovati na svim predviđenim seminarima i o tome obavještavati učitelje škole.

**6. SMJERNICE OSMIŠLJAVANJA ŠPP-a**

Smjernice osmišljavanja ŠPP proističu iz ciljeva i zadaća ŠPP, a u skladu su s Nacionalnom strategijom suzbijanja zlouporabe droga u Republici Hrvatskoj i Naputka za izradu ŠPP Komisije za suzbijanje zlouporabe opojnih sredstava Međimurske županije.