Republika Hrvatska

Grad Čakovec

**I. OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVEC**

Kralja Tomislava 43

40 000 Čakovec

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

šk. god. 2020./2021.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152714) i čl. 58. Statuta I. osnovne škole Čakovec, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole na sjednici školskog odbora koja je održana 7. listopada 2020. donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

školska godina

2020./2021.

Ravnatelj škole: Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Siniša Stričak, prof. Boris Jeđud

KLASA: 602-02/20-01/01

URBROJ: 2109-21-01-20-03

Čakovec, 7. listopada 2020.

SADRŽAJ

[**OSNOVNI PODACI O ŠKOLI** 4](#_Toc52271273)

[**UVOD** 5](#_Toc52271274)

[**I.** **IZBORNA NASTAVA** 6](#_Toc52271275)

[*Vjeronauk* 7](#_Toc52271276)

[*Informatika* 16](#_Toc52271277)

[*Engleski jezik* 21](#_Toc52271278)

[*Njemački jezik* 25](#_Toc52271279)

[**II.** **DODATNA NASTAVA** 31](#_Toc52271280)

[**III.** **DOPUNSKA NASTAVA** 58](#_Toc52271281)

[**IV.** **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** 82](#_Toc52271282)

[**V.** **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** 113](#_Toc52271283)

[**VI.** **PROJEKTI I PROGRAMI** 122](#_Toc52271284)

[**VII.** **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** 140](#_Toc52271285)

# **OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv škole: | **I. OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVEC** |
| Adresa: | Kralja Tomislava 43 |
| Broj i naziv pošte: | 40 000 Čakovec |
| E-mail adresa: | ured@os-prva-ck.skole.hr |
| Web adresa: | http://www.os-prva-ck.skole.hr |
| Županija: | Međimurska |
| Općina | Čakovec |
| Šifra škole: | 20-010-001 |
| Matični broj škole: | 3108929 |
| OIB škole: | 15384744710 |
| Upis u sudski registar: | 070000826 |

Kontakt brojevi telefona

|  |  |
| --- | --- |
| Ravnatelj | 040/395-278 |
| Tajništvo | 040/395-157 |
| Računovodstvo | 040/396-594 |
| Telefaks | 040/395-096 |
| Zbornica | 040/395-593 |
| Pedagoginja/defektologinja | 040/395-279  095/289-7777 |
| Psihologinja | 099/461-7777 |
| Knjižnica | 040/396-612 |

Podaci o broju učenika, razrednih odjela, djelatnika i područnih škola

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BROJ UČENIKA** | 1. – 4. razred | 383 | **BROJ RAZREDNIH ODJELA** | 1. – 4. razred | 20 |
| 5. – 8. razred | 415 | 5. – 8. razred | 17 |
| **Ukupno** | **804** | Posebni RO | 1 |
| **Ukupno** | **38** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BROJ**  **ZAPOSLENIKA** | Razredna nastava | 22 |
| Produženi boravak | 5 |
| Predmetna nastava | 41 |
| Stručni suradnici | 5 |
| Ostalo osoblje | 16 |

I. osnovna škola Čakovec ima 2 područne škole, Novo Selo Rok i Krištanovec.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAVNATELJ ŠKOLE** | Siniša Stričak, prof. | Voditeljica PŠ Novo Selo Rok | Marijana Vrbanec |
| Voditelj smjene | Matija Horvat, prof. | Voditeljica PŠ Krištanovec | Aleksandra Pospišil |

# **UVOD**

Uloga je svakog obrazovnog sustava osposobiti mladog čovjeka, uz optimalnu upotrebu društvenih resursa, da spozna stvarnost oko sebe i u njoj uspješno funkcionira. Pri tome obrazovni sustav treba osigurati:

* Održavanje i razvoj društva stvaranjem funkcionalnog pojedinca.
* Zadovoljavanje interesa i potreba pojedinca te razvoj njegovih vještina i sposobnosti.

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz **Nacionalni kurikulum.** Osnovno sredstvo realizacije definiranih nastojanja iz Nacionalnog kurikuluma je **Nastavni plan i program** kojega škola realizira kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu svaka škola donosi svoj Školski kurikulum.

**Školski kurikulum** izrađuju škole radi zadovoljavanja **specifičnih** potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, čime škola definira vlastiti profil. On može biti koncipiran tako da produbljuje, nadopunjavanje ili širi pojedine dijelove obveznog Nacionalnog kurikuluma.

Školskim kurikulumom škola kreira međupredmetne sadržaje i izborne predmete za stjecanje željenih interkulturalnih, poduzetničkih, socijalnih i drugih kompetencija te promociju određenih vrijednosti.

Ostvarivanje svojih nastojanja I. osnovna škola Čakovec ostvarivati će kroz sljedeće aktivnosti:

* *izbornu nastavu*
* *dodatnu nastavu*
* *dopunsku nastavu*
* *izvannastavne aktivnosti*
* *izvanučioničku nastavu*
* *projekte i programe*

# **IZBORNA NASTAVA**



## *Vjeronauk*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 1. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Varošanec (1.b, 1.c, 1.c, 1.d, 1. NSR), Pavla Mesarić (1. Pš Krištanovec) |
| **Predmet:** | Vjeronauk - Katolički |
| **Razred:** | 1. razredi (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. Pš NSR, 1. Pš Krištanovec) |
| **Planirani broj učenika:** | 68 (1. a – 10, 1. b – 12, 1. c – 13, 1. d -9, 1. Pš NSR – 16, 1. Pš KR – 9) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 2 sata tjedno/ukupno 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj * izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas * susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku * u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su Kurikulumom katoličkog vjeronauka od strane MZO-a. |
| **Način realizacije:** | Individualni rad, frontalni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. |
| **Očekivani efekti:** | OŠ KV A.1.1.  Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.  OŠ KV A.1.2.  Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV B.1.1.  Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.  OŠ KV B.1.2.  Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.  OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  OŠ KV C.1.1.  Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.  OŠ KV C.1.2.  Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.  OŠ KV D.1.1.  Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.  OŠ KV D.1.2.  Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.  OŠ KV D. 1.3.  Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole „U Božjoj ljubavi“, bilježnica, ilustrirana Biblija. |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 2. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Varošanec (2.a, 2.b, 2.c), Pavla Mesarić (2. Pš NSR, 2. Pš Krištanovec) |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 2. razredi (2.a, 2.b, 2.c, 2. Pš NSR, 2. Pš Krištanovec) |
| **Planirani broj učenika:** | 68 (2.a - 18, 2.b - 20, 2.c - 18, 2. Pš NSR - 9, 2. Pš Krištanovec – 3) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 2 sata tjedno/ukupno 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac * otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine * upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija * upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće * izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima * pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani kurikulumom Katoličkoga vjeronauka. |
| **Način realizacije:** | Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. |
| **Očekivani efekti:** | * učenici razumiju da je Bog prisutan u našem životu * učenici se Bogu obraćaju molitvom * učenici usvojene kršćanske vrednote primjenjuju u konkretnom životu i ponašanju se u skladu s njima u obitelji, školi i široj zajednici |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk 2. razreda osnovne škole „U prijateljstvu s Bogom“, bilježnica, ilustrirana Biblija. |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 3. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Varošanec ( 3.a, 3.b, 3.c, 3.d,) Pavla Mesarić (3. Pš NSR, 3. Pš Krištanovec) |
| **Predmet:** | Vjeronauk - Katolički |
| **Razred:** | 3. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 80 (3.a – 11, 3.b – 12, 3.c – 20, 3.d – 16, 3. NSR – 16, 3. KR – 5) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 2 sata tjedno/ukupno 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te ih poziva na darivanje i izgradnju zajedništva * otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i cijele Crkve * upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pomirenja i euharistije * pripremiti se, razumjeti i doživjeti otajstvo i radost primanja prve svete pričesti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnim Planom i programom od strane MZOS. |
| **Način realizacije:** | Individualni rad, frontalni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. |
| **Očekivani efekti:** | OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.  OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod.  OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.  OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.  OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.  OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.  OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.  OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.  OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole „Za stolom ljubavi i pomirenja“, bilježnica, ilustrirana Biblija. |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 4. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anemari Vugrinec (4.a, 4.b), Nina Somođi (4.c) Pavla Mesarić (4. Pš NSR, 4.Pš Krištanovec) |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 4. razredi (4.a, 4.b, 4.c, 4. Pš NSR, 4. Pš Krištanovec) |
| **Planirani broj učenika:** | 73 učenika (4.a -16, 4.b -15, 4.c-24, 4. Pš NSR- 13, 4. Pš Kri -5) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | Tjedno - 2 sata; godišnje - 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, a osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života * otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv, otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi * upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, sebi, bližnjima i svim ljudima, upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio * vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome, naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani su nastavnim Planom i programom od strane MZO-a. |
| **Način realizacije:** | Usmeno izražavanje i izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, analiza biblijskih tekstova. |
| **Očekivani efekti:** | * usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo * u temelju stoji Božji poziv čovjeku da prepozna njegove tragove u svijetu, upozna njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno živi svakodnevni život |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, Biblija. |
| **Način vrednovanja:** | Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 5. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vjeroučiteljica Anemari Vugrinec |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 5. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 5.a (24), 5.b (14), 5.c (13), 5.d (17+1 učenik iz PRO) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * učenici otkrivanju prisutnost različitih Božjih tragova u životu čovjeka te polazeći od Isusovih riječi i djela, uočavaju važnost i univerzalnost vrednota Božjega kraljevstva * pozitivne primjere ponašanja primjenjuju u svakodnevnim situacijama |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani kurikulumom Katoličkoga vjeronauka od strane MZO. |
| **Način realizacije:** | Usmeno i pismeno izražavanje, dijalog, analiza biblijskih tekstova, istraživačka i projektna nastava, povezanost s drugim predmetima i međupredmetnim temama. |
| **Očekivani efekti:** | * OŠ KV A.5.1.Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih * OŠ KV A.5.2.Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život * OŠ KV A.5.3.Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti * OŠ KV B.5.1.Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima * OŠ KV B.5.3.Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi * OŠ KV C.5.1.Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima * OŠ KV D.5.1.Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda „Učitelju, gdje stanuješ?“, Biblija, tablet. |
| **Način vrednovanja:** | Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i  kultura međusobnoga komuniciranja. Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 6. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Nina Somođi |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 6. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 6.a (23), 6.b (20), 6.c (20), 6.d (23). |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere * temeljnu poruku Biblije primijeniti u svom životu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani kurikulumom Katoličkoga vjeronauka. |
| **Način realizacije:** | Usmeno i pismeno izražavanje, dijalog, molitva, analiza biblijskih tekstova, istraživački rad, međupredmetna korelacija. |
| **Očekivani efekti:** | OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.  OŠ KV A.6.2.  Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.  OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.  OŠ KV C.6.2.  Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.  OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole „Biram slobodu“, bilježnica, tablet, Biblija. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s elementima, oblicima i kriterijima praćenja i ocjenjivanja učenika, samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 7. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vjeroučiteljice: Anemari Vugrinec (7.a, 7.b, 7.c, 7.e); Nina Somođi (7.d) |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 7. a, b, c, d,e |
| **Planirani broj učenika:** | 7.a (14), 7.b (19), 7.c (16) 7.d (21) 7.e (20) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * učenici propituju pitanja autoriteta, zapovijedi, poslušnosti i slobode, otkrivaju da je svatko od njih jedinstven i dragocjen, da su upućeni jedni na druge te da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga njihova odrastanja * u Isusu Kristu otkrivaju ispunjenje starozavjetnih obećanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani kurikulumom Katoličkoga vjeronauka od strane MZO. |
| **Način realizacije:** | Usmeno i pismeno izražavanje, dijalog, analiza biblijskih tekstova, povezanost s drugim predmetima i međupredmetnim temama. |
| **Očekivani efekti:** | * OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. * OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. * OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. * OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. * OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. * OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda „Neka je Bog prvi“, bilježnica, Biblija. |
| **Način vrednovanja:** | Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i  kultura međusobnoga komuniciranja. Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KATOLIČKI VJERONAUK U 8. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Nina Somođi |
| **Predmet:** | Katolički vjeronauk |
| **Razred:** | 8. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika:** | 8.a (21), 8.b (23), 8.c (23), 8.d (23). |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * otkrivati snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života * upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka * otkrivati snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu svete potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere * buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti te aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Nastavni sadržaji propisani Nastavnim planom i programom Katoličkoga vjeronauka. |
| **Način realizacije:** | Usmeno i pismeno izražavanje, dijalog, molitva, analiza biblijskih tekstova, istraživački rad, međupredmetna korelacija. |
| **Očekivani efekti:** | * učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života * spremnost kršćanskog svjedočenja u snazi Duha Svetoga po primanju sakramenta kršćanske zrelosti – svete potvrde |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole „S Kristom u život”, bilježnica, tablet, Biblija. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s elementima, oblicima i kriterijima praćenja i ocjenjivanja učenika, samovrednovanje. |

## *Informatika*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 1. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | | Maja Hižman (1.a, 1.b, 1. PŠ KR), Ivana Vadlja (1.c, 1. d, 1. PŠ NSR) |
| **Predmet:** | | Informatika |
| **Razred:** | | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. PŠ NSR, 1. PŠ KR |
| **Planirani broj učenika:** | | 93 učenika (1.a – 19, 1.b – 18, 1.c – 19, 1.d – 14, 1. PŠ NSR – 15, 1. PŠ KR – 9) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | | 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | | * razvijati informatičku pismenost za samostalno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije * razvijati kritičko mišljenje i kreativnost * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju |
| **Sadržaj aktivnosti:** | | Realizacija ciljeva kroz četiri domene:   1. Informacije i digitalna tehnologija 2. Računalno razmišljanje i programiranje 3. Digitalna pismenost i komunikacija 4. e-Društvo |
| **Način realizacije:** | | U sklopu izborne nastave informatike primjenom različitih metoda i oblika rada korištenjem dostupnih sredstava u nastavi. |
| **Očekivani efekti:** | | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  A.1.2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.  B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak.  B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.  C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.  C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke.  D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. |
| **Potrebni resursi:** | | Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet. |
| **Način vrednovanja:** | | Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika trima pristupima vrednovanja: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. |
| **Naziv aktivnosti:** | | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 2. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | | Maja Hižman (2.a, PŠ KR), Ivana Vadlja (2.b, 2.c, 2. PŠ NSR) |
| **Predmet:** | | Informatika |
| **Razred:** | | 2.a, 2.b, 2.c, 2. PŠ NSR, 2. PŠ KR |
| **Planirani broj učenika:** | | 74 učenika (2.a – 22, 2.b – 20, 2.c - 20 , 2. PŠ NSR - 9, 2. PŠ KR – 3) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | | 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | | * razvijati informatičku pismenost za samostalno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije * razvijati kritičko mišljenje i kreativnost * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju |
| **Sadržaj aktivnosti:** | | Realizacija ciljeva kroz četiri domene:   1. Informacije i digitalna tehnologija 2. Računalno razmišljanje i programiranje 3. Digitalna pismenost i komunikacija 4. e-Društvo |
| **Način realizacije:** | | U sklopu izborne nastave informatike primjenom različitih metoda i oblika rada korištenjem dostupnih sredstava u nastavi. |
| **Očekivani efekti:** | | A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala.  A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.  B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.  B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.  C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.  C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.  C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.  D.2.1 prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.  D.2.2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja  D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.  D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. |
| **Potrebni resursi:** | | Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet. |
| **Način vrednovanja:** | | Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika trima pristupima  vrednovanja: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. |
| **Naziv aktivnosti:** | | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 3. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | | Maja Hižman (3.a, 3.b, 3. PŠ KR), Ivana Vadlja (3.c, 3. d, 3. PŠ NSR) |
| **Predmet:** | | Informatika |
| **Razred:** | | 3.a, 3.b, 3.c, 3. d, 3. PŠ NSR, 3. PŠ KR |
| **Planirani broj učenika:** | | 96 učenika (3.a – 19, 3.b – 20, 3.c – 22, 3.d – 19, 3. PŠ NSR - 14, 3. PŠ KR – 2) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | | 70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | | * razvijati informatičku pismenost za samostalno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije * razvijati kritičko mišljenje i kreativnost * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju |
| **Sadržaj aktivnosti:** | | Realizacija ciljeva kroz četiri domene:   1. Informacije i digitalna tehnologija 2. Računalno razmišljanje i programiranje 3. Digitalna pismenost i komunikacija 4. e-Društvo |
| **Način realizacije:** | | U sklopu izborne nastave informatike primjenom različitih metoda i oblika rada korištenjem dostupnih sredstava u nastavi. |
| **Očekivani efekti:** | | A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka.  A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.  B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.  B.3.2 slaže podatke na koristan način.  C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe.  C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove.  C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima.  C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.  D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.  D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. |
| **Potrebni resursi:** | | Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet. |
| **Način vrednovanja:** | | Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika trima pristupima  vrednovanja: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 4. RAZRED** | |
| **Voditelj aktivnosti:** | Maja Hižman (4.a, 4.b, PŠ KR), Ivana Vadlja (4.c, 4. PŠ NSR) | |
| **Predmet:** | Informatika | |
| **Razred:** | 4.a, 4.b, 4.c, 4. PŠ NSR, 4. PŠ KR | |
| **Planirani broj učenika:** | 78 učenika (4.a – 15, 4.b – 18, 4.c – 28, 4. PŠ NSR - 14, 4. PŠ KR – 3) | |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 70 sati godišnje | |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. | |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati informatičku pismenost za samostalno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije * razvijati kritičko mišljenje i kreativnost * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju | |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Realizacija ciljeva kroz četiri domene:   1. Informacije i digitalna tehnologija 2. Računalno razmišljanje i programiranje 3. Digitalna pismenost i komunikacija 4. e-Društvo | |
| **Način realizacije:** | U sklopu izborne nastave informatike primjenom različitih metoda i oblika rada korištenjem dostupnih sredstava u nastavi. | |
| **Očekivani efekti:** | A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.  A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.  A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.  B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti.  B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala.  C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.  C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.  C.4.3 u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.  D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom.  D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. | |
| **Potrebni resursi:** | Računala, projektor, platno za projekciju, kreda, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima, internet. | |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika trima pristupima vrednovanja: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Maja Hižman, Sanja Murk, Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | svi 7. i 8. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 180 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno  70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju IKT u učenju i svakodnevnim aktivnostima * upoznavanje sigurnih i odgovornih načina ponašanja u online okružju * razvijanje digitalne pismenosti učenika * razvijanje kreativnosti i suradnje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * informacije i digitalna tehnologija * digitalna pismenost i komunikacija * računalno razmišljanje i programiranje * e-društvo |
| **Način realizacije:** | Izborna nastava informatike. |
| **Očekivani efekti:** | Razvoj digitalnih vještina učenika i primjena u svakodnevnom životu. |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti, roboti, pametni dodaci. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano praćenje učenika u skladu s kriterijima vrednovanja. |

## *Engleski jezik*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Valerija Horvat Čurin, mag. edu. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 4.a |
| **Planirani broj učenika** | 23 |
| **Planirani broj sati za aktivnost** | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govora * usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i obrazaca u engleskom jeziku * razvijati komunikacijske kompetencije * usvajanje novog vokabulara * poticati učenike na samostalnost i timski rad * uočavati posebnosti sustava stranog jezika * razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pozdravljanje i predstavljanje, oslovljavanje odraslih i vršnjaka, identificiranje osoba i predmeta, Naredbe, Ja i moja obitelj, Moj dom i oko njega, Brojevi 1-20, U učionici – usvajanje razrednoga govora, Moje tijelo, Ja i moji prijatelji, Na ulici, Boje, Abeceda, Životinje, Odjeća, Halloween, Božić, Uskrs, Pridjevi, izricanje osjećaja, prijedlozi in/ on/ under; glagoli to be i have got, Present Continuous. |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | * osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i kulturi |
| **Potrebni resursi:** | Papir, ploča, kreda, računalo, projektor. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 5. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jura Cmrečak/Maja Oltran |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 5.a |
| **Planirani broj učenika** | 16 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 2 sata tjedno  70 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * ponoviti i proširiti stečeno znanje * osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku * razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pisanog izražavanja * poticati interes za učenjem stranog jezika * razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ja i moji prijatelji; Škola i školski predmeti; Opisivanje radnje u sadašnjosti; Moja soba/moja kuća/moja ulica; Aktivnosti u slobodno vrijeme; Dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba; Zanimanja; Zdravlje; Hrana; Životinje; Naš svijet; Božić; Uskrs; gramatika (Present Simple and Continuous; *can/can't*; There is/there are; Komparacija pridjeva) |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz. Individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti:** | * proširivanje stečenog znanja * razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku * razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi |
| **Potrebni resursi:** | Različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri) |
| **Način vrednovanja** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Valerija Horvat Čurin, mag. edu. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 6.a / 6.d |
| **Planirani broj učenika** | 6.a – 25 / 6.d - 21 |
| **Planirani broj sati za aktivnost** | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govora * usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i obrazaca u engleskom jeziku * razvijati komunikacijske kompetencije * usvajanje novog vokabulara * poticati učenike na samostalnost i timski rad * uočavati posebnosti sustava stranog jezika * razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi * upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ja, moja obitelj i prijatelji, škola i školski predmeti, raspored sati i dnevna rutina, kućanski poslovi, ekologija, poznati ljudi iz prošlosti, izleti, legende, slobodno vrijeme, povijesne i geografske činjenice, životinje, basne, svemir, časopisi, Ujedinjeno Kraljevstvo, Božić i Nova Godina, Uskrs, Present Simple, Present Continuous, can/can't, prijedlozi, komparacija pridjeva, Past Simple, Fututre Simple, Going to future. |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje nastavnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | * osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku i kulturi |
| **Potrebni resursi:** | Papir, ploča, kreda, računalo, projektor. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić, prof. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 7.b, 7.d |
| **Planirani broj učenika:** | 25 (7.b), 23 (7.d) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * ponoviti i proširiti stečeno znanje * razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja * razvijati komunikacijske kompetencije * poticati interes za učenjem engleskog jezika * razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi * poticati učenike na samostalnost i timski rad |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ja i moja obitelj, prijatelji; strahovi i osobni problemi; prepričavanje događaja iz prošlosti; slobodno vrijeme, putovanja, sport, zdravlje, televizija i filmovi, glazba, moda, knjige i čitanje, ekologija, tehnologija, planovi za budućnost; SAD; blagdani; gramatika (Present simple and continuous; Past simple and continuous; Present perfect simple; *will* future, going to future; articles; gerund) |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti:** | * proširenje stečenog znanja * razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku * razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, laptop, projektor, plakati, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri); laptop/tablet, internet. |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, interes i aktivnost; vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 8. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jura Cmrečak |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 8.b |
| **Planirani broj učenika:** | 22 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno  70 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * ponoviti i proširiti stečeno znanje * razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja * osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku * poticati interes za učenjem engleskog jezika * razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi * poticati učenike na samostalnost i timski rad |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ljetni praznici; Obitelj i prijatelji; Biografija; Prepričavanje događaja iz prošlosti; Slobodno vrijeme, sport i filmovi; Očuvanje okoliša; Kućni ljubimci; Zemlje engleskog govornog područja; Planovi za budućnost; gramatika (Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple and Continuous; *will* future, going to future; Question tags; Articles; Adverbs of manner; Modal verbs; Reported speech; Passive) |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prezentacija, izrada zadataka, igre, rasprava, prevođenje, diktat, prepričavanje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti:** | * proširenje stečenog znanja * razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku * razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, CD, projektor, plakati, različiti potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, flomasteri). |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno ispitivanje, testovi, diktati, radna bilježnica, praćenje interesa i aktivnosti. |

## *Njemački jezik*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Turk |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 4. r |
| **Planirani broj učenika:** | 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Utorkom i četvrtkom prema rasporedu. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stvoriti interes učenika za njemački jezik * svladati komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu * upoznati neke kulture i civilizacije njemačkog govornog područja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Interes učenika za njemački jezik, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, svladavanje i korištenje njemačkog jezika u govoru i pismu. |
| **Način realizacije:** | Uz pomoć udžbenika, dodatnih popratnih materijala na internetu, listića, izrada plakata i izvršenje samostalnih projekta. |
| **Očekivani efekti:** | * korištenje njemačkog jezika i pisma i poznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, kopirani materijali, internet, kompjuter. |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno vrednovanje te izrada plakata i prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Valerija Horvat Čurin, mag. edu. |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 4.b / 4.c |
| **Planirani broj učenika** | 4.b – 17 / 4.c - 18 |
| **Planirani broj sati za aktivnost** | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govora * usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i obrazaca u njemačkom jeziku * razvijati komunikacijske kompetencije * usvajanje novog vokabulara * poticati učenike na samostalnost i timski rad * uočavati posebnosti sustava stranog jezika * razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pozdravljanje i predstavljanje, oslovljavanje odraslih i vršnjaka, identificiranje osoba i predmeta, obitelj, prijatelji, rođendan, školsko okruženje, športske aktivnosti, odijevanje, moj dom, prirodni okoliš, vrijeme, blagdani, običaji i tradicija, Prezent, neodređeni i određeni članovi. |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje nastavnog i dodatnog materijala. |
| **Očekivani efekti:** | * osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati pozitivan odnos prema njemačkom jeziku i kulturi |
| **Potrebni resursi:** | Papir, ploča, kreda, računalo, projektor. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 5. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, Suzana Sklepić Šarić |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 5.a 5.b, 5.c, 5.d |
| **Planirani broj učenika** | 59 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom * pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi * upoznati elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Obitelj, prijatelji, druženje, kućni ljubimci, zdrava prehrana, škola i školska svakodnevica, radni dan, svakodnevne obveze, slobodno vrijeme, zdravlje, dijelovi tijela, zemlje i njihovi jezici, blagdani, običaji i tradicija. |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, nastava na daljinu; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma. |
| **Očekivani efekti:** | * u sklopu predviđenih tema učenici će opisati svoju obitelj, opisati svoj radni tjedan, opisati prostoriju i stan, moći ispričati nešto o svom kućnom ljubimcu, znati imenovati neke države i njihove jezike, imenovati jela i piće za školski odmor, znati naručiti male obroke i pitati za cijenu, naučiti nazive školskih predmeta, opisati raspored sati i svoj radni dan; imenovati neke sportove i hobije, naučiti nazive nekih prijevoznih sredstava, imenovati pojedine dijelove tijela, naučiti nazive nekih bolesti |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica,računalo, pristup internetu, slikovne kartice, radni listovi, papir. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 6. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Suzana Sklepić-Šarić |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 6.B (21), 6.C (13) |
| **Planirani broj učenika** | 34 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati osjećaj za jezik, usvojiti njegov izgovor te osnovne jezične zakonitosti u okviru tema predviđenih nastavnim planom i programom * pobuditi interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi * upoznati elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja, usaditi poštovanje i prihvaćanje različitosti među kulturama |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Televizija, radni dan, svakodnevne obveze, rođendan, zdrava prehrana, zdrav način života, orijentacija u gradu, zanimanja, godišnji odmor, prepričavanje prošlih događaja i planiranje budućih. |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, Stationenunterricht; improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma. |
| **Očekivani efekti:** | * U sklopu predviđenih tema učenici će moći opisati jedan tipičan dan u svojoj obitelji, opisati aktivnosti kojima se bave u slobodno vrijeme, znati imenovati neke od televizijskih emisija, opisati rođendansku proslavu, čestitati rođendan, napisati pozivnicu i odgovoriti na nju; imenovati osnovne dnevne obroke, opisati neki prošli događaj, dati savjet, pitati za put, opisati put, imenovati neke zgrade u grad |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, projektor, kompjuter, CD, CD-Player, slikovne kartice, radni listovi, papir, pametna ploča, internet. |
| **Način vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje znanja učenika i njegovog interesa za rad.; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 7. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 7.a, 7.c,7.e |
| **Planirani broj učenika** | 52 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama na njemačkom jeziku, odnosno steći potrebne razine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, ključne za učenje, rad i život . Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike naroda zemalja njemačkog jezičnog područja * naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prijatelji, sport, moj uzor, škola i školska svakodnevica, mjesto stanovanja, život u gradu/u selu, putovanja, planovi za budućnost, slobodno vrijeme |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, nastava na daljinu, improvizacija situacije; rad na tekstu (čitanje, slušanje, pisanje, razgovor), igra, pjesma |
| **Očekivani efekti:** | * u sklopu predviđenih tema učenici će moći opisati osobu, imenovati i opisati različite vrste sportova, govoriti o svojem uzoru, govoriti o školi i školskoj svakodnevici, usporediti različite školske sisteme, opisati mjesto stanovanja, usporediti život u gradu i selu, opisati svoju sobu, govoriti o planovima za putovanje, opisati svoj radni dan, predstaviti svoju aktivnost u slobodno vrijeme |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, zvučni zapis uz tekstove, računalo, pristup internetu. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKO JEZIKA ZA 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Turk |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 8.a, 8. c, 8.d |
| **Planirani broj učenika:** | 11+16+16 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Utorkom i četvrtkom prema rasporedu. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stvoriti interes učenika za njemački jezik * svladati komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu * upoznati neke kulture i civilizacije njemačkog govornog područja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Interes učenika za njemački jezik, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, svladavanje i korištenje njemačkog jezika u govoru i pismu. |
| **Način realizacije:** | Uz pomoć udžbenika, dodatnih popratnih materijala na internetu, listića, izrada plakata i izvršenje samostalnih projekta. |
| **Očekivani efekti:** | * korištenje njemačkog jezika i pisma i poznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, kopirani materijali, internet, kompjuter. |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno vrednovanje te izrada plakata i prezentacija. |

# **DODATNA NASTAVA**



|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vesna Horvat, Draženka Rob, Jasminka Štefić, Danijela Topličanec, Alexandra Sašek Strbad, Aleksandra Pospišil |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 1. A, 1. B, 1. C , 1.D, 1. NSR, 1. Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 3 – 5 učenika u pojedinom razrednom odjelu |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno / 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | tijekom šk.god. 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka * razvijanje sposobnosti i umijeća brzog rješavanja matematičkih problema * povezivanje određenih matematičkih nastavnih sadržaja i uspostavljanje uzročno-posljedičnih veza među njima * poticanje kombinatorike i kreativnosti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje matematike kroz igru.  Razvijanje logičkog mišljenja i  zaključivanja.  Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti.  Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.  Odabir zadataka koji prate sadržaj ostalih predmeta (korelacija).  Računski i tekstualni zadaci.  Složenije  problemske situacije. Mozgalice. Čitanje, tumačenje i prikazivanje podataka. Piktogrami. Jednostavne tablice. |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 1. razredu, računalne igre matematičkog sadržaja.  Razredna natjecanja, matematički kvizovi. |
| **Očekivani efekti:** | * Razvijati darovitost učenika * Motivirati i zainteresirati učenike za dodatni rad * Poticati znatiželju i razvijati interes za matematiku * Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu |
| **Potrebni resursi:** | Nastavni listići, pribor, računala, didaktički materijal i sl. |
| **Način vrednovanja:** | Procjenom realizacije navedenih ciljeva i efekata(ishoda).  Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu.  Primjenom usvojenog u životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Slavica Pospiš, Snježana Drabić, Željka Perko, Marijana Vrbanec, Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Matematika, dodatna nastava |
| **Razred:** | 2.a, 2.b, 2.c, 2. NSR i 2. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 10 do 15 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | Ukupno 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * produbiti i proširiti matematičko znanje i razvijati matematičke vještine * razvijati logičko mišljenje i pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema * razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima te poticati samostalnost u radu * utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Identificirati i prepoznati matematički problem.  Rješavati matematičke probleme primjenom naučenog.  Kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih rješenja.  Izvoditi zaključke na temelju dobivenih podataka.  Prikazivati podatke različitim grafičkim metodama. |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići sa zadacima za dodatnu nastavu matematike.  Matematičke igre, digitalni materijali za učenje.  Brojevna crta, geometrijski pribor.  Zadaci s otkrivanjem pravilnosti nizanja, pridruživanje po nekom svojstvu, isključivanje drukčijeg, problemski zadaci, tangram, sudoku, pitalice i dosjetke. |
| **Očekivani efekti:** | MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.  MAT OŠ C.2.2.Povezuje poznate geometrijske objekte.  MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.  MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papir, tablice množenja i dijeljenja, flomasteri, modeli geometrijskih tijela i likova, ljepilo, tinta za pisač, kolaž, plastificiranje kartica za matematički memory, bingo i ostale igre) |
| **Način vrednovanja:** | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća.  Pojedinačno usmjeravanje u radu i utvrđivanje razine ostvarenih ishoda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Helena Slamek, Marija Toplek, Draženka Blažeka, Zdenka Buljan |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 3.a, 3.b, 3.c, 3.NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 40 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati potencijalnu nadarenost za matematiku * razvijati matematička znanja i vještine * razvijati komunikacijske vještine samopouzdanje * poticati i razvijati matematičke kompetencije učenika * poticati kritičko razmišljanje * poticati interes za matematiku |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Različite vrste zadataka koji prate sadržaj nastavnog gradiva matematike, te matematički zadaci integrirani u ostale odgojno – obrazovne predmete 3. r. |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 3. r.  Razredna natjecanja, matematički kvizovi, igre, mozgalice,  pitalice, problemski zadaci. |
| **Očekivani efekti:** | MAT OŠ A.3.1., MAT OŠ A.3.2, MAT OŠ A.3.3, MAT OŠ A.3.4, MAT OŠ A.3.5, MAT OŠ B.3.1., MAT OŠ C.3.1, MAT OŠ C.3.2, MAT OŠ C.3.3., MAT OŠ D.3.1, MAT OŠ D.3.2, MAT OŠ D.3.3, MAT OŠ D.3.3, MAT OŠ E.3.1 |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka, nastavni listići, papir, olovke, bilježnica, geometrijski pribor. |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost u razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Aleksandra Pospišil |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 3. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 2 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno,35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje i produbljivanje matematičkih sadržaja * osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih i složenijih zadataka |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Rješavanje zadataka geometrijskih sadržaja.  Rješavanje zadataka riječima te problemskih zadataka.  Rješavanje zadataka sudoku sadržaja i magičnih kvadrata. |
| **Način realizacije:** | Individualni rad na satovima dodatne nastave matematike, povremena individualna natjecanja između učenika, moguće školsko matematičko natjecanje. |
| **Očekivani efekti:** | * primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu i životnim situacijama, bolje logičko razmišljanje i zaključivanje * samostalno dolaženje do rješenja u složenijim životnim situacijama |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka sa dodatnim matematičkim zadacima, nastavni listići. Papir, olovke, bilježnica, geometrijski pribor. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje rezultata pri redovnom usmenom i pismenom  provjeravanju znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Žganec |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 3.d razred |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno,35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje i produbljivanje matematičkih sadržaja * osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih i složenijih zadataka |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Rješavanje zadataka geometrijskih sadržaja.  Rješavanje zadataka riječima te problemskih zadataka.  Rješavanje zadataka sudoku sadržaja i magičnih kvadrata. |
| **Način realizacije:** | Individualni rad na satovima dodatne nastave matematike, povremena individualna natjecanja između učenika, moguće školsko matematičko natjecanje. |
| **Očekivani efekti:** | * primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu i životnim situacijama, bolje logičko razmišljanje i zaključivanje * samostalno dolaženje do rješenja u složenijim životnim situacijama |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka sa dodatnim matematičkim zadacima, nastavni listići. Papir, olovke, bilježnica, geometrijski pribor. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje rezultata pri redovnom usmenom i pismenom  provjeravanju znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 3. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Vadlja |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 3. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 3.d (10) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje stečenih znanja iz informatike * razvijanje računalnog načina razmišljanja i samostalnog zaključivanja * primjena računalnog načina razmišljanja u konkretnim zadatcima * poticanje kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti u radu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * ostali sadržaji vezani uz proširivanje i produbljivanje znanja redovitog gradiva za 3. razred * programiranje u Scratch-u * programiranje uz Minecraft * početci rada s micro:bitom * rad s Ozobotom * zadatci iz informatike i računalnog razmišljanja (Natjecanje Dabar) |
| **Način realizacije:** | Individualni rad učenika uz demonstraciju i vođenu vježbu. Učenici rješavaju radne listiće, zadatke s prošlogodišnjih natjecanja, osmišljavaju i kreiraju programe te rješavaju razne probleme. |
| **Očekivani efekti:** | * razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje na primjenu u konkretnim zadatcima i problemima * usmjeravanje učenika na rješavanje problema analizom i podjelom na potprobleme * poticanje razvoja samostalnosti i odgovornosti kod učenika |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti, roboti, projektor, kreda, ploča, potrošni materijal i pribor za rad (dodatni radni listići,…) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 4.a |
| **Planirani broj učenika:** | 19 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine, jednom tjedno po jedan sat, četvrtkom, 6.sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka * razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * razvijati potencijalnu nadarenost za matematiku * razvijati matematička znanja i vještine * razvijati komunikacijske vještine i vještine timskog rada i pozitivnu sliku o sebi (samopouzdanje) * poticati i razvijati matematičke kompetencije učenika (brojevi i računanje, veličine i mjerenje, prostor, ravnina i oblici, sređivanje podataka i rješavanje problemskih situacija) * razvijati komponente ličnosti koje pridonose razvoju darovitosti (otvorenost prema novom, usporedba s drugima, doživljaj ocjene okoline, otpornost na stres) * poticati razvoj učinkovite metode učenja i vježbanja (vještine učenja-razlučivanje bitnog od nebitnog, spremanje i povezivanje informacija, vještine mišljenja-prosudbe, uspoređivanja, zamišljanja, metakognitivne vještine-planiranje rješavanja problema, praćenje vlastita napretka, spremnost na promjenu pristupa...) * proširivati i produbljivati učenikova znanja, poticati razumijevanje i logičko mišljenje * poticati interes za matematiku, te mu razvijati radne navike * poticati učenika na samostalno pronalaženje i rješavanje izazovnih zadataka, situacija, matematičkih igara i knjiga * inzistirati na tome da djeca budu proizvođači, a ne samo konzumenti znanja * naučiti učenike da jasno i razumljivo prezentiraju svoje uratke |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Različite vrste zadataka koje prate sadržaj nastavnog gradiva (numerički zadaci i zadaci riječima, problemski i kombinatorni)  Izrada plakata, zidnih slika.  Odabir zadataka koji prate sadržaje ostalih predmeta. |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 4. razredu.  Razredna natjecanja, matematički kvizovi, igre, mozgalice,  Pitalice, problemski zadaci, grafički zadaci. |
| **Očekivani efekti:** | * primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu * korelacijom matematičkih sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u matematici koriste i u drugim područjima |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala, nastavnih listića, preslike te pribora za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost u natjecanjima, razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 4.B RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Velimira Vinković |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 4. B |
| **Planirani broj učenika:** | 8 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ukupno 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine, jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka * razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * razvijati potencijalnu nadarenost za matematiku * razvijati matematička znanja i vještine * razvijati komunikacijske vještine i vještine timskog rada i pozitivnu sliku o sebi (samopouzdanje) * poticati i razvijati matematičke kompetencije učenika (brojevi i računanje, veličine i mjerenje, prostor, ravnina i oblici, sređivanje podataka i rješavanje problemskih situacija) * razvijati komponente ličnosti koje pridonose razvoju darovitosti (otvorenost prema novom, usporedba s drugima, doživljaj ocjene okoline, otpornost na stres) * poticati razvoj učinkovite metode učenja i vježbanja (vještine učenja-razlučivanje bitnog od nebitnog, spremanje i povezivanje informacija, vještine mišljenja-prosudbe, uspoređivanja, zamišljanja, metakognitivne vještine-planiranje rješavanja problema, praćenje vlastita napretka, spremnost na promjenu pristupa...) * proširivati i produbljivati učenikova znanja, poticati razumijevanje i logičko mišljenje * poticati interes za matematiku, te mu razvijati radne navike * poticati učenika na samostalno pronalaženje i rješavanje izazovnih zadataka, situacija, matematičkih igara i knjiga * inzistirati na tome da djeca budu proizvođači, a ne samo konzumenti znanja * naučiti učenike da jasno i razumljivo prezentiraju svoje uratke |
| **Sadržaj aktivnosti:** | 1. Prirodni brojevi  2. Zadaci iz geometrije  3. Računanje prirodnim brojevima  4. Mjerenje površina – pravokutnik, kvadrat  5. Svojstva računskih operacija  6. Sastavljanje i rastavljanje likova  7. Razni zadaci  8. Zadaci s natjecanja učenika četvrtih razreda osnovne škole |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup (prema nastavnom planu i programu), timski rad, suradničko učenje. |
| **Očekivani efekti:** | * primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu * korelacijom matematičkih sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u matematici koriste i u drugim područjima |
| **Potrebni resursi:** | Kopiranje i ispis dodatnih materijala, nastavni listići za dodatnu nastavu matematike, trošak prijave za natjecanje Klokan bez granica. |
| **Način vrednovanja:** | Pisane i usmene provjere učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima njihovog rada, rezultati na natjecanjima.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Boris Jeđud |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 4. c |
| **Planirani broj učenika** | 8 - 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost** | 35 sati godišnje,1 sat tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2020./21.(od rujna do lipnja) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje matematičkog znanja, logičkog mišljenja i logičkog zaključivanja * osposobljavanje učenika za osmišljavanje i rješavanje raznih matematičkih zadataka (klasičnih, problemskih, zadataka riječima…) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Rujan: provjera predznanja učenika; upoznavanje s problemskim zadacima zadanim riječima i jednadžbama prvog stupnja koje su zadane u zadacima riječima  Listopad: matematičke priče i zagonetke; numerički zadaci; brojevi do 100 000; zbrajanje i oduzimanje više znamenkastih rojeva  Studeni: zbr. i oduz. brojeva do 1000 000; zadaci zadani riječima; pisano zbrajanje do 1000 000; pisano oduzimanje do 100 000  Prosinac: pisano zbrajanje do 1000 000; pisano oduzimanje do 1000 000; matematičke priče i zagonetke  Siječanj: problemski zadaci iz geometrije; pravac i polupravac; dužina ; vrste trokuta  Veljača: mjerenje dužine; opseg trokuta; matematičke priče; problemski zadaci; množenje i dijeljenje višeznamenkastih brojeva jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem  Ožujak: matematički zadaci zadani riječima problemskog tipa; množenje i dijeljenje višeznamenkastih brojeva; matematičke igre  Travanj: geometrijski likovi i opseg geometrijskih likova; izračunavanje ploštine i površine geometrijskih likova; pisano dijeljenje i množenje višeznamenkastih brojeva jednoznamenkastim brojem, dvoznamenkastim i troznamenkastim brojem; zadaci zadani riječima; problemski zadaci; izračunavanje volumena geometrijskih tijela (kocke, kvadra...)  Sviban: usporedni pravci; okomiti pravci; kružnica i krug (opseg i površina); mjerenje mase; mjerenje obujma tekućine  Lipanj: matematičke igre; razredno natjecanje; vrednovanje rada grupe |
| **Način realizacije:** | Objašnjavanje, pripovijedanje, dokazivanje, razgovor, rasprava, dijalog, metode demonstracije, eksperimenata... |
| **Očekivani efekti:** | * usvojena i naučena matematička znanja učenici će moći primjenjivati u svakodnevnom životu, a služiti će im kao baza, predznanje za budući rad. * spoznati matematiku kao sastavni dio životne edukacije, kao nužan dio tehnologije, znanosti i kulture |
| **Potrebni resursi:** | Bilježnica, olovka, ploča, kreda, računalo, projektor, papir. |
| **Način vrednovanja** | Samostalnim kritičkim sagledavanje prema vlastitom radu kao i rezultatima rada. Bodovanje zadataka i ocjenjivanje rezultata rada opisnom ocjenom i brojčanom ocjenom 1 – 5. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branka Hranjec |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 4. PŠ Novo Selo Rok |
| **Planirani broj učenika:** | 6 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ukupno 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine, jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka * razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * razvijati potencijalnu nadarenost za matematiku * razvijati matematička znanja i vještine * razvijati komunikacijske vještine i vještine timskog rada i pozitivnu sliku o sebi (samopouzdanje) * poticati i razvijati matematičke kompetencije učenika (brojevi i računanje, veličine i mjerenje, prostor, ravnina i oblici, sređivanje podataka i rješavanje problemskih situacija) * razvijati komponente ličnosti koje pridonose razvoju darovitosti (otvorenost prema novom, usporedba s drugima, doživljaj ocjene okoline, otpornost na stres) * poticati razvoj učinkovite metode učenja i vježbanja (vještine učenja-razlučivanje bitnog od nebitnog, spremanje i povezivanje informacija, vještine mišljenja-prosudbe, uspoređivanja, zamišljanja, metakognitivne vještine-planiranje rješavanja problema, praćenje vlastita napretka, spremnost na promjenu pristupa...) * proširivati i produbljivati učenikova znanja, poticati razumijevanje i logičko mišljenje * poticati interes za matematiku, te mu razvijati radne navike * poticati učenika na samostalno pronalaženje i rješavanje izazovnih zadataka, situacija, matematičkih igara i knjiga * inzistirati na tome da djeca budu proizvođači, a ne samo konzumenti znanja * naučiti učenike da jasno i razumljivo prezentiraju svoje uratke |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Različite vrste zadataka koje prate sadržaj nastavnog gradiva (numerički zadaci i zadaci riječima, problemski i kombinatorni)  Izrada plakata, zidnih slika.  Odabir zadataka koji prate sadržaje ostalih predmeta.  Tijekom školske godine 2020./21. prema godišnjem planu i programu škole.  Večer matematike - prosinac  Školsko natjecanje iz matematike – veljača  Županijsko natjecanje iz matematike za učenike 4.r – ožujak  Klokan bez granica – travanj  Festival matematike Koprivnica- svibanj  Matematička liga – četiri ciklusa |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 4. razredu.  Razredna natjecanja, matematički kvizovi, igre, mozgalice,  Pitalice... Problemski zadaci, grafički zadaci. |
| **Očekivani efekti:** | * primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu * korelacijom matematičkih sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u matematici koriste i u drugim područjima |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala, nastavnih listića, preslike i sl. te pribora za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost u natjecanjima (Klokan bez granica), razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 4. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 2 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk. god. 2020./2021. (od rujna do lipnja) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stvaranje mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka * razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. * Razvijati komunikacijske vještine i vještine timskog rada i pozitivnu sliku o sebi (samopouzdanje) * Razvijati komponente ličnosti koje pridonose razvoju darovitosti (otvorenost prema novom, usporedba s drugima, doživljaj ocjene okoline, otpornost na stres) * Poticati razvoj učinkovite metode učenja i vježbanja (vještine učenja-razlučivanje bitnog od nebitnog, spremanje i povezivanje informacija, vještine mišljenja-prosudbe, uspoređivanja, zamišljanja, metakognitivne vještine-planiranje rješavanja problema, praćenje vlastita napretka, spremnost na promjenu pristupa...) * Poticati učenika na samostalno pronalaženje i rješavanje izazovnih zadataka, situacija, matematičkih igara i knjiga * Razvijati matematička znanja i vještine * Razvijati potencijalnu nadarenost za matematiku |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje matematike kroz igru.  Razvijanje logičnog zaključivanja.  Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti.  Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike u 3. razredu.  Razredna natjecanja, matematički kvizovi.  Matematičko natjecanje i sudjelovanje u „Klokanu“. |
| **Očekivani efekti:** | * Proširiti znanje iz redovitog programa za 3. razred * Razvijati darovitost učenika * Motivirati i zainteresirati učenike za dodatni rad * Poticati znatiželju i razvijati interes za matematiku |
| **Potrebni resursi:** | Nastavni listići, pribor, računala. |
| **Način vrednovanja:** | Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Kolar |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 5. |
| **Planirani broj učenika:** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | Svaki drugi tjedan po dva sata/ 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Za vrijeme cijele školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi rješavanjem složenijih zadataka te upoznavanje novih pojedinosti vezanih za navedene sadržaje, * poticanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema, * priprema učenika za uspješniji rad u nastavku školovanja * priprema učenika za natjecanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prirodni brojevi  Djeljivost prirodnih brojeva  Skupovi točaka  Razlomci  Decimalni brojevi  Logički zadaci  Zadaci s prošlogodišnjih natjecanja |
| **Način realizacije:** | Individualizirani, diferencirani i grupni rad. Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu, nastavnih listića, rješavaju zadatke s prošlogodišnjih natjecanja. |
| **Očekivani efekti:** | * razvijati darovitost učenika * stjecati znanja potrebna za razumijevanje odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu * razvijati apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje * poticati kreativnost i nove načine rješavanja problema * pripremiti i osposobiti učenike za natjecanja |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, potrošni materijal i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Debelec |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 6. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost: (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | utorak 12.00. - 13.15. , B smjena-poslije podne |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje stečenih temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu * proširivanje znanja o matematičkoj pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * upoznavanje matematike kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * cijeli brojevi * algebarski izrazi i potencije * pravokutni koordinatni sustav i analiza podataka * trokut i četverokut * razlomci * linearne jednadžbe * konstrukcije trokuta i paralelograma * površina četverokuta * logički zadaci * zadaci s prošlogodišnjih natjecanja (individualni i ekipnih) |
| **Način realizacije:** | Omogućiti učenicima dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovne nastave rješavanjem složenijih zadataka, te uvođenjem novih pojmova i tema. Rješavanjem složenijih zadataka otvara se mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Učenike poticati na čitanje matematičke literature, a posebno matematičkih časopisa.  Učenici uvježbavaju gradivo iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića. Učenici se samostalno koriste računalom i softverima namijenjenim za korištenje u matematici. Učenici se pripremaju za natjecanja (pojedinačna i ekipna). |
| **Očekivani efekti:** | * proširivanje znanja iz redovnog programa 6.razreda * zainteresirani učenici koji stvaraju i iznose nove ideje, imaju pozitivan odnos prema radu, savjesno rade, istražuju, originalni su u raspravi i djeluju stimulativno i brzo ovladavaju zadanim gradivo * postizanje dobrih rezultata na natjecanjima |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te potrošni materijal i pribor za rad (papiri, tinta za pisač, papiri za kopiranje ... ).  Prijevoz na natjecanje. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Sanja Murk |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 7. r |
| **Planirani broj učenika** | 8 -10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Za vrijeme cijele školske godine 2020/2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi rješavanjem složenijih zadataka te upoznavanje novih pojedinosti vezanih za navedene sadržaje * poticanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema * priprema učenika za uspješniji rad u nastavku školovanja. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Racionalni brojevi  Postotni račun  Krug i kružnica  Mnogokuti  Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost  Vektori i preslikavanja ravnine  Algebarski izrazi  Osim navedenog predviđa se sudjelovanje na natjecanjima iz matematike ekipna – MATliga, Mathema, (gradsko, županijsko, državno) ovisno o uspjehu učenika. |
| **Način realizacije:** | Demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata i kvizova, korištenje računalom i programima dinamične geometrije – GeoGebra. |
| **Očekivani efekti:** | * razvoj darovitost učenika * razvoj sposobnosti za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta * pripremljenost za natjecanje * stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu * razvoj sposobnosti za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje * razvoj sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka za dodatnu nastavu, potrošni materijal i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. A RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tina Novoselc, prof. hrvatskog jezika |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 7. A |
| **Planirani broj učenika:** | 3 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Ponedjeljkom online 2.,3. sat (kad je nastava poslijepodne) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticanje razvoja darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika * osposobljavanje učenika za ovladavanjem hrvatskim standardnim jezikom i pravilnom uporabom u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike * razvijanje jezičnih sposobnosti, stvaralačkog mišljenja, apstraktnog mišljenja * usavršavanje vještine jezičnoga izražavanja * razvijanje opće intelektualne sposobnost i stvaralačke (kreativne) sposobnosti * poticanje na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) * omogućiti pristup izvorima specifičnoga znanja * motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno uč. * proširiti znanje o ljepoti i raznolikosti hrvatskog jezika te razvijati ljubav prema svome jeziku * priprema za natjecanje iz Hrvatskog jezika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ishodi predviđeni kurikulima za 5., 6. i 7.r. |
| **Način realizacije:** | Individualni rad, rješavanje nastavnih listića i ispita, rad u skupini i rad u paru; online nastava. |
| **Očekivani efekti:** | * učenici će moći rješavati složenije zadatke iz gramatike, pravopisa i pravogovora * steći motiviranost i pozitivan odnos prema kulturi pisanja * primijeniti stečeno znanja iz pravopisa i gramatike na stvaranje vlastitih tekstova |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir za nastavne materijale i umnožavanje nastavnih materijala; digitalni materijali. |
| **Način vrednovanja:** | Redovito praćenje učenika i njihovoga napretka; samovrednovanje učenika; sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. D RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Maja Magdalenić, mag.edu.hrv.jez. i knjiž. i mag.ped. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 7.d |
| **Planirani broj učenika:** | 2 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | četvrtkom, 7. sat (kad je nastava prijepodne); četvrtkom, 0. sat (kad je nastava poslijepodne) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticanje razvoja darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika * osposobljavanje učenika za ovladavanjem hrvatskim standardnim jezikom i pravilnom uporabom u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike * razvijanje jezičnih sposobnosti, stvaralačkog mišljenja, apstraktnog mišljenja * usavršavanje vještine jezičnoga izražavanja * razvijanje opće intelektualne sposobnost i stvaralačke (kreativne) sposobnosti * poticanje na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) * omogućiti pristup izvorima specifičnoga znanja * motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno uč. * proširiti znanje o ljepoti i raznolikosti hrvatskog jezika te razvijati ljubav prema svome jeziku * priprema za natjecanje iz Hrvatskog jezika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ishodi predviđeni kurikulima za 5., 6. i 7.r |
| **Način realizacije:** | Individualni rad, rješavanje nastavnih listića i ispita, rad u skupini i rad u paru; online nastava |
| **Očekivani efekti:** | * Učenici će moći rješavati složenije zadatke iz gramatike, pravopisa i pravogovora, steći motiviranost i pozitivan odnos prema kulturi pisanja te primijeniti stečeno znanja iz pravopisa i gramatike na stvaranje vlastitih tekstova |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir za nastavne materijale i umnožavanje nastavnih materijala; digitalni materijali |
| **Način vrednovanja:** | Redovito praćenje učenika i njihovoga napretka; samovrednovanje učenika; sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jelena Filo, prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 7. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 8 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika * utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku * razvijati i poticati kritičko mišljenje * poticati na samovrednovanje radova * razvijati komunikacijske vještine učenika * razvijati pozitivan odnos prema čitanju * razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Redovni i izborni sadržaji za 5., 6., 7. razred. |
| **Način realizacije:** | Individualni rad, rješavanje nastavnih listića i ispita, rad u skupini i rad u paru. |
| **Očekivani efekti:** | * učenici će moći rješavati složenije zadatke iz gramatike, pravopisa i pravogovora * steći motiviranost i pozitivan odnos prema kulturi pisanja * primijeniti stečeno znanja iz pravopisa i gramatike na stvaranje vlastitih tekstova |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir za nastavne materijale i umnožavanje nastavnih materijala. |
| **Način vrednovanja:** | Redovito praćenje učenika i njihovoga napretka u e-dnevniku.  Samovrednovanje učenika pomoću tablice za grupni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJA ZA 7. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Saša Hladki |
| **Predmet:** | Biologija |
| **Razred:** | 7. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa u cilju dobivanja odgovora |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prema nastavnom planu biologije za 7. razred |
| **Način realizacije:** | Suradničko učenje rješavanjem zadataka za kritičko mišljenje.  Učenje izradom plakata, modela, mikroskopiranjem te rješavanjem problemskih i projektnih zadataka.  Dijaloška metoda, individualni rad, rad u paru i grupi te online putem platforme Teams. |
| **Očekivani efekti:** | * učenik će usavršiti vještine praktičnog rada (mikroskopiranje, siciranje i sl.) * proširiti će i produbiti sadržaje redovne nastave biologije |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi materijala za izradu mikroskopskih preparata, plakata, modela i kopiranje starih testova za natjecanje. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje napredovanja učenika.  Odlazak na natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman, dipl.ing. |
| **Predmet:** | Kemija |
| **Razred:** | 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 7a (3-4), 7b(3-5), 7c(3-4), 7d(1-2) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35/ godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima * stjecanje znanja koja omogućuju bolje razumijevanje kemijskih pojava pa tako i odgovarajućeg ponašanja u svakodnevnom životu * razvijanje vještina pažljivog promatranja i bilježenja pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa * vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela * vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerenja) tablicama i grafovima * razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Tvari i njihove promjene; Kemijski spojevi, elementarne tvari, smjese; Građa tvari; Kemijska simbolika. |
| **Način realizacije:** | Izvođenje pokusa i njihovo objašnjavanje  Izrada panoa, plakata.  Učenička natjecanja (školska, županijska, državna) |
| **Očekivani efekti:** | * kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš * procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš * uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima * djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša * upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem * uči hrvatski jezik, lijepo izražavanje,  vještinu usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća * primjenjuje i uvježbava matematička znanja |
| **Potrebni resursi:** | Različite kemikalije potrebne za izvođenje pokusa  Kemijsko posuđe i pribor ;zaštita (kuta, rukavice, naočale)  tableti, kompjuteri; papiri, milimetarski papiri, flomasteri |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje za učenje – različiti radni listići, zadatci za pripremu za natjecanje u školi, županiji, državi.  Vrednovanje kao učenje – samoprocjena vlastitog rada i znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 7. REZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | Geografija |
| **Razred:** | 7.r |
| **Planirani broj učenika:** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Rujan 2020. – lipanj 2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u Europi na temelju primjera * širenje prostorne slike o našem kontinentu * uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja * usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava * usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka * razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * produbljivanje nastavnog sadržaja i obrada dodatnih sadržaja za koje postoje interesi * priprema učenika za natjecanje iz geografije |
| **Način realizacije:** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine * frontalnim, individualnim radom i radom u paru * izrada manjih projekata * rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja, rješavanjem problemskih zadataka, analizom rezultata i rješenja razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja. * izrada panoa, plakata, kartiranje |
| **Očekivani efekti:** | * razvoj interesa za izučavanje geografije * sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijal tijekom školske godine. |
| **Način vrednovanja:** | Redovito praćenje rada učenika. Rezultati natjecanja na svim razinama bit će objavljeni na internetskoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Pintarić, Vlasta Žnidarić |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk. godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširiti stečeno znanje i gradivo obrađeno na redovnoj nastavi * razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja * osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku * poticati interes za učenjem engleskog jezika * poticati učenike na samostalnost i timski rad * upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja * razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Engleski i ja, putovanja, tehnologija, kultura, svijet oko mene, ja i moja obitelj, prijatelji, škola, sport, moda, hobiji, priroda i okoliš, književnost, zdrav život, blagdani, prepričavanje događaja iz prošlosti, predviđanje budućnosti, zemlje engleskog govornog područja. |
| **Način realizacije:** | Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, rješavanje listića, izrada projekata, prezentacija i zadataka, rasprava, prevođenje, kviz; individualni rad, rad u paru/grupi. |
| **Očekivani efekti:** | * proširenje stečenog znanja, razvoj vještina komuniciranja na engleskom jeziku * razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi |
| **Potrebni resursi:** | Papir za ispis i kopiranje materijala za vježbanje,  škare, ljepilo, flomasteri; laptop/tablet, internet. |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka, aktivnosti i interesa za rad; vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Julijana Levak, prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 40 (8.a, 8.b) |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | šk. god. 2020./2021.  1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) ili prema dogovoru, ovisno o snimljenome materijalu za obradu i montažu. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati i motivirati učenika za usvajanje znanja o hrvatskome jeziku * odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja je osnovni temelj za uključivanje u cjeloživotno učenje * poticati čitalačku pismenost i kritičko mišljenje * razvijati komunikacijske vještine učenika - interna i eksterna komunikacija * poticati razvoj vještine medijske pismenosti i pristup za cjeloživotno učenje koji se bazira na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama * primjena praktičnih znanja snimanja i montiranja snimljenoga materijala |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Projekt *Čitam i snimam* – snimanje kratkih filmova na temelju pročitanih književnih djela u suradnji s OŠ Strahoninec. |
| **Način realizacije:** | Program će se realizirati u sklopu dodatne nastave Hrvatskoga jezika nulte sate, ovisno o smjeni redovne nastave polaznika. |
| **Očekivani efekti:** | * uporabiti (funkcionalno) samostalno i aktivno znanje jezika u različitim komunikacijskim situacijama |
| **Potrebni resursi:** | 3500 kn (sredstva iz projekta *Čitam i snimam* dobivena od Grada). |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje, suradničko učenje i vrednovanje (gostovanja učenika OŠ Strahoninec). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Maja Hižman |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 8. b, 8. c |
| **Planirani broj učenika:** | 2-3 učenika unutar razrednog odjeljenja |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširiti informatičko znanje u području informacijske i komunikacijske tehnologije * motivirati učenike na samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije * poticati odgovorno ponašanje u online okružju * razvijati kreativnost * priključiti se Satu kodiranja i obilježavanju Dana sigurnijeg interneta |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Realizacija ciljeva kroz četiri domene:   * informacije i digitalna tehnologija * računalno razmišljanje i programiranje * digitalna pismenost i komunikacija * e-Društvo |
| **Način realizacije:** | Suradnjom putem platforme za komunikaciju i suradnju. |
| **Očekivani efekti:** | * razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu |
| **Potrebni resursi:** | Računala, online alati. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Valerija Horvat Čurin, mag. edu. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 8.a / 8.c / 8.d |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost** | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi engleskog jezika * razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja * osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku * razvijati jezičnu točnost i tečnost * poticati učenike na samostalnost i timski rad * uočavati posebnosti sustava stranog jezika * razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi * upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja * pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prošireno gradivo iz redovne nastave za napredne učenike: Praznici, obitelj i prijatelji, povijest engleskog jezika, spavanje i sanjanje, kratke biografije poznatih pisaca engleskog govornog područja, konzumerizam, prepričavanje prošlih događaja i predviđanje budućih, kino i filmovi, sport, kućni ljubimci, ugrožene životinje, Atlantida, zaštita okoliša, Australija, Novi Zeland, Kanada, Republika Irska, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Going to future, Future Simple, Articles, The Passive, modal verbs. |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje dodatnog nastavnog materijala, nastava na daljinu. |
| **Očekivani efekti:** | * osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku; priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika |
| **Potrebni resursi:** | Papir, ploča, kreda, računalo, projektor. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Turk |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 7 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Online |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stjecanje čitalačke kompetencije * stjecanje interkulturalne kompetencije * razvijanje samopouzdanja kod uporabe stranog jezika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upotreba pravilnih jezičnih i gramatičkih zakonitosti kod rješavanja testova i proširivanja znanja o zakonitostima. Pravilno i samostalno sporazumijevanje na stranom jeziku. |
| **Način realizacije:** | Rješavanje testova. |
| **Očekivani efekti:** | * naučeno znanje primijeniti na natjecanjima koji će biti u osmom razredu |
| **Potrebni resursi:** | Papiri za fotokopiranje. |
| **Način vrednovanja:** | Osobna analiza radi poboljšanja rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Zvonimir Malić |
| **Predmet:** | Biologija |
| **Razred:** | 8. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * motiviranje učenika za usvajanje znanja iz biologije * proširivanje i produbljivanje sadržaja iz biologije * usvajanje osnovnih istraživačkih metoda * razvijanje interesa učenika za istraživanje i znanstveno spoznavanje * usavršavanje sposobnosti usmene, grafičke i pisane prezentacije stečenih znanja i zaključaka * poticanje kritičnosti i samokritičnosti, vrednovanja i samovrednovanja rada kod učenika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Sadržaji vezani uz proširivanje i produbljivanje redovitog gradiva 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | Dodatni rad iz biologije realizirat će se online jednom tjedno izvan redovne nastave po jedan školski sat.  Učenici će izvoditi istraživanja vezana uz nastavne sadržaje biologije, proučavati dodatnu literaturu, rješavati problemske zadatke, izrađivati prezentacije i sl. |
| **Očekivani efekti:** | * učenici će proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave biologije, razviti će interes za istraživanje i znanstveno spoznavanje * usavršiti će vještine praktičnog rada i prezentacijske vještine |
| **Potrebni resursi:** | Pribor i materijal za praktične radove i učenička istraživanja. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje i vrednovanje rada i napretka učenika. |

# **DOPUNSKA NASTAVA**



|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE**  **ZA 1. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vesna Horvat, Draženka Rob, Jasminka Štefić, DanijelaTopličanec, Alexandra Sašek Strbad, Aleksandra Pospišil |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, Matematika |
| **Razred:** | 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.NSR, 1.Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 3-5 učenika unutar razrednog odjeljenja |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno / 35 sati ukupno. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk. god 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * posebna pomoć učenicima koji neće moći pratiti planirane nastavne sadržaje s očekivanom razinom uspjeha * usavršiti će vještine praktičnog rada i prezentacijske vještine |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje, didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje,brojevna crta, geometrijski sadržaji prema  Kurikulumu(GIK). |
| **Način realizacije:** | Individualni oblik rada |
| **Očekivani efekti(ishodi):** | * veći interes za književnost, poboljšano usmeno i pismeno izražavanje i stvaranje te bolji rezultati i veća postignuća u matematičkim vještinama |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi predviđeni za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papiri za plakate, flomasteri, bojice, tinta za pisač, kolaž, ljepilo, plastificiranje kartica za čitanje i računanje. |
| **Način vrednovanja:** | Opisnim praćenjem učenikovih postignuća (i procjenom realiziranih ciljeva i ishoda).  Usmenom i pisanom pohvalom za trud i uspješnost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik/Matematika |
| **Razred:** | 2. razred PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 1 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk. god. 2020./2021. (od rujna do lipnja) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pružiti posebnu pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha * razvijanje čitalačkih, govornih i matematičkih vještina * stvaranje navika i tehnika učenja * poticanje samostalnosti u radu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike kroz različite metode rada i stilove učenja.  Razvijanje logičnog zaključivanja i mišljenja.  Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti. |
| **Način realizacije:** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, brojevna crta, geometrijski sadržaji prema kurikulumu matematike. Jezični sadržaji te sadržaji iz književnosti prema kurikulumu hrvatskog jezika. |
| **Očekivani efekti:** | * ostvarivanje boljeg uspjeha * olakšano praćenje nastave i aktivno sudjelovanje na satu * razvijanje sigurnosti, samostalnosti te pozitivne slike o samome sebi |
| **Potrebni resursi:** | Pribor za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 3. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Helena Slamek, Marija Toplek, Draženka Blažeka, Zdenka Buljan |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, Matematika |
| **Razred:** | 3.a, 3.b, 3.c, 3.NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 12 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina * razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja i zaključivanja * poticanje učenika na samostalno stvaranje i iznošenje ideja * razvijanje interesa za matematička znanja i usmjeravanje na povezivanje matematičkih znanja sa svakodnevnim aktivnostima * razvijanje pozitivnog odnosa prema radu * razvijanje samopouzdanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Čitati, pisati uvažavajući gramatička i pravopisna pravila, pronalaziti opise u kraćim tekstovima i pričama, didaktičke jezične igre, odgovarati na postavljena pitanja, prepričavati, samostalno stvarati priču ( pismeno i usmeno ).  Nastavni sadržaj iz matematike utvrđeni GIK-om za učenike trećeg razreda. |
| **Način realizacije:** | Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje i rad prema posebnom odgojno-obrazovnom programu. |
| **Očekivani efekti:** | OŠ HJ A.3.1, OŠ HJ A.3.2, OŠ HJ A.3.3, OŠ HJ A.3.4, OŠ HJ A.3.5, OŠ HJ B.3.1, MAT OŠ A.3.1., MAT OŠ A.3.2, MAT OŠ A.3.3, MAT OŠ A.3.4, MAT OŠ A.3.5, MAT OŠ B.3.1., MAT OŠ C.3.1, MAT OŠ C.3.2, MAT OŠ C.3.3., MAT OŠ D.3.1, MAT OŠ D.3.2, MAT OŠ D.3.3, MAT OŠ D.3.3 |
| **Potrebni resursi:** | Didaktički materijal, nastavni listići, iPadi/ tableti. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.  Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 3. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Žganec |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 3. razred |
| **Planirani broj učenika:** | Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu, cca. 3 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno,35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Usvajati nastavni sadržaj iz matematike utvrđen Nastavnim planom i programom za učenike trećeg razreda. |
| **Način realizacije:** | Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje i rad prema posebnom odgojno-obrazovnom programu. |
| **Očekivani efekti:** | * napredovanje učenika te usvajanje znanja **,** vještina i navika koja su potrebna za daljnji rad |
| **Potrebni resursi:** | Didaktički materijal , nastavni listići, računalo / tablet. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje rezultata pri redovnom usmenom i pismenom  provjeravanju znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 3. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Aleksandra Pospišil |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, Matematika |
| **Razred:** | 3. razred |
| **Planirani broj učenika:** | Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu, cca. 3 učenika . |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno,35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture * postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Čitati, prepisivati, pisati, pronalaziti opise u kraćim tekstovima i pričama, didaktičke jezične igre, odgovarati na postavljena pitanja, prepričavati, samostalno stvarati priču ( pismeno i usmeno ).   * Vježbati i rješavati zadatke iz područja jezika predviđene   Nastavnim planom i programom.  Nastavni sadržaj iz matematike utvrđen Nastavnim planom i programom za učenike trećeg razreda. |
| **Način realizacije:** | Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje i rad prema posebnom odgojno-obrazovnom programu. |
| **Očekivani efekti:** | * napredovanje učenika te usvajanje znanja **,** vještina i navika koja su potrebna za daljnji rad |
| **Potrebni resursi:** | Didaktički materijal, nastavni listići, računalo / tablet. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje rezultata pri redovnom usmenom i pismenom  provjeravanju znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **I HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 4.a |
| **Planirani broj učenika:** | 3 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine, jednom tjedno po jedan sat, ponedjeljkom, 6.sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * posebna pomoć učenicima koji otežano prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha * razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina * razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja i zaključivanja * poticanje učenika na samostalno stvaranje i iznošenje ideja * razvijanje interesa za matematička znanja i usmjeravanje na povezivanje matematičkih znanja sa svakodnevnim aktivnostima * razvijanje pozitivnog odnosa prema radu * razvijanje samopouzdanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pisanje, čitanje, didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, rješavanje križaljki, rebusa, stvaranje banke riječi, kartice, igre asocijacije, fotografije, snimanje, strip, jezične igre, gledanje videa ili DVD-a, plakati, knjižnica.  Aritmetički i geometrijski sadržaji nastave matematike u 4. razredu. Računske radnje s brojevima do milijun (pisano: zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje; izračunavanje opsega i površine geometrijskih likova; crtanje trokuta, kvadrata, pravokutnika, kružnice, kruga;) |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dopunsku nastavu matematike u 4. razredu.  Slagalice, tablice množenja i dijeljenja. Brojevna crta, geometrijski pribor.  Čitanje, pisanje, jezične igre. |
| **Očekivani efekti:** | * poboljšanje u školskom uspjehu * osamostaljenje u učenju * pomoć u praćenju redovnog gradiva iz HJ i MAT |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papiri za plakate, bojice, tablice množenja i dijeljenja, flomasteri, modeli geometrijskih tijela, ljepilo, tinta za pisač, kolaž, plastificiranje kartica za čitanje i računanje…i sl. ) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.  Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **I HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Velimira Vinković |
| **Predmet:** | Matematika i Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 4. B |
| **Planirani broj učenika:** | 4 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | Ukupno 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine, jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * posebna pomoć učenicima koji otežano prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha * razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina * razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja i zaključivanja * poticanje učenika na samostalno stvaranje i iznošenje ideja * razvijanje interesa za matematička znanja i usmjeravanje na povezivanje matematičkih znanja sa svakodnevnim aktivnostima * razvijanje pozitivnog odnosa prema radu * razvijanje samopouzdanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pisanje, čitanje, didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, rješavanje križaljki, rebusa, stvaranje banke riječi, kartice, igre asocijacije, fotografije, snimanje, strip, jezične igre, gledanje videa ili DVD-a, plakati, knjižnica.  Aritmetički i geometrijski sadržaji nastave matematike u 4. razredu. Računske radnje s brojevima do milijun ( pisano: zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje; izračunavanje opsega i površine geometrijskih likova; crtanje trokuta, kvadrata, pravokutnika, kružnice, kruga;) |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dopunsku nastavu matematike u 4. razredu.  Slagalice, tablice množenja i dijeljenja. Brojevna crta, geometrijski pribor.  Čitanje, pisanje, jezične igre. |
| **Očekivani efekti:** | * poboljšanje u školskom uspjehu * osamostaljenje u učenju * pomoć u praćenju redovnog gradiva iz hrvatskog jezika i matematike |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir, udžbenik, radni materijal, listići dopunskog sadržaja, pisanka. |
| **Način vrednovanja:** | Tijekom godine sustavno individualno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike i hrvatskog jezika s ciljem podizanja razine njezine kvalitete. Vrednovanje odnosa prema radu i primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu. Korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **I HRVATSKOG JEZIKA 4. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Boris Jeđud, nastavnik RN |
| **Predmet:** | Matematika i hrvatski jezik |
| **Razred:** | 4. c |
| **Planirani broj učenika:** | 2 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | Ukupno 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine, jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pomoć učenicima koji otežano prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha * razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina * razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja i zaključivanja * poticanje učenika na samostalno stvaranje i iznošenje ideja * razvijanje interesa za matematička znanja i usmjeravanje na povezivanje matematičkih znanja sa svakodnevnim aktivnostima * razvijanje pozitivnog odnosa prema radu * razvijanje samopouzdanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Čitanje, pisanje, didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, rješavanje križaljki, rebusa, kartice, igre asocijacije, fotografije, snimanje, strip, jezične igre, gledanje videa ili DVD-a, plakati, knjižnica...  Aritmetički i geometrijski sadržaji nastave matematike u 4. razredu. Računske radnje s brojevima do milijun. Pisano: zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje; Izračunavanje opsega i površine geometrijskih likova; Crtanje trokuta, kvadrata, pravokutnika, kružnice, kruga... |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dopunsku nastavu matematike u 4. razredu.  Slagalice, tablice množenja i dijeljenja. Brojevna crta, geometrijski pribor.  Čitanje, pisanje, jezične igre. |
| **Očekivani efekti:** | * poboljšanje u školskom uspjehu * osamostaljenje u učenju * pomoć u praćenju redovnog gradiva iz hrvatskog jezika i matematike |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (bojice, papir, tablice množenja i dijeljenja, flomasteri, modeli geometrijskih tijela, ljepilo, tinta za pisač, kolaž, plastificiranje kartica za čitanje i računanje…) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.  Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik/Matematika |
| **Razred:** | 4. razred PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 2 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk. god. 2020./2021. (od rujna do lipnja). |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pružiti posebnu pomoć učenicima koji neće moći pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha * razvijanje čitalačkih, govornih i matematičkih vještina * stvaranje navika i tehnika učenja * poticanje samostalnosti u radu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike kroz različite metode rada i stilove učenja.  Razvijanje logičnog zaključivanja i mišljenja.  Razvijanje govornih i čitalačkih sposobnosti. |
| **Način realizacije:** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre.  Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje, geometrijski sadržaji prema planu i programu iz matematike.  Jezični sadržaji te sadržaji iz književnosti prema planu i programu iz hrvatskog jezika. |
| **Očekivani efekti:** | * ostvarivanje boljeg uspjeha * olakšano praćenje nastave i aktivno sudjelovanje na satu * razvijanje sigurnosti, samostalnosti te pozitivne slike o samome sebi |
| **Potrebni resursi:** | Pribor za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **I HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branka Hranjec |
| **Predmet:** | Matematika i Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 4. PŠ Novo selo Rok |
| **Planirani broj učenika:** | 3 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | Ukupno 35 sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine, jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * posebna pomoć učenicima koji otežano prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha * razvijanje čitalačkih i matematičkih vještina * razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja i zaključivanja. * poticanje učenika na samostalno stvaranje i iznošenje ideja * razvijanje interesa za matematička znanja i usmjeravanje na povezivanje matematičkih znanja sa svakodnevnim aktivnostima * razvijanje pozitivnog odnosa prema radu * razvijanje samopouzdanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pisanje, čitanje, didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, rješavanje križaljki, rebusa, stvaranje banke riječi, kartice, igre asocijacije, fotografije, snimanje, strip, jezične igre, gledanje videa ili DVD-a, plakati, knjižnica.  Aritmetički i geometrijski sadržaji nastave matematike u 4. razredu. Računske radnje s brojevima do milijun ( pisano: zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje; izračunavanje opsega i površine geometrijskih likova; crtanje trokuta, kvadrata, pravokutnika, kružnice, kruga;) |
| **Način realizacije:** | Nastavni listići za dopunsku nastavu matematike u 4. razredu.  Slagalice, tablice množenja i dijeljenja. Brojevna crta, geometrijski pribor. Čitanje, pisanje, jezične igre. |
| **Očekivani efekti:** | * poboljšanje u školskom uspjehu * osamostaljenje u učenju * pomoć u praćenju redovnog gradiva iz HJ i MAT |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papiri za plakate, bojice, tablice množenja i dijeljenja, flomasteri, modeli geometrijskih tijela, ljepilo, tinta za pisač, kolaž, plastificiranje kartica za čitanje i računanje…i sl. ) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.  Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA NIŽE RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jura Cmrečak/Maja Oltran |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 4.NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 8 – 10 (prema potrebi) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno  35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk. godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pomoći učenicima u svladavanju Nastavnog plana i programa * osigurati individualni pristup u radu * vježbati gradivo koje učenicima zadaje poteškoće * razvijati interes za učenjem engleskog jezika * poticati učenike da primjenjuju stečeno znanje u govoru i pismu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Dodatna nastava prati kurikikulum. Zabavni parkovi, Present Simple i Continuous, Obitelj, Mjesto u kojem živim, prijedlozi, Svakidašnjica, Putovanja, Što nije u redu. |
| **Način realizacije:** | Slušanje i imitiranje zvučnog modela, razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori. |
| **Očekivani efekti:** | * razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi * stjecanje novih znanja * razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi papira za ispis i kopiranje materijala za vježbanje. |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka, aktivnosti i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Aleksandar Jerosimić |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 5. r |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Za vrijeme cijele školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koji su nastali tijekom redovne nastave * olakšati učenicima svladavanje matematičkih sadržaja * osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Skupovi Skup prirodnih brojeva  Razlomci  Geometrijski likovi  Geometrija ravnine  Volumen  Djeljivost u skupu prirodnih brojeva |
| **Način realizacije:** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja. |
| **Očekivani efekti:** | * savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika * potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka, listići za rad, potrošni materijal za i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja** | Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi, učenici se ne ocjenjuju brojčano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tina Novoselc, prof. hrvatskog jezika |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 5.b, 5.c |
| **Planirani broj učenika:** | oko 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | svaki tjedan jedan sat/ 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | ponedjeljkom 7./0.sat nakon jutarnje smjene (5.a); utorkom 7./0.sat prijepodne (5.b) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pomoć učenicima 5. razreda u svladavanju propisanih obrazovnih postignuća * pružati pomoć učenicima s teškoćama u učenju koji rade po posebno izrađenom programu * poticati učenike u onome što znaju i mogu kako bi se razvijali u područjima prema kojima pokazuju interes * vježbati gradivo koje učenicima zadaje poteškoće |
| **Sadržaj aktivnosti:** | GIK za 5. razred. |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup učeniku, rad u paru.  Češće ponavljanje istih primjera te vježbanje na sličnim primjerima. |
| **Očekivani efekti:** | * učenici će uvježbavati gradivo koje im zadaje poteškoće i pokušati svladati gradivo * učenici će se pripremati za sate lektire i usmenoga izražavanja, osobito javnoga govora |
| **Potrebni resursi:** | Oko 50 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji. |
| **Način vrednovanja:** | Redovito opisno praćenje učenika, pregledavanje riješenih zadataka te bilježenje napretka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vlasta Žnidarić |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 5. |
| **Planirani broj učenika:** | 8 – 10 (prema potrebi) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom šk. godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pomoći učenicima u svladavanju gradiva * osigurati individualni pristup u radu * vježbati gradivo koje učenicima zadaje poteškoće * razvijati interes za učenjem engleskog jezika * poticati učenike da primjenjuju stečeno znanje u govoru i pismu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Obitelj i prijatelji; Moja svakodnevica; Moj dom i zavičaj; Mediji i ja; Svijet oko mene; gramatika (osobne zamjenice, množina imenica, Present Simple, Present Continuous, there is/ there are, komparacija pridjeva, imperativ). |
| **Način realizacije:** | Dodatno objašnjavanje i uvježbavanje gradiva, rad na tekstovima u udžbeniku, slušanje i imitiranje zvučnog modela, razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pismene vježbe. |
| **Očekivani efekti:** | * razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi * stjecanje novih znanja * razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi papira za ispis i kopiranje materijala za vježbanje; laptop/tablet, internet. |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka, aktivnosti i interesa za rad; vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Kolar |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 6. |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * nadoknađivanje nedostataka u znanja i vještinama * individualizirani pristup i prilagodba nastavnih metoda pojedinom učeniku radi lakšeg svladavanja sadržaja * osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Gradivo 5. razreda  Razlomci  Trokut  Cijeli brojevi  Racionalni brojevi  Linearne jednadžbe  Četverokut |
| **Način realizacije:** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja. |
| **Očekivani efekti:** | * savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika * potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka, listići za rad, potrošni materijal i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ne ocjenjuju se brojčano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Natalie Plešnar |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 6.a,b,c,d |
| **Planirani broj učenika:** | 8-10 po potrebi |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (0. ili 7. sat). |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * usvojiti gradivo koje zadaje poteškoće * osvijestiti važnost poštivanja pravopisne norme u pisanom izražavanju * osvijestiti važnost poznavanja suvremenoga književnog jezika * funkcionalno primjenjivati stečeno znanje u konkretnim jezičnim situacijama |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prema Kurikulumu za 6.razred osnovne škole te Godišnjem planu 6. razreda predmetne učiteljice. |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja. |
| **Očekivani efekti:** | * svladati gradivo koje zadaje poteškoće, uvježbati ga na prototipnim primjerima, osnažiti učenika za usmeno odgovaranje i javni nastup |
| **Potrebni resursi:** | Papir za printanje, nastavni listići, digitalni materijali (wordwall, genially, kahoot i sl.) |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učenikovih dolazaka na DOP, pregledavanje riješenih zadataka, praćenje učenikova napretka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 6. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Silvija Martišek, prof. savjetnik |
| **Predmet:** | Geografija |
| **Razred:** | 6. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 21.9.2020. – 15.6.2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti učenika * osposobljavanje učenika za govorno i pismeno izražavanje * osposobljavanje učenika za samostalan rad na tekstu, izdvajanje ključnih pojmova i analiza tematskih karata i grafičkih prikaza * uvježbavanje učenika za snalaženje u prostoru i vremenu * poznavanje ključnih pojmova i njihova primjena * stjecanje osnovnih znanja o Zemlji |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Ponavljanje i objašnjavanje gradiva koje nije u potpunosti savladano na redovnom satu geografije, vježbanje grafičkih vještina kao što su računanje gustoće stanovništva i prirodne promjene, vježbanje kartografske pismenosti kao što je poznavanje karte svijeta i kontinenata, analiza jednostavnih grafičkih prikaza i tematskih karata |
| **Način realizacije:** | Jedan sat tjedno tokom cijele školske godine i online (po potrebi) |
| **Očekivani efekti:** | * učenik prepoznaje i nabraja klimatske elemente i čimbenike * učenik navodi i opisuje osnovne tipove klima na Zemlji * učenik navodi i opisuje prirodna bogatstva, sirovine i izvore energije, navodi vrste onečišćenja i mjere zaštite te objašnjava važnost selektiranja otpada * učenik povezuje odnos klime, vrste tla i vegetacije * učenik interpretira podatke o broju i razmještaju stanovnika i gustoći naseljenosti na primjerima iz Hrvatske i svijeta * učenik objašnjava raznolikost svjetskoga stanovništva * učenik objašnjava stvaranje suvremene hrvatske države, opisuje političko uređenje i upravno-teritorijalnu organizaciju Republike Hrvatske * učenik razlikuje ruralna i urbana naselja |
| **Potrebni resursi:** | Ploča, kreda, kalkulator, papir za kopiranje materijala, projektor, osobno računalo, zidne i tematske karte. |
| **Način vrednovanja:** | Formativno vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Aleksandar Jerosimić |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 7. r |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Za vrijeme cijele školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koji su nastali tijekom redovne nastave * olakšati učenicima svladavanje matematičkih sadržaja * osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Racionalni brojevi  Pravokutni koordinatni sustav u ravnini  Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost  Statistika  Kružnica i krug  Mnogokuti  Mjerenje |
| **Način realizacije:** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja. |
| **Očekivani efekti:** | * savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika * potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka, listići za rad, potrošni materijal za i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja** | Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi, učenici se ne ocjenjuju brojčano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jelena Filo, prof. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 7. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 10 učenika (prema potrebi) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2020./2021.  A smjena prijepodne: četvrtak od 12,05 do 12,45 (7. e), petak od 12,05 do 12,45 (7.b) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati učenike u onome što znaju i mogu kako bi se razvijali u područjima prema kojima pokazuju interes * vježbati jezično gradivo 7. razreda * primjenjivati jezično gradivo u konkretnim situacijama * poticati učenika na pisano i usmeno izražavanje stavova o određenoj temi * upućivanje učenika u strategije učenja * objasniti i poticati važnost pisanja poštujući pravopisnu normu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prema Godišnjem izvedbenom kurikulu za Hrvatski jezik.  Sadržaj aktivnosti prilagođava se potrebama pojedinoga učenika s obzirom na poteškoće na koje nailazi te osobne interese. |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje zadatka, često ponavljanje, vježbanje na sličnim primjerima, vježbanje na zadatcima dopunjavanja i zaokruživanja. |
| **Očekivani efekti:** | * učenici će uvježbavati gradivo koje im zadaje poteškoće i pokušati svladati gradivo * dodatno će uvježbavati usmeno izlaganje lektire i javni nastup |
| **Potrebni resursi:** | Fotokopirni papir A4, papir A3, bilježnica za praćenje napretka. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učenika na listama za dopunsku nastavu te vođenje redovitih bilježaka u e-dnevnik.  Provjeravanje zadataka zadanih za domaću zadaću, izdvajanje i analiziranje pogrešaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Pintarić |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | Svi 7.razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 5-10 |
| **Planirani broj sati za aktivnosti:** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pomoći i organizirati pomoć slabijim učenicima da svladaju barem osnovno gradivo da se mogu služiti engleskim jezikom * osigurati individualni pristup u radu. * dodatno uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Postupno savladavati osnovne gramatičke pojmove, razvijati gramatičko mišljenje, usvojiti osnovna pravopisna pravila i primjenjivati ih, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja. |
| **Način realizacije:** | Rad na tekstovima u udžbeniku, odgovaranje na pitanja, razgovor, pisanje, uvježbavanje izgovora prema slušnom predlošku, ispravak pisanih i usmenih provjera. |
| **Očekivani efekti:** | * Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad te lakše praćenje redovne nastavu i izvršavanje obaveze pisanje domaćih zadaća kod slabijih učenika koji imaju poteškoće u učenju i svladavanju gradiva i učenika koji rade po prilagođenom ili individualiziranom planu i programu |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, pametna ploča. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad, formativno vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 7.b,d |
| **Planirani broj učenika** | Broj je promjenjiv, ovisno o potrebama učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati godišnje (1 sat tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pomoći slabijim učenicima u svladavanju gradiva kako bi mogli razumjeti njemački jezik na predviđenoj razini(barem osnovne strukture), te se njime i služiti * po potrebi dodatno objasniti i uvježbati gradivo s učenicima koji nisu savladali određeni dio gradiva na redovnom satu; razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Uvježbavanje gradiva kroz predviđene teme: škola, Njemačka, okoliš, moje mjesto stanovanja, obitelj, prijatelji, slobodno vrijeme. |
| **Način realizacije:** | Frontalni rad, individualni rad, nastava na daljinu |
| **Očekivani efekti:** | * očekujem da će učenici usvojiti barem osnovni vokabular i jezične strukture te ih moći adekvatno primjenjivati u konkretnim situacijama |
| **Potrebni resursi:** | Udžbenik, radna bilježnica, zvučni zapisi uz zadatke, računalo, pristup internetu. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 7. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mihael Varga |
| **Predmet:** | Fizika |
| **Razred:** | 7a, 7b, 7c, 7d, 7e |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 17-18 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine 2020./2021. prema rasporedu. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike * probuditi kod učenika interes za fiziku * razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | KLJUČNI POJMOVI: Fizikalne veličine, mjerenja u fizici, preračunavanje mjernih jedinica za duljinu, ploštinu i obujam, računski zadaci, masa tijela, gustoća tijela, međudjelovanje tijela i sila, vrste sila, djelovanje sila, vektorski prikaz, tablični prikaz mjerenja, proporcionalnosti, obrnuta proporcionalnost, opis pokusa, težina i masa, sila teža, tlak, poluga, energija, očuvanje energije, svojstva energije, kinetička energija, gravitacijska potencijalna energija, elastična energija, elastična tijela, elastična sila, rad sile, snaga, toplina, temperatura, unutarnja energija, prijelaz topline, mjerenje temperature, toplinski strojevi, određivanje topline |
| **Način realizacije:** | Dopunska nastava iz fizike planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine |
| **Očekivani efekti:** | * uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari * analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile * interpretira silu trenja i njezine učinke * analizira uvjete ravnoteže tijela i zakonitost poluge * analizira utjecaj tlaka * povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije * objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe * povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature * povezuje promjenu unutarnje energije i toplinu |
| **Potrebni resursi:** | Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka. |
| **Način vrednovanja:** | Neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. I 8. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman, dipl.ing. |
| **Predmet:** | Kemija |
| **Razred:** | 7. i 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 15 (prema potrebi) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35/ godišnje (15/VII i 20/VIII) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje pozitivnog stava prema kemiji * razvijanje vještina pažljivog promatranja i bilježenja pojava * usvajanje vještine rada prema uputama i davanje upute za rad drugima * vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela (usmeno, pisano, opisom i obrazlaganjem) * vježbanje prikazivanja rezultata mjerenja tablicama i grafovima * razvijanje vještine rješavanja računskih zadataka |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Vrste tvari  Građa tvari  Kemijski elementi i njihovi spojevi  Uvod u organsku kemiju  Biološki važni spojevi |
| **Način realizacije:** | Poticati učenika i vršnjake na pozitivnu interakciju provođenjem zajedničkih aktivnosti.  Omogućiti mu dulje vrijeme za rad, vježbanje i ponavljanje bitnih dijelova sadržaja uz češću provjeru njihovoga razumijevanja.  Pojednostavljenje sadržaja uz povezivanje s potrebama svakodnevnoga života učenika i mogućnostima njihove primjene.  Sadržaje teorijskoga tipa sažeti isticanjem bitnoga. |
| **Očekivani efekti:** | * kroz nastavu kemije uči se hrvatski jezik, lijepo izražavanje, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća * razvijanje pozitivnog odnosa prema radu * razvoj prirodoznanstvene kompetencije |
| **Potrebni resursi:** | Radni listići za ponavljanje. |
| **Način vrednovanja:** | Sposobnost upotrebe stečenoga znanja, misaona aktivnost, povezivanje stečenih znanja (generalizacije), pravljenje bilježaka (urednost), opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Sanja Murk |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 8. r |
| **Planirani broj učenika** | 8 -10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Za vrijeme cijele školske godine 2020/2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koji su nastali tijekom redovne nastave, olakšati učenicima svladavanje matematičkih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Kvadriranje i korjenovanje  Pitagorin poučak  Realni brojevi  Geometrija prostora  Geometrijska tijela  Preslikavanja ravnine |
| **Način realizacije:** | Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja. |
| **Očekivani efekti:** | * savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika * potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu |
| **Potrebni resursi:** | Zbirke zadataka, listići za rad, potrošni materijal za i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja** | Rezultati koje učenici postignu koriste kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi, učenici se ne ocjenjuju brojčano. |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Valerija Horvat Čurin, mag. edu. |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 8.a / 8.c / 8.d |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost** | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govora * pomoći učenicima s teškoćama da usvoje osnovni vokabular i jednostavne gramatičke strukture da mogu razumjeti engleski jezik na predviđenoj razini, te se njime i služiti * razvijati komunikacijske kompetencije * poticati učenike na samostalnost i timski rad * osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku * razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi * upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja * razvijati jezičnu točnost i tečnost |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Praznici, obitelj i prijatelji, povijest engleskog jezika, spavanje i sanjanje, kratke biografije Agathe Christie i Ernesta Hemingwaya, konzumerizam, prepričavanje prošlih događaja i predviđanje budućih, kino i filmovi, sport, kućni ljubimci, ugrožene životinje, Atlantida, zaštita okoliša, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Going to future, Future Simple, The Passive, modal verbs. |
| **Način realizacije:** | Frontalni i individualni rad, rad u skupinama i u paru; korištenje dodatnog nastavnog materijala, nastava na daljinu. |
| **Očekivani efekti:** | * osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, postizanje boljih rezultata na redovnoj nastavi |
| **Potrebni resursi:** | Papir, ploča, kreda, računalo, projektor. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Gordana Ovčar, profesor njemačkog jezika |
| **Predmet:** | Njemački jezik |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika** | Broj je promjenjiv, ovisno o potrebama učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 sati godišnje (1 sat tjedno) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2020./21. |
| Ciljevi aktivnosti: | * Pomoći slabijim učenicima u svladavanju gradiva kako bi mogli razumjeti njemački jezik na predviđenoj razini(barem osnovne strukture), te se njime i služiti * Po potrebi dodatno objasniti i uvježbati gradivo s učenicima koji nisu savladali određeni dio gradiva na redovnom satu; razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi |
| Sadržaj aktivnosti: | Svakodnevica, škola, putovanje, svijet umjetnosti, mladi i njihovi interesi, Europa, zdrav način života |
| Način realizacije: | Frontalni rad, individualni rad. |
| Očekivani efekti: | * Očekujem da će učenici usvojiti barem osnovni vokabular i jezične strukture te ih moći adekvatno primjenjivati u konkretnim situacijama. |
| Potrebni resursi: | Udžbenik, radna bilježnica, zvučni zapis uz zadatke u udžbeniku , računalo, pristup internetu. |
| Način vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 8. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Mihael Varga |
| **Predmet:** | Fizika |
| **Razred:** | 8a, 8b, 8c, 8d |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 17-18 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine 2020./2021. prema rasporedu. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike * probuditi kod učenika interes za fiziku * razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | KLJUČNI POJMOVI: Jednostavni strujni krug, električna energija, spajanje trošila u strujni krug, mjerenje električne struje, električni naboj, električna sila, magnetska sila, elektromagnetska indukcija, električni napon, mjerenje napona, električni otpor, rad i snaga električne struje, Ohmov zakon, vrste gibanja, brzina, akceleracija, temeljni zakoni gibanja, grafički prikazi gibanja, nastanak valova, titranje, opis valova, frekvencija, odbijanje valova, zvučni valovi, jeka, brzina vala, svjetlost, konstrukcija slike na sfernim zrcalima i lećama, disperzija svjetlosti, dugine boje |
| **Način realizacije:** | Dopunska nastava iz fizike planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine |
| **Očekivani efekti:** | * povezuje razdvajanja električnog naboja s električnom strujom i naponom * analizira učinke električne struje i magnetizam * analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage * objašnjava električni otpor vodiča * analizira gibanje tijela po pravcu * analizira povezanost promjene brzine, sile i mase tijela * povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom * analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu * analizira lom i odbijanje svjetlosti na granici dvaju optičkih sredstava |
| **Potrebni resursi:** | Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka. |
| **Način vrednovanja:** | Neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**



|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI RECITATORI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljice: Vesna Horvat, Draženka Rob |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 1.A, 1. B |
| **Planirani broj učenika:** | 4 – 6 učenika po razrednom odjelu |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom čitave školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje literarnih sposobnosti, recitiranje i izvođenje kraćih scenskih igara primjerenih uzrastu djece * mogućnost da učenici biraju aktivnosti izvan nastave prema osobnim afinitetima |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pronalaženje zanimljivih recitacija i scenskih igara, čitanje, uvježbavanje, recitiranje. |
| **Način realizacije:** | Tjedni rad tijekom školske godine. Ukoliko se promijeni situacija vezana uz propisane epidemiološke mjere i vlada proglasi kraj pandemije Corone 19 pripremat ćemo se za nastupe na školskim priredbama. |
| **Očekivani efekti:** | * upoznati učenike s osnovama scenskog izražaja * poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima ( recitiranje, govor, dikcija, gluma, ples, pjesma, izrada jednostavnih scenskih pomagala) * razvijati osjećaj za izražajno recitiranje, za ritam u govoru, plesu i pjesmi |
| **Potrebni resursi:** |  |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost nastupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KREATIVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jasminka Štefić |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 1.c |
| **Planirani broj učenika:** | 14 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | **35** |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje socijalnih vještine, upoznavanje različitih likovnih aktivnosti, poticanje na samostalnost i upornost u radu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Igre za razvoj motorike ruku i tijela (5 h )  Pet za Net – bonton, mjesto za igru i zabavu (5 h)  Pjevamo, plešemo, glumimo (5 h)  Naši projekti (6 h)  Mali istraživači (3 h)  Zdravlje – zdrava prehrana: voćni dan, kokteli, sokovi (4 h)  -šetnja  - igre na otvorenom  - igre naših baka  Maštaonica – lutkarske improvizacije (6 h)  Društvene igre za kraj (1 h) |
| **Način realizacije:** | Individualno, frontalno, po skupinama. |
| **Očekivani efekti:** | * individualni napredak učenika |
| **Potrebni resursi:** | Društvene igre, materijali za izradu lutaka, voće i povrće za voćni frape. |
| **Način vrednovanja:** | Usmene pohvale, izložbe radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI KREATIVCI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Topličanec |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 1.d |
| **Planirani broj učenika:** | 14 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine ( 35 sati ) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati i podržati učenike u kreativnom izražavanju * omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus te sposobnost recepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi i sl. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * obilježavanje značajnijih datuma : Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole... * posjete izložbama primijenjene dobi učenika |
| **Način realizacije:** | * rad u svim područjima likovnog izražavanja * posjet izložbama * pripremanje izložbi * estetsko uređenje škole |
| **Očekivani efekti:** | * individualni napredak u radu * ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka * zadovoljstvo vlastitim radom * pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine * primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju * primjenjivost sadržaja u životu * sudjelovanje i postignuti rezultati na likovnim natječajima |
| **Potrebni resursi:** | 300 kn (materijal i pribor za rad) |
| **Način vrednovanja:** | Pisano praćenje napredovanja učenika. Uspješnost na likovnim natječajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Alexandra Sašek - Strbad |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 1.NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 16 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati i podržati učenike u kreativnom likovnom izražavanju * omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus te sposobnost recepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi i sl. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * obilježavanje značajnijih datuma: Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole... * posjete izložbama primijenjene dobi učenika |
| **Način realizacije:** | * rad u svim područjima likovnog izražavanja * posjet izložbama * pripremanje izložbi * estetsko uređenje škole |
| **Očekivani efekti:** | * individualni napredak u radu * ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka * zadovoljstvo vlastitim radom * pojedinačni doprinos pojedinca u radu skupine * primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju * primjenjivost sadržaja u životu * sudjelovanje i postignuti rezultati na likovnim natječajima |
| **Potrebni resursi:** | 300 kn (materijal i pribor za rad). |
| **Način vrednovanja:** | Pisano praćenje napredovanja učenika. Uspješnost na likovnim natječajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti:** | **KREATIVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Aleksandra Pospišil |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura |
| **Razred:** | 1. i 3. razred, kombinirano odjeljenje |
| **Planirani broj učenika:** | 14 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti * aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima * poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi * zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom * razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume * razvijati estetske i radne sposobnosti * poticati suradništvo |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * slušanje i pjevanje dječjih pjesmica * recitiranje * gluma * stvaranje kratkih igrokaza * ples * izrada lutaka, mobila i sl. * čitanje priča i bajki * modeliranje, slikanje |
| **Način realizacije:** | Kreativne radionice. |
| **Očekivani efekti:** | * otkrivanje sposobnosti, buđenje i razvijanje stvaralaštva * bogatiji učenički rječnik i sloboda izražavanja * razvijanje ljubavi prema čitanju * razvijanje samopouzdanja, zadovoljstva zbog * napredovanja * uvažavanje svog i tuđeg rada |
| **Potrebni resursi:** | Prirodni materijali, likovni pribor, knjige, časopisi, fotografije. |
| **Način vrednovanja:** | Prezentacija rada ostalim članovima grupe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **GIMNASTIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Matija Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 1. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 15 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno  Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata gimnastike, pravila gimnastike i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem * stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje gimnastičke tehnike korištenjem različitih metoda rada.  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito. |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (gimnastika).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju gimnastikom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima. |
| **Očekivani efekti:** | * stjecanje specifičnih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta * omogućivanje osobne afirmacije kroz gimnastiku * osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana, gimnastičke sprave |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog društva i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŠAHOVSKA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Boris Jeđud, nastavnik RN |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | Od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost** | Jedan školski sat tjedno; 35 školskih sati godišnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Jedan školski sat u školi; održavanje online nastave.  Jedan školski sat u šahovskom klubu Mihovljan (po izboru)-suradnja sa Šahovskim klubom. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširivanje i produbljivanje učeničkog interesa za igru šaha * usvojiti i poboljšati znanje u igri šaha * poticati učenike na kreativnost u igri šaha preko online nastave * naučiti učenike ponašati se na različitim vrstama takmičenja u šahu (školska natjecanja, klupski turniri, simultanke i sl.) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Usvajanje osnovnih pojmova u šahu: šahovska ploča, polje, red, linija, dijagonala, online igra šaha.  Usvajanje pravila kretanja figura, kao i pravilo taknuto-maknuto.  Upoznavanje jačih i slabijih figura te samu vrijednost i značaj svih figura, kao i imenovanje i smjer kretanja figura u polju.  Usvajanje pojma šah-mat, pojam remija, anpasana i rokade u igri šaha.  Svladavanje matiranja s dvije kule, kraljem i kulom, damom….  Rad na učenju ponašanja na takmičenjima u šahu...  Igra šaha preko google playa... |
| **Način realizacije:** | Rad s učenicima odvija se na nekoliko nivoa: početni(1. i 2. r.), srednji (3.i 4.r), viši (5.do 8.r.), visoki(s učenicima koji se pripremaju za takmičenje u Mihovljanu), pojedinačni (nadareni šahisti) |
| **Očekivani efekti:** | * Učenici će naučiti igrati šah * oni koji su već naučili poboljšat će i unaprijediti svoje znanje u igri šaha * razvijati će se i poticati pozitivne međusobne komunikacije između igrača tj. djece, kao i traženja boljih rješenja, sposobnosti, divergentnog promišljanja učenika kao i šahovske neminovnosti-prihvaćanja poraza, ali i ushita i sreće u slučaju pobjeda * provodit će se online nastava, igra šaha s kompjutorskom tehnikom i sl. |
| **Potrebni resursi:** | Kompletna šahovska oprema. Nedostaju nam šahovski satovi i adekvatna šahovska literatura... |
| **Način vrednovanja** | Analiza partija šaha u svrhu poboljšanja igre. Individualno praćenje postignuća polaznika skupine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DRAMSKA DRUŽINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Slavica Pospiš |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 2. a |
| **Planirani broj učenika:** | 12 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do lipnja - 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje scenskog i dramskog stvaralaštva * razvijanje sposobnosti na kreativnom i receptivnom planu * poticati međusobnu komunikaciju i suradnju * otkrivati i poticati izražajne mogućnosti svakog djeteta * stečena umijeća i scenske uratke prezentirati na javnim nastupima * upoznavanje kazališnih umjetničkih djela za djecu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Razvijanje scenske kreativnosti putem dramske igre. Upoznati učenike s osnovama scenskog izražaja. Poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima ( recitiranje, gluma, ples, pjesma, izrada jednostavnih scenskih pomagala).  Kroz dramsku igru oslobađanje učenika u govoru i pokretu.  Rad u grupama i u paru, pojedinačni nastupi, dramsko-scenske improvizacije, ovladavanje scenskim prostorom.  Stvaranje dramskih uradaka za školske priredbe. |
| **Način realizacije:** | Tjedni rad tijekom školske godine, školske priredbe, nastupi. |
| **Očekivani efekti:** | OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta  OŠ HJ C.2.3. - Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje  osr A.1.3. - Razvija svoje potencijale  osr B.1.2. - Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A.1.3 - 3. Kreativno mišljenje - Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. - 4. Kritičko mišljenje - Učenik oblikuje i izražava svoje mi sli i osjećaje.  uku D.1.2. - 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi namijenjeni su za izradu: rekvizita, pomagala, kostima, scenografije. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća. Postignuća uočiti, analizirati i zajednički interpretirati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Snježana Drabić |
| **Predmet:** | Likovna kultura |
| **Razred:** | 2.b |
| **Planirani broj učenika:** | 8 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Jednom u dva tjedna, u blok satu |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stvaranje mogućnosti za razvoj likovnih sposobnosti, maštovitosti i kreativnosti zainteresiranim učenicima. * učenici će moći uočiti i razlikovati oblike u prostoru, boje i njihove odnose, ritmove istih * razvijati će percepciju i osjećaj za kompoziciju * pronalazit će likovna rješenja, originalna i maštovita upoznajući i prepoznajući likovne elemente zadanih problema * uspješno će usvojiti vještine izražavanja već poznati likovnim tehnikama likovnim tehnikama i upoznati nove * razvijati osjećaj za estetiku i lijepo u prostoru i na plohi |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Crtanje, slikanje , oblikovanje raznim likovnim tehnikama. Konstruiranje i oblikovanje, recikliranje ambalažnog materijala, grafike, rad digitalnim alatima. |
| **Način realizacije:** | Praktičnim radom; izradom crteža, slika skulptura, tematskih plakata, mobila i izlaganjem na panou škole prema događanjima unutar nastavne godine. |
| **Očekivani efekti:** | A 2.1. Likovnim radovima interpretira različite sadržaje  A 2 2 . Demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala  B 2.1. Opisuje likovna i vizualna umjetnička djela povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela  B 2.2. Uspoređuje svoj rad s drugima i opisuje doživljaj spajanja  Osr.B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije |
| **Potrebni resursi:** | Boje, kistovi, kolaž papiri, tuš, drvce, ljepila, ambalažni materijal, novine i časopisi, vrpce, špage …. |
| **Način vrednovanja:** | Opisnim praćenjem postignuća učenika i estetskim uređenjem dijela hodnika u kojem nam je učionica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **SPORTSKO-REKREATIVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Željka Perko |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 2.c |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno(35 sati godišnje) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti * izgrađivati humane međuljudske odnose * razvijati pozitivne osobine ličnosti * razvoj higijenskih navika kod učenika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Hodanja, trčanja, skakanja, bacanja, kolutanja, penjanja, puzanja, upiranja, vučenja, potiskivanja. Ritmičke strukture i igre-u skladu s epidemiološkim preporukama. |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces s učenicima koji dolaze vježbati u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima. |
| **Očekivani efekti:** | * vježbanje u skladu s epidemiološkim preporukama |
| **Potrebni resursi:** | Stjecanje novih motoričkih znanja i vještina, razvoj navika redovitog vježbanja. |
| **Način vrednovanja:** | Školska sportska dvorana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 2. i 4. razred PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 2. razred (3 učenika)  4. razred (4 učenika) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do lipnja. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje, razvijanje kreativnih sposobnosti, usvajanje estetskih vrijednosti te doprinos estetskom izgledu škole * razvijanje likovne kreativnosti upotrebom različitih likovnih tehnika * poticati učenike na izražavanje različitim likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prigodne teme: Jesen, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Proljeće, Majčin dan , Ljeto  Stvaranje likovnih uradaka za uređenje škole i učionice. |
| **Način realizacije:** | Tjedni rad tijekom školske godine, školske izložbe. |
| **Očekivani efekti:** | * razvijanje likovne kreativnosti i interesa za likovnu umjetnost |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi namijenjeni su za nabavu likovnog materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **BIOVRTLARSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branka Hranjec (4.r.) i Marijana Vrbanec (2. r.) |
| **Predmet:** | INA |
| **Razred:** | 2.r. (9 učenika) 4. r. (15 učenika) |
| **Planirani broj učenika:** | 24 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Nastavna godina 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * djelovati na očuvanje prirode radi uzgoja vlastite zdrave hrane * učenje o očuvanju bioraznolikosti i održivom razvoju |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * rad u školskom vrtu i voćnjaku * sortiranje, čišćenje i pakiranje sjemenja * posjet biovrtu S. Kolar Fodor u Novom Selu Rok * predstavljanje aktivnosti drugim učenicima i odraslima |
| **Način realizacije:** | * radom u školskom vrtu i voćnjaku * interaktivnim aktivnostima na otvorenom * online nastavom po potrebi |
| **Očekivani efekti:** | * razvoj socijalnih vještina, uspješan rad u timu, * stjecanje znanja o zdravoj prehrani putem uzgoja vlastite zdrave hrane, vrtlarenje u skladu s prirodom i učenje o poštivanju svog života i mjesta u biosustavu, doprinos stvaranju dugotrajnih i održivih promjena u našoj lokalnoj zajednici |
| **Potrebni resursi:** | Vrtni pribor i alat.  Stolno/prijenosno računalo, zvučnici, prijenosno platno za projiciranje, pametna ploča. |
| **Način vrednovanja:** | Završna opisna evaluacija kvalitete rada, interesa i pohađanja aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI INFORMATIČARI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Maja Hižman |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 2. a, 3. a, 3. b |
| **Planirani broj učenika:** | 16 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširiti informatičko znanje u području informacijske i komunikacijske tehnologije * motivirati učenike na samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije * poticati odgovorno ponašanje u online okružju * razvijati kreativnost * priključiti se Dabru, Satu kodiranja i obilježavanju Dana sigurnijeg interneta |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Realizacija ciljeva kroz četiri domene:   * informacije i digitalna tehnologija * računalno razmišljanje i programiranje * digitalna pismenost i komunikacija * e-Društvo |
| **Način realizacije:** | Odabrani dodatni materijali, uporaba računala i dostupnih alata, suradnjom putem platforme za komunikaciju i suradnju. |
| **Očekivani efekti:** | * razvoj digitalnih vještina učenika te njihova primjena u svakodnevnom životu |
| **Potrebni resursi:** | Računala, projektor, platno, radni listići, pribor za pisanje, online alati. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **„MALI KREATIVNI INFORMATIČARI“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Vadlja |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 2. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 2.b (9), 2.c (10) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje kreativnosti * poticanje učenika na odgovorno ponašanje * proširivanje i produbljivanje znanja iz informatike * poticanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i snalaženje na računalu * usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Realizacija ciljeva kroz četiri domene:   * informacije i digitalna tehnologija * računalno razmišljanje i programiranje * digitalna pismenost i komunikacija * e-Društvo. |
| **Način realizacije:** | Raznim dodatnim nastavnim listićima sa zadatcima i praktičnim zadatcima, upotrebom računala i dostupnih alata. Suradnja putem alata za komunikaciju. |
| **Očekivani efekti:** | * razvoj digitalnih vještina učenika te primjena naučenog u praktičnom radu * upornost i hrabrost u radu * izražavanje ideja * razvijanje računalnog načina razmišljanja |
| **Potrebni resursi:** | Računala, projektor, kreda, ploča i potrošni materijal i pribor za rad (dodatni radni listići,…), online alati. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **EKOLOŠKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Helena Slamek |
| **Predmet:** | Ekološka grupa |
| **Razred:** | 3.a |
| **Planirani broj učenika:** | 13 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stjecati osnovna znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti, sadržaje i Erasmus + projekte * obilježavati ekološki značajne datume * uočavanje koševa za otpatke, kontejnere za odlaganje različitih vrsta otpada itd. * razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te * poticati zaštitu prirode * upoznati učenike s važnošću recikliranja i izrade predmeta od prirodnih /otpadnih materijala * razvijanje usmenog izlaganja, kreativnosti i inovativnosti * upoznati povijest, krajolike tradicionalna jela svog lokalnog područja, ali i europskih zemalja * utjecati na smanjenje zagađenja buke, zraka, voda… (okoliša) * povećanje kvalitete života (boravak na svježem zraku, * poticanje na tjelesne aktivnosti) |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Promatranje insekata, upoznavanje s biljkama i povrćem svog lokalnog područja, ali i europskih zemlja, prikazivanje tradicionalnih igara, izrada loga, |
| **Način realizacije:** | * istraživački pristup * promatranje, opisivanje, praćenje * razgovor * učenje uz igru * izrada plakata, prezentacija, eko predmeta * rasprava, dramatizacija |
| **Očekivani efekti:** | * snalaženje u neposrednoj stvarnosti, usvajanje kulturnih navika ponašanja, stečena znanja i iskustva znati primijeniti u životnoj sredini, znati poštovati dogovor i pravila |
| **Potrebni resursi:** | papiri, pribor za crtanje, pisač, računalo, iPadi, škare, ljepilo,  igrokazi, boje, školjkice, kamenčići, glina, Osmo kompleti… |
| **Način vrednovanja:** | Nastupi na razrednim priredbama, izložbe dječjih uradaka, sudjelovanje u e Twining projektima, opisno praćenje napretka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti:** | **KREATIVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Draženka Blažeka, Marija Toplek |
| **Predmet:** | Sat razrednika, Priroda i društvo, |
| **Razred:** | 3.b i 3.c |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti * aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima * poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi * zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom * razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja * razvijati estetske i radne sposobnosti * poticati suradništvo i timski rad |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * upoznavanje dječjih prava radionice * obilježavanje prigodnih datuma kroz godinu vezanih i značajnih za život djece * sudjelovanje u erasmus projektima * sudjelovanje u eTwinning projektima * obilježavanje Dječjeg tjedna * online povezivanje s ostalim dječjim forumima * razmjena ideja i povezivanje s učenicima zemlja partnera u projektu * volontiranje i pomoć u azilu za životinje * eko patrola i izložba fotografija * briga o okolišu Dan planete Zemlje * čuvanje kulturne baštine zavičaja * njegovanje i igranje starih igara našeg kraja * sudjelovanje u radu DND Čakovec |
| **Način realizacije:** | Kreativne radionice, sudjelovanje u erasmus projektima. |
| **Očekivani efekti:** | * otkrivanje sposobnosti, buđenje i razvijanje stvaralaštva * bogatiji učenički rječnik i sloboda izražavanja * razvijanje ljubavi prema znanju i novim izazovima * razvijanje samopouzdanja, zadovoljstva zbog * napredovanja * uvažavanje svog i tuđeg rada |
| **Potrebni resursi:** | Prirodni materijali, likovni pribor, knjige, časopisi, fotografije tableti. |
| **Način vrednovanja:** | Prezentacija rada ostalim članovima grupe ,sudjelovanje u projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **VJERONAUČNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Monika Varošanec |
| **Predmet:** | VJERONAUK- KATOLIČKI |
| **Razred:** | 3.D |
| **Planirani broj učenika:** | 7-10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * učvrstiti poznavanje osnovnih istina o Bogu * upoznavati Sveto pismo * temeljitije upoznati tijek liturgijske godine * pobliže upoznati Marijine blagdane i njegovati pobožnost prema Mariji * naučiti nove molitve i kršćanske pjesme * preispitivati svoje ponašanje i oblikovati ga prema Isusovom primjeru i nauku |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Praćenje tijeka liturgijske godine - obilježavanje najvažnijih kršćanskih blagdana i nekih svetkovina.  Preispitivanje vlastitoga ponašanja prema Bogu, sebi i drugima.  Traženje i analiza određenog teksta u Bibliji.  Sudjelovanje u euharistijskom slavlju ili nekoj pobožnosti.  Osobna ili zajednička molitva te pjesma.  Razne teme prema aktualnosti i interesima polaznika vjeronaučne grupe. |
| **Način realizacije:** | Individualni rad, rad u parovima, timski rad, online.  Istraživanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, igre, scensko izražavanje, pjevanje, molitva, gledanje filmova. |
| **Očekivani efekti:** | * učenici znaju glavne istine o Bogu * učenici znaju pronaći zadani tekst u Bibliji * učenici tumače određene biblijske tekstove * učenici poznaju tijek liturgijske godine i najvažnije blagdane * učenici njeguju pobožnost prema Mariji * učenici usvajaju kršćanske vrednote i primjenjuju ih u konkretnom životu i ponašanju * učenici se Bogu obraćaju molitvom i pjesmom |
| **Potrebni resursi:** | Računalo, prezentacije, nosači zvuka s kršćanskom glazbom, bilježnica, slike, Biblija, katolički kalendar, rekviziti za igrokaz. |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje plakata, izrada panoa, organizacija obilježavanja važnih kršćanskih blagdana, provjeravanje snalaženja u Bibliji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI ETNOGRAFI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Žganec |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura |
| **Razred:** | 3.d razred |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 1 sat tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2020./ 2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti * aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima * poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi * zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom * razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, pjevanja, glume i plesa. * razvijati estetske i radne sposobnosti * poticati suradništvo |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * slušanje i pjevanje dječjih pjesmica * recitiranje * gluma * stvaranje kratkih igrokaza * ples * izrada lutaka, mobila i sl. * čitanje priča i bajki * modeliranje, slikanje |
| **Način realizacije:** | Kreativne radionice. |
| **Očekivani efekti:** | * otkrivanje sposobnosti, buđenje i razvijanje stvaralaštva * bogatiji učenički rječnik i sloboda izražavanja * razvijanje ljubavi prema čitanju * razvijanje samopouzdanja, zadovoljstva zbog * napredovanja * - uvažavanje svog i tuđeg rada |
| **Potrebni resursi:** | Prirodni materijali, likovni pribor, knjige, časopisi, fotografije, narodne nošnje. |
| **Način vrednovanja:** | Prezentacija rada ostalim članovima grupe, nastupi u školi i izvan škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **RECITATORSKA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Zdenka Buljan |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 3.NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 16 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje sposobnosti usmenog izričaja * bogaćenje dječjeg rječnika te razvijanje govora i dikcije * razvijanje sposobnosti razumijevanja i doživljavanja književnoga teksta * razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika, mašte i kreativnosti * njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku * upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu * razvijanje suradničkih odnosa u grupi * izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * pronalaženje zanimljivih recitacija i scenskih igara * čitanje, uvježbavanje i recitiranje prigodnih i primjerenih tekstova * upoznavanje učenika s pravilima dobrog recitiranja * pravilno i jasno izgovaranje glasova, naglašavanje riječi i stihova obzirom na sadržaj koji izražavaju |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na školskim svečanostima i razrednim priredbama. |
| **Očekivani efekti:** | * upoznati učenike s osnovama scenskog izražaja * poticati učenike na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima (recitiranje, gluma, ples, pjesma, izrada jednostavnih scenskih pomagala) * razvijati osjećaj za izražajno recitiranje, ritam u govoru, plesu i pjesmi |
| **Potrebni resursi:** | Nema troškova za učenike. |
| **Način vrednovanja:** | Uspješnost nastupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI ENGLEZI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jura Cmrečak/ Maja Oltran |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | 3. NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 1 sata tjedno  35 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Ponedjeljkom. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * proširiti vokabular engleskog jezika * razviti dobru komunikaciju * poticati motivaciju za učenje stranog jezika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Teme iz svakodnevnog života( ja i moja obitelj, prijatelji, škola, kućni ljubimci, slobodno vrijeme,...) |
| **Način realizacije:** | Učenje kroz igru, izradu plakata, rad na tabletima, učenje kroz pokret... |
| **Očekivani efekti:** | * mogućnost bolje komunikacije na engleskom jeziku, povećana motivacija,... |
| **Potrebni resursi:** | Papiri, cd player, cd, laptop, tablet, flomasteri, bojice, igre, knjige,... |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učenika u pisanom obliku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI PJEVAČKI ZBOR** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Romana Holetić |
| **Predmet:** | Glazbena kultura |
| **Razred:** | 3. – 5. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 20 – 25 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 70 sati ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 2 sata tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * skupnim muziciranjem ( pjevanjem) glazbenih djela svjetske i hrvatske nacionalne baštine, razvijati osjećaj vrijednosti umjetničkog djela, senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus, te njegovanje osjećaja za kvalitetni vokalni izričaj * razvijati zajedništvo i timski rad |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih svečanosti i odlazak na Županijsku smotru pjevačkih zborova osnovnih i srednjih škola. |
| **Način realizacije:** | Kontinuirane tjedne probe tijekom školske godine.  Sudjelovanje na školskim priredbama:   * Prosinac – Božićna priredba * Ožujak – Županijska smotra * Svibanj – Dan škole |
| **Očekivani efekti:** | * sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i na satovima glazbene kulture u redovnoj nastavi |
| **Potrebni resursi:** | Notni materijal, klavir, glazbena linija. |
| **Način vrednovanja:** | Rezultate vrednovanja koristiti za upućivanje djece u počinjene greške kao i u načine kako da ih izbjegnu ubuduće, ali i za pohvale, za trud i uspješnost u radu. Poticajna ocjena iz glazbene kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **RUČNI RADOVI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Anita Vadas |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 4.a |
| **Planirani broj učenika:** | 2 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Jednom tjedno, petkom, 5.sat |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * omogućiti učenicima da steknu znanja i vještine kako bi mogli kvalitetno i odgovorno vodili svakodnevni život u obitelji * vođenje učenika u sustavnom, ustrajnom i neovisnom praktičnom radu te razvoj kreativnosti * stjecanje vještina rješavanja problema i razumijevanja svakodnevnih tehnoloških fenomena, kao i stjecanje estetskih, tehničkih i psiho-motoričkih vještina, * upoznavanje sigurnosnih čimbenika koji se odnose na rad, osnovni materijali, pribor i tehnike vezane uz ručne radove. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * Bubamare * Označivači za knjige * Magneti * Kućica za ptice * Vješalica * Božićna radionica – sijalica kuglice * Pingvin * Kvačice * Vesela slova * Mišolovka držač * Coflek – pile, uskrsna radionica * Kutijica * Kravata * Notez * Čepoviti podmetač |
| **Način realizacije:** | Kreativno stvaranje; izrezivanje, bojenje, korištenje recikliranih materijala. |
| **Očekivani efekti:** | * upoznati osnovna obilježja ručnog rada te naučiti koristiti razne materijale, alate i praktične metode, * uvježbati i upoznati vještine, a u svrhu razvoja kritičkog mišljenja i kreativnosti, * naučiti obraćati pažnju na estetska svojstva, boje i oblike proizvoda, * naučiti samostalno ocijeniti i cijeniti vlastiti rad i rad drugih. |
| **Potrebni resursi:** | Reciklirani materijal, boje, papiri, lijepilo, kistovi. |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje i samovrednovanje, prezentacija na nivou razreda.  Usmena i pisana pohvala za trud i uspješnost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Matija Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 4.b |
| **Planirani broj učenika:** | 30 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | listopad 2020. - svibanj 2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznavanje raznih sportskih igara, raznih sportova, upoznavanje sa pravilima određenih sportova, te razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Elementarne igre  Sportske igre  Motorički zadaci |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa učenicima navedenih razreda, koji svojevoljno i prema svojim mogućnostima dolaze vježbati. Raspored satova je prilagođen prema njihovom tjednom rasporedu sati u školi. |
| **Očekivani efekti:** | * stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje navika redovitog vježbanja, te priprema za satove Tjelesne i zdravstvene kulture u predmetnoj nastavi |
| **Potrebni resursi:** | Školska dvorana |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka učenika, te njihov napredak. Nagrade Hrvatskog školskog sportskog saveza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Velimira Vinković |
| **Predmet:** | Likovna kultura |
| **Razred:** | 4. B |
| **Planirani broj učenika:** | 16 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | Ukupno 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od rujna do kraja školske godine, jednom tjedno po jedan sat. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine * upoznati osnovne boje, izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina * razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja * oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti * učenici će upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine biti potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema * razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati * svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije |
| **Sadržaj aktivnosti:** | OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.  uku A.2.3.  3. Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problem  uku A.2.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.4.  4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.2.3.  3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.2.4.  4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  osr A.2.3.  Razvija osobne potencijale |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup (prema nastavnom planu i programu), timski rad, suradničko učenje. |
| **Očekivani efekti:** | * metodom istraživanja, demonstracije, praktičnog rada, prezentacije i digitalnih kompetencija učenici će realizirati gore navedene ishode i očekivanja prema godišnjem planu |
| **Potrebni resursi:** | Troškovi su minimalni; odlazak na besplatne izložbe, likovni materijal imaju osobni. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad.  Izrada likovnih crteža. |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROMET** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Branko Vujnović |
| **Predmet:** | Tehnička kultura |
| **Razred:** | 5 – 6. |
| **Planirani broj učenika:** | 90 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Cijela nastavna godina 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima * pripremiti učenike za polaganje ispita za vožnju bicikla |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Vožnja bicikla na poligonu.  Rješavanje zadataka na prometnoj uličici. |
| **Način realizacije:** | Frontalno – individualno (praktičan rad). |
| **Očekivani efekti:** | * naučit prometne propise i znakove |
| **Potrebni resursi:** | Računalo, bicikl. |
| **Način vrednovanja:** | Prema dolascima i aktivnostima učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **VJERONAUČNA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vjeroučiteljica: Anemari Vugrinec |
| **Predmet:** | Vjeronaučna skupina (izvannastavna aktivnost) |
| **Razred:** | 5. i 7. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | Tjedno: 2 školska sata; po potrebi i češće/ukupno godišnje: 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * dodatno motivirati učenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje * razvijati duh zajedništva i pomaganja * sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prema planu izvannastavne aktivnosti (biblijski i liturgijski sadržaji). |
| **Način realizacije:** | Različite metode i postupci; molitveno izražavanje; likovno izražavanje; izrada (online)plakata i kvizova; prezentacije; vieo zapisi; on-line nastava |
| **Očekivani efekti:** | * poticati međusobnu suradnju i poštovanje * širenje kršćanskih vrijednosti |
| **Potrebni resursi:** | Računalo/tablet; Internet; Biblija. |
| **Način vrednovanja:** | Sudjelovanje u aktivnostima.  Praćenje putem bilježaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ATLETIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Matija Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 5. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 40 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno  Ukupno 35 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata atletike, pravila atletike i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem * stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Usvajanje atletskih tehnika korištenjem različitim metoda rada.  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito. |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (atletika).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju atletikom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima. |
| **Očekivani efekti:** | * stjecanje specifičnih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta * omogućivanje osobne afirmacije kroz atletiku * osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana, atletska staza. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog društva i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NOGOMETNA GRUPA SŠD „PRVA“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Marinko Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura šk. god. 2020./2021. |
| **Razred:** | 5. - 8. razred – učenici/učenice |
| **Planirani broj učenika:** | 40 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 2 sata tjedno  Ukupno 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz elemenata nogometne igre, pravila igre i stvaranje potrebe za aktivnim tjelesnim vježbanjem * stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Učenje nogometnih tehnika ( vođenja, dodavanja udarci po lopti i drugo) korištenjem različitim metoda rada.  Korištenje motivirajućih razgovora u okviru psihologije sporta s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito. |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa sastavnicama odabranog sporta (nogomet).  Učenici po vlastitoj slobodnoj volji odlučuju o bavljenju nogometnom igrom te dolaze na treninge redovito ili manje redovito ovisno o svojem rasporedu, volji i drugim činiocima. |
| **Očekivani efekti:** | * stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika potrebnih za razinu natjecateljskog sporta * omogućivanje osobne afirmacije kroz nogometnu igru * osposobljavanje učenika za timski (skupni) rad |
| **Potrebni resursi:** | Školska sportska dvorana. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka, truda i zalaganja učenika, te njihova selekcija za natjecanje s obzirom na redovitost dolazaka, trud i zalaganje.  Nagrade ekipi ili pojedincima od strane Međimurskog školskog sportskog saveza i slično. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **INFORMATIČKI KLUB** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić |
| **Predmet:** | Informatika, INA |
| **Razred:** | zainteresirani učenici 5.- 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno  35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju IKT u učenju i svakodnevnim aktivnostima * upoznavanje sigurnih i odgovornih načina ponašanja u online okružju * razvijanje digitalne pismenosti učenika * razvijanje kreativnosti i suradnje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | informacije i digitalna tehnologija  digitalna pismenost i komunikacija  računalno razmišljanje i programiranje  e-društvo |
| **Način realizacije:** | izborna nastava informatike |
| **Očekivani efekti:** | * razvoj digitalnih vještina učenika i primjena u svakodnevnom životu |
| **Potrebni resursi:** | Računala, tableti, roboti, pametni dodaci. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Učiteljica iz likovne kulture: Vujnović E. |
| **Predmet:** | Likovna grupa |
| **Razred:** | 5., 6., 7. i 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 5. razred – 10 učenika  6. razred – 10 učenika  7. razred – 10 učenika  8. razred – 10 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 70 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznavanje s različitim likovnim tehnikama * razvijati interes za različita likovna područja * stjecanje znanja, stjecanje sposobnosti vještina i sposobnosti te stjecanje stavova |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Promatranje i analiziranje likovno umjetničkih djela iz područja slikarstva, kiparstva, arhitekture.  Istraživanje zavičajne kulturne baštine.  Rad u keramici (modeliranje, oslikavanje, pečenje, glaziranje).  Pripremanje za natjecanja (LIK i ostala natjecanja).  Oblikovanje prostorne kompozicije u različitim otpadnim materijalima.  Izrada dekorativnih elemenata i čestitki za Božićne blagdane.  Ambalažnim kutijama graditi složene prostorne konstrukcije.  Istražiti slikarske teksture na različitim površinama materijala te ih prikazati slikarskom kombiniranom tehnikom.  Prikazati portret bliske osobe u tehnici pastela, istražiti proporcije ljudskog lica.  Općenito estetsko uređenje škole. |
| **Način realizacije:** | Izvannastavna aktivnost likovne grupe realizirat će se u 2 školska sata tjedno, u školskom prostoru. Učenici će raditi po grupama koje će se naizmjenično sastajati (5. i 7. razredi te 6. i 8. razredi). |
| **Očekivani efekti:** | * učenici će samostalno i s interesom realizirati likovni zadatak * čuvati i promicati kulturnu i prirodnu baštinu * pokazati interes za ljepotu likovno umjetničkog djela * razvijati praktične vještine * pridonijeti timskom i suradničkom radu pri rješavanju likovnih problema * pozitivno se odnositi prema estetskim potrebama naše škole * kreativno i samostalno stvarati * prepoznati ,razlikovati i povezati likovna djela u različitim područjima likovno umjetničkog stvaralaštva |
| **Potrebni resursi:** | Potreban potrošni materijal: papiri različitih dimenzija, ljepila, slikarske boje, klamerice, ravnala... |
| **Način vrednovanja:** | Kroz aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor. Steći će trajna uporabljiva znanja i vještine, odnosno sposobnosti koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju-vizualnoj komunikaciji. Učenici će usvojiti trajan, pozitivan stav o likovnoj umjetnosti, primijeniti spoznaje u umjetničkim djelima i otkriti potrebu za uređenjem i čuvanjem školskog prostora. Kroz zajedničke projekte, rad u skupini samostalni i suradnički rad učenici će naučiti cijeniti svoj rad kao i rad svojih prijatelja. Učenici će prepoznavati, razlikovati i povezivati sadržaje umjetničkih područja slikarstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna te novih medija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ZBOR** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Bojana Terzo |
| **Predmet:** | Glazbena kultura |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 40 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 140 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznati vrijedna glazbena dijela kroz pjevanje i slušanje glazbe * vrednovati inovativne situacije kod učenika |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Pjevanje i stvaranje preko zadanih zborskih skladbi. |
| **Način realizacije:** | Frontalno – individualno (učenje skladbe prema sluhu). |
| **Očekivani efekti:** | * naučiti zadane skladbe, dvoglasno i troglasno pjevanje |
| **Potrebni resursi:** | Klavir, CD, glazbena linija. |
| **Način vrednovanja:** | Prema dolascima i aktivnostima učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DRAMSKA DRUŽINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Natalie Plešnar, prof |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 6. ,7. i 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Svaki tjedan jedan sat,35 sati godišnje, online satovi dok se stanje s Covidom 19 ne stabilizira |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 7. sat srijeda prijepodne/0.poslijepodne |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Razvijanje govornih sposobnosti i vrednota govorenog jezika * Poticanje javnog nastupa, timskog rada i samopouzdanja * Bolje razumjeti dramsko stvaralaštvo i kazališni medij * Razvijanje osjećaja za pokret, govor, zvuk * Poticati kreativnost i maštu |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Vježbe disanja, koncentracije, govorne vježbe  Dramske igre i improvizacije  Uvježbavanje igrokaza; od teksta do predstave  Stvaranje teksta, gluma |
| **Način realizacije:** | * predstavljanje svog rada pred publikom; Božićna priredba, Dan škole, Lidrano, Erasmus (ili online i u razredu ako ne bude moguće) |
| **Očekivani efekti:** | Realizacija zadanih ciljeva |
| **Potrebni resursi:** | Papir za kopiranje, troškovi ispisa, izrada kostima, rekvizita, scenografije. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje bilješkama napredovanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **VJERONAUČNO – KARITATIVNA SKUPINA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Nina Somođi, vjeroučiteljica |
| **Predmet:** | Izvannastavna aktivnost |
| **Razred:** | 6. - 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 70 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * promicati međusobno poštovanje i pomaganje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima * pomoći prijatelju u učenju * razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života |
| **Način realizacije:** | Rad kroz različite oblike pomaganja, učenja i poučavanja prema planu rada izvannastavne aktivnosti. |
| **Očekivani efekti:** | * razviti duh zajedništva i međusobnoga pomaganja |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijal i pribor za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PRIRODOSLOVNA SEKCIJA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman  Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | Kemija i Geografija |
| **Razred:** | 8.razred |
| **Planirani broj učenika:** | 17 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Rujan 2020. – lipanj 2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati pozitivan stav i interes učenika za prirodne znanosti * širenje teorijskog i praktičnog znanja iz područja prirodnih znanosti * poticati razvoj kreativnosti kroz osmišljavanje i provedbu interdisciplinarnih istraživačkih projekata i projektnih zadataka u proučavanju odabranog prostora * stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te odgovornosti nužne za održivost * unaprijediti prezentacijske i komunikacijske vještine * podignuti ekološku svijest učenika na viši nivo * razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja, orijentacije * primjena znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu * kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * upoznavanje s prirodnim znanostima i prmjena stečenih znanja u životu – sudjelovanje u projektu: Učenici danas – poduzetnici sutra * održivi razvoj i prehrana |
| **Način realizacije:** | Istraživanja, praktični rad, rad na projektu, prezentiranje rezultata putem mrežnih stranica škole |
| **Očekivani efekti:** | * interes učenika za znanost i znanstvena istraživanja * kritičko promatranje okoline i iznošenje vlastitih stavova * razvoj inicijative i suradničkog učenja, timskog rada i socijalnih vještina |
| **Potrebni resursi:** | Potrebni materijal i pribor za provođenje projekta. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Sposobnost primjene naučenoga na druge (slične) probleme. Sudjelovanje u diskusijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **VJEŽBAONICA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Matija Horvat, prof. |
| **Predmet:** | Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 60 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Listopad 2020. - svibanj 2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * uključivanje učenika koji nisu u sportskim klubovima u sportske aktivnosti * upoznavanje raznih sportova i aktivnosti * utjecaj na motorički razvoj, poboljšanje funkcionalnih sposobnosti, razvoj pozitivnih osobina ličnosti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Sportske igre  Elementarne igre  Odlazak na sportska natjecanja |
| **Način realizacije:** | Trenažni proces sa učenicima navedenih razreda, koji svojevoljno i prema svojim mogućnostima dolaze vježbati. Raspored satova je prilagođen prema njihovom tjednom rasporedu sati u školi. |
| **Očekivani efekti:** | * stjecanje određenih dodatnih motoričkih znanja i vještina, razvijanje navika redovitog vježbanja, povećanje interesa za bavljenje tjelesnom aktivnošću |
| **Potrebni resursi:** | Školska dvorana |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje redovitosti dolazaka učenika te vrednovanje ocjenom odličan na kraju svakog polugodišta za redovito vježbanje. Nagrade Hrvatskog školskog sportskog saveza. |

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**



|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Vesna Horvat, Draženka Rob, Jasminka Štefić, Danijelaa Topličanec, Alexandra Sašek Strbad, Aleksandra Pospišil |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, Matematika, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Razred:** | 1.A,1.B,1.C, 1.D,1.NSR, 1.Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | Svi učenici prvih razreda |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | Oko 25 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * izgrađivati kulturno ponašanje na javnim mjestima * razvijati sposobnosti promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba * motivirati učenike na sudjelovanje u sportskim aktivnostima * poticati brigu i ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Uže središte grada, Centar za kulturu, Stari grad, Park Zrinskih , tržnica, dječje igralište, slastičarnica. |
| **Način realizacije:** | Razgledavanje centra grada, „pozdravljanje“godišnjih doba,sportske aktivnosti u parku  Metoda istraživanja, razgledavanje, igra,pjevanje. |
| **Očekivani efekti:** | * zadovoljstvo, znatiželja, * spoznavanje estetskih vrijednosti i kriterija u   promatranju okoliša   * ponašanje u skladu s mjestom gdje se nalazimo * jačanje samopouzdanja, individualne aktivnosti pri   improvizacijama |
| **Potrebni resursi:** | Grad Čakovec, park, dječje igralište, slastičarnica, tržnica, okoliš škole. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje aktivnosti IUN, interesa, samoocjenjivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Helena Slamek, Marija Toplek, Draženka Blažeka, Zdenka Buljan |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura |
| **Razred:** | 3.a, 3.b, 3.c, 3.NSR |
| **Planirani broj učenika:** | 78 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | cca. 25 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * utjecati na razvoj kulturnog ponašanja na javnim mjestima i javnim ustanovama * učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti * razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode * razvijati sposobnosti promatranja u prirodi kroz godišnja doba * poticati ljubav prema kulturnoj baštini * motivirati učenika na sudjelovanje u sportskim aktivnostima |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Orijentacija u prostoru, Mjesto stanovanja, grad Čakovec, Stari grad, Park Zrinskih, Muzej Međimurja. |
| **Način realizacije:** | Sportske aktivnosti, razgled grada, posjet muzeju, određivanje stajališta s najvišeg mjesta u Mihovljanu |
| **Očekivani efekti:** | PID OŠ A.3.1, PID OŠ A.3.3, PID OŠ B.3.3., PID OŠ B.3.4, PID OŠ C.3.3, PID OŠ A.B.C.D.3.1, ,OŠ LK A.3.1.OŠ LK A.3.3, OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ A.3.2, OŠ HJ C.3.3, OŠ TZK A.3.1. |
| **Potrebni resursi:** | Fotografije, listići, ICT. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, vrednovanje učeničkih kompetencija na nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Aleksandra Pospišil |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura |
| **Razred:** | 3. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 5 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | cca. 25 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * utjecati na razvoj kulturnog ponašanja na javnim mjestima i javnim ustanovama * učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti * razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode * razvijati sposobnosti promatranja u prirodi kroz godišnja doba * poticati ljubav prema kulturnoj baštini * motivirati učenika na sudjelovanje u sportskim aktivnostima |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Mjesto stanovanja, grad Čakovec, Stari grad, Park Zrinskih, Muzej Međimurja, DVD Čakovec. |
| **Način realizacije:** | Sportske aktivnosti, razgled grada, posjet muzeju, posjet vatrogasnoj postaji. |
| **Očekivani efekti:** | * snalaženje u neposrednoj stvarnosti, usvajanje kulturnih navika ponašanja, stečena znanja i iskustva znati primijeniti u životnoj sredini, znati poštovati dogovor i pravila |
| **Potrebni resursi:** | Preslike fotografija, listića, prezentacije, cijena ulaznice za muzej. |
| **Način vrednovanja:** | Bilježenje interesa i napredovanje učenika, pisano i usmeno provjeravanje na nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tanja Žganec |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura |
| **Razred:** | 3.d razred |
| **Planirani broj učenika:** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | cca. 25 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * utjecati na razvoj kulturnog ponašanja na javnim mjestima i javnim ustanovama * učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti * razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode * razvijati sposobnosti promatranja u prirodi kroz godišnja doba * poticati ljubav prema kulturnoj baštini * motivirati učenika na sudjelovanje u sportskim aktivnostima |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Mjesto stanovanja, grad Čakovec, Stari grad, Park Zrinskih, Muzej Međimurja, DVD Čakovec. |
| **Način realizacije:** | Sportske aktivnosti, razgled grada, posjet muzeju, posjet vatrogasnoj postaji. |
| **Očekivani efekti:** | Snalaženje u neposrednoj stvarnosti, usvajanje kulturnih navika ponašanja, stečena znanja i iskustva znati primijeniti u životnoj sredini, znati poštovati dogovor i pravila . |
| **Potrebni resursi:** | Preslike fotografija, listića, prezentacije, cijena ulaznice za muzej. |
| **Način vrednovanja:** | Bilježenje interesa i napredovanje učenika, pisano i usmeno provjeravanje na nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 4. RAZREDA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Boris Jeđud, Anita Vadas, Velimira Vinković, Branka Hranjec, Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK |
| **Razred:** | 4.a, 4.b, 4.c, 4. PŠ NSR, 4. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | Svi učenici |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 15-ak sati kroz nastavnu godinu |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./21. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * izgraditi kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama * aktivno bavljenje sportskim aktivnostima * snalaženje u prostoru, bližoj i daljoj okolici te razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi * uočavanje međusobne ovisnosti žive i nežive prirode * upoznavanje stare jezgre glavnoga grada RH i njegove uloge u političkom, upravnom, znanstvenom, kulturnom i sportskom aspektu * prepoznavanje dijelova grada i snalaženje u njemu uz pomoć plana grada * upoznavanje dijela nizinskog i primorskog kraja RH: uočavanje posebnosti u izgledu tla, konfiguraciji terena i bogatstvu raslinja radi usporedbe s krajem u kojemu živimo |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Dan sporta - rujan  Glavni grad Zagreb - listopad  Kazališna predstava CZK Čakovec  **Assitej -** listopad  Posjet Muzeju Međimurja, Čakovec - ožujak  Živa priroda, travnjak (Križovec ) - svibanj  Škola u prirodi - lipanj |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička, terenska i integrirana nastava |
| **Očekivani efekti:** | * iskustveno učenje, bolje razumijevanje zakonitosti u prirodi, usmjereno promatranje i uočavanje promjena u prirodi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| **Potrebni resursi:** | Ulaznice za kazališnu predstavu, ulaznice za posjet kulturno-povijesnim spomenicima, muzejima, cijena vožnje do Zagreba, škola u prirodi – primorski kraj RH. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad.  Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA ZA POSEBNI RAZREDNI ODJEL** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Blažinčić |
| **Predmet:** | hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo, priroda, društvo, sat razrednika |
| **Razred:** | PRO (posebni razredni odjel) |
| **Planirani broj učenika:** | 5 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 20-ak sati kroz nastavnu godinu |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * aktivno se baviti sportskim aktivnostima * uočiti međuovisnost pojava u prirodi i djelovanja čovjeka * razvijati potrebu za aktivnim boravkom u prirodi * uočiti izgled zavičaja i njegovu ovisnost o djelovanju ljudi, biljaka i životinja * izgraditi kulturu ponašanja na javnim i kulturnim mjestima * jačati grupnu koheziju * razvijati kompetenciju odgovornog sudjelovanja u prometu * razvijati samopouzdanje * razvijati vještine planiranja i praćenja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * rujan – Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana * rujan – Odlazak u trgovinu * rujan/prosinac/ožujak/lipanj – Odlazak u park * ožujak – Obilježavanje Svjetskog dana osoba sa sindromom Down * ožujak/travanj – Muzej Međimurja Čakovec * travanj – Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu * svibanj – Grad labirinata (Badličan) * svibanj – Izletište Goričanec (Sveti Martin na Muri) * lipanj – Šetnja ulicama grada Čakovca i glavnim gradskim trgom |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička i terenska nastava. |
| **Očekivani efekti:** | * učenici će imati mogućnost povezati stvarne doživljaje s nastavnim sadržajima, steći nova iskustva i veću samostalnost te razviti pozitivne socijalne interakcije |
| **Potrebni resursi:** | Ulaznice za muzej. Troškovi organizacije terenske nastave (prijevoz, ulaznice, ručak). Troškove podmiruju roditelji. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje napredovanja učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Prikupljanje slikovnog i pisanog materijala. Izrada PowerPoint prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA U 5. a, 5. d, 7. b, 7. e** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Jelena Filo, prof., Dragica Pongrac, dipl. bibl. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 5. a, 5. d, 7. b, 7. e |
| **Planirani broj učenika:** | svi učenici navedenih razrednih odjela |
| **Planirani broj sati za aktivnosti:** | 2 puta u polugodištu (ovisno o epidemiološkim uvjetima) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati i razvijati interes za kazališnu i filmsku umjetnost * pristupiti lektiri na kreativan način * prepoznati i primijeniti znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti * kritički promišljati o filmu ili predstavi * poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti * poticati učenike na samovrednovanje te vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * sat lektire u školskoj knjižnici * posjet gradskoj knjižnici * posjet filmskoj projekciji u Centru za kulturu Čakovec * gledanje kazališne predstave u Centru za kulturu Čakovec   \*ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| **Način realizacije:** | * gledanje kazališne predstave * gledanje filma * predstavljanje književnoga djela |
| **Očekivani efekti:** | Učenici će razvijati kreativnost, kritički se osvrnuti na pogledani film ili predstavu, razvijati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti. |
| **Potrebni resursi:** | Knjiga, projektor, papiri, ulaznice za kazališne predstave i filmske matineje (učenici plaćaju sami). |
| **Način vrednovanja:** | Ocjenjivanje na satu lektire i medijske kulture, opisno praćenje učenika, samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KURIKUL ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5.B, C i 7.A, C RAZREDA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Tina Novoselc, prof. hrvatskog jezika  Dragica Pongrac, dipl.bibl. – školska knjižničarka (aktivnosti u školskoj knjižnici; sat lektire s knjižničarkom) |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 5.r., 7.r. |
| **Planirani broj učenika:** | 40 49 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 2 -3 puta u polugodištu; ovisno o potrebi i epidemiološkim uvjetima |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pristupiti lektiri na zanimljiviji i kreativniji način * poticati ljubav prema čitanju i njegovati kulturu čitanja i odlazaka u knjižnicu * povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem * koristiti online izvore tekstova, knjiga, filmova |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * sat lektire sa školskom knjižničarkom/ u knjižnici (ovisno o mogućnostima * gledanje/slušanje medijskih izvora, predstava, filmova, radijskih uradaka na zadanim mrežnim stranicama * posjet filmskoj projekciji i/ili predstavi (ovisno o mogućnostima s obzirom na epidemiološke mjere) |
| **Način realizacije:** | * predstavljanje književnog djela * gledanje/slušanje zadanih filmskih, kazališnih, radijskih i ostalih projekcija |
| **Očekivani efekti:** | * razvijanje osjećaja zadovoljstva prema medijskoj kulturi i lektiri * odgovorno korištenje zadanih mrežnih i ostalih sadržaja |
| **Potrebni resursi:** | Knjiga, projektor, računalo, tablet, Internet. |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje i samovrednovanje na satu lektire, medijske kulture; analiza literarnih radova i javnih nastupa, izrada i analiza plakata, prezentacija, igara te digitalnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 6. I 8. RAZREDIMA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljica Julijana Levak, pedagoginja, školska knjižničarka |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 6.a (22 uč., 6.b (24 uč.), 8.a (24 uč.) i 8.b (23 uč.) |
| **Planirani broj učenika:** | 93 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | Ovisno o potrebi i epidemiološkoj situaciji (1 puta u polugodištu) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * obilježavati važne datume i aktualizirati nastavu Hrvatskoga jezika * snalaziti se u narodnoj knjižnici * povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * posjet filmskoj projekciji i/ili predstavi u Centru za kulturu u Čakovcu * Posjet ŠAF-u (prema dogovoru) |
| **Način realizacije:** | * predstavljanje književnog djela * gledanje filmske projekcije * odlazak u Školu animiranog filma |
| **Očekivani efekti:** | * aktualizirati sadržaje Nastavnoga plana i programa iz Hrvatskoga jezika. |
| **Potrebni resursi:** | Knjiga, projektor, računalo. |
| **Način vrednovanja:** | Ocjenjivanje na satu lektire, medijske kulture, literarni radovi, javni nastup, izlaganje, plakati, prezentacije, igre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KURIKUL ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7.D RAZRED** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Maja Magdalenić, mag.edu.hrv.jez. i knjiž. i mag.ped.  Dragica Pongrac, dipl.bibl. – školska knjižničarka (aktivnosti u školskoj knjižnici; sat lektire s knjižničarkom) |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 7.d |
| **Planirani broj učenika:** | 24 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 2 -3 puta u polugodištu; ovisno o potrebi i epidemiološkim uvjetima |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pristupiti lektiri na zanimljiviji i kreativniji način * poticati ljubav prema čitanju i njegovati kulturu čitanja i odlazaka u knjižnicu * povezati nastavu medijske kulture, lektire s jezičnim izražavanjem * koristiti online izvore tekstova, knjiga, filmova |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * sat lektire sa školskom knjižničarkom/ u knjižnici (ovisno o mogućnostima * gledanje/slušanje medijskih izvora, predstava, filmova, radijskih uradaka na zadanim mrežnim stranicama * posjet filmskoj projekciji i/ili predstavi (ovisno o mogućnostima s obzirom na epidemiološke mjere) |
| **Način realizacije:** | * predstavljanje književnog djela * gledanje/slušanje zadanih filmskih, kazališnih, radijskih i ostalih projekcija |
| **Očekivani efekti:** | * razvijanje osjećaja zadovoljstva prema medijskoj kulturi i lektiri * odgovorno korištenje zadanih mrežnih i ostalih sadržaja |
| **Potrebni resursi:** | Knjiga, projektor, računalo, tablet, Internet. |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje i samovrednovanje na satu lektire, medijske kulture; analiza literarnih radova i javnih nastupa, izrada i analiza plakata, prezentacija, igara te digitalnih sadržaja. |

# **PROJEKTI I PROGRAMI**



|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ERASMUS+ KA2** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ružić, Siniša Stričak, Matija Horvat, Tanja Žganec, Slavica Pospiš, Marija Toplek, Boris Jeđud, Draženka Blažeka |
| **Predmet:** | satovi razrednika, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti |
| **Razred:** | zainteresirani učenici od 1. - 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 200 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvoj empatije i društvene odgovornosti * razvoj digitalne pismenosti * razvoj kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, suradničkog učenja, pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju |
| **Sadržaj aktivnosti:** | računalno razmišljanje i programiranje  digitalne vještine  empatija, inkluzija, društvena odgovornost |
| **Način realizacije:** | radionice tokom školske godine |
| **Očekivani efekti:** | * usvajanje novih znanja, vještina i sposobnosti * razvoj pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju * rad u međunarodnim timovima |
| **Potrebni resursi:** | Računala, pribor za kreativne radionice. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje, predstavljanje aktivnosti lokalnoj i međunarodnoj zajednici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ERASMUS + KA2 PROJEKTI** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Helena Slamek , Siniša Stričak, Slavica Pospiš, Marija Toplek, Draženka Blažeka, Branka Hranjec |
| **Predmet:** | satovi razrednika, izvannastavne aktivnosti, likovne kulture, tjelesne i zdrastvene kulture, prirode i društva |
| **Razred:** | učenici od 2.- 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | 200 - tinjak |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 140 sati godišnje |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * ublažavanje klimatskih promjena * utjecati na razvoj emocionalne inteligencije i samoprocjene * razvoj društveno odgovornih građana i kritičkog razmišljanja * razvoj digitalnih i komunikacijskih vještina, kreativnosti, inovativnosti, empatičnosti, suradnje, uvažavanje različitosti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Briga o okolišu, empatija, zdravlje, obnovljivi izvori energije, insekti.  društvena odgovornost |
| **Način realizacije:** | * istraživački pristup * promatranje, opisivanje, praćenje * razgovor, rasprava, dramatizacija * sportske igre * izrada plakata, prezentacija, eko predmeta * radovi u šk. vrtu i voćnjaku |
| **Očekivani efekti:** | * otkrivanje novih spoznaja, usvajanje novih znanja i sposobnosti, razvoj odgovornosti, empatije i samopouzdanja, usavršavanje komunikacijskih i digitalnih vještina |
| **Potrebni resursi:** | ICT, sjemenke, likovno – tehnička sredstva. |
| **Način vrednovanja:** | Izlazne kartice, opisno praćenje, sudjelovanje na e Twining projektima, popunjavanje anketa od strane roditelja i partnera, predstavljanje aktivnosti na lokalnoj i međunarodnoj razini. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **HUMANITARNI SAJAM** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Svi razrednici i/ili voditelji izvannastavnih aktivnosti |
| **Razred:** | 1. do 8. |
| **Planirani broj učenika:** | Svi učenici škole |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 10 sati pripreme po voditelju, 6 sati na dan održavanja sajma |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Dan škole 31.svibnja 2020. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje suosjećanja za potrebite * poticanje učenika na kreativnost * prikupljanje sredstava prodajom učeničkih proizvoda u humanitarne svrhe |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Izrada ukrasnih predmeta, hrane i pića za prodaju.  Prodajna izložba učeničkih radova. |
| **Način realizacije:** | Izrada radova na satovima razrednika.  Prodaja radova na sajmu. |
| **Očekivani efekti:** | * učenici će razviti suosjećanje, vježbati socijalne, komunikacijske, prodajne i poduzetničke vještine * prikupit će se dostatna novčana sredstva za pomoć potrebitima |
| **Potrebni resursi:** | Materijal za izradu predmeta za prodaju. |
| **Način vrednovanja:** | Uključenost učenika i roditelja u izradu prodajnog materijala.  Posjećenost i zarada na sajmu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **AKCIJA ZELENI KORAK** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Aleksandra Pospišil, Danijela Vuković |
| **Predmet:** | Priroda i društvo, Sat razrednika |
| **Razred:** | 1. - 4.r. PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj učenika:** | 22 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 15 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2020./21. te rujan i listopad 2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * osvijestiti potrebu recikliranja otpada kao jednog od važnijih čimbenika očuvanja prirode * razvijati pozitivan stav o prirodi, unapređivanju i očuvanju okoliša * osvijestiti povezanost čovjeka i prirode |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Prikupljanje starog papira i razvrstavanje. |
| **Način realizacije:** | Prijavljivanje na eko akciju dm Zeleni korak, prikupljanje starog papira tijekom određenog razdoblja uključivanjem ukućana i poznanika. |
| **Očekivani efekti:** | * izgrađivanje pravilnog stava prema prirodi i njezino očuvanje, proširiti znanje o prirodi ,okolišu i djelovanju čovjeka, poznavanje i primjena razvrstavanje otpada u svakodnevnom životu |
| **Potrebni resursi:** | Mjesto skladištenja starog papira. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROGRAM „EMOCIONALNA PISMENOST“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Damira Bauer Manitašević, psihologinja |
| **Predmet:** | Program s radionicama za učenike nižih razreda |
| **Razred:** | 1. do 4. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 367 (svi učenici od 1. do 4. razreda) |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 40 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * naučiti prepoznati i izraziti svoje emocije * naučiti prepoznati i izraziti svoje potrebe * naučiti kontrolirati vlastite postupke |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Kroz igru, vježbe opuštanja, glumu, čitanje priča, crtanje i zadatke za promišljanje, obrađivat će se teme:   * Samopoimanje * Emocije * Semafor osjećaja * Sreća * Strah * Ljutnja * Tuga * Empatija - biti u tuđim cipelama |
| **Način realizacije:** | Program se provodi u svakom razredu 2x godišnje na satovima razrednog odjela. Obuhvaćeni su svi učenici pojedinog razreda. Teme se nadovezuju jedna na drugu od 1. do 4. razreda. |
| **Očekivani efekti:** | * učenici će tijekom aktivnosti na radionicama moći lakše prepoznati svoje i tuđe emocije * naučit će razlikovati osnovne emocije te ih primjereno izraziti bez da time ugrožavaju druge * utjecaj na njihovo samopouzdanje i poboljšanje načina komunikacije s drugima |
| **Potrebni resursi:** | Papir, olovke, bojice, flomasteri, plakati |
| **Način vrednovanja:** | Evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MAT LIGA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učitelji matematike |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 2.r – 8.r |
| **Planirani broj učenika** | 20 – 30 učenika |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 4 kola godišnje (4 sata) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Za vrijeme cijele školske godine 2020/2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * poticati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja * poticati rad u paru/timu * poticati podjelu odgovornosti i brzo donošenje odluka * motivirati učenike na rad * raditi na popularizaciji matematike * razvijati natjecateljski duh i sigurnost |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Rješavanje zadataka koji prate gradivo tekućeg razreda i gradiva nižih razreda. |
| **Način realizacije:** | Natjecanje se provodi na razini cijele države. Učenici nižih razreda pišu test u školi, viši razredi pišu online. |
| **Očekivani efekti:** | * razvijanje vještine rada u paru * razvijanje sigurnosti u svoje znanje * brže donošenje odluka * razvoj IKT- vještina * promocije škole s očekivanim rezultatom – 10% najboljih u svakoj kategoriji. |
| **Potrebni resursi:** | Troškove kotizacije za MAT ligu financirani su novcima iz projekta. |
| **Način vrednovanja** | Rezultati sudjelovanja u MAT ligi informativnog su karaktera i ne vrednuju se brojčano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **KLJUČEVI DOBROG ČITANJA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Dragica Pongrac, knjižničarka |
| **Predmet:** | Čitalačka i informacijska pismenost, književnost |
| **Razred:** | 3. |
| **Planirani broj učenika:** | svi učenici trećih razreda, osim PŠ Krištanovec |
| **Planirani broj sati za aktivnost:**(tjedno ili ukupno) | 10 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Travanj 2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * uputiti učenike na svrsishodno korištenje knjige s tehničke, edukativne, umjetničke i zabavne strane * samostalno čitati književno-umjetničke tekstove |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Upoznavanje knjige:   * imenovati osobe odgovorne za nastanak knjige i upoznati njihove uloge kod nastanka knjige * prepoznati dijelove knjige te osnovne i dodatne tiskane sadržaje u njoj * naučiti kako samostalno i svrsishodno čitati književno-umjetničke tekstove |
| **Način realizacije:** | Edukativna aktivnost koja će se odvijati u knjižnici sa svim učenicima trećih razreda i njihovih učiteljica povodom Međunarodnog Dana dječje knjige. |
| **Očekivani efekti:** | * približiti knjigu učenicima * izgraditi aktivnog čitatelja |
| **Potrebni resursi:** | Knjige, zabavno-edukativni tekstovi, rekviziti za aktivnosti. |
| **Način vrednovanja:** | Provjera učinka sata kroz samostalno usmeno izlaganje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **CAP PROGRAM** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Dubravka Kečkeš, Ivana Ričko Borović, Tanja Žganec, Suzana Sklepić-Šarić, Snježana Drabić |
| **Predmet:** |  |
| **Razred:** | 3. r |
| **Planirani broj učenika:** | 102 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 25 sati ukupno (pet sati po grupi) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | * studeni i prosinac 2020.g - matična škola * veljača 2021.g - područna škola   \***ukoliko će epidemiološka situacija dozvoljavati** |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * osvješćivanje pojma i pojavnosti zlostavljanja |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * vrste zlostavljanja * simptomi zlostavljanja * strategije obrane |
| **Način realizacije:** | * radionice za učenike * individualni razgovor nakon radionica * predavanje za roditelje * predavanje za učitelje |
| **Očekivani efekti:** | * učenici će moći prepoznati uzroke i posljedice zlostavljanja, razlikovati zlostavljanje od vršnjačkog sukoba * roditelji će moći procijeniti rizik za vlastito dijete, povezati zlostavljanje s ponašanjem pojedinca |
| **Potrebni resursi:** | * radni materijal (plakat, evaluacijski listići, papir, bojice, markeri) |
| **Način vrednovanja:** | * evaluacijski upitnici za učenike, roditelje, učitelje * kviz o sigurnosti za učenike * likovni radovi učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Maja Magdalenić, Julijana Levak, Natalie Plešnar, Dragica Pongrac |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik i književnost |
| **Razred:** | 3. – 8. |
| **Planirani broj učenika:** | oko 10 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 20 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Rujan – studeni |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati čitateljske sposobnosti koje pomažu u učenju i pozitivan natjecateljski duh * razvijati usmeno izražavanje te jasno oblikovanje i izricanje svojih misli * učiti kako druge nadahnuti i motivirati * kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Predstaviti knjigu po vlastitom izboru, koju bi učenici preporučili svojim prijateljima. Kod nastupa se 2 minute usmeno obrazlaže svoj odabir, a 3 minute su predviđene za čitanje naglas. |
| **Način realizacije:** | Natjecanje se organizira po kategorijama učenika: mlađa kategorija – učenici 3., 4. i 5. razreda te starija kategorija – učenici 6., 7. i 8. razreda.  Razine natjecanja su: školsko, gradsko/općinsko, županijsko, državno koje se održava u Sisku- |
| **Očekivani efekti:** | * učenici će upoznati vršnjake iz raznih dijelova naše zemlje, družiti se s njima i steći samopouzdanje koje će im biti potrebno u budućem školovanju i u životu za psihosocijalni razvoj |
| **Potrebni resursi:** | Knjige, trošak prijevoza za eventualno državno natjecanje. |
| **Način vrednovanja:** | Ocjenjuje se kreativnost uvodnog dijela, jasnoća i razgovjetnost, izražajnost u nastupu te primjerenost teksta uzrastu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DANI HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarka, učiteljica likovne kulture |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 5.-8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | 5-10 učenika po razredu |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 5 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | 11.-17. ožujka 2020. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati svijest o važnosti poznavanja vlastitoga jezika * produbljivati spoznaje o materinskome jeziku, vlastitoj povijesnoj i kulturnoj pripadnosti * motivirati učenike da proučavaju hrvatski jezik i izvan nastave * poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti * poticati učenike na samovrednovanje te vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * kreativne radionice s učenicima (npr. izrada glagoljičnih slova, pisanje glagoljicom po glinenim pločicama...) * čitanje pjesama o hrvatskom jeziku * rasprava o tuđicama u HJ s 8. razredima * uređivanje panoa u učionicama HJ |
| **Način realizacije:** | * pripremiti materijale za kreativne radionice * zajedno s učenicima odabrati pjesme za recitiranje ili čitanje * voditi raspravu o tuđicama u hrvatskome jeziku * isplanirati uređenje panoa u učionicama HJ i knjižnici |
| **Očekivani efekti:** | * čenici će razvijati svijest o važnosti poznavanja jezika (pravilnoga govorenja i pisanja), razvijati kreativnost te produbljivati spoznaje o materinskom jeziku |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijal za kopiranje, plastelin/glinamol/fimo-masa, papir, bojice, flomasteri, hamer-papiri. |
| **Način vrednovanja:** | Anketa nakon realiziranih radionica, razgovor s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE** |
| **Voditelj aktivnosti:** | učiteljice hrvatskoga jezika, školska knjižničarka |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 5.- 8. razred |
| **Planirani broj učenika:** | Nekoliko učenika po razrednom odjelu. |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 5-10 sati u mjesecu listopadu i studenom (ovisno o dogovoru) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Od 15. listopada do 15. studenoga 2020. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * obilježiti Mjesec knjige * razvijati pozitivan odnos prema čitanju * razvijati vještinu aktivnoga slušanja * slušanjem i čitanjem razvijati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti interpretativnoga čitanjem * uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakoga čovjeka |
| **Sadržaj aktivnosti:** | „Mali čitaju velikima, veliki čitaju malima“  „Uberi knjigu“  „Književna večer“  - nove aktivnosti prema dogovoru učiteljica na Aktivima  Urediti zidne novine i pano u školi.  Prikazati dječje radove u školi i na internetskim stranicama škole. (u slučaju povoljne epidemiološke situacije) |
| **Način realizacije:** | Izlaganje, čitanje i aktivno slušanje, izrada plakata i postavljanje zidnih novina |
| **Očekivani efekti:** | * učenici će upoznavati vrijednost čitanja, razvijati kreativnost, razvijati naviku svakodnevnoga čitanja, motivirati se za čitanje lektire |
| **Potrebni resursi:** | Papir, pribadače, kolaž, škare, ljepilo. |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje, samovrednovanje učenika u različitim aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **POMOĆ U UČENJU UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Ivana Ričko Borović, Dubravka Kečkeš |
| **Predmet:** | obrazovni predmeti |
| **Razred:** | od 5.- 8. razreda |
| **Planirani broj učenika:** | prema potrebi |
| **Planirani broj sati za aktivnosti:** | 1-2 školska sata tjedno (prema potrebi) |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * stjecanje više razine znanja, sposobnosti i vještina u skladu s individualnim sposobnostima, mogućnostima i potrebama svakog učenika * stjecanje potrebnih kompetencija * pronalaženje kompenzacijskih mogućnosti * razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. |
| **Način realizacije:** | * neposredan edukacijski rad s učenicima s teškoćama u razvoju * u sklopu nastavnih predmeta (izrada primjerenih programa za svakog učenika s teškoćama u razvoju, strategije i postupci podrške, postupci prilagodbe/individualizacije, odabir poticaja, prilagodba načina ispitivanja) * savjetovanje i edukacija roditelja učenika s teškoćama u razvoju * savjetovanje i pomoć u radu učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima škole * uključenost učenika i roditelja u planiranje sadržaja i postavljanje kratkoročnih ciljeva |
| **Očekivani efekti:** | * bolji školski uspjeh djece s teškoćama * zaštita prava djece s teškoćama * primjena individualiziranog pristupa u nastavi * ublažavanje djetetovih teškoća |
| **Potrebni resursi:** | * uobičajeni nastavni materijali, radni listići, pisanke, bilježnice * materijali za čitanje * didaktički materijali |
| **Način vrednovanja:** | * uspoređivanje s inicijalnim rezultatima * stupanj zadovoljstva učenika postignutim rezultatima * brojčano i opisno ocjenjivanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROGRAM „KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Damira Bauer Manitašević, psihologinja |
| **Predmet:** | Program s radionicama za učenike |
| **Razred:** | 5. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | do 10 učenika u grupi |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** (tjedno ili ukupno) | 5 radionica svaka 2 tjedna po 2 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * pokazati učenicima da učenje može biti zabavno * usvojiti osnovne principe pamćenja i učenja * potaknuti učenike da uče s više zainteresiranosti, pažnje i koncentracije * poboljšati uspjeh u školi i utjecati na gradnju pozitivne slike o sebi kao učeniku |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * upoznavanje s polaznicima radionica, motivacija i koncentracija * organizacija i planiranje učenja * principi pamćenja, povećanje smislenosti gradiva, mnemotehnike * principi učenja, pronalaženje logičke strukture teksta, pravljenje bilješki * trema, vježbe relaksacije, vladanja energijom, komunikacije, usmeno i pismeno odgovaranje, asertivna komunikacija, završna evaluacija |
| **Način realizacije:** | Program učenja se odvija jednom tjedno po dva sata (ukupno 5 tjedana) u malim grupama do 10 učenika. Program je osmišljen kao dinamični niz demonstracija, vježbi, zadataka, razgovora koji se izvode u paru, malim grupama ili cijeloj grupi. |
| **Očekivani efekti:** | * učenici će naučene principe učenja primjenjivati u školi, prilikom početnog usvajanja gradiva, ali i ponavljanja * bolje će se osjećati u školi kad savladaju predviđene lekcije * moći će kontrolirati vlastiti uspjeh u školi |
| **Potrebni resursi:** | Papir, olovke, bojice, flomasteri, plakat, laptop, Power Point. |
| **Način vrednovanja:** | Evaluacijski listići, uspjeh na kraju šk. Godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **RASPLESANO VALENTINOVO** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Matija Horvat, Marinko Horvat, Bojana Terzo, Romana Holetić, Dubravka Kečkeš, Damira Bauer Manitašević, učiteljice hrvatskog jezika Jelena Filo i Maja Magdalenić, Ela Vujnović |
| **Razred:** | 5. do 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 400 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 20 sati |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | siječanj, veljača, 2020.  \***ukoliko će epidemiološka situacija dozvoljavati** |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * obilježiti Valentinovo * održati natjecanje plesnih parova iz pojedinog razreda * proslaviti ljubav kroz glazbu, ples, recitaciju i dramsku umjetnost |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Uvježbavanje plesnih koraka; usvajanje plesnih tehnika plesova: disco fox, cha cha cha, engleski valcer, bečki valcer  Nastup talentiranih učenika (pjevanje, plesanje, recitacija, dramski prikaz)  Ples srca i zabava učenika uz glazbu. |
| **Način realizacije:** | Satovi plesa na TZK (učitelji TZK).  Satovi plesa za parove koji nastupaju tijekom siječnja i veljače.  Priredba za učenike viših razreda u školskoj dvorani. |
| **Očekivani efekti:** | * učenici će se razviti kroz umjetnički prikaz, pokazati će svoje talente * učenici natjecatelji će razvijati svoje motoričke sposobnosti, nastupom ojačati samopouzdanje i suočiti se sa strahom od javnog nastupa |
| **Potrebni resursi:** | Ozvučenje, glazbeni instrumenti, dekoracija za dvoranu, nagrade za natjecatelje. |
| **Način vrednovanja:** | Uključenost učenika u aktivnosti i nastup, posjećenost od strane roditelja, reakcije i dojmovi učenika nakon održane priredbe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **„MINDFULNESS – USREDOTOČENA SVJESNOST“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Damira Bauer Manitašević, psihologinja |
| **Predmet:** | Program s radionicama za učenike |
| **Razred:** | 7. i 8. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 10 učenika po grupi |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 8 radionica svaka 2 tjedna po 2 sata |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * prepoznati trenutak kada pažnja odluta i vratiti fokus * prihvatiti svako iskustvo onakvo kakvo je * prepoznati i prihvatiti misli bez automatske reakcije * prepoznati i prihvatiti vlastite osjećaje te razviti otpornost * prepoznati važnost ljubaznosti i zahvalnosti te njihov pozitivan utjecaj na tjelesno i mentalno zdravlje |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * upoznavanje s polaznicima i upoznavanje mindfulnessa * „Um koji luta“ – usmjeravanje i održavanje pažnje * „Biti prisutan“ – stav neprosuđivanja * „Mislim, dakle, jesam“ – razvijanje svjesnosti misli * „Ja i moji osjećaji“ – razvijanje svjesnosti osjećaja * „Ususret izazovu“ – suočavanje s neugodom i teškoćama * „Mudra akcija“ – svjesna akcija * „Dobro je biti dobar“ – upoznavanje ljubaznosti i zahvalnosti * programom je predviđena i jedna radionica za roditelje |
| **Način realizacije:** | Program se odvija jednom tjedno svaka dva tjedna po dva sata (ukupno 8 tjedana) u malim grupama do 10 učenika. Program je osmišljen kao dinamični niz demonstracija, vježbi, zadataka i razgovora koji se izvode individualno ili u paru. Teme se nadovezuju jedna na drugu. |
| **Očekivani efekti:** | * prepoznavanje gubitka pažnje i aktivno vraćanje fokusa, odnosno poboljšanje koncentracije pri izvršavanju zadataka * prepoznavanje i prihvaćanja vlastitih osjećaja i misli te aktivno djelovanje prema njima * utjecaj na njihovo samopouzdanje, samopoštovanje i poboljšanje odnosa s drugima |
| **Potrebni resursi:** | Računalo, power point, kutija, zvono, papir, olovke… |
| **Način vrednovanja:** | Evaluacijski listići. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT „ČITAM I SNIMAM“** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Julijana Levak, prof. u suradnji s Dijanom Pasarić, učiteljicom hrvatskoga jezika iz OŠ Strahoninec  Program je namijenjen učenicima I. OŠ Čakovec i učenicima OŠ Strahoninec i svim učiteljima hrvatskoga jezika u Međimurskoj županiji. |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 8.a (20 uč.) i 8.b (20 uč.) |
| **Planirani broj učenika:** | 40 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | Šk. god. 2020./2021. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine (rujan 2020. – lipanj 2021.) |
| **Ciljevi aktivnosti:** | Ovim će se projektom, s primarnim usmjerenjem prema čitalačkoj pismenosti:   * razvijati i kompetencije učenika na području drugih vrsta pismenosti, poput digitalne, medijske * korelirati s trenutno aktivnim drugim projektima u školama koje sudjeluju u projektu * razvijati i provoditi medijsko opismenjavanje učenika i učitelja * potaknuti vršnjačku suradnju * potaknuti suradnju među učiteljima * povećati broj pročitanih djela u jednoj školskoj godini * naučiti snimati filmove (na temelju pročitanih lektirnih djela) * potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u popularizaciji knjige i čitanja.. |
| **Sadržaj aktivnosti:** | Navode se u očekivanim efektima. |
| **Način realizacije:** | Program će se realizirati u sklopu nastave Hrvatskoga jezika te u međusmjeni, ovisno o mogućnostima suradnje s OŠ Strahoninec. |
| **Očekivani efekti:** | * osmišljeno i objavljeno 30-ak filmova snimljenih prema zadanim knjigama (4 lektirnih naslova, za svaki naslov snimljeno 7 filmova te 2 − 3 filma prema izbornim djelima) * povećan broj pročitanih zadanih lektirnih tekstova * povećan broj učenika koji su stekli nova znanja u području medijske pismenosti * internet stranica na kojoj ćemo objaviti sve snimljene filmove koji su poticaj budućim generacijama učenika za slične projekte * sudjelovanje u radijskoj emisiji Školski kutak (Radio 1) radi promocije projekta * Festival filma i lektire |
| **Potrebni resursi:** | Prijevoz učenika (Čakovec - OŠ Strahoninec), dvorane (za Festival), razglas (zvučnici, mikrofon), računala (za projekciju, montažu tijekom radionica), mobiteli ili kamere za snimanje filmova. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijske liste nakon svake aktivnosti.  Institucionalna održivost projekta ogledat će se u nastavku suradnje između partnera po završetku projekta, što dodatno potencira pozitivnu praksu suradničkoga učenja, vršnjačke pomoći, vrednovanja i samovrednovanja te suradnju i interakciju periferije i grada i na taj način daje jednaku mogućnost svim učenicima za razvijanje sposobnosti i vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT – REINTRODUKCIJA VJEVERICA U PERIVOJ ZRINSKIH** |
| **Voditelji aktivnosti:** | Višnja Matotek, prof. povijesti i geografije  Silvija Matrišek, prof. geografije  Saša Hladki, prof. biologije i kemije |
| **Predmet:** | Biologija, povijest i geografija |
| **Razred:** | 8.r. |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)** | 35 ukupno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 7.9.2020. - 18.6.2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijanje ekološke i kulture svijesti i odgovornosti za zaštitu i unapređivanje životne sredine vjeverica * povezivanje i primjena nastavnog gradiva biologije i u praktičnom radu, provjeravanje znanja koje je stečeno u učionici s potrebama rada u praksi * razvijanje sposobnosti za grupni i individualni rad * osposobljavanje učenike da koriste modernu tehnologiju u istraživanju * razvijanje interesa za izučavanje zavičajne povijesti i povijesne baštine Čakovca i razvijanje geografske pismenosti |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * izrada i ispunjavanje radnih listića za praćenje vjeverica u parku * odlazak na terensku nastavu u toku školske godine-Mlinarov i Skelarov poučni put i posjet muzejskoj postavi Med dvemi vodami u Križovcu (Gornje Međimurje) |
| **Način realizacije:** | Frontalno. |
| **Očekivani efekti:** | * učenik objašnjava temeljnu građu prirode, međuodnose životnih uvjeta i živih bića * učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijal (papir, kopiranje…) tijekom školske godine -oko 200 kn.  Terenska nastava realizirana u suradnji s Gradom Čakovec i Međimurskom prirodom. |
| **Način vrednovanja** | Redovito praćenje rada učenika.  Rezultati projekta bit će objavljeni na internetskoj stranici škole i projekta ili u tiskanim medijima te na Danu škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT: ODRŽIVI RAZVOJ I PREHRANA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman, Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | Kemija i geografija |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 17 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Siječanj 2021. – lipanj 2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznavanje s današnjim putevima hrane i razmatranje čimbenika koji su olakšali prijevoz hrane u 20. stoljeću te utječe li to na okoliš * upoznavanje s razmjerima, uzrocima i posljedicama rasipanja hrane u državi i svijetu * upoznati učenike s pojmovima prehrambeni kilometri te uočiti dobrobiti lokalne proizvodnje i potrošnje hrane * važnost očuvanja starih sorti sjemena voća i povrća specifičnih za zavičaj * upoznati tradicionalna Međimurska jela i njihove sastojke * razviti kod učenika sjećaj odgovornosti za okoliš i korištenje resursa |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * izračunavanje prehrambenih kilometara za pojedine namirnice, koliko oni utječu na zagađenje okoliša i kvalitetu prehrambenih proizvoda * uspoređivanje udaljenost koju je prelazila hrana baka i djedova s onom koju prelazi naša hrana * problem rasipanja hrane – svijet i lokalno – koja je moja uloga u tome i kako primijeniti odgovornu potrošnju u svom svakodnevnom životu * učenje o održivoj prehrani i poljoprivredi * upoznavanje tradicionalne prehrane svoga kraja kroz recepte tipičnih Međimurskih jela i uočavanje prednosti i dobrobiti za organizam koje dobivamo takvom prehrano * usporedba namirnica u tradicionalnim jelima naših učenika s onim učenika u zagrebačkoj školi * analiza kemijskog sastava i prehrambene vrijednosti pojedinih namirnica * prezentacija projekta |
| **Način realizacije:** | * individualni rad, rad u paru, rad u skupini unutar razrednog odjela, rasprava * suradnja s školom OŠ D. Cesarića, Zagreb |
| **Očekivani efekti:** | * uspješno odrađen projekt „Održivi razvoj i prehrana“ * veći interes za temu Održivi razvoj |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijal. |
| **Način vrednovanja:** | Redovito praćenje rada učenika. Rezultati projekta bit će objavljeni na internetskoj stranici škole i lokalnim medijima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT: UČENICI DANAS – PODUZETNICI SUTRA** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Renata Najman, Danijela Perenc-Jaušovec |
| **Predmet:** | Kemija i geografija |
| **Razred:** | 8. |
| **Planirani broj učenika:** | 17 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 35 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Rujan 2020. – prosinac 2020. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razvijati kod učenika interes za poduzetništvo temeljeno na znanstvenim spoznajama * samostalnost u radu i izgradnja osobnosti kod učenika * pridavanje važnosti tradicionalnoj proizvodnji sapuna našeg kraja te razvijanje svijesti o odgovornom korištenju prirodnih dobara i energije * razvojem poduzetništva kod učenika ukazat ćemo na važnost aktiviranja osobnih potencijala na kreativan, odgovoran i inovativan način u različitim životnim situacijama |
| **Sadržaj aktivnosti:** | * upoznavanje svih sudionika s aktivnostima i ciljem ovog projekta te osmišljavanje loga odnosno imena proizvoda * nabava opreme i sirovina * stjecanje kemijskih znanja potrebnih za svakodnevni život,   saponifikacija   * sigurno i uredno rukovanje kemijskim priborom i kemikalijama * izrada recepture za sapun od prirodnih sastojaka * razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju i osposobljavanje za timski rad * izrada web stranice i promotivnih materijala; promocija putem lokalnih medija * izračun troškova – troškovi sirovina, određivanje opsega proizvodnje, kalkulacija cijene proizvoda; prikaz troškovnika i sastava sapuna * proizvodnja sapuna od prirodnih sastojaka po inovativnoj recepturi * prezentacija projekta |
| **Način realizacije:** | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini unutar razrednog odjela. |
| **Očekivani efekti:** | * uspješno odrađen projekt „Učenici danas – poduzetnici sutra“ * veći interes za prirodne znanosti |
| **Potrebni resursi:** | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu laboratorijskog pribora i opreme, sirovina, ambalaže i sl. |
| **Način vrednovanja:** | Redovito praćenje rada učenika. Rezultati projekta bit će objavljeni na internetskoj stranici škole, lokalnim medijima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **Školica o pčelama** |
| **Voditelj aktivnosti:** | Siniša Stričak, razrednici razreda |
| **Predmet:** | Priroda i društvo |
| **Razred:** | 1.- 4. razredi |
| **Planirani broj učenika:** | 200 |
| **Planirani broj sati za aktivnost:** | 16 |
| **Vremenski okvir aktivnosti:** | Listopad, studeni 2021. |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * upoznavanje s pčelarom i njegovim radom * upoznavanje učenika s pčelama i pčelinjom zajednicom * upoznati učenike s pčelarskim proizvodima * važnost očuvanja pčela * upoznati učenike o zdravoj prehrani * razviti kod učenika osjećaj odgovornosti za pčele |
| **Sadržaj aktivnosti:** | -educirati učenike kroz predavanje, igru i radionice  - na pristupačan način objasniti ulogu pčela u prirodi,  - upoznati učenike s pčelinjom zajednicom i hijerarhijom u košnici, zašto u njoj glavnu ulogu ima matica, što rade radilice (hraniteljice, graditeljice, stražarice, izviđačice, sakupljačice), a što trutovi, na koji se način pčele međusobno sporazumijevaju i kako nastaje med.  -podići svijest kod učenika od najranije dobi o potrebi konzumacije meda i pčelarskih proizvoda  -educirati učenike o hrani i podrijetlu hrane kako bi kao odrasli ljudi odluke o svojoj prehrani donosili na dobrim temeljima  -promocija meda, podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda  -radionica -izrada figurica od pčelinjeg voska  -ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti. |
| **Način realizacije:** | * rad u skupini unutar razrednog odjela, rasprava * suradnja s pčelarom Stričak Andrijom |
| **Očekivani efekti:** | * uspješno odrađen projekt * veći interes za temu pčelarstvo |
| **Potrebni resursi:** | Potrošni materijal |
| **Način vrednovanja:** | Redovito praćenje rada učenika. Rezultati projekta bit će objavljeni na internetskoj stranici škole i lokalnim medijima. |

# **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**



**1. UVOD**

I. osnovna škola Čakovec djeluje na području grada Čakovca (pokriva približno područje Kotara Sjever), Mihovljana, Novog Sela Rok i Krištanovca. Karakteristično za jedan dio gradskog područja na kojem djelujemo je slabiji materijalni status roditelja naših učenika.

**2. CILJEVI I ZADAĆE**

Temeljni cilj ŠPP je smanjivanje interesa mladih za konzumiranjem sredstava ovisnosti. S ciljem realizacije cilja, škola organizira i provodi niz specifičnih i nespecifičnih mjera. Sve aktivnosti koje se provode imaju za cilj osnaživanje učenika da se odupru pritiscima društva, nagovoru grupe vršnjaka i osobnoj znatiželji za konzumacijom nikotina, alkohola, droga, igranjem igara na sreću, kockanju… Ovaj program trebao bi poboljšati kvalitetu življenja učenika te afirmirati zdrave stilove života.

Osim smanjivanja interesa za uzimanjem sredstava ovisnosti, aktivnosti koje se provode u okviru ŠPP- a doprinose boljoj međusobnoj toleranciji, razumijevanju, poštivanju, uvažavanju različitosti, jačanju socijalnih vještina učenika i smanjenju vršnjačkog zlostavljanja. Trening Životnih Vještina postaje dio ŠPP-a u svim odjelima 4., 5. i 6. razreda.

Škola ima izrađen protokol o postupanju u slučaju nasilja u školi s kojim su upoznati svi djelatnici škole, učenici i roditelji.

Na roditeljskim sastancima realiziraju se teme koje pridonose afirmaciji uspješnog roditeljstva i jačaju roditeljske kompetencije.

**3. ZADAĆE ŠPP:**

U svrhu ostvarivanja zacrtanog cilja potrebno je:

a) poticati uspješnu komunikaciju svih dionika odgojno- obrazovnog procesa

b) prevenirati asocijalna ponašanja putem:

- organiziranog provođenja slobodnog vremena (cilj je što više učenika uključiti u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, naročito one koji do sada nisu bili uključeni niti u jednu aktivnost).

- jačanja pozitivnih osobina ličnosti (putem organiziranih radionica poticati razvoj pozitivne slike o sebi, jačanja samopouzdanja, samosvijesti, sposobnosti zauzimanja i obrane osobnog stava…)

- razvoja socijalnih vještina

c) afirmirati karijeru uspješnog roditeljstva

- putem roditeljskih sastanaka približiti roditeljima što to znači i kako je ostvariti

d) zaustaviti proces izdvajanja rizične skupine učenika

- naročitu skrb posvetiti učenicima koji doživljavaju neuspjeh i dolaze iz rizičnih okruženja

**4. USTROJ ŠPP-a**

Školski preventivni program izrađuje voditelj koji je ujedno i koordinator, a razrednici i ostali članovi Učiteljskog vijeća su neposredni nositelji aktivnosti.

**5. NOSITELJI ŠPP-a**

Svi članovi Učiteljskog vijeća uključeni su u aktivnosti vezane s provedbom ŠPP-a. Voditelj izrađuje materijale za satove razrednog odjela, roditeljske sastanke i organizira edukaciju za članove Učiteljskog vijeća.

Osim članova Učiteljskog vijeća škole u provedbu programa uključeni su članovi Komisije za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije.

U svom radu voditelj ŠPP-a dužan je biti u stalnom kontaktu sa Županijskim koordinatorom. Također je dužan sudjelovati na svim predviđenim seminarima i o tome obavještavati učitelje škole.

**6. SMJERNICE OSMIŠLJAVANJA ŠPP-a**

Smjernice osmišljavanja ŠPP proističu iz ciljeva i zadaća ŠPP, a u skladu su s Nacionalnom strategijom suzbijanja zlouporabe droga u Republici Hrvatskoj i Naputka za izradu ŠPP Komisije za suzbijanje zlouporabe opojnih sredstava Međimurske županije.

Svi programi provode se sukladno epidemiološkoj situaciji i poštujući propisane mjere zaštite.